

الشباب في الكتاب والسنة ودوره في نهضة
المجتمع البروناوي

دايغكو سعادة الحنان بنت فغيران داتو سري ستيا الدكتور

الحاج محمد

07M0101

كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية

1430هـ / 2009م

الشباب في الكتاب والسنة ودوره في نهضة
المجتمع البروناوي

دايغكو سعادة الحنان بنت فغيران داتو سري ستيا الدكتور
الحاج محمد
07M0101

بحث مقدم لإكمال المتطلبات للحصول على درجة
"الماجستير" في أصول الدين

كلية أصول الدين
جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية
1430هـ / 2009م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإشراف

الشباب في الكتاب والسنة ودوره في نهضة المجتمع

البروناوي

دايفكو سعادة الحنان بنت فغيران داتو سري ستيا الدكتور

الحاج محمد

07M0101

المشرف : الدكتور السيد عبد الحميد المهدي

التوقيع: التاريخ:

رئيس البرنامج : الدكتور غفور الدين بن عبد المطلب

التوقيع: التاريخ:

إقرار

أُقَرُّ بِأَنَّ هَذَا الْبَحْثَ مِنْ عَمَلِي وَجُهْدِي إِلَّا مَا كَانَ مِنَ الْمَرَاJِعِ الَّتِي

أَشَرْتُ إِلَيْهَا

اسم الطالبة : دايفكو سعادة الحنان بنت فغيران داتو سري ستيا الدكتور الحاج محمد.

.07M0101

التاريخ:.....

التوقيع:.....

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على من بعثه الله تعالى لهداية الناس جميعا إلى صاحب الحقيقة سيدنا محمد الأمين وعلى آله الطيبين الطاهرين وأصحابه المهديين وتابعيهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد:

فإني أتوجه بخالص الشكر، وعظيم الامتنان إلى أستاذي ومشرقي فضيلة الدكتور السيد عبد الحميد المهدي على إرشاداته النيرة، وملاحظاته القيمة من أجل إخراج هذا البحث إلى حيز الوجود على هذه الصورة. فأسأل الله أن يطيل في عمره وأن يبارك له في أهله وأولاده وأن يحسن له العاقبة في الأولى والآخرة. ويديمه لخدمة الإسلام والمسلمين.

وأتوجه أيضا بخالص الشكر إلى أمين مكتبة الجامعة وموظفيها على ما قدموه لي من خدمات جليلة وبخاصة تسهيلاتهم في استخدام المصادر والمراجع.

وكما يطيب لي أن أشكر أستاذي الفاضل الدكتور محمد زين بن محمود على مشاركته الفعالة في إنارة هذا البحث على سبيل الخصوص وجميع أساتذتي الذين كنت أستفيد منهم في حل بعض مشكلات هذه الرسالة على سبيل العموم. وكذا جميع الموظفين في قسم شئون المساجد من وزارة الشؤون الدينية، والموظفين في جامعتنا الحبيبة :جامعة السلطان الشريف على الإسلامية التي احتضنتني في مرحلة الدراسة العليا، وجامعتنا العتيقة :جامعة بروناي دار السلام التي أُرست في شخصيتي أسسا علمية ومهدتني للتواصل العلمي في المرحلة الجامعية.

وإن أنس فإنني لن أنسى جميع زملائي الأحباب الذين لم يتأخروا عن خدمتي وتشجيعي على السير في دروب العلم والمعرفة.

وأخيراً، أهدي ثمار هذا النتاج العلمي إلى أعلى الناس في حياتي: والدي الكرمين اللذين لم يضنا علي بتوجيهاتهما منذ نعومة أظفاري إلى هذا اليوم، ولم يدخرا دينارا ولا درهما في سبيل تربية أولادهما نحو الكمال الإنساني روحيا وماديا:

أولاً: والدي العزيز فغيران داتؤ سري ستيا الدكتور الحاج محمد بن فغيران الحاج عبد الرحمن.

ثانياً: والدي الحنون الحبيبة داتين الحاجة عليمه بنت محمد طيب.

فاللهم أحسن إليهم جميعاً كما أحسنوا إلى واغفر لهم ولوالديهم ولمن له حق علينا

وللمؤمنين والمؤمنات يوم يقوم الحساب، أمين !

المُلخَص

الشباب في الكتاب والسنة ودوره في نهضة المجتمع البروناوي.

دايفكو سعادة الحنان بنت فغيران داتو سري ستيا الدكتور الحاج محمد.

إن هذه الرسالة تحاول جاهدة أن تعالج قضايا الشباب في بروناي دار السلام، مع إعطاء

حلول حاسمة لهم في جميع المشكلات التي تواجههم في حاضرهم ومستقبلهم على ضوء الكتاب

والسنة. ولقد بدأت مشوارها بجمع الآيات المتفرقة في القرآن الكريم، ثم أردفتها بالآحاديث النبوية

المتعلقة بموضوع الشباب على المنهج الموضوعي.

وقد تمت بلورة هذه النصوص القرآنية والحديثية من خلال المصادر والمراجع المعتمدة على

المنهج التحليلي، ثم استخرجت منها عناصر وأساسا ثابتة تيسر عليها في دراسة فصولها الأربعة،

وإجراء دراسة ميدانية حول أوضاع الشباب في بروناي دار السلام على المنهج الوصفي.

وبهذا كله استطاعت بفضل الله تعالى أن تحلل في الفصل الأول جميع المفردات المتعلقة

بالشباب، وأن تضع المواصفات المطلوبة منهم لمواجهة جميع التحديات العصرية.

ثم عرجت في الفصل الثاني على وضع أرضية صحيحة في سبيل تكوين شخصيتهم.

وفي الفصل الثالث تمكنت من رسم ملامح الشباب في عهد الرسول صلى الله عليه وعلى

آله وسلم، وصحابته الكرام؛ ليكونوا مرآة لهم في النهضة والتقدم في هذا العصر.

وجاء الفصل الرابع ليحدثنا عن دور الشباب في بروناي دار السلام في عصر العولمة،

ومدى تطلعات الدولة لرفع مستويات الشباب في جميع مجالات الحياة بما يتفق مع فلسفتها

الملايوية والإسلامية والملكية (M.I.B).

وفي النهاية تأتي أهم النتائج التي توصلت إليها الباحثة، فلهذا الحمد والشكر أولا وآخرا.

Abstract
Youth in Al-Quran & Al-Hadith & their role
in the development of society in Brunei
Darussalam.

Dk. Sa'adatul Hanan Bt Pg Dato Seri
Setia Dr Haji Mohammad.

This research attempts to unravel the importance of muslim youth and their role in the development of society based on Al-Quran & Al-Hadith. In analysing the data of this project I have applied Objective and Comprehensive analysis as well as conducted research through interviews, which are included in all the 4 chapters.

In the first chapter, I have analysed all the verses in Al-Quran & some Hadith that are either directly related or have some relation to the title of my research whilst highlighting the important role of muslim youth as well as underlining good morals for guidance to prepare them for a challenging life.

In the second chapter I will describe methods on building a good personality.

The third chapter depicts the golden period of our prophet Mohammad S.A.W. and his followers and explains how the events

that occur during these period could influence and motivate our youth in the development of society in the modern civilization.

Finally in the last chapter, the important role of muslim youth in Brunei Darussalam is highlighted through various activities that has been organized in line with our country's philosophy Malay, Islamic, Monarch (M.I.B.).

The conclusion summarises the four chapters and provides recommendations and references.

المحتويات

الصفحة	الموضوع
ج	الإشراف
د	إقرار
هـ - و	شكر وتقدير
ز	الملخص باللغة العربية
ح - ط	الملخص باللغة الإنجليزية
ي - ل	المحتويات
5 - 1	المقدمة
	الفصل الأول:
8 - 6	مفهوم الشباب ودوره في المجتمع .
	المبحث الأول:
14 - 9	مفهوم الشباب لغة واصطلاحاً.
	المبحث الثاني:
19 - 15	الآيات القرآنية التي وردت فيها الفتوة الإسلامية.
	المبحث الثالث:
25 - 20	التحديات التي يواجهها الشباب المسلم في حياته.
	المبحث الرابع:
28 - 26	الشباب وقضية التقليد.
	المبحث الخامس:
32 - 29	الشباب وقضية الثقافة.

35 - 33 المبحث السادس:
اهتمام الشباب المسلم بشرع الله تعالى

الفصل الثاني:

44 - 36 الإسلام وتربية الشباب.

المبحث الأول:
49 - 45 اهتمام الإسلام بالتربية العقلية للشباب.

المبحث الثاني:
55 - 50 التربية الأخلاقية والعقائدية.

المبحث الثالث:
63 - 56 التربية الاجتماعية والبدنية.

الفصل الثالث:

69 - 64 الشباب المسلم في القرآن والسنة وأثره في عصر النبوة.

المبحث الأول:
81 - 70 سيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم ورائعه في غزوة بدر.

المبحث الثاني:
86 - 82 الارتقاء بالإنسان في رسالة الإسلام وقصة إسماعيل عليه السلام.

المبحث الثالث:
89 - 87 مع الفتى إبراهيم عليه الصلاة والسلام.

المبحث الرابع:
93 - 90 الشباب القوي العفيف - سيدنا موسى عليه السلام -.

	المبحث الخامس:
98 – 94	عفة سيدنا يوسف عليه السلام.
	المبحث السادس:
107 – 99	الشباب وطموحات الأمة في البناء .
	الفصل الرابع:
113 – 108	الإسلام وقضايا الشباب في بروناي دار السلام.
	المبحث الأول:
122 – 114	نشأة الشباب في بروناي دار السلام.
	المبحث الثاني:
126 – 123	اهتمام الإسلام بالشباب من الناحية التربوية والثقافية والدعوية.
	المبحث الثالث:
133 – 127	دور الشباب في تعزيز دستور دولة بروناي دار السلام وفلسفتها.
	المبحث الرابع:
137 – 134	الشباب قوة الحاضر وأمل المستقبل.
139 – 138	الخاتمة
152 – 140	قائمة المصادر والمراجع

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، وعلى آله وصحبه

أجمعين، أما بعد..

فهذه أطروحة علمية متواضعة تسعى بكل إمكاناتها أن تبرز الجوانب التي تتعلق

بالشباب في القرآن الكريم والسنة النبوية المشرفة، مع المحاولة الجادة أن تقدم لهم حلولاً شرعية،

وترسم لهم طرقاً صحيحة من أجل نهضة المجتمع البروناوي، إذ الشباب في نظرتها بناء مستقبل هذه

الأمة، ودورهم في خدمة المجتمع كله في غاية من الأهمية.

ومن هذا المنطلق، فإن على الشباب أن يمتلكوا المواصفات المرموقة تتمثل فيها بالدرجة

الأولى عناصر قادرة على التغيير والإصلاح، والدعوة إلى ممارسة الحرفة والعمل المشروع، والحث على

الاستزادة من العلم والمعرفة، وتطوير البحوث العلمية، والاستفادة من جميع نواحي الحياة، وتنظيم

العلاقات وتحسين المعاملات بين بني البشر، والمساهمة الفعالة في بناء الحياة المادية والروحية على

أسس متوازنة حسبما تقتضيه الظروف الراهنة للمجتمع المثالي.

وهذا المجتمع لا يمكن أن يحقق آماله إلا إذا وظف طاقات الشباب على أسس تربوية

سليمة وأصول عقدية صحيحة.

ومن هنا كانت هذه الرسالة تهتم اهتماماً كبيراً بجانب التربية والتنشئة الصالحة لما فيها

من ثواب عظيم لا ينقطع إلى يوم القيامة، فإذا أدركت الأمة: كيف تحافظ على شبابها، وكيف

تستغل الفرص لرعايتهم، وكيف توجههم توجيهاً سليماً، وكيف تهيب لهم الوسائل المشروعة

للاستفادة منهم، فإنها في النهاية ستكون قادرة على أداء رسالتها في الحياة تحقيقاً لسر وجودها،

وتعميراً للأرض، وإثراء للحياة، وإسعادا للبشرية جمعاء في الصعيد الدنيوي والأخروي.

الأهداف:

فهناك عدة أهداف دفعني لاختيار هذا البحث، ويمكن إجمالها في أمرين اثنين: أهداف عامة وأهداف خاصة.

فأما الأهداف العامة فهي تتمثل فيما يلي:

1. إظهار أهمية دور الشباب في نهضة المجتمعات عبر العصور وخاصة المجتمع الإسلامي.
2. جعل المجتمع متيقظاً لأهمية التربية الصحيحة والراسخة، وخاصة الشباب الإسلامي في بروناي دار السلام.

وأما الأهداف الخاصة فهي تتمثل فيما يلي:

1. تكوين الشخصية الإسلامية الصحيحة في نفوس الشباب مستمدة من القدوة الحسنة المبنية على العناصر الربانية التي كانت في عصر النبوة.
2. مساعدة الشباب على التعمق في دراسة القرآن الكريم والسنة النبوية، وخاصة العلوم الإسلامية الأخرى على سبيل العموم.
3. يحاول هذا البحث أن يكون نقطة انطلاق للشباب في محاسبة نفوسهم وزرع الشعور بالمسئولية أمام ربه في رعاية دولتهم.

أسباب اختيار الموضوع:

لقد دفعني لاختيار هذا الموضوع أسباب عديدة أهمها ما يلي:

1. وجود العوامل ذات الجوانب المتعددة في بناء شخصية الشباب المثالي.

2. دعوة الشباب إلى اغتنام الفرض المتاحة لهم في تكوين أنفسهم تكويناً روحياً وجسدياً وعقلياً وخلقياً ونفسياً، بناءً على الوصايا التي يطالب فيها النبي صلى الله عليه وآله وسلم الشباب أن يكونوا على جانب من الاهتمام بها، وهي وصايا ذهبية لخصها في كلمات معدودة، فقال: اغتنم خمسا قبل خمس: حياتك قبل موتك، وصحتك قبل سقمك، وفراغك قبل شغلك، وشبابك قبل هرمك، وغناك قبل فقرك .

3. أود أن أبين للقارئ بأن الشباب هو الأساس في تكوين العلماء والمتقنين الإسلاميين المتصفين بصفات راقية في الإسلام كالصدق والتقوى والعدل وغيرها.

4. جذب انتباه الناس إلى تبني القواعد والمناهج المستمدة من بنود فلسفة دولة بروناي دار السلام (الملايوية والإسلامية والملكية) وهو أمر في غاية من الأهمية، أشار إليه جلالة السلطان الحاج حسن البلقية معز الدين والدولة في يوم الافتتاح بمناسبة عيد ميلاده السادس والخمسين، في اليوم الخامس عشر من يوليو 2002م.

منهج البحث:

سأخذ المنهج الوصفي في بحثي هذا معتمدة في ذلك على أمرين هاميين:

1. جمع المعلومات بالرجوع إلى المصادر والمراجع التي لها صلة مباشرة وغير مباشرة بالموضوع. وسيتم جمع هذه المعلومات من المكتبات الموجودة في بروناي دار السلام سواء في داخل الجامعة أو خارجها. وسيتم جمعها كذلك عن طريقة الانترنت والمراسلات الأخرى.

2. عن طريق توزيع الاستبيانات وتوجيه الأسئلة إلى الجهات المعنية بالشباب، أو إلى

الشباب أنفسهم، لجمع المعلومات المتعلقة بالبحث، لدراستها وتحليلها، من أجل الوصول إلى النتائج المرجوة.

3. إجراء المقابلات الشفوية مع بعض الأفراد كمسؤولي الشباب والشابات أنفسهم لجمع

المعلومات الخاصة بالشباب.

4. محاولة علاج جميع الإشكاليات والتحديات التي يواجهها الشباب في بروناي دار

السلام بالكتاب والسنة، حتى يكونوا على وعى تام بدينهم، وتكون صحتهم وهمتهم على بصيرة وخطواتهم مباركة.

الدراسات السابقة:

بعد أن اطّلت الباحثة على الدراسات السابقة التي لها صلة بالموضوع. وجدت أن

هناك كتابين يحملان موضوعاً حول الشباب. فأما الأول فموضوعه دور الشباب في حمل رسالة الإسلام لمؤلفه: الأستاذ الدكتور ناصح علوان عليه من الله ألف رحمة، وأما الثاني فموضوعه الإسلام والشباب لمؤلفه الأستاذ عبد التواب رضوان. ولكن بشكل عام موضوعهما يدور حول الشباب، ولا يتطرقان إلى دور الشباب في القرآن والسنة ودوره في نهضة المجتمع البروناوي. وأما البحوث المتعلقة بهذا الموضوع فإنها - حسب معرفة الباحثة - لم تتناول الجوانب الأساسية التي ستطرقها في هذا الباب، بصرف النظر عن الطريقة التي سلكتها في علاج الإشكاليات، فإنها تمتاز بالموضوعية التي أرساها كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم. فعسى أن يكون هذا البحث هو الأول في علاج هذا الموضوع. ومفيداً للشباب والوطن الحبيب بروناي دار السلام إن شاء الله تعالى.

فصول البحث

يتكون هذا البحث من أربعة فصول. فأما الفصل الأول فموضوعه مفهوم الشباب واهتماماته وفيه ستة مباحث. وأما الفصل الثاني فموضوعه الإسلام وتربية الشباب في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفيه ثلاثة مباحث. وأما الفصل الثالث فيدور موضوعه حول الشباب المسلم في القرآن والسنة وأثره في خدمة المجتمع ونهضته في عصر النبوة، وفيه ستة مباحث. وأما الفصل الأخير فيتناول موضوع: الإسلام وقضايا الشباب في بروناي دار السلام. وتحت أربعة مباحث.

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين،

أما بعد...

فهذه أطروحة علمية متواضعة تسعى بكل إمكاناتها أن تبرز الجوانب التي تتعلق

بالشباب في القرآن الكريم والسنة النبوية المشرفة، مع المحاولة الجادة أن تقدم لهم حلولاً شرعية،

وترسم لهم طرقاً صحيحة من أجل نهضة المجتمع البروناوي، إذ الشباب في نظرتها بناء مستقبل هذه

الأمة، ودورهم في خدمة المجتمع كله في غاية من الأهمية.

ومن هذا المنطلق، فإن على الشباب أن يمتلكوا المواصفات المرموقة تتمثل فيها بالدرجة

الأولى عناصر قادرة على التغيير والإصلاح، والدعوة إلى ممارسة الحرفة والعمل المشروع، والحث على

الاستزادة من العلم والمعرفة، وتطوير البحوث العلمية، والاستفادة من جميع نواحي الحياة، وتنظيم

العلاقات وتحسين المعاملات بين بني البشر، والمساهمة الفعالة في بناء الحياة المادية والروحية على

أسس متوازنة حسبما تقتضيه الظروف الراهنة للمجتمع المثالي.

وهذا المجتمع لا يمكن أن يحقق آماله إلا إذا وظف طاقات الشباب على أسس تربوية

سليمة وأصول عقديّة صحيحة.

ومن هنا كانت هذه الرسالة تهتم اهتماماً كبيراً بجانب التربية والتنشئة الصالحة لما فيها

من ثواب عظيم لا ينقطع إلى يوم القيامة، فإذا أدركت الأمة: كيف تحافظ على شبابها، وكيف

تستغل الفرص لرعايتهم، وكيف توجههم توجيهاً سليماً، وكيف تهيب لهم الوسائل المشروعة

قائمة المصادر والمراجع

المراجع باللغة العربية:

1. القرآن الكريم

2. أبو شهبة، الدكتور محمد بن محمد.

السيرة النبوية في ضوء القرآن والسنة، دمشق - بيروت: دار القلم، 1412هـ -
1992م.

3. ابن حبان، الإمام الحافظ محمد بن أحمد التيمي البستي.

السيرة النبوية، عبد السلام بن محمد بن عمر علوش، بيروت - دمشق - عمان:
المكتب الاسلامي، 1420هـ - 2000م.

4. ابن ماجه، الإمام الحافظ أبي عبد الله محمد بن يزيد الربيعي ابن ماجه القزويني -
رحمه الله - (ت: 209 - 273هـ).

سنن ابن ماجه، (ط: 1، 2)، الرياض: دار السلام للنشر والتوزيع، 1420هـ - 1999م،
(ط: 3)، 1420هـ - 2000م.

5. أبو هاجر، محمد السعيد بن بسيوني زعلول.

موسوعة أطراف الحديث النبوية الشريف، بيروت - لبنان: دار الفكر، 1414هـ -
1994م.

6. أبو داود، الإمام الحافظ أبي داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق الأزدي

السجستاني - رحمه الله - (ت: 202 - 275 هـ) .

سنن أبي داود، (ط: 2، 1)، الرياض: دار السلام للنشر والتوزيع. 1420 هـ -

1999م، (ط: 3)، 1420 هـ - 2000م.

7. أحمد غلوش، الدكتور أحمد.

الدعوة في عصر النبوة، 1392 هـ - 1972م.

8. أديب الصالح، الأستاذ الدكتور حمد.

- بناء على منهاج النبوة تبيان المعالم والأخلاق

- شفاء القرآن وجيل البناء ملامح المجتمع القدوة

- القصص القرآني وعطاء الشباب القلب والعقل والساعد

الرياض: العبيكان، 1428 هـ - 2007م.

9. الأصفهاني، الراغب، أبو القاسم الحسين بن محمد بن المعروف (ت: 503 هـ) .

معجم مفردات الفاظ القرآن، بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية.

10. الأهل، عبد العزيز سيد.

قاموس القرآن أو إصلاح الوجوه والنظائر في القرآن الكريم، (ط: 5)، بيروت -

لبنان: دار العلم للملايين، إبريل 1985م.

11. البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بردزبة -

رحمه الله - (ت: 194 - 256هـ) .

- التاريخ الصغير، تحقيق: محمود إبراهيم زايد، بيروت - لبنان: دار المعرفة، 1406هـ - 1986م.

- الجامع المسند الصحيح، (ط: 1، 2)، الرياض: دار السلام للنشر والتوزيع، 1420هـ - 1999م، (ط: 3)، 1420هـ - 2000م.

12. برهامي، فضيلة الشيخ الدكتور ياسر.

تأملات إيمانية في سورة يوسف، القاهرة - الإسكندرية: دار الإيمان، 2004م.

13. البغي، الدكتور مصطفى ديب.

الإتقان في علوم القرآن، (ط: 2)، دمشق - بيروت: دار ابن كثير، دمشق - حلبوني: دار العلوم الإنسانية، 1414هـ - 1993م.

14. البوصيري، شهاب أحمد بن أبي بكر (ت: 762 - 840هـ) .

مصباح الزجاجة في زوائد ابن ماجة، تحقيق: موسى محمد علي ودكتور عزت علي عطية، 1405هـ - 1985م.

15. البهي، الدكتور محمد.

الشباب بين التطرف في الإيمان والشك في الله، القاهرة: دار التضامن للطباعة، رجب 1402هـ - مايو 1982م.

16. البيهقي، الإمام الحافظ ابي بكر أحمد بن الحسن بن علي (ت: 458 هـ)

كتاب السنن الكبرى، اعداد: الدكتور يوسف عبد الرحمن المرعشلي، بيروت - لبنان: دار المعرفة، 1406 هـ - 1986 م.

17. الترمذي، أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة (ت: 309 - 397 هـ).

- الجامع الصحيح سنن الترمذي، تحقيق: أحمد محمد شاكر، القاهرة: دار الفكر.
- الجامع الترمذي، (ط: 2، 1)، الرياض: دار السلام للنشر والتوزيع، 1420 هـ -
1999 م. (ط: 3)، 1420 هـ - 2000 م.

18. الجندي، أنور.

- التربية وبناء الأجيال في ضوء الإسلام، الموسوعة الإسلامية العربية (8)، بيروت
- لبنان: دار الكتاب اللبناني، 1982 م.
- معلمة الإسلام، القاهرة: دار الصحوة.

19. الحافظ ابن كثير، الإمام أبو الفداء الدمشقي.

- تفسير القرآن العظيم، بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية، 1406 هـ - 1986 م.
- قصص القرآن، اعتنى به: الشيخ علي أحمد عبد العال الطهطاري، منشورات: محمد
علي بيضون، بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية، 1424 هـ - 2003 م.

20. الحاكم، الإمام الحافظ أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم.

المستدرک علی الصحیحین، تحقیق: مصطفی عبد القادر عطا، بيروت - لبنان: دار
الكتب العلمية، 1411 هـ - 1990 م.

21. حجازي، الدكتور محمد محمود.

التفسير الواضح، (ط:4)، بيروت: دار الجيل، 1388هـ - 1968م.

22. حسن عباس، الدكتور فضل.

القصص القرآني ابحاؤه ونفحاته، (ط:2)، عمان - الأردن: دار الفرقان، 1413هـ -

1992م.

23. الخضري، الدكتور محمد صالح.

منهج الدعاة إلى الله في رحاب سورتي الكهف والقصص، تقديم: الأستاذ الدكتور

أحمد حسن فرحات الدكتور عبد الستار أبو غدة، الأردن: دار النفائس، 1418هـ -

1998م.

24. دروزة، محمد عزة.

سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم صور مقتبسة من القرآن الكريم، صيدا - بيروت:

منشورات المكتبة العصرية.

25. دنيا، الدكتور سليمان.

الحقيقة في نظر الغزالي، (ط:5)، القاهرة: دار المعارف.

26. الرازي، الإمام محمد بن ابي بكر بن عبد القادر.

مختار الصحاح، ضبطه وصححه أحمد شمس الدين، بيروت - لبنان: دار الكتب

العلمية، 1415هـ - 1994م.

27. الرازي، الإمام محمد فخر الدين ابن العلام ضياء الدين عمر.

تفسير الفخر الرازي، القاهرة: دار الفكر.

28. الرشيد، الدكتور عبد الله محمد.

القيامة العسكرية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، دمشق - بيروت: دار القلم،

1410هـ - 1990م.

29. الزحيلي، وهبة.

التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، (ط: 8)، دمشق: دار الفكر، 1426هـ

- 2005م.

30. الزركلي، خير الدين.

الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين،

(ط: 8)، بيروت - لبنان: دار العلم للملايين، يوليو 1989م.

31. الزين، سميح عاطف.

التفسير الموضوعي للقرآن الكريم، (ج: 4)، بيروت - لبنان: دار الكتاب اللبناني،

1416هـ - 1996م.

32. سهيل حوت، الدكتور محمد.

صناعة الشباب، (ط: 2)، القاهرة - الإسكندرية: دار السلام، 1428هـ - 2007م.

33. السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (ت: 911هـ).

الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير، (ط: 5)، مصر: شركة مكتبة ومطبعة

مصطفى البابي الحلبي وأولاده.

34. الشعراوي، الشيخ محمد متولي.
قصص الأنبياء دروس وعبر، أحمد الزعبي، بيروت - لبنان: دار القلم، 1420هـ -
2000م.
35. شالبي، الدكتور عبد الودود إبراهيم.
الكتاب التذكاري المؤتمر العالمي الرابع للسيرة والسنة النبوية الشريفة والمؤتمر
العاشر لمجمع البحوث الإسلامية، لجنة من علماء الأزهر، القاهرة - بيروت: مطابع
الشروق، صفر 1406هـ - نوفمبر 1985م.
36. شمسي باشا، الدكتور حسان.
همسة في أذن شاب، دمشق: دار القلم، بيروت: دار الشامية، 1427هـ - 2006م.
37. الشيبياني، الدكتور عمر حمد التومي.
من أسس التربية الإسلامية، 1399هـ - 1979م. (ط:2)، 1391هـ - 1982م،
المنشأة العامة.
38. الصابوني، محمد علي.
صفوة التفاسير، بيروت - لبنان: دار الفكر، 2002م.
39. صالح شلهوب.
الكشاف قاموس: عربي - عربي، الاردن - عمان: دار أسامة، 1425هـ - 2004م.
40. العائيم، الدكتور يوسف حامد.

المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، (ط:3)، القاهرة: دار الحديث، 1417هـ -
1997م.

41. عبد التواب رضوان.

الإسلام والشباب، 1407هـ - 1987م.

42. عبد العال، الدكتور الغنى عيود حسن إبراهيم.

التربية الإسلامية وتحديات العصر، القاهرة: دار الفكر العربي، 1995م.

43. عبد الغنى، أحمد البخولى الجمل.

هجرة الرسول وصحابة في القرآن والسنة، القاهرة - المنصورة: دار الوفاء، 1409هـ -
1989م.

44. العجلوني، الشيخ إسماعيل بن محمد الجراحي.

كشف الخفاء ومزيل الالباس، القاهرة: دار التراث.

45. عطاء الله السكندري، الشيخ تاج الدين أحمد (ت: 709هـ - 1309م)

الحكم العطائية، القاهرة - الاسكندرية: دار السلام، 1427هـ - 2006م.

46. العك، الشيخ خالد عبد الرحمن.

تربية الأبناء في ضوء القرآن والسنة، (ط:5)، بيروت - لبنان: دار المعرفة، 1423هـ -
2002م.

47. الفارسي، الأمير علاء الدين علي بن بلبان (ت: 739هـ) .

صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان، حققه وخرج أحاديثه وعلق عليه شعيب الأرنؤوط،
(ط:2)، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1414هـ - 1993م.

48. الفندي، عبد السلام عطوة.

تربية الطفل في الإسلام أطوارها - وآثارها - وثمارها، بيروت - لبنان: دار الرازي -
دار ابن حزم، 1424هـ - 2003م.

49. الفيروآبادي، أبو طاهر مجد الدين بن يعقوب الشيرازي.

القاموس المحيط، (ط:6)، بيروت - لبنان: مؤسسة الرحالة، 1419هـ - 1998م.

50. القرشي، الإمام الحافظ عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي.

قصص الأنبياء، (ط:3)، بيروت - لبنان: دار الجميل، 1405هـ - 1985م.

51. القرضاوي، الدكتور يوسف.

- جيل النصر المنشور، (ط:3)، القاهرة: مكتبة وهبة، 1412هـ - 1992م.

- العقل والعلم في القرآن الكريم، القاهرة: مكتبة وهبة، 1416هـ - 1996م.

52. القرطبي، لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري.

الجامع الأحكام القرآن، بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية، 1408هـ - 1988م.

53. الكاندهلوي، محمد يوسف.

حياة الصحابة، تحقيق: محمد سيد، القاهرة: دار الفجر للتراث.

54. المباركفوري، الشيخ صفى الرحمن المبار.

- الرحيق المختوم، القاهرة: دار الحديث.
- الرحيق المختوم، القاهرة: دار الوفاء، 1423هـ - 2003م.
55. محمد رضا، محمد رضا على أجزاء.
- محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم، القاهرة: دار الكتب العلمية.
56. محمد العبد، الدكتور عبد اللطيف.
- الفكر الفلسفي في ضوء الإسلام، (ط:3)، القاهرة: دار الثقافة العربية، 1414هـ - 1994م.
- قواعد العقائد الإسلامية عند الإمام الغزالي تحليل ودراسة، القاهرة: دار الثقافة، 1407هـ - 1987م.
57. مسلم، الإمام الحافظ أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري - رحمه الله - (ت: 206 هـ - 261 هـ) .
- صحيح مسلم، (ط: 2، 1)، الرياض: دار السلام للنشر والتوزيع، 1420هـ - 1990م. (ط:3)، 1420هـ - 2000م.
58. المناوي، محمد عبد الرؤوف.
- فيض القدير، القاهرة: دار الفكر.
59. المنذري، الإمام الحافظ زكي الدين عبد العظيم بن القوي.
- الترغيب والترهيب، حققه: محيي الدين ديب مستو، سمية أحمد العطار، يوسف علي بديوي، دمشق - بيروت: دار ابن كثير، دمشق - بيروت: دار الكلم الطيب، عجمان: مؤسسة علوم القرآن، (ط:2)، دمشق - بيروت: دار ابن كثير، 1417هـ - 1996م.

60. المهدي، السيد عبد الحميد.

عقيدة أهل السنة والجماعة بين الواقع والطموح في بروناي دار السلام، القاهرة:

مكتبة الآداب، 1426هـ - 2005م.

61. ناصح علوان، عبد الله.

- حتى يعلم الشباب، (ط:4)، القاهرة - الإسكندرية: دار السلام، 1428هـ -

2007م.

- دور الشباب في حمل رسالة الإسلام، القاهرة - الإسكندرية: دار السلام،

1428هـ - 2007م.

- الشباب المسلم في مواجهة التحديات، (ط:2)، القاهرة - الإسكندرية: دار

السلام، 1427هـ - 2006م.

62. الندوي، أبي الحسن علي الحسيني.

- قصص النبيين للأطفال، ليستر - بريطانيا: الأكاديمية الإسلامية، 1424هـ -

2003م.

63. النسائي، الإمام الحافظ أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي ابن سنان

النسائي - رحمه الله - (ت: 215 - 302هـ) .

سنن النسائي، (ط:2، 1)، الرياض: دار السلام للنشر والتوزيع، 1420هـ - 1999م.

(ط:3)، 1420هـ - 2000م.

64. الهندي، المتقي.

كنز العمال، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1409هـ - 1989م.

65. الهشمي، حافظ نور الدين علي بن بكر (ت: 807 هـ) .

مجمع الزوائد ومنبع القوائد، تحقيق: الحافظ الجليلين العراقي وابن حجر، بيروت - لبنان: مؤسسة المعارف، 1406هـ - 1986م.

66. ونسك، الدكتور أ.ي.

المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي، مكتبة بريل في مدينة ليدن، 1936م.

المراجع باللغات الأجنبية:

1. Dato Seri Laila Jasa Awang Hj Abu Bakar bin Hj Apong, **Sumbangsih UBD**, Brunei: Avesta Printing, 1992.
2. Muhammad Taisir Zhibyan, **Penemuan Gua Ashabul Kahfi**, Penerjemah: Syahrin Nasution & Mohd Sofwan Amrullah. Cetakan pertama, Kuala Lumpur: Darul Nu'man, 1995.
3. Pg Dato Seri Setia Dr Hj Mohammad bin Pg Hj Abd Rahman, **Islam Di Brunei Darussalam**, 1992.
4. Drs. Zulpan Nasution, **Menangani masalah remaja muslim**, Kuala Lumpur: Al-hidayah publisher, 1996.
5. Pg Dato Seri Setia Dr Hj Mohammad bin Pg Hj Abd Rahman, **Universiti Islam Sultan Sharif Ali: Wawasan Dan Hala Tuju Masa Depan**, Kertas Perdana seminar antarabangsa Pengajian Tinggi Islam kali ke dua, 8 – 9 safar 1430H / 4 – 5 Februari 2009M.
6. Garis Pandu Kumpulan Belia Masjid, Jabatan Hal Ehwal Masjid Kementerian Hal Ehwal Ugama, Negara Brunei Darussalam.

مراجع شبكة الإنترنت:

1. Google.www.idesa.net.my
2. Google.<http://www.suhuf.net>
3. Google.<http://beliacergas.wordpress.com>
4. Google.www.SETimes.com
5. Google.<http://p944.typo3server.info>
6. Google.<http://www.greenbookstudies.com>
7. Google.<http://www.tebyan.net/society/theyouthworld>
8. Google.<http://www.brunet.bn/news/pelita/01ogos/tinjau.htm>
9. Google.<http://www.brunet.bn/news/pelita/09ogos/analisis.htm>
10. Google.<http://www.shakiaonline.com>

المقابلة:

1. فغيران محمد فضظلة بن فغيران محمود.
2. أحمدني بن حاج عبد الرحمن.
3. الحاج علي بن عبد الله.
4. فغيران داتؤ سري ستيا الدكتور الحاج محمد بن فغيران الحاج عبد الرحمن.