

الأخوة ودورها في بناء المجتمع المثالي
في ضوء القرآن الكريم

حاجه مهانی بنت زینی

07M0102

كليةأصول الدين

جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية

بروناي دار السلام

٢٠٠٩/٤٣٠

الأخوة ودورها في بناء المجتمع المثالي في ضوء القرآن الكريم

حاجه مهاني بنت حاج زيني
07M0102

بحث مقدم لإكمال متطلبات الحصول على درجة
"الماجستير" في أصول الدين

كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية

بروناي دار السلام

م٢٠٠٩/١٤٣٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإشراف

الأخوة ودورها في بناء المجتمع المثالي

في ضوء القرآن الكريم

حاجه مهاني بنت حاج زيني

07M0102

المشرف : الدكتور عبد المطلب غفور الدين

التاريخ:..... التوقيع:.....
١٥-٠٩-٢٠١٥

رئيس البرنامج : الدكتور عبد المطلب غفور الدين

التاريخ:..... التوقيع:.....
١٥-٠٩-٢٠١٥

إقرار

أُقرُّ بِأنَّ هَذَا الْبَحْثَ مِنْ عَمَلِي وَجُهْدِي إِلَّا مَا كَانَ مِنَ الْمَرْاجِعِ

الَّتِي أَشَرْتُ إِلَيْهَا

اسم الطالب : حاجه مهاني بنت حاج زيني 07M0102

التاريخ: ٢٠١٠/٤/١٠
٢٥ ربيع الآخر ١٤٣٩

التوقيع: مهانى

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على الرحمة والنعمـة سيدنا محمد بن عبد الله،

وعلى آله وصحبه ومن ولـاه. وبعد:

فأقدم كلمة الشكر الجزيل إلى جامعة السلطـان الشريف على الإسلامية لأنـما أعـطـتـ لي

الفرصة لمواصلة الدراسة لرسـالة الماجـستير في هذه الجـامعة. وأيـضاً أـقـدمـ شـكـريـ إـلـىـ مدـيرـ جـامـعـةـ

السلطـانـ الشـرـيفـ عـلـىـ إـلـاسـلامـيـةـ وـالـأسـاتـذـةـ الـأـجـلـاءـ وـبـخـاصـةـ كـلـيـةـ أـصـوـلـ الدـيـنـ وـأـسـاتـذـهاـ النـخبـةـ

وـلـاـ يـفـوتـونـيـ أـتـوـجـهـ بـعـمـيقـ شـكـريـ عـلـىـ مـشـرـفـيـ فـضـيـلـةـ الدـكـتـورـ عـبـدـ الـمـطـلـبـ غـفـورـ الدـيـنـ الـذـيـ

قامـ بـالـإـشـرافـ وـبـالـمـراـجـعـةـ الـعـلـمـيـةـ خـالـلـ وـقـتـ كـتـابـةـ هـذـاـ الـبـحـثـ وـبـجـهـهـ الـمـوـاـصـلـ مـعـيـ

وـبـتـصـحـيـحـهـ لـيـ جـمـيعـ الـأـخـطـاءـ الـوارـدـةـ فـيـهـ. وـكـذـلـكـ، أـتـوـجـهـ بـالـشـكـرـ إـلـىـ الدـكـتـورـ السـيـدـ عـبـدـ

الـحـمـيدـ الـمـهـدـيـ وـالـشـيـخـ الدـكـتـورـ أـحـمـدـ مـعـمـرـ شـرـشـالـ الذـانـ تـفـضـلـاـ مـشـكـورـيـنـ فـقـدـ أـرـشـدـاـيـ وـقـدـماـ

لـيـ يـدـ العـونـ وـالـتـوـجـيـهـاتـ النـافـعـةـ. وـأـيـضاـ شـكـريـ إـلـىـ أـسـرـيـ وـأـخـصـ الـوـالـدـيـنـ لـتـشـجـيـعـهـاـ الـمـوـاـصـلـ

عـلـىـ دـرـاسـيـ. وـأـسـأـلـ اللـهـ تـعـالـىـ أـنـ يـخـزـيـهـمـ خـيـرـ الـجـزـاءـ وـعـنـ الـأـمـةـ وـإـلـاسـلامـ. وـأـنـ يـجـزـلـ الـأـجـرـ يـوـمـ

لـاـ يـنـفـعـ مـالـ وـلـاـ بـنـونـ. وـكـذـلـكـ أـقـدـمـ شـكـريـ أـيـضاـ لـكـلـ مـنـ أـعـانـيـ وـشـجـعـيـ وـأـذـكـرـ مـنـهـمـ: خـطـبـيـ

أـوـاعـ سـيـديـ بـنـ حـاجـ بـاـكـرـ وـصـدـيقـيـ لـدـيـاـ جـوـيـتاـ بـنـتـ مـسـيـ وـكـلـ زـمـلـائـيـ فـيـ الـدـرـاسـةـ جـزـءـهـمـ

الـلـهـ عـنـ خـيـرـ الـجـزـاءـ.

وـالـلـهـ أـسـأـلـ أـنـ يـوـقـنـيـ إـلـىـ سـوـاءـ السـبـيلـ وـأـنـ يـجـعـلـ كـتـابـيـ هـذـاـ دـرـساـ وـعـبـرـةـ إـنـهـ عـلـىـ كـلـ

شـيـءـ قـدـيرـ وـبـإـجـابـةـ جـدـيرـ وـصـلـىـ اللـهـ عـلـىـ سـيـدـنـاـ مـحـمـدـ وـعـلـىـ آـلـهـ وـصـحـبـهـ وـسـلـمـ. رـبـنـاـ اـجـعـلـ

أـعـمـالـنـاـ خـالـصـةـ لـوـجـهـكـ الـكـرـيمـ دـائـمـةـ فـيـ الدـارـيـنـ. وـآـخـرـ دـعـوـانـاـ أـنـ الـحـمـدـ اللـهـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ.

المُلْحَّص

الأخوة ودورها في بناء المجتمع المثالي

في ضوء القرآن الكريم

حاجه مهاني بنت حاج زيني

لقد أوحى الله القرآن إلى النبي محمد ﷺ وجعله مصدرًا لسعادة الدنيا والآخرة، منه يستنبطون أحكامهم ويقومون مناهجهم ويضعون قوانينهم. وفيه عبر وإرشادات للأمة كلها، سواءً كانت متعلقة بالدنيا أم بالأخرة. وفيه قصص الأنبياء السابقين والصالحين وفيه كل شيء يقوده إلى الحق والعدل كما قال تعالى: «مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ» [الأنعام: ٢٨].

إن الهدف الأساسي من هذا البحث بيان دور الأخوة في بناء المجتمع المثالي بما جاء من مبادئ القرآن الكريم. وفي هذا البحث ستبين الباحثة عن مفهوم الأخوة وأنواعها وأهدافها مع إبراز الأخوة الدينية ومكانتها عند الله تعالى وضرورة الإحتفاظ بها حتى يكون المجتمع مثالياً في بقائه ورقيه. وخاتمة البحث تبرز آثار الأخوة في بناء المجتمع المثالي المعاصر.

Abstract

The Brotherhood Concept And Its Role In Building An Exemplary Society On The Teachings From The Holy Quran Al-Kareem

Hajah Mahani Binti Haji Zaini

The Holy Quran was a divine revelation gifted to Prophet Muhammad (peace be upon him) as a guidance for the Muslims in relations to their life and after life to that matter. It also provide perimeter to guide the humans from doing unlawful acts and bring them to the right path for life and after life. One of the ways is by disseminating the histories of prophets, clerics and other tales which can bring benefits to all human beings. In brief, the Holy Quran covers everything. This is confirmed by the Quranic verse

"We have not omitted anything from the Book-then they will be gathered to their Lord." (surat Al-An'am:38)

This research aims to illustrate the role of rapport relationship known as *Ukhwah*, in developing a paradigm of pious, religious society based on Holy Quran. In this research, the researcher also elaborates on the definition of *Ukhwah* for better understanding aimed to reach the goals as mentioned in Islam. In addition, the researcher also detailed on the types of *Ukhwah* and on the matters that are related to it. Finally, the researcher also discussed on the impacts of *Ukhwah* in building the exemplar society at current time in the end of her research findings.

المحتويات

الصفحة	الموضوع
ج	التحكيم
د	إقرار
هـ	شكر وتقدير
و	الملخص باللغة العربية
ز	الملخص باللغة الإنجليزية
حـ	المحتويات
١	المقدمة
٥	الفصل الأول: تعريف الأخوة
٦	المبحث الأول: الأخوة لغة واصطلاحا
٦	المطلب الأول: الأخوة في اللغة
٩	المطلب الثاني: الأخوة اصطلاحا
١٥	المبحث الثاني: المجتمع المثالي مفهومه وغايته
٢١	المبحث الثالث: مكانة الأخوة وورود كلمة الأخوة ومفرادتها في القرآن الكريم
٣٢	الفصل الثاني: أنواع الأخوة
٣٣	المبحث الأول: الأخوة في الله
٣٦	المطلب الأول: أهداف الأخوة في الله
٤٣	المطلب الثاني: شروط الأخوة في الله
٥٢	المطلب الثالث: ثمار الأخوة في الله
٥٨	المبحث الثاني: الأخوة النسبية

٦١	المطلب الأول: حقيقة الأخوة النسبية
٧٩	المطلب الثاني: أهداف الأخوة النسبية
٩٣	المطلب الثالث: حقوق وواجبات الأخوة
١٠٤	الفصل الثالث: أثر الأخوة في بناء المجتمع المثالي المعاصر
١٠٥	المبحث الأول: الأخوة في المجتمع الإسلامي في عصر النبي ﷺ والصحابة ودورها في تقوية الإيمان
١١٠	المبحث الثاني: حالة المجتمع الإسلامي في عصر الحاضر
١١٢	المبحث الثالث: الأخوة في بناء المجتمع المثالي المعاصر وأثرها - رؤيه واقعية لمجتمع بروناي دار السلام الإسلامي
١١٤	الخاتمة
١١٥	قائمة المصادر والمراجع
١٢٥	الفهارس للآيات القرآنية والأحاديث النبوية

المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونتوب إليه ونعود بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهديه الله فهو المهتد ومن يضلله فلن تجد له ولها مرشدًا ونشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله، بلغ الرسالة وأدى الأمانة ونصح وكشف الله به الغمة وجاحد في الله حق جهاده حتى أتاه اليقين.

أما بعد،

فإن الأخوة قد ذكرت في كثير من السور في القرآن الكريم، ومنها في سورة الحجرات التي أشارت إلى أهمية الأخوة في الإسلام كما في قوله تعالى: «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوهُا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ» [الحجرات: ١٠]، فالأخوة ليست بارتباط الدم والنسب فقط بل لغيره من الأمور المرتبطة بحياة الفرد والمجتمع، والأخوة في الله أقوى من غيرها لأنها تعتمد على الإيمان والتقوى ولذلك فلا يمكن تفريق الإيمان عن الأخوة. أما دور الأخوة في بناء المجتمع المثالي فهو يكون من جهة الاتحاد والتعاون بين أفراد المجتمع.

تقوم الباحثة في هذا البحث بدراسة دور الأخوة في بناء المجتمع المثالي في ضوء القرآن الكريم، راجية من الله تعالى أن ينفع به، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

أهداف البحث

يسعى هذا البحث إلى تحقيق الأهداف التالية:

- (١) معرفة مفهوم الأخوة من جهة اللغة والاصطلاح ومفرادها في القرآن الكريم مع بيان مفهوم المجتمع المثالي وغايته.
- (٢) إبراز أنواع الأخوة التي تتنوع إلى نوعين وهما الأخوة في الله والأخوة النسبية.
- (٣) تحليل دور الأخوة في المجتمع الإسلامي في عهد النبي ﷺ والصحابة.
- (٤) تحديد حالة المجتمع في العصر الحاضر بوجه العام.
- (٥) صياغة أثر الأخوة في بناء المجتمع المثالي المعاصر خصوصاً مجتمع بروناي دار السلام.

حدود البحث

يتذكر هذا البحث على معرفة الأخوة ومجتمع المثالي، وبيان أنواع الأخوة في الإسلام سواء كانت لله تعالى أو النسبية، كما يذكر على بيان دور الأخوة في عصر النبي ﷺ والصحابة في بناء المجتمع المثالي. بالإضافة إلى دراسة حالة المجتمع في العصر الحاضر، وأثر الأخوة في سلامه مجتمع بروناي دار السلام.

مناهج البحث

تعتمد الباحثة في هذا البحث على النهج الوصفي في جمع النصوص، والآراء من الكتب القديمة والحديثة، والبحوث، والمقالات العلمية، والصحف، والمحلات الخاصة بقضية الأخوة الإسلامية. كما تعتمد على النهج الاستقرائي والتحليلي خاصة في دراسة أثر الأخوة في بناء المجتمع المثالي المعاصر.

الدراسات السابقة

إن المكتبة الإسلامية مليئة بالكتب والدراسات حول الأخوة الإسلامية سواء باللغة العربية وغيرها من اللغات الحية.

ومن الكتب العلمية الحديثة ما كتبه الدكتور علي عبد الحليم محمود باسم "فقه الأخوة في الإسلام"، وقد ذكر المؤلف في هذا الكتاب مفهوم الأخوة ومكانة الأخوة وورود كلمة الأخوة ومفرداتها في القرآن الكريم أنواع الأخوة وحقيقة وأهدافها وحقوق وواجبات الأخوة وغيرها التي تتعلق بقضية الأخوة.

ومنها "الأخوة الإسلامية كما يصورها القرآن الكريم"، للباحث عثمان محمد يعقوب (رسالة ماجستير، كلية أصول الدين، جامعة الأزهر، القاهرة، ١٩٧٨/١٣٩٨)، وهي تعتبر من الرسائل القيمة حول دراسة وتحليل مفهوم الأخوة، وكذلك الأسس التي تقوم عليها أخوة القرآن، وقام الباحث بتحليل الشمار المتربة على هذه الأخوة، والمقارنة بين أخوة القرآن وبين الأخوة تحت مبادئ أخرى.

ومنها كتاب "Hakikat Persaudaraan Islam" باللغة الملايوية، للمؤلف عبد العزيز إسماعيل، وقد ذكر المؤلف في هذا الكتاب مفهوم الأخوة لغة واصطلاحاً وأهدافها وواجبات الأخوة، وقام المؤلف بذكر الأدلة من القرآن والسنة النبوية.

ومنها أيضاً ما كتبه الدكتور محمد محمد بابلي باسم "Persaudaraan Islam dan Pembangunan Sosial" وقد بين المؤلف في هذا الكتاب مفهوم الأخوة وأنواعها وأهدافها وواجباتها وثارتها وشروطها وغيرها التي تتعلق بقضية الأخوة ، كما بحث التنمية الاجتماعية كرؤية واقعية لمجتمع مالزيا الإسلامي.

وعلى الرغم من كثرة الكتب في موضوع الأخوة في ضوء القرآن الكريم فلم أجده كتاباً يناقش الأخوة ودورها في بناء المجتمع المثالي في ضوء القرآن الكريم. ومن هنا أردت أن أقوم بالدراسة والبحث في هذا الموضوع.

هيكل البحث

يتكون البحث من ثلاثة فصول، وخاتمة. والمقدمة تتناول أبرز أهداف البحث، وحدوده، ومنهجه والدراسات السابقة.

وأما الفصل الأول، فإنه يتناول مقدمات الأخوة بتعريف الأخوة لغة واصطلاحاً، مع بيان تعريف المجتمع المثالي وغايته، وورود كلمة الأخوة ومفرداتها في القرآن الكريم.

والفصل الثاني، يوضح أنواع الأخوة ويشتمل هذا الفصل على مباحثين لبيان الأخوة في الله ذكر أهدافها وشروطها وثارها، وبيان الأخوة النسبية بإبراز حقيقتها وأهدافها وحقوقها وواجبها.

وأما الفصل الثالث والأخير، فهو يبحث عن أثر الأخوة في بناء المجتمع المثالي المعاصر، وهو يحتوي على ثلاثة مباحث، وهي دور الأخوة في المجتمع الإسلامي في عصر النبي ﷺ والصحابة، وحالة المجتمع الإسلامي في العصر الحاضر، وأثر الأخوة في بناء المجتمع المثالي المعاصر – رؤية واقعية لمجتمع بروناي دار السلام.

والخاتمة تشمل أهم نتائج البحث وتتبعها مصادر البحث ومراجعها. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، سبحان رب العزة مما يصفون، وسلام على المرسلين، والحمد لله رب العالمين.

الفصل الأول

تعريف الأخوة

الأخوة هي ترابط القلوب برباط الحب والمودة والمشاركة، كصلة الوالدين بين أولادهم

ومقربتهم وأصدقائهم والناس جميعاً. وهي مصدر مأْنِحُوه من الأخ. والأخ هو المشارك لآخر في

الولادة من الأب والأم أو من أحدهما أو من الرضاع أو من القبيلة أو من الدين والولاية في

الشرك أو الأخ في دين الإسلام.

إن المسلمين جميعاً إخوة. وقوة الأخوة تكمن في الإيمان والعقيدة وباظهار الحب والمودة

في التعامل مع الآخرين.

ولا توجد الأخوة في الإسلام بدون الإيمان، ولا توجد الإيمان بدون الأخوة كما قال الله

تعالى: «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْرَوْهُ فَاصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ» [الحرات: ١٠]. ولذلك

لابد أن يحترم بعضهم بعضاً ويعيش في مودة وألفة. إن الأخوة الإسلامية خالصة وبعيدة عن

العنصرية والعرقية أو القومية واللونية.

المبحث الأول: الأخوة لغة واصطلاحا

وفي هذا المبحث أردت أن أتكلّم عن معنى الأخوة لغة مستعيناً بالمعاجم اللغوية التي بحثت عنه، لأن لفظ (الأخ) قد فسر بمعانٍ متعددة.

المطلب الأول: الأخوة في اللغة

إن كلمة الأخوة من (الأخ)، أصله أخو بفتح الخاء لأنه جمع على (آباء) مثل آباء والذاهب منه واو لأنك تقول في التثنية أخوان وبعض العرب يقول أخان على النقص وبجمع أيضاً على (إخوان) مثل حرب خربان. قلت: الحرب ذكر الباري وعلى (إخوة) بكسر الهمزة وضمها أيضاً عن الفراء وقد يتسع فيه فيراد به الاثنين كقوله تعالى: «فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ» [النساء: ١١] وهذا كقولك إنا فعلنا وأنتما اثنان. وأكثر ما يستعمل (الإخوان) في الأصدقاء و(الإخوة) في الولادة وقد جمع بالواو والنون. و(أخ) يبيّن (الأخوة) و(أخت) بينة الأخوة أيضاً و(آباء مؤاخاه) وإناء العامة تقول وآباء. و(تأخيا) على تفاعلاً. و(تأخّيتُ) أخاً أي اخترت أخاً.^(١)

وجاء في المعجم الوسيط: (الأخ) من جعلك وإيه صلب أو بطن أو هما معاً. وـ من الرضاع: من يشارك في الرضاعة. وـ الصديق. وفي المثل: ((إن أخاك من آساك)), و((رب أخ لك لم تلده أمك)), و((مكره أخاك لا بطل)): ليس من طبعة الشجاعة، ويضرب لم يحمل على ما ليس من شأنه. ويقال: لأنّا لك بفلان: لا صدقة معه. وـ الشريك المثيل. وأخو الشيء:

^(١) الرازي، الإمام محمد بن أبي بكر بن عبد القادر، *مختر الصحاح*، طبعة جديدة، (مكتبة لبنان: بيروت، ١٩٩٢م)، ص: ٣-٤.

صاحبه وملازمه. يقال: هو أخو أسفار: كثيرها. وأخو القبيلة: أحد رجالها. (ج): آخاء،

وإخوان، وإخوة. ويقال: ((إخوان الوداد، أقرب من إخوة الولاد)).^(١)

قال الأصفهاني في كتابه المفردات في غريب القرآن (أخ): الأصل أخو وهو مشارك

الآخر في الولادة من الطرفين أو من أحد هما أو من الرضاع. ويستعار في كل مشارك لغيره في

القبيلة أو في الدين أو في صنعة أو في المعاملة أو في مودة وفي غير ذلك من المناسبات، قوله تعالى:

﴿لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ كَفَرُوا وَقَالُوا لِأَخْوَانِهِمْ﴾ [آل عمران: ١٥٦] أي لمشاركهم في الكفر، وقال: ﴿أَتَحِبُّ

أَهَدْكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا﴾ [الحجرات: ١٢] وقوله: ﴿فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ﴾ [النساء: ١١] أي إخوان

وأخوات، وقوله تعالى: ﴿إِخْوَاتٍ عَلَى سُرُرٍ مُتَقَبِّلِينَ﴾ [الحجر: ٤٧] تبيه على انتقاد المخالفه من بينهم

والأخت تأنيث الأخ. وجعل التاء فيه كالعوض من المخدوف منه. وقوله: ﴿يَأْخَذَ هَرُونَ﴾ [مرم:

٢٨] يعني أخته في الصلاح لا في النسبة، وذلك كقولهم: يا أخا تميم، وقوله: ﴿أَخَا عَاد﴾ [الأحقاف:

٢١] سماه أخا تبيها على إشفاقه عليهم شفقة الأخ على أخيه، وعلى هذا قوله: ﴿وَإِلَى ثُمُودَ

أَخَاهُمْ، وَإِلَى عَادٍ أَخَاهُمْ، وَإِلَى مَدْيَنَ أَخَاهُمْ﴾ [الأعراف: ٧٣، ٦٥، ٨٥] وقوله: ﴿وَمَا نُزِّلَهُمْ مِنْ إِلَيْهِ

إِلَّا هِيَ أَكْبَرُ مِنْ أُخْتِهَا﴾ [الزخرف: ٤٨] أي من الآية التي تقدمتها. وسماها أختا لها لإشراكهما في

الصحة والإبانة والصدق. وقوله تعالى: ﴿كُلَّمَا دَخَلْتَ أُمَّةً لَعَنَتْ أُخْتَهَا﴾ [الأعراف: ٣٨] إشارة إلى

^(١) إبراهيم مصطفى، أحمد حسن الزيات، حامد عبد القادر، محمد علي النجار، المعجم الوسيط، دط،

(المكتبة الإسلامية: استانبول، دت)، ص: ٩.

أوليائهم المذكورين في نحو قوله: «أُولَئِكُمُ الظَّاغِنُونَ» [البقرة: ٢٥٧] وتأخيت أي تحرير تحرى الأخ

للأخ. واعتبر من الإخوة معنى الملازمة، فقيل أخيه الدابة.^(١)

قد ذكر ابن منظور في لسان العرب: أخ = أخ: الكلمة توجّع وتاؤه من غيظ أو حزن،

والأخ: القذر، وإنما: بالكسر وهو الزجر. والأخيixa: دقيق يصب عليه ماء فيبرق بزيت أو سمن

فيشرب ولا يكون إلا رقيقاً. والأخ والأخت: لغة في الأخ والأخت.^(٢)

وأما في معجم مقاييس اللغة: أخ: تاؤه أو تكره، والأصل الآخر طعام بعينه. قال ابن

دريد: أخ كلمة تقال عند التاؤه، وأحسبها محدثه. ويقال إن أخ الكلمة يقال عند التكره للشيء.

والأخيixa: دقيق يصب عليه ماء فيبرق بزيت أو سمن ويشرب، قال: تخشوا الشيخ عن

الأخيixa.^(٣)

^(١) الأصفهاني، أبي القاسم الحسين بن محمد، *المفردات في غريب القرآن*، دط، (دار المعرفة: بيروت، دت)، ص: ١٣.

^(٢) ابن منظور، أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، *لسان العرب*، الطبعة الثالثة، (دار صادر: بيروت، ١٤١٤/٩٦٩٩)، المجلد ٣، ص: ٣.

^(٣) أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، *معجم مقاييس اللغة*، الطبعة الأولى، (دار إحياء التراث العربي: بيروت، ٢٠٠١/٢٢٤)، ص: ٢٦-٢٧.

المطلب الثاني: الأخوة اصطلاحاً

ويطلق معنى الأخوة اصطلاحاً على معينين. أحدهما أن يراد بها الأخوة في النسب. وهذا

هو المراد بقوله تعالى: «فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةً فَلَا مِهْ أَلْسُدُسُ» [النساء: ١١].

هذه الآية تبين عن حقوق الوراثة في الميراث. وذكر الصابوني في كتاب صفوة التفاسير:

فإن وجد مع الأبوين إخوة للميت اثنان فأكثر فالأم ترث حينئذ السدس فقط والباقي للأب،

والحكمة أن الأب مكلف بالنفقة عليهم دون أمهم فكانت حاجته إلى المال أكثر.^(١) وكما قال

الشيخ وهبة الزحيلي: أي أن هناك إجماعاً في الشرع على ذلك، ويؤيد أنه ورد في اللغة إطلاق

الجمع على الإثنين. والخلاصة أن للأم الثالث إذا لم يكن معها فرع وارث أو اثنان فصاعداً من

الإخوة أو الأخوات، ولها السدس مع الفرع الوراثة أو العدد من الإخوة أو الأخوات. وللأب

السدس مع الفرع الوراثة، فإن كان الفرع بنتاً أخذت النصف، وأخذ الأب بالفرض

والتعصي.^(٢)

والثاني أن يراد بها الأخوة في الدين مثل قوله تعالى: «وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا

تَرَقُّوا وَلَا ذُرُّوا بِعَمَّتِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَالَّذِي بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَخْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْرَاجًا» [آل

عمران: ١٠٣].

والآية الكريمة تطالب بأمور هامة لا يقوم المجتمع المسلم إلا بها، بل لا يمكن للمسلمين

أن يمكروا للدين الله في الأرض إلا بها وهي: الاعتصام والعصمة من كل شر بحبل الله وهو الدين

أو القرآن الكريم، فهو عصمة لمن تمسك به من كل شر. والإعتصام بالجماعة من الفرقة

^(١) الصابوني، محمد علي، *صفوة التفاسير*، دط، (دار الفكر: بيروت، دت)، المجلد ١، ص: ٢٦٣.

^(٢) د. وهبة الزحيلي، *التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج*، الطبعة الثانية، (دار الفكر: دمشق، ٤٢٤/٣٥٢)، المجلد ٢، ص: ٦١٠.

والخلاف، لأن الفرقة هلكة والجماعة بحاجة. ونبذ الخلاف والابتعاد عن اتباع المهوى وأن يكونوا في دين الله إخواناً فيكون ذلك منعاً لهم عن التقاطع والتداير. وتذكر نعمة الله عليهم والمقصود بها أعظم نعم الإسلام وهو اتباع محمد ﷺ، فإن به زالت العداوة والفرقـة وكانت الحبـة والألفـة. وأن بالإسلام صار المسلمين إخواناً في الدين، وتلك نعمة كبيرة كذلك.^(١)

للأخوة علاقة وثيقة بين اثنين يجمعهما أصل واحد وتلك أخوة النسب ولها أحـكامـها.

كما تكون الأخـوة في الإنتصار للحق وحمايته وتـلكـ أخـوةـ الإيمـانـ.^(٢)

والأخـوةـ عندـ الغـربـينـ كماـ قالـ الدـكتـورـ عـلـيـ عبدـ الـحـلـيمـ مـحـمـودـ^(٣) تعـنىـ الصـلـةـ القرـايـةـ التيـ تـوـجـدـ بـيـنـ أـخـوـيـنـ منـ وـالـدـيـنـ. وـيـقـالـ عـنـهـمـ:ـ أـخـوـيـةـ أوـ منـظـمـةـ نقـائـيـةـ تـضـمـ عـادـةـ أـبـنـاءـ الـمـهـنـ الـوـاحـدةـ بـهـدـفـ تـعاـونـهـمـ لـلـدـافـعـ عـنـ مـصـالـحـهـمـ الـمـشـتـرـكـةـ وـالـنـهـوـضـ بـأـحـواـهـمـ.ـ وـالـأـخـوـيـةـ أوـ الجـمـعـيـةـ الـأـخـوـيـةـ عـنـهـمـ تعـنىـ جـمـعـيـةـ دـينـيـةـ يـلتـزمـ أـعـضـاؤـهـاـ بـالتـقـشـفـ وـالـعـفـةـ وـالـطـاعـةـ،ـ وـيعـيشـونـ عـيـشـةـ مـشـتـرـكـةـ تـحـتـ نـظـامـ تـصـدـقـ عـلـيـ الـكـنـيـسـةـ الـيـتـمـونـ إـلـيـهـاـ.ـ وـهـنـاكـ نـظـمـ أـخـوـيـةـ عـنـهـمـ تعـنىـ أـشـكـالـ مـخـلـفـةـ مـنـ الـجـسـعـيـاتـ تـقـومـ عـلـيـ أـسـاسـ السـرـيـةـ،ـ وـالـروحـ مـعـ التـعـاوـنـ الـمـالـيـ لـمـواجهـهـ بـعـضـ مـخـاطـرـ الـحـيـاةـ.

أما في تراثنا الإسلامي، وفي تاريخ المسلمين الأوائل من سلفنا الصالح ومن بعدهم، فكان للأخـوةـ معـانـيـ عـدـيدـةـ كـمـاـ جاءـ فـيـ الـكـتـابـ الـكـرـيمـ وـالـسـنـةـ النـبـوـيـةـ المـطـهـرـةـ.

(١) د. علي عبد الحليم محمود، *فقه الأخـوةـ فيـ الإـسـلامـ*، الطبـعةـ الأولىـ، (دار التـوزـيعـ وـالـنـشـرـ الإـسـلامـيـةـ: دـمـاـنـدـ، ١٩٩٣ـ/٥١٤١٣ـ)، صـ: ٣٠ـ.

(٢) د. عبد الصبور مـرـزـوقـ، *معـجمـ الـأـعـلـامـ وـالـمـوـضـوعـاتـ فـيـ الـقـرـآنـ اـكـرـيمـ*، الطبـعةـ الأولىـ، (دار الشـروـقـ: الـقـاهـرةـ، ١٩٩٥ـ/٥١٤١٥ـ)، المـجلـدـ ١ـ، صـ: ٢٤٥ـ.

(٣) علي عبد الحليم محمود، *فقـهـ الـأـخـوـيـةـ فـيـ الإـسـلامـ*، صـ: ١٦ـ١٨ـ.

قال الله تعالى في معرض امتنانه على المسلمين بنعمه ﴿وَذَكُرُوا بِعْدَ أَنْ قُلْبُكُمْ فَاصْبِحُوهُمْ بِنَعْمَتِنَا إِخْرَاجَهُمْ﴾ [آل عمران: ١٠٣] أي صرتم بنعمة الإسلام إخواناً في الدين. وجاءت الآية التي تليها تأمر المسلمين بالاستعانة بالإيمان والأخوة في الإسلام على الدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فقال سبحانه وتعالى: ﴿وَلَتَكُنْ مِّنَ الظَّالِمِينَ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [آل عمران: ١٠٤] ففي هاتين الآيتين الكريمتين مطالب أساسية من المسلمين المتأخرين في الإسلام المتعاونين بهذه الأخوة على تنفيذ هذه المطالب وهي: الإعتصام بحبل الله وهو القرآن والسنة أي المنهج النبوى، والابتعاد عن الفرقة والخصام بترك كل أسبابها، وأن تجمع قلوبكم على الخبة في الله فيصبحوا بهذه النعمة إخواناً، والدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. وكل هذه المطالب لا يستيعان عليها شيء بعد الله إلا بالأخوة في الإسلام.

وقد أكد القرآن الأخوة وقرها وأعلى من شأنها في قوله سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْرَاجَهُمْ﴾ [الحجرات: ١٠] قال الإمام القرطبي^(١): أي في الدين والحرمة لا في النسب.

وأن معيار صدق إيمان المؤمن إنما هو في محبة الأخ لأخيه كما يحب لنفسه. ولا يكتمل إيمان المؤمن حتى يحب تحقيق الخير ومصلحة المسلمين.^(٢)

^(١) القرطبي، أبو عبدالله محمد بن محمد بن أحمد الأنصاري، *الجامع لأحكام القرآن*، الطبعة الأولى، (دار الحديث: القاهرة، ١٩٩٤/٥١٣١٣)، المجلد ١٦، ص: ٣٠٧.

^(٢) وهبة الزحيلي، *أخلاق المسلم علاقته بالخلق*، دط، (دار الفكر: دمشق، ٢٠٠٣/٥١٤٢٤)، ص: ١١٥.

كما قال رسول الله ﷺ: «المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه» رواه البخاري.^(١)

أي لا يسلمه لأعدائه ولا يخذله في موطن يحتاج فيه إلى من ينصره.^(٢)

من علائم الأخوة الكريمة أن تحب النفع لأخيك، وأن تُقْصِدَ لوصوله إليه كما تبتهج

بالنفع يصل إليك أنت. فإذا اجتهدت في تحقيق هذا النفع فقد تقربت إلى الله بأذكى الطاعات

وأجزلها مثوبة.^(٣)

فالأخوة في هذه الآيات القرآنية الكريمة تعني الأخوة في الدين وهي من نعم الله على

ال المسلمين، وتحمل الإيمان والأخوة متلازمين وتطالب الإخوة المؤمنين بما يعزز هذه الأخوة ويقوى

ذلك الإيمان والأخوة من اعتقاد منهج الله ونبذ للفرقـة والدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف

والنهي عن المنكر.^(٤)

إن الأخوة هي القاعدة التي تسوي بها الصفوف تسوية، ترد المتقدم إلى مكانه، وتقدم

المتأخر عن أقرانه. فإذا نشب نراع أو حدث هرج ومرج طبقت قوانين الإنماء على الكافة ونفذـ

حكمها.

كما حذر رسول الله ﷺ من هذه الرذائل في حديثه الجليل، وهي رذائل تبدو للنظر

القاصر تافهة الخطر، غير أنها لمن تدبر عواقبها تصدع القلوب وتحفظ عواطف الود.^(٥)

(١) أخرجه: البخاري في صحيح البخاري، كتاب المظالم، باب لا يظلم المسلم المسلم ولا يسلمه، رقم(٢٢٧٩)، ج ١١، ص: ١٧.

(٢) الشيخ حسن أيوب، السلوك الاجتماعي في الإسلام، الطبعة الثالثة، (دار السلام: القاهرة، ٢٠٠٦/٥١٤٢٧م)، ص: ٢٧٢.

(٣) محمد الغزالى، خلق المسلم، الطبعة السابعة، (دار القلم: دمشق، ١٩٨٨/٥١٤٠٨م)، ص: ١٧٩.

(٤) علي عبد الحليم محمود، فقه الأخوة في الإسلام، ص: ١٦-١٧.

(٥) محمد الغزالى، خلق المسلم، ص: ١٨٢.

وروى الإمام مسلم بسنته عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا تحسدوا ولا تناجحوا ولا تدابروا ولا يبع بعضكم على بع بعض وكونوا عباد الله إخوانا. المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يمحقره، التقوى هنا ويشير إلى صدره ثلاث مرات، بحسب أمرىء من الشر أن يمحق أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه» رواه مسلم.^(١)

ولا شك أن مفهوم الأخوة في الإسلام يتعلق بالإيمان نفسه وهو قائم على العلاقة في الله. ويقول الرسول ﷺ في الحديث الصحيح: «أوثق عرى الإيمان الحب في الله والبغض في الله»^(٢). وفي الحديث الآخر: «من أحب لله فقد استكمل الإيمان»^(٣) لأن الحب والبغض من عمل القلب المتعلق بالإيمان، أي أن الحب والبغض يجب أن يكونا عند المؤمن في الله والله. فالمؤمن من يحب ما أحب الله ورسوله ﷺ، لذلك وهو يبغض ما أبغض الله ورسوله ﷺ. فإن عمل قلب المؤمن من حب أو بغض إنما متعلق هو بأمر الله تعالى وأمر دينه لا هو النفس وحظوظها، لأن النفس في ذاتها قد تحب ما يبغض الله، كما أنها قد تبغض ما أحب الله تعالى. وهذا بلا شك نقص وشرخ في إيمان المرء.^(٤)

(١) أخرجه: مسلم في صحيحه، كتاب البر والصلة والأداب، باب تحريم ظلم المسلم وخذله واحتقاره ودمه وعرضه وماله، ج ١٥، ص: ١٢٠-١٢١.

(٢) أخرجه: الطيالسي في المسند، باب البراء بن عازب - رضي الله عنه -، رقم(٧٤٧)، الطيالسي، الحافظ الكبير سليمان بن داود بن الحارود الفارسي البصري (المتوفى سنة ٥٢٠٤ هـ)، مسنده أبي داود الطيالسي، دط، (دار الفكر: دم، دت)، ص: ١٠١.

(٣) أخرجه: أبي داود في السنن، كتاب السنة، باب الدليل على زيادة الإيمان ونقصانه، رقم(٤٦٨١)، الأزدي، الإمام الحافظ المصنف المتقن أبي داود سليمان ابن الأشعث السجستاني (٥٢٧٥-٥٢٠٢ هـ)، سنن أبي داود، دط، (دار الفكر: دم، دت)، ج ٤، ص: ٢٢٠.

(٤) استعرض بتاريخ ١٢/٩/٢٠٠٨ م. <http://www.alwihdah.com/brotherhood>

يجب أن يكون حُبُّنَا لَهُ وفي الله أقوى من أي حب آخر، وعطاؤه لنا هو أوسع من أي عطاء آخر، ورحمته بنا وسعت كل شيء، فلا تتحضر في زمان أو مكان، والمؤمن آخر المؤمن، بعضهم أولياء بعض. قال تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلَيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾

﴿أَوْلَئِكَ سَيِّدُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [التوبه: ٧١].

وإن الحب في الله يقودنا إلى الإيثار، ويدفعنا إلى التضحية طمعاً في ثوابه وحده، ما دمنا لا نطلب من أحد جزاء أو شكراً، وإنما حسبنا رضوانه تعالى. فقال: ﴿وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ، مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴾^(١) إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا تُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا﴿[الإنسان: ٨]

[٩].^(١)

وعند التدقيق في المعنى والاصطلاحى لكلمة الأخ نجد أن التقارب واضحًا ويمكن أن نفهم أن معنى الأخوة ليس فقط بسبب ارتباط الدم والنسب بل قد تكون أخوة في الدين أو في غيره من الأمور المرتبطة بحياة الفرد والمجتمع. ولكننا نجد الأخوة في الدين هي أقوى من غيرها.

(١) محمد عبد الرحيم عدس، *الخلق الحميد في القرآن المجيد*، الطبعة الأولى، (دار العلوم العربية: بيروت، ١٩٨٦/٥١٤٠٦)، ص: ٥٩-٦٠.

المبحث الثاني: المجتمع المثالي مفهومه وغايته

إن المجتمع هو الجموع البشري الذي يعيش تحت النظام والطريقة الواحدة أو عدة النظم والطرق. ويسمى المجتمع مثالياً على أساس النموذج الذي يرشد إلى الحياة الصحيحة الباهرة.

إن كلمة المجتمع أصله ج م ع: (جمع) الشيء المتفرق (فاجتمع) وبابه قطع و(جَمِعْ) القوم اجتمعوا من هنا وهنا. و(الجمع) أيضاً اسم جماعة الناس ويجمع على (جموع) والموضع (جَمِعْ) بفتح الميم الثانية وكسرها. و(الجمع) أيضاً المزدلفة لاجتماع الناس بها. و(جُمْعُ) الكف بالضم وهو حين تقبيضها يقال ضربه بجمع كفه.^(١) و(الجموع) الذي جمع من ها هنا وهذا وإن لم يجعل كالشيء الواحد. و(الجميع) ضد المتفرق والجيش والحي المجتمع وعلم كجامع.^(٢)

هذا وقد اختلف علماء علم الاجتماع حول تعريف كلمة المجتمع كالتالي:

(١) يتصور توماس إليوت (Thomas Eliot) أن المجتمع من الناحية البنائية الوظيفية على أنه بجموع متفاعل من الرجال والنساء والأطفال يقيمون على أرض محددة ويتعاونون وظيفياً علىبقاء في الاقتصاد وحفظ النوع بالزواج والتناسل.

(٢) ويعرف بيسانز (Biesanz) أن المجتمع هو تنظيم العلاقات الاجتماعية لجماعة من الناس يسهمون في ثقافة مشتركة ويتقاسمون الإحساس بالمشاهدة.

^(١) الرازي، *مختر الصحاح*، ص: ٦٦.

^(٢) الفيروزآبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب، *قاموس المحيط*، الطبعة الأولى، (دار إحياء التراث العربي: بيروت، ٢٠٠١/٤٢٢)، ص: ٧١٠.

(٣) أما أرنولد جرين (Arnold Green) فيقول: إن المجتمع هو أكبر جماعة ينتمي إليها

الفرد ويكون المجتمع من السكان والتنظيم والزمن والمكان والصالح.

ومن هنا يتضح أن تعريف كل من إلبيوت وبسانز متقارب إلى حد كبير فقد اتفقا في أن

المجتمع جماعة من الناس تتفاعل للوصول إلى أهداف محدودة. وتعريف جرين أيضا لا يختلف

كثيراً عن التعريفين السابقين إلا في إدخاله عنصر الزمن. وإن فكرة الزمن متضمنة بالضرورة في

أي تعريف آخر لأن كل باحث في علم الاجتماع لا يمكنه إهمال فكرة التغير الدائم في المجتمع،

والتغير يتم دائماً في الزمان.^(١)

أما المثل في معجم مختار الصحاح، م ث ل: مثل الكلمة تسوية يقال هذا (مثله) و(مثله)

كما يقال شبهه وشبهه. و(المثل) ما يضرب به من (الأمثال). و(مثل) الشيء أيضاً بفتحتين

صفته. و(المثال) الفراش والجمع (مثل) بضم الناء وسكونها. و(المثال) أيضاً معروفة والجمع

(أمثله) و(مثل). و(مثل) له كذا (تمثيلاً) إذا صور له مثاله الكتابة أو غيرها. و(التمثال) الصورة

والجمع (التماثيل). و(مثل) بين يديه انتصب قائماً وبابه دخل. ومثل كمثل تمثيلاً به نكل به وبابه

نصر والاسم (المثلة) بالضم. و(مثل) بالقتيل جدعه وبابه أيضاً نصر. و(المثلة) بفتح الميم وضم

الناء العقوبة والجمع (المثلات). و(أمثله) جعله مثلاً يقال: أ مثل السلطان فلاناً إذا قتله قوداً.

وفلان أ مثل بني فلان أي أدناهم. و(المثلى) تأنيث (الأمثال) القوم أي أدناهم للخير. وهؤلاء

(١) الدكتور عبدالله محمد زين، *الأخلاق الإسلامية وأثرها في بناء المجتمع*، الطبعة الأولى، (بوستاك أنتارا:

مالزيا، ١٩٩٢م)، ص: ٥٤-٥٦.

(أمثال) كالقصوى تأييث الأقصى. و(مثال) من علته أقبل. و(مثال) بهذا البيت وتمثل هذا البيت

معنى. و(مثال) أمره احتذاه.^(١)

والمجتمع المثالي في الفكر الفلسفى يعني نظماً متعددة ومذاهب مختلفة في السياسة

والإجتماع والاقتصاد.^(٢) وعلى هذا الدرس حاول كل فيلسوف أن يقدم للبشر نظرية في

العقيدة أو منهاجاً في الأخلاق أو نظاماً للمجتمع أو دستوراً للدولة، وألقى كل منهم بدلوه،

وأصبحت شؤون الحياة من أبرز مسائل الفلسفة، وأضحت الفكرة السياسية والإجتماعية يمثل تراثاً

ضخماً في إطار الفكر الفلسفى.^(٣)

فمثلاً المجتمع الإسلامي هو مجتمع القوة والسيطرة والثراء، والتقدم في كافة الحالات

العلمية والتكنولوجية. وهو مجتمع يبني حضارة متكاملة بكل أبعادها غاية ما في الأمر أنه مبادئ

محضة في تعامله مع شؤون الحياة الدنيا ومع المجتمعات الأخرى، تقوم على أساس الحلال والحرام

الذي تقرره الشريعة الإسلامية وعلى أساس القيم والأخلاق الفاضلة.^(٤)

وال المجتمع الإسلامي لابد أن يقوم على عقيدة الإسلام. والعقيدة التي يقوم عليها المجتمع

المسلم هي: ((لا إله إلا الله، محمد رسول الله)) ومعنى قيام المجتمع المسلم على العقيدة الإسلامية :

أنه يقوم على إحترام هذه العقيدة وتقديسها، ويعمل على تشبيتها في العقول والقلوب، ويربي

ناشئة المسلمين عليها، ويرد عنها أباطيل المفترين وشبهات المضلين، ويجلّى فضائلها وآثارها في

(١) الرازى، مختار الصحاح، ص: ٣١٥.

(٢) د. محمد سيد أحمد الميسر، المجتمع المثالي في الفكر الفلسفى و موقف الإسلام منه، الطبعة الثانية، (دار المعارف: القاهرة، دت)، ص: ٩.

(٣) أحمد الميسر، المجتمع المثالي في الفكر الفلسفى و موقف الإسلام منه، ص: ٣١.

(٤) المدرسي، محمد تقى، المجتمع الإسلامي مطلعاته وأهدافه، دط، (دار الجليل: بيروت، ١٩٨٢/٥١٤٠٣)، ص: ٢٧.

حياة الفرد والمجتمع عن طريق الأجهزة التوجيهية التي تؤثر في سير المجتمع، من المساجد والمدارس والإذاعات الصوتية والمرئية (التليفزيون) والمسرح والسينما والأدب بكل فنونه من شعر ونشر وقصص وتمثيل.

وليس معنى قيام المجتمع المسلم على العقيدة الإسلامية إكراه غير المسلمين على التخلص عن عقائدهم، فذلك لم يخطر ببال المسلم من قبل ولن يخطر من بعد، لأن القرآن حسم هذه القضية من قسم حين أعلن بصريح العبارة أنه ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشُدُ مِنَ الْغَيْرِ﴾ [البقرة: ٢٥٦].

ويقول الدكتور يوسف القرضاوي معنى قيام المجتمع على العقيدة الإسلامية أنه ليس مجتمعًا سائباً بل هو مجتمع ملتزم. فليس مجتمعًا مادياً، ولا مجتمعًا علمانياً (لا دينياً)، ولا مجتمعًا وثنياً، ولا مجتمعًا يهودياً أو نصرانياً، ولا مجتمعًا ليبراليًا ولا رأسماليًا، ولا مجتمعًا اشتراكياً ماركسياً. وإنما هو مجتمع يدين بعقيدة التوحيد وعقيدة الإسلام تعلو ولا تُعلى. إن عقيدة الإسلام لا تقبل أن تكون هامش الحياة في المجتمع وأن تزاحمها عقيدة أخرى تبدل نظره الناس إلى الله والإنسان والكون والحياة.

لقد كانت عقيدة الإسلام في المجتمع الأول الذي أنشأه رسول الله ﷺ وورثه من بعده أصحابه ومن تبعهم بإحسان هي الدافع الأول والوجه الأول المؤثر الأول في حيائهم إن لم نقل الأوحد. كانت العقيدة هي مصدر التصور والتفكير، وكانت هي أساس الترابط والتجمع وأساس الحكم والتشريع، وهي أيضاً ينبع الفضائل والأخلاق وصناعة البطولات في ميادين الجهاد والاستشهاد و مجالات البذل والإيثار.

هكذا كانت العقيدة الإسلامية وكان أثراها في المجتمع المسلم الأول، وهكذا يجب أن

تكون، وأن يكون تأثيرها في كل مجتمع يريد له أن يكون مسلماً اليوم أو غداً.^(١)

إن تشييد قصر شامخ يحتاج إلى فن راق وكفاءة ومقدرة، والمادة الأولية من أحشاب

وحديد وأحجار وغيرها ليست كل شيء في تشييد البناء، وإن كانت تكون عنصراً هاماً لإقامته،

فتكونين القصر له هندسة خاصة وطرق معينة في استغلال المادة الأولية التي يجب الحصول عليها

بادئ ذي يده. وهذا مثال بين لنا الجهد الذي يستلزم تكوين مجتمع إسلامي حتى بعد أن يربى

الفرد المسلم ويعدد ليكون عنصراً صالحاً لبناء هذا المجتمع، فلبناه المجتمع فلسفة خاصة بجانب

إعداد الأفراد الذين سيتكونون منهم. فالمجتمع الذي بناء الرسول ﷺ كان في ظروف صعبة، ومن

هنا احتاج إلى جهد أكثر من الجهد الذي يبذل لبناء مجتمع إسلامي في ظروف عادية. لقد بني

الرسول ﷺ المجتمع الإسلامي الأول بالمدينة عقب هجرته إليها من مكة.^(٢)

ويعتبر الإسلام المجتمع المسؤول الأول عن صيانة وحدة أفراده من التصدع والانحلال

حيث أن للفرد داخل هذا المجتمع آداباً يجب عليه أن يتخلّى بها وتصرفاته لابد أن تكون مطابقة

لما يرضي الجماعة، لأنّه جزء لا ينفصم عن كيان الأمة وعضو موصول بجسمها لا ينفك عنها،

فهو أحب أم كره يأخذ بنصيبيه مما يتوزع على هذا الجسم كله من غذاء ونمو وشعور.

(١) القرضاوي، دكتور يوسف، *ملامح المجتمع المسلم الذي نشأ*، دط، (مكتبة وهبية: القاهرة، دت)، ص: ٢٣-٢٧.

(٢) الدكتور أحمد شلبي، *المجتمع الإسلامي أسس تكوينه - أسباب ضعفه - وسائل محضته*، الطبعة السادسة، (مكتبة النهضة المصرية: القاهرة، ١٩٨٣م)، ص: ٥٥.

من هنا نجد أن الخطاب الإلهي جاء مقتراً لهذا الوضع، فلم يتوجه لخاطبة الفرد وحده وإنما تناول الجماعة باعتبارها تقتل كياناً متكاملاً. فكل أمر أو نهي وكل تأديب أو إرشاد إلا والخطاب به موجه لهذه الجماعة بالدرس الإلهي للجميع، وهكذا اطّراد سياق التشريع في الكتاب والسنة. فالمسلم وهو واقف بين يدي ربه يناجيه ويتصدر إليه تحرّك العبادة على لسانه كعبد منفصل عن إخوانه بل كطرف من وحدة يكمّل بعضها البعض، يقول تعالى: ﴿إِيَّالَّٰكَ تَعْبُدُ وَإِيَّالَّٰكَ نَسْتَعِينُ﴾ [الفاتحة: ٥] ولا يخص نفسه بالدعاء بل يطلب الرحمة من ربّه له ولغيره من أفراد وحدته فيقول سبحانه: ﴿أَهَدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ [الفاتحة: ٦].

بهذه الوحدة الإنسانية استطاع الإسلام أن يجعل من مجتمعه المجتمع المثالي الحق. كما في قوله تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولَئِكَ بَعْضٌ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكُوَةَ وَيُطْلِعُونَ أَوْلَيَّاً كَمَرْحَمَهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [التوبه: ٧٠].^(١)

ومن خلال هذه الآراء نجد المجتمع مثالياً عندما يكون المجتمع متقدماً علمياً سياسياً اقتصادياً وتكون روح التعاون بين أفراده على البر والتقوى كما دعا الله تعالى. ويكون جميع أفراد المجتمع تسودهم روح الحبّة والأنحصار. ويكون هم الجميع حصول رضا الله وسعادة الدارين. ولذلك نعتبر المجتمع الذي أسسه الرسول ﷺ في المدينة المنورة مجتمعاً مثالياً. وكل مجتمع يقاس في مثاليته بالمجتمع الإسلامي المدني لأن هذا المجتمع مجتمع رياضي قائم على النهج القرآن والمدى النبوي.

^(١) سعود، د. عبد الوهاب التازى، *الأخلاق الإسلامية*، الطبعة الثانية، (نشرات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة إيسيسكو-الرباط، ١٤١٢ هـ / ١٩٩١ م)، ص: ١١٥.

قائمة المصادر والمراجع

المراجع باللغة العربية:

(أ) كتب التفاسير

- ابن عباس، *تنوير المقباس من ابن عباس*. الطبعة الأولى، (دار الكتب العلمية: بيروت، ٢٠٠٠هـ/١٤٢١م).
- ابن كثير، الإمام أبي الفداء الحافظ ابن كثير الدمشقي (المتوفى سنة ٧٧٤هـ)، *التفاسير القرآن العظيم*. الطبعة الثانية، (دار الفكر: بيروت، ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م).
- البغوي، الإمام محيي السنة أبي محمد الحسين بن مسعود (المتوفى ٥١٦هـ)، *تفسير البغوي*. الطبعة الثانية، (دار طيبة: الرياض، ١٤٢٧هـ/٢٠٠٦م).
- الحجازي، أبو بكر جابر، *يسير التفاسير*. الطبعة الثانية، (دن: دم، ١٩٨٧هـ/١٤٠٧م).
- حجازي، محمد محمود، *التفسير الواضح*. الطبعة السادسة، (مطبعة الاستقلال الكبيرى: القاهرة، دت).
- الرازى، الإمام فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن ابن علي التميمي الكبيرى (٤٥٤-٦٠٤هـ)، *التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب*. الطبعة الأولى، (دار الكتب العلمية: بيروت، ١٤١١هـ/١٩٩٠م).

- سيد قطب، في ظلال القرآن. الطبعة السابعة، (دار الشروق: القاهرة،

. ١٤١٢ هـ / ١٩٩٢ م).

- الشعراوي، محمد متولى، تفسير الشعراوي. دط، (أحبار اليوم: دم، دت).

- الصابوني، محمد علي، صفوة التفاسير. الطبعة الخامسة، (دار القلم: بيروت،

. ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م).

- القرطي، أبو عبدالله محمد بن محمد بن أحمد الأنصاري، الجامع الأحكام القرآن. الطبعة

الأولى، (دار الحديث: القاهرة، ١٤١٤ هـ / ١٩٩٤ م).

- المراغي، أحمد مصطفى، تفسير المراغي. دط، (دن: دم، دت).

- النيسابوري، حسين القمي، تفسير غرائب القرآن ورغائب الفرقان. الطبعة الأولى،

(دار الكتب العلمية: بيروت، ١٤٢٠ هـ / ٢٠٠٠ م).

- وهبة الرحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج. الطبعة الأولى، (دار الفكر

المعاصر: بيروت، ١٤١١ هـ / ١٩٩١ م).

(ب) كتب الأحاديث

- ابن ماجه، الحافظ أبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني (٢٧٥-٢٠٧ هـ)، سنن ابن ماجه.

دط، (دار الفكر: بيروت، ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٤ م).

- الأزدي، الإمام الحافظ المصنف المتقن أبي داود سليمان ابن الأشعث السجستاني (٢٠٢٥هـ)، *سنن أبي داود*. دط، (دار الفكر: دم، دت).
- البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل (١٩٤٦-١٩٥٦هـ)، *صحيح البخاري بشرح الكرماني*. الطبعة الثانية، (دار إحياء التراث العربية، ١٤٠١هـ/١٩٨١م).
- تحقيق وتقليم: د. محمد الأحمدى أبو النور، يشرف على اصداره: د. محمد علي محبوب، *جامع العلوم والحكم في شرح خمسين حديثاً من جوامع الكلم لابن رجب*. دط، (كتاب الإمام العدد الثاني: وزارة الاوقاف المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، جمادى الأولى ١٤٠٨هـ/ديسمبر ١٩٨٦م).
- الترمذى، أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة (٢٩٧-٢٠٩هـ)، *الجامع الصحيح وهو سنن الترمذى*. (دار الفكر: بيروت، ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م).
- الترمذى، أو عيسى محمد بن عيسى بن سورة (المتوفى ٢٧٩)، *سنن الترمذى* وهو *الجمع المختصر من السنن عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم* -. دط، (دار الفكر: بيروت، ١٤٢٦-١٤٢٥هـ).
- الزبيدي، الإمام زين الدين أحمد بن عبد الطيف، *مختصر صحيح البخاري*. الطبعة الأولى، (دار النفائس: بيروت، ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م).
- الطيالسي، الحافظ الكبير سليمان بن داود بن الجارود الفارسي البصري (المتوفى سنة ٤٢٠هـ)، *مسند أبي داود الطيالسي*. دط، (دار الفكر: دم، دت).

- العسقلاني، أبو الفضل شهاب الدين أحمد بن علي بن محمد بن حجر، *فتح الباري*.

الطبعة الثالثة، (دار إحياء التراث العربي: بيروت، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م).

- مسلم، الإمام المسلم بن الحجاج القشيري (٢٦١-٤٠٤هـ)، صحيح مسلم بشرح

النوعي. دط، (دار الكتب العربي: بيروت، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م).

(ج) المعاجم

- إبراهيم مصطفى، أحمد حسن الزيات، حامد عبد القادر، محمد علي النجار، *المعجم*

ال وسيط. دط، (المكتبة الإسلامية: استانبول، دت).

- ابن منظور، أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، *لسان العرب*. الطبعة الثالثة، (دار

صادر: بيروت، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م).

- أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، *معجم مقاييس اللغة*. الطبعة الأولى، (دار إحياء

التراث العربي: بيروت، ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م).

- الأصفهاني، أبي القاسم الحسين بن محمد، *المفردات في غريب القرآن*. دط، (دار المعرفة:

بيروت، دت).

- الدامغبي، الحسين بن محمد، *قاموس القرآن أو إصلاح الوجوه والنظائر في القرآن*

الكريم. الطبعة الخامسة، (دار العلم للملائين: بيروت، ١٩٨٥م).

- الرازي، الإمام محمد بن أبي بكر بن عبد القادر، *محhtar الصحاح*. طبعة جديدة، (مكتبة

لبنان: بيروت، ١٩٩٢م).

- الفيروزآبادي، محمد الدين محمد بن يعقوب، *القاموس المحيط*. الطبعة الأولى، (دار إحياء التراث العربي: بيروت، ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م).
- عبد الصبور مرزوق، *معجم الأعلام والمواضيع في القرآن الكريم*. الطبعة الأولى، (دار الشروق: القاهرة، ١٤١٥هـ/١٩٩٥م).
- محمد فؤاد عبد الباقي، *المعجم المفهرس لأنواع الكلمات القرآنية*. د ط، (دار الفكر: بيروت، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م).
- مسعود، جبران، *المرائد*. الطبعة الخامسة، (دار العلم للملاتين: بيروت، يناير ١٩٨٦).

(د) كتب الأخلاق والدعوة والتاريخ الإسلامية

- ابن كثير، أبي الفداء إسماعيل، *الفصول في سيرة الرسول - صلى الله عليه وسلم* - . الطبعة الحادية عشرة، (دار الكلم الطيب: دمشق، ١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م).
- أبو شهادة، محمد بن محمد، *السيرة النبوية في ضوء القرآن والسنة*. الطبعة الثانية، (دار القلم: بيروت، ١٤١٢هـ/١٩٩٢م).
- الإمام محمد أبو زهرة، *تنظيم الإسلام للمجتمع*. د ط، (دار الفكر العربي: القاهرة، دت).
- البوطي، *فقه السيرة*. الطبعة السابعة، (دم، ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م).
- البيهاني، محمد بن سالم، *الفتوحات الربانية بالخطب والمواعظ القرآنية*. الطبعة الثانية، (المكتبة العلمية محمد سلطان النمنكاني: المدينة المنورة، دت).

- الشعلي، الشيخ سيدى عبد الرحمن، *الجواهر الحسان في تفسير القرآن*. الطبعة الأولى، (دار الكتب العلمية: بيروت، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م).
- الجوزية، ابن قيم(٧٩١هـ-٧٥١هـ)، *فقه السيرة*. الطبعة الأولى، (مكتبة الإيمان بالمنصورة: أمام جامعة الأزهر، ١٤١٧هـ/١٩٩٧م).
- الصلاي، علي محمد، *السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث*. الطبعة الأولى، (دار التوزيع والنشر الإسلامية: مصر، ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م).
- الغزالي، الإمام أبي حامد محمد بن محمد(المتوفى سنة ٥٠٥هـ)، *إحياء علوم الدين*. الطبعة الأولى، (دار الكتب العلمية: بيروت، ١٤٠٦هـ/١٩٨٧م).
- الفرماوي، الدكتور عبد الحي، *موسوعة التفسير الموضوعي للقرآن الكريم*. الطبعة الثانية، (دن: دم، ١٤١٢هـ/١٩٩٢م).
- القرضاوي، الدكتور يوسف، *ملامح المجتمع المسلم الذي ننشده*. دط، (مكتبة وهبية: القاهرة، دت).
- الماوردي، أبي الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري، *أدب الدنيا والدين*. دط، (المكتبة الثقافية: بيروت، دت).
- المدرسي، محمد تقى، *المجتمع الإسلامي مطلعاته وأهدافه*. دط، (دار الجليل: بيروت، ١٤٠٣هـ/١٩٨٢م).
- الميداني، عبد الرحمن حسن حنكة، *الأخلاق الإسلامية وأسسها*. الطبعة الثالثة، (دار القلم: دمشق، ١٤١٣هـ/١٩٩٢م).

- الميسر، د. محمد سيد أحمد الميسر، **المجتمع المثالي في الفكر الفلسفى و موقف الإسلام** منه. الطبعة الثانية، (دار المعارف: القاهرة، دت).
- أنوار الرفاعي، **النظم الإسلامية**. الطبعة الثانية، (دار الفكر: دمشق، ١٤١٩هـ/١٩٩٨م).
- حسين أيوب، **السلوك الاجتماعي في الإسلام**. الطبعة الثالثة، (دار السلام: القاهرة، ٢٠٠٦هـ/١٤٢٧م).
- سعود، الدكتور عبد الوهاب التاري، **الأخلاق الإسلامية**. الطبعة الثانية، (منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة-إيسيسكو-الرباط، ١٤١٢هـ/١٩٩١م).
- سعيد حوى، جناد الله ثقافة وأخلاقاً. دط، (دن: دم، دت).
- شلبي، الدكتور أحمد، **المجتمع الإسلامي أسس تكوينه - أسباب ضعفه - وسائل نقضته**. الطبعة السادسة، (مكتبة النهضة المصرية: القاهرة، ١٩٨٣م).
- صونية وافق، **آداب المسلم ومعاملات الاجتماعية في القرآن الكريم**. دط، (دار الكتب العلمية: بيروت، دت).
- عبد الحميد كشك، **الأخلاق الحميدة العلاج الإسلامي لسوء الخلق**. دط، (مكتبة التراث الإسلامي: القاهرة، دت).
- عبد الرزاق، أبو الحسن، **لماذا الإخوان المسلمين مقدمة في فقه الحركة الإسلامية**. الطبعة الأولى، (دار الأسماء: دم، ١٤١٣هـ/١٩٩٢م).
- عبد القادر أحمد عطا، **هذا حلال .. وهذا حرام**. الطبعة الأولى، (دار الكتب العلمية: بيروت، ١٣٢٤هـ/٢٠٠٣م).

- عبدالله محمد زين، **الأخلاق الإسلامية وأثرها في بناء المجتمع**. الطبعة الأولى،

(بوستاك أنترناشنال: مالزيا، ١٩٩٢م).

- محمد الغزالي، **خلق المسلم**. الطبعة السابعة، (دار القلم: دمشق، ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م).

- محمد عبد الرحيم عدس، **الخلق الحميد في القرآن المجيد**. الطبعة الأولى، (دار العلوم

العربية: بيروت، ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م).

- محمد عفيف الرعبي، **مختصر السيرة لابن هشام**، الطبعة الثانية، (دار المطبوعات

الحديثة: جدة، ١٤٠٢هـ/١٩٨٢م).

- محمود شلبي، **حياة رسول الله**. دط، (دار الجيل: بيروت، ١٤٠٧هـ/١٩٨٦م).

- محمود، د. علي عبد الحليم، **فقه الأخوة في الإسلام**. الطبعة الأولى، (دار التوزيع

والنشر الإسلامية: دم، ١٤١٣هـ/١٩٩٣م).

- وهبة الزحيلي، **أخلاقي المسلم** علاقته بالخلق. دط، (دار الفكر: دمشق،

١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م).

المراجع باللغات الأجنبية:

- Abdul Aziz Ismail, **HAKIKAT PERSAUDARAAN ISLAM**. Cetakan Pertama, (Al-Hidayah Publisher: Kuala Lumpur, 1995).
- Dr. Mahmud Mohamad Babeli, Penterjemah: Abdul Karim Mustafa, **PERSAUDARAAN ISLAM DAN PEMBANGUNAN SOSIAL**. Cetakan Pertama, (Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia: Kuala Lumpur, 2002).
- Haji Dasuki Bin Haji Ahmad, **KAMUS PENGETAHUAN ISLAM**. Cetakan Ketiga, (Yayasan Dakwah Islamiyah: Kuala Lumpur, 1988).
- Imam Munawwir, **MENGAPA UMAT ISLAM DILANDA PERPECAHAN**. Cetakan Pertama, (Pustaka Nasional PTE LTD: Singapura, 1985).
- **KAMUS BAHASA MELAYU NUSANTARA**. Cetakan Pertama, (Dewan Bahasa Dan Pustaka: Brunei, 2003).
- **MELAYU ISLAM BERAJA MENENGAH 2**. Cetakan Pertama, (Jabatan Perkembangan Kurikulum Kementerian Pendidikan: Brunei Darussalam, 1994).
- Mohd. Ali Hashimi, **KEPERIBADIAN MUSLIM 2**. Cetakan Pertama, (Pustaka Salam: Kuala Lumpur, 1988).
- Prof. Dr. Haji Abdul Malik Abdul Karim Amrullah(HAMKA), **TAFSIR AL-AZHAR**. Cetakan Pertama, (Pustaka National PTE LTD: Singapore).
- Syaikh Abdullah Ibnu Ahmad Al-Khulafi, **KHUTBAH JUMA'AT MASJIDIL HARAM**. Cetakan Ke Enam, (Gema Risalah Press: Bandung, 1989).
- Ustaz Haji Mohd Jali Bin Abdul Latif, **SECEBIS SIRAH NABI MUHAMMAD SALLALLAHU ALAIHI WASALLAM**. Cetakan Pertama, (Pusat Da'wah Islamiah, Kementerian Hal Ehwal Ugama: Negara Brunei Drussalam, 1995).
- W.I.S Poerwadarminta, **KAMUS UMUM BAHASA INDONESIA**. Cetakan IX, (Balai Pustaka: Jakarta, 1986).

مراجع شبكة الإنترنت:

- "فقه الأئمة"

استعرض بتاريخ ٩/١٢/٢٠٠٨ م.

- داتو دكتور هارون دين، *Masalah Umat Islam Kini Dan Penyelesaiannya*

استعرض بتاريخ ١/٤/٢٠٠٩ م.

- دكتور سعوده عبد الرحمن، *Peristiwa Palestin Akibat Perpecahan Umat*

استعرض بتاريخ ٣١/٣/٢٠٠٩ م.