

أثر الفيس بوك لدى الشباب المسلمين في جامعة السلطان الشريف علي
الإسلامية بروناي دار السلام

حنيسة نخيرية بنت الحاج مرشيد

كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية

سلطنة بروناي دار السلام

١٤٣٤هـ / ٢٠١٣م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أثر الفيس بوك لدى الشباب المسلمين في جامعة السلطان الشريف علي
الإسلامية بروناي دار السلام

حنيسة خيرية بنت الحاج مرشيد

09B0120

بمقدم لاستكمال متطلبات الحصول على درجة

البكالوريوس في العقيدة والدعوة

كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية

سلطنة بروناي دار السلام

جمادى الآخرة ١٤٣٤هـ / إبريل ٢٠١٣م

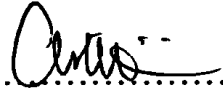
الإشراف

أثر الفيس بوك لدى الشباب المسلمين في جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية

حنيسة محيرية بنت الحاج مرشيد
09B0120


المشرفة: الأستاذة أرتيني بنت الحاج تيمبغ

التاريخ: 24/06/2013

التوقيع: 

عميد الكلية: الدكتور أرمان بن الحاج أسمد

التاريخ: ٦ يوليو ٢٠١٣

التوقيع: 
DEKAN
FAKULTI USULUDDIN

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

إنني أقر وأعترف أن هذا البحث العلمي من عملي وجهدي الشخصي، أما المقتطفات والاقتراسات فلقد أشرت إلى مصادرها في هامش البحث.

التوقيع : *Hanizah*

الإسم : حنيسة خيرية بنت الحاج مرشيد

رقم التسجيل : 09B0120

تاريخ التسليم : ١٦ جمادي الأخير ١٤٣٤هـ / ٢٧ إبريل ٢٠١٣م

إقرار بحقوق الطبع وإثبات مشروعية استخدام الأبحاث غير المنشورة

حقوق الطبع © ٢٠١٣م لحنيسة خيرية بنت الحاج مرشيد

أثر الفيس بوك لدى الشباب المسلمين في جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية

لا تجوز إعادة إنتاج استخدام هذا البحث غير المنشور في أي شكل وبأي صورة (آلية كانت أو إلكترونية أو غيرها) بما في ذلك الاستنساخ أو التسجيل، من دون إذن مكتوب من الباحث إلا في الحالات الآتية:

١. يمكن للآخرين اقتباس أية مادة من هذا البحث غير المنشور في كتاباتهم بشرط الاعتراف بفضل صاحب النص المقتبس وتوثيق النص بصورة مناسبة.
٢. يكون لجامعة السلطان الشريف علي الإسلامية ومكبتها حق الاستنساخ (بشكل الطبع أو صورة آلية) لأغراض مؤسساتية وتعليمية ولكن ليس لأغراض البيع العام.
٣. مكتبة جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية حق استخراج نسخ من هذا البحث غير المنشور إذا طلبتها مكبات الجامعات ومراكز البحث العلمي الأخرى.

أكدت هذا الإقرار: حنيسة خيرية بنت الحاج مرشيد.

التوقيع: *Hanisah* التاريخ: ١٦ جمادى الآخر ١٤٣٤هـ / ٢٧ إبريل ٢٠١٣م

شكر وتقدير

الحمد لله والشكر لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وأصحابه
الطيبين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد،
فأقدم خالتي شكري وامتناني...

- ... إلى المشرف المحترم فضيلة الأستاذة أرتيني بنت الحاج تيمبغ حفظها الله التي تفضل بالإشراف على هذا البحث، وتشجيعها بالنصائح وتوجيهاتها النافعة النابعة، وإرشادها الملخصة من بداية هذا البحث إلى نهايته، عسى الله أن يرحمها ويوفقها إلى طريق الجنان...
- ... إلى فضيلة الأستاذ الدكتور، عميد كلية أصول الدين، الذي قدم لي المساعدة والعون في الدراسة من البداية حتى هذه اللحظة...
- ... إلى الأساتذة الفضلاء بجامعة السلطان الشريف علي الإسلامية بروناي دار السلام، وخاصة جامع الأساتذة في قسم أصول الدين لاهتمامهم ومساعدتهم المستمرين معي في تحصيل العلم...
- ... إلى والدي المحبوبين، الحاج مرشيد بن قهار، الحاجة إسني بنت الحاج جوجو...
- ... وأخيرا أتقدم بالشكر إلى كافة زملائي وزميلاتي وكل من ساعدني وأعانني لإنجاز هذا البحث. وأسأل الله أن يغفر لهم ويرحمهم وينجيهم وإبانا في الدين والدنيا والآخرة.

مُلخَّصُ البَحْثِ

أثر الفيس بوك لدى الشباب المسلمين في جامعة السلطان الشريف

علي الإسلامية

حنيسة خيرية بنت الحاج مرشيد

إن الفيس بوك هو أحد أشهر البرامج في شعبية في عالم مواقع التواصل الاجتماعي الموجودة على شبكة الإنترنت. والهدف من هذا البحث لتكشيف عن مصلحة ومخاطر للأمة من استخدام الفيس بوك خاصة لدى الشباب المسلمين في جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية. هذا البحث يتكون من ثلاثة فصول. الفصل الأول مقدمة هذا البحث العلمي. سوف تبين الباحثة فيه مفهوم الفيس بوك والشباب. أما في الفصل الثاني فتذكر الباحثة عن فوائد ومنافع استخدام الفيس بوك وضرره. وفي الفصل الثالث، تذكر الباحثة عن استخدام الشباب الفيس بوك والدراسة الميدانية في جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية بالإحصائية. من أجل إتمام الدراسة، قد تم توزيع الاستبيانات على مائتين من الطلاب في جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية لمعرفة وجهات نظر الشباب حول الفيس بوك. وقد توصلت إلى نتائج الدراسة أن معظم الطلاب في الجامعة يستخدمونه في الدرجة المعتدلة. وأن الفيس بوك قادر على توفير خدمة جيدة إذا استخدمها صحيحا.

ABSTRAK

KESAN *FACEBOOK* DI KALANGAN BELIA ISLAM DI UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF 'ALI

HANISAH KHAIRIYAH BINTI HAJI MORSHID

Penggunaan Facebook yang semakin meluas terutama di kalangan belia Islam di Negara Brunei Darussalam telah mempengaruhi sebilangan pengguna di Negara ini sehingga menyebabkan kesan ketagihan yang agak membimbangkan. Kertas kerja ini akan mengupas sejauh mana manfaat penggunaan *Facebook* kepada belia Islam khususnya di kalangan mahasiswa dan mahasiswi Universiti Islam Sultan Sharif 'Ali (UNISSA). Kertas kerja ini juga merangkumi tiga fasal iaitu fasal pertama yang menyentuh mengenai pengertian *Facebook* dan belia, seterusnya perbincangan yang menekankan mengenai kebaikan dan keburukkan penggunaan *Facebook* pada fasal kedua dan fasal ketiga pula berkisar mengenai hasil soal kaji selidik yang berkaitan dengan penggunaan *Facebook* yang dilakukan terhadap mahasiswa dan mahasiswi UNISSA. Dalam usaha menganalisis data kajian, seramai 200 orang mahasiswa dan mahasiswi UNISSA telah terlibat dalam kajian dan menjawab pertanyaan diketiga-tiga bahagian pada soal kaji selidik tersebut. Sebagai pelengkap kajian, metode kajian deskriptif seperti frekuensi dan peratusan telah digunakan melalui perisian *Statiscal Package for Social Science* (SPSS). Justeru itu, penggunaan *Facebook* terutamanya di kalangan belia Islam amnya dan di kalangan mahasiswa dan mahasiswi khususnya hendaklah sentiasa dipantau dan diawasi agar tidak tersasar dari landasan yang telah digariskan oleh agama Islam.

ABSTRACT

FACEBOOK AND ITS EFFECTS AMONG THE MUSLIM YOUTH IN SULTAN SHARIF 'ALI ISLAMIC UNIVERSITY

HANISAH KHAIRIYAH BINTI HAJI MORSHID

Bruneians have been using the Facebook excessively which has lead to critical addiction among the Muslim youth. The purpose of this research is to analyze any possible effects of Facebook among the Muslim youth in general and Sultan Sharif 'Ali Islamic Universiti (UNISSA) students in particular. This research is made up of three chapters. In chapter One, the researcher will explain about the definition and concept of Facebook and who is known as youth. Whereas in chapter Two, the researcher will mention about the Facebook usage, its advantages and disadvantages. Finally, in chapter Three, researcher has prepared some questionnaires that are made up of 3 sections and were distributed to 200 students of UNISSA randomly. As an outcomes, for the questionnaires, in phase Three, the researcher will show the results graphically in percentages using Statical Package for Social Science (SPSS). Therefore, the usagè of Facebook should be used wisely and correctly based on Islamic Law.

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
ج	الإشراف
د	إقرار
هـ	حقوق الطبع
و	شكر وتقدير
ز	ملخص البحث
ح	Abstrak
ط	Abstract
ي	المحتويات البحث
ل	فهرس الآيات القرآنية
ع	الإختصارات
ف	Singkatan
ف	Abbreviation
١	المقدمة
الفصل الأول: مفهوم الفيس بوك والشباب المسلمين في بروناي	
دار السلام	
٩	المبحث الأول: مفهوم الفيس بوك
١٠	المطلب الأول: مؤسس الفيس بوك (مارك زوكربيج)
١١	المبحث الثاني: تاريخ وجود الفيس بوك
١٣	المطلب الأول: سمات الفيس بوك
١٥	المطلب الثاني: خطوات تطوير الفيس بوك

١٧	المبحث الثالث: مفهوم الشباب
٢٠	المطلب الأول: الشباب في منظور الإسلام
	الفصل الثاني: استخدام الفيس بوك لدى الشباب المسلمين في بروناي
٢٣	المبحث الأول: بدء الفيس بوك في بروناي دار السلام
٢٥	المبحث الثاني: المستخدمون الفيس بوك
٢٧	المطلب الأول: وظائف الفيس بوك
٢٧	المطلب الثاني: أسباب استخدام الشباب الفيس بوك
٢٨	المبحث الثالث: فوائد استخدام الفيس بوك وضرره
٢٨	المطلب الأول: الإيجابيات
٣٢	المطلب الثاني: السلبيات
٣٥	المبحث الرابع: موقف العلماء من استخدام الفيس بوك
٣٦	المطلب الأول: علاج إدمان الفيس بوك
	الفصل الثالث: بيان إحصائي عن استخدام الشباب المسلمين الفيس بوك في جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية دراسة ميدانية
٣٩	المبحث الأول: تعريف بجامعة السلطان الشريف علي الإسلامية
٤١	المبحث الثاني: كيفية إجراء الإحصائية
٤٣	المبحث الثالث: نتائج الإحصائية
٥٤	الخاتمة
٥٨	قائمة المصادر والمراجع

فهرس الآيات القرآنية

رقم الآيات	السور والآيات	الصفحة
سورة البقرة		
٢٨٢	﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٢٨٢﴾﴾	٤٠
سورة آل عمران		
١١٠	﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ... ﴿١١٠﴾﴾	٣٧
سورة النساء		
١	﴿يَتَأْتِيَ النَّاسُ اتِّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾﴾	٢٩
سورة الأعراف		
٢٠٥	﴿وَلَا تَكُنْ مِنَ الْغَافِلِينَ ﴿٢٠٥﴾﴾	٣٤
سورة الأنفال		
٣٧-٣٦	﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ لِيَصُدُّوا عَنِ سَبِيلِ اللَّهِ ۗ فَسَيُنْفِقُونَهَا ثُمَّ تَكُونُ عَلَيْهِمْ حَسْرَةً ثُمَّ يُغْلَبُونَ ۗ وَالَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ مُخْشَرُونَ ﴿٣٦﴾ لِيَمِيزَ اللَّهُ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ وَيَجْعَلَ الْخَبِيثَ بَعْضُهُ عَلَىٰ بَعْضٍ فَيَجْعَلَهُ فِي جَهَنَّمَ ۗ أُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴿٣٧﴾﴾	١

سورة الكهف		
١٩	﴿إِذْ أَوْىءَ الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا﴾	١٠
سورة المؤمنون		
٣٧	﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾﴾	٣-١
سورة النور		
٣٥	﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَرِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا ۗ وَلَا يَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ ۗ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّبَاعِيَةَ غَيْرَ أُولَىٰ إِلَازِمَةٍ مِنَ الرِّجَالِ أَوْ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ النِّسَاءِ ۗ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنَ زِينَتِهِنَّ ۗ وَتَوْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾	٣١
٤٩	﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُوا مِنْ أَبْصَرِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ۗ ذَلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴿٢﴾ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَرِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ ۗ...﴾	٣١-٣٠
سورة الأحزاب		
٢٢	﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾	٢١

٢١	﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ تَحْمِلَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا﴾ 	٧٢
سورة سبأ		
٢٢	﴿لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبٌّ غَفُورٌ﴾ 	١٥
سورة ص		
٣٧	﴿وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ...﴾ 	٢٦
سورة غافر		
٣٢	﴿وَيَقُومِ مَا لِي أَدْعُوكُمْ إِلَى النَّجْوَةِ وَتَدْعُونِي إِلَى النَّارِ﴾ تَدْعُونِي لِأَكْفُرَ بِاللَّهِ وَأُشْرِكَ بِهِ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَأَنَا أَدْعُوكُمْ إِلَى الْعَزِيزِ الْغَفِيرِ﴾ 	٤٢-٤١
سورة ق		
١٨	﴿مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾ 	١٨
سورة التحريم		
٣٣	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ...﴾ 	٦
سورة الفجر		
٣٤	﴿وَالْفَجْرِ﴾ 	١
سورة الضحى		
٣٤	﴿وَالضُّحَى﴾ 	١

سورة العصر

٣٤-٣٣	<p>﴿وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ خُشْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾﴾</p>	٣-١
-------	---	-----

الاختصارات

ج.	الجزء
د.ج.	دون جزء
د.ت.	دون تاريخ النشر
د.م.	دون مكان النشر
د.ن.	دون الناشر
د.ط.	دون الطبعة
ص.	الصفحة
م.	الميلادي
هـ.	الهجري
إلخ	إلى آخر

SINGKATAN

m.s. Muka surat

ABBREVIATION

p. page

ed. Edition

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، وبه نستعين على أمور الدنيا والدين، ثم الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين. رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي.

أما بعد،

في وقت الحاضر يعتبر الفيس بوك أهم موقع التعارف والعلاقات الاجتماعية. منذ إطلاقه في سنة ٢٠٠٤م قد تزايد مستخدميه إلى مليون مشترك. وهذا العدد تزايد من يوم إلى يوم حيث تسجل فيه كثير من الشباب والفتيات ضمن هذا المجتمع. نظرا لهذا الإقبال المتزايد، تأثر الباحثة كتابة البحث تحت عنوان "أثر الفيس بوك لدى الشباب المسلمين بروناي دار السلام خاصة في جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية". في هذا البحث يتكون من ثلاثة فصول.

من المعلوم، تأسس الفيس بوك من قبل مارك زوكربيج. اليهودي وأعمال ومبرمج أمريكي. ومن ثم يجب علينا أن نكون حذرين عند استخدام الفيس بوك. قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ لِيَصُدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ۖ فَسَيُنْفِقُونَهَا ثُمَّ تَكُونُ عَلَيْهِمْ حَسْرَةً ثُمَّ يُغْلَبُونَ ۗ وَالَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ مُخْشَرُونَ ﴿٦٦﴾ لِيَمِيزَ اللَّهُ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ وَيَجْعَلَ الْخَبِيثَ بَعْضُهُ عَلَىٰ بَعْضٍ فَيَرْكُمُهُمْ جَمِيعًا فَيَجْعَلُهُمْ فِي جَهَنَّمَ ۗ أُولَٰئِكَ هُمُ الْخَسِرُونَ ﴿٦٧﴾﴾. (١) هذه الآية دليل على أن الكفار ينفقون أموالهم ليصدوا عن اتباع الحق. وليمنعوا

الناس عن الإيمان بالحق. وإن الهزيمة في الدنيا، والعذاب بالنار في الآخرة.

(١) سورة الأنفال، ٨ : ٣٦-٣٧.

ليفضل الله خبيث النفس والفعل والقول عن الطيب في نفسه وقلبه وقوله وفعله. وليجعل الخبيث بعضه فوق بعض. فيجمعه ويضم أجزائه ويجعله في النار يوم القيامة، وأولئك المشركون المفسدون هم الخاسرون -وحدهم- في الدنيا والآخرة.^(٣)

عنوان البحث

أثر الفيس بوك لدى الشباب المسلمين في بروناي دار السلام خاصة في جامعة السلطان الشريف علي الإسلام

أسباب اختيار الموضوع

من أسباب اختيار لهذا البحث أمور عديدة وأسباب كثيرة منها:

(١) الرغبة في مشاركة الأمة الإسلامية في الاهتمام بالاستخدام الفيس بوك.

(٢) الرغبة في الكشف والتوضيح موقف العلماء من استخدام الفيس بوك.

(٣) الرغبة في معرفة أثر الفيس بوك لدى الشباب المسلمين خاصة في جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية.

(٤) إن الفيس بوك مع أن فيه عظم المنافع الفوائد ويخلو فيه من المفسد والملاكة لدى سوى المستخدمين.

(٣) ابن كثير؛ أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي. (١٤٢٠هـ/١٩٩٩م). تفسير القرآن العظيم. تحقيق

: سامي بن محمد سلامة. ط٢. د.م : دار طيبة. ج٤. ص٥٣.

مشكلات البحث

وبناء على ما تقدم بيانه، فإن الفيس بوك من النعم على البشرية من أجل تحقيق والإخبار سهولة الاتصال ومعرفة المعلومات الفورية بكل ما يجري في العالم وبكل أنواع المعرفة في العالم. ورأت الباحثة كثير من الشباب أعمارهم بين ١٨-٢٥ سنة قد استخدموا الفيس بوك. لذلك، يحاول هذا البحث أن يجيب عن الأسئلة البحثية الآتية:

- (١) مفهوم الفيس بوك وتاريخه؟
- (٢) من الذي اخترع الفيس بوك؟
- (٣) ما موقف العلماء من استخدام الفيس بوك؟
- (٤) ما أثر الفيس بوك لدى الشباب المسلمين في جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية؟
- (٥) ما الأمور الإيجابية والسلبية من الفيس بوك؟

أهداف البحث

يهدف البحث إلى تحقيق ما يلي:

- (١) معرفة الفيس بوك وتاريخه.
- (٢) معرفة قصة اختراع الفيس بوك.
- (٣) توضيح موقف العلماء عن الفيس بوك.
- (٤) كشف أثر الفيس بوك لدى الشباب المسلمين خاصة في جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية.
- (٥) بيان الآثار الإيجابية والسلبية الفيس بوك.

أهمية البحث

في وقتنا الحاضر، قد تعتبر الإنترنت أفضل وأسرع الآلات في إعطى المعلومات. أن شبكة الإنترنت من أجل تحقيق سهولة الاتصال الفورية بكل ما يجري في العالم وحصول أنواع المعرفة في أسرع الوقت. وعلى سبيل المثال، أن الفيس بوك من مواقع شبكة الإنترنت. وهو

موقع ويب للتواصل الاجتماعي. وأن الفيس بوك شبكة عالمية ضخمة فيه أثر إيجابية التعامل به وأثر سلبية لمن تفرط في استخدامه.

قد جهز موقع الفيس بوك جزمات كثيرة ضدها تواصل وتعارف وألعاب ورسائل ومتابعة ومقاطع الفيديو واختبارات الشخصية وغيرها من مرايا التي يتحياها الفيس بوك لأعضائها. وأنه يمكن الدخول إليه مجاناً وتديره شركة الفيس بوك محدودة المسؤولية كملكية خاصة لها. فالمستخدمون بإمكانهم الانضمام إلى الشبكات التي ينظفونها المدينة أو جهة العمل أو المدرسة أو الإقليم، وكذلك من أجل الاتصال بالآخرين والتفاعل معهم.

قد تزايد الآن عدد مستخدمي الفيس بوك من وقت الآخر. بناء على هذا الأمر يتحدث هذا البحث مركزاً على أثر الفيس بوك في شباب المسلمين خاصة في جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية. باعتبار أن هذه المجموعة من الشباب هم الذين يتأثرون كثيراً باستخدام الفيس بوك. يسعى هذا البحث أيضاً لكشف وتوضيح الحقائق عن الفيس بوك وبيان مدى خطره على المستخدمين خصوصاً على الشباب المسلمين الذي يجب عليهم معرفة خطره. ولهذا تريد الباحثة أن تشارك المجتمع الذي تعيش فيه همومه ومشاكله وتوجه إليهم النصيحة والتربية الكاملة الحسنة كما ذكر في القرآن الكريم لأنه المصدر الأول للدين الإسلامي.

محاور البحث

كتبت الباحثة الدراسة أثر الفيس بوك في وقت الحاضر. من أجل إتمام الدراسة، قد تم توزيع الاستبيانات على الطلاب في جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية لمعرفة وجهات نظر الشباب حول الفيس بوك.

إن حدود هذا البحث محصورة في الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين ١٨ إلى ٢٥ سنة. لأن الشباب في هذا العمر هو رصيد قيم للوطن، وخلق لاستدامة مستقبل التنمية الوطنية. عندما يقوم الشخص في وقت شبابه سيواجه تجربة تغييرات جذرية، بما في ذلك التغييرات الاجتماعية، الجسدية، العاطفية واللغة. نتيجة لذلك، فإن معظم الشباب غير مستقرين عاطفياً وإشكالية وأنهم يتأثرون بسهولة. وفي ضوء هذا، وتحدثت الباحثة عن أثر الفيس بوك خصوصاً للشباب المسلمين في جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية.

منهج البحث

أما منهج البحث العلمي الذي سلكه الباحثة إعداد هذا البحث فيقوم على ما يأتي:

(١) قامت الباحثة بمراجعة إلى المصادر كما ورد من القرآن الكريم وتفسيره والأحاديث النبوية وشروحا.

(٢) قامت الباحثة بجمع المادة العلمية عن الموضوع من مختلف المصادر، ومنها كتب الدعوة، والمعاجم، والمؤلفات المختلفة.

(٣) قامت الباحثة بجمع الرسائل والمقالات والمعلومات التي تتعلق بالموضوع من شبكة الإنترنت.

(٤) قامت الباحثة في هذا البحث المنهج الميداني، بالاستبيان ولتحقيق المنهج التحليلي.

الدراسات السابقة

ومن خلال اطلاع الباحثة على ما أمكن الوقوف عليه، تبين أنه لا توجد كتب وبحوث علمية متخصصة حول موضوع أثر الفيس بوك في شباب المسلمين في بروناي باللغة الملايوية أو بالعربية كتبت أو نشرت في بروناي. وجدت الباحثة صعوبة في الحصول على الدراسات السابقة تكتب باللغة العربية. ولكن هناك الكتب والدراسات التي تتحدث عن الإنترنت ولها صلة بالموضوع:

- ١- الدعوة عبر الإنترنت تأليف مرياني بنت الحاج عصمت في بحث التخرج سنة ١٤٢١ هـ الموافق ٢٠٠٢ م. فإن هذه الباحثة كتبت في بحثها عن أهمية وسائل الإعلام في وقت الراهن خصوصا الإنترنت في مجال الدعوة. وتوضح الباحثة ضرورة أخذ الفائدة منها ونجعلها الوسائل الدعوة بالإضافة إلى وسائل التقليدية. وكتبت الباحثة أيضا عن البرامج الفاسدة المفسدة فيها التي تضر على العقيدة والأخلاق.

٢- انحراف الدعوة الإسلامية في الإنترنت وكيفية معالجتها تأليف داينغو الحاجة كنارى @ عاليه حنه بنت فعيران الحاج مسلون في بحث التخرج سنة ١٤٢٤ هـ الموافق ٢٠٠٢م. تكلمت فيه عن التعاليم المنحرفة التي تستر بالإسلام بواسطة المصطلحات في الإنترنت. وهذه المنحرفة بعد المخاطر لدين الإسلام. بالنظر إلى وقت الحاضر، إن استعمال الإنترنت انتشر بصورة أسرع وأوسع لدى الأمة المسلمة. والباحثة تكشف عن المصلحة والمخاطر التي تلحق بالأمة من استخدام الإنترنت خاصة في مجال الدعوة.

٣- *Ledakan facebook antara Dr. Zaharuddin Bin Abdul Rahman* تأليف *pahala dan dosa* تكلم فيه عن الحكم في استخدام الفيس بوك بين المسلمين، وشرح الأمور الخاطئة التي تحدث في الفيس بوك من المستخدمين بدون رقابة وتوعية مثل تعريض أنفسهم للفجور والإصاف وصحة عار بأنفسهم من خطاء استخدام الإنترنت ولا سيما الفيس بوك في المجالات السيئة.

وهذه الدراسات على الرغم من كونها أقرب إلى الدراسة عند الدعوة والإنترنت إلى أن الباحثة قد استفادة منها في تكوين فكرة عامة حول الفيس بوك وحاول الباحثة في هذا البحث إلى تحقيق أهداف المرجوة من كتابة هذا البحث.

هيكل البحث

المقدمة: تشمل أسباب اختيار الموضوع، مشكلة البحث، وأهدافه، وأهميته، ومنهجي في البحث، ودراسات السابقات، وهيكل البحث.

الفصل الأول : مفهوم الفيس بوك والشباب المسلمين

المبحث الأول : مفهوم الفيس بوك

- المطلب الأول : مؤسس الفيس بوك (مارك زوكربيرج)

المبحث الثاني : تاريخ وجود الفيس بوك

- المطلب الأول : سمات الفيس بوك
- المطلب الثاني : خطوات تطوير الفيس بوك

المبحث الثالث : مفهوم الشباب

- المطلب الأول : الشباب في منظور الإسلام

الفصل الثاني : استخدام الفيس بوك لدى الشباب المسلمين في بروناي

المبحث الأول : بدء الفيس بوك في بروناي دار السلام

المبحث الثاني : المستخدمون الفيس بوك

- المطلب الأول : وظائف الفيس بوك
- المطلب الثاني : أسباب استخدام الشباب الفيس بوك

المبحث الثالث : فوائد استخدام الفيس بوك وضرره

- المطلب الأول : الإيجابيات
- المطلب الثاني : السلبيات

المبحث الرابع : موقف الإسلام من استخدام الفيس بوك

▪ المطلب الأول : علاج إدمان الفيس بوك

الفصل الثالث: بيان إحصائي عن استخدام الشباب المسلمين الفيس بوك في جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية : دراسة ميدانية.

المبحث الأول : تعريف بجامعة السلطان الشريف علي الإسلامية

المبحث الثاني : كيفية إجراء الإحصائية

المبحث الثالث : نتائج الإحصائية

المبحث الرابع : تعليق الإحصائية

الخاتمة

أ- الخلاصة

ب- الاقتراحات

الفصل الأول

مفهوم الفيس بوك والشباب المسلمين

المبحث الأول : مفهوم الفيس بوك

المطلب الأول : مؤسس الفيس بوك (مارك زوكربيرج)

المبحث الثاني : تاريخ وجود الفيس بوك

المطلب الأول : سمات الفيس بوك

المطلب الثاني : خطوات تطوير الفيس بوك

المبحث الثالث : مفهوم الشباب

المطلب الأول : الشباب في منظور الإسلام

الفصل الأول

مفهوم الفيس بوك وشباب المسلمين

المبحث الأول : مفهوم الفيس بوك

إن الفيس بوك هو أحد أشهر البرامج شعبية في عالم مواقع التواصل الاجتماعي^(٣) الموجودة على شبكة الإنترنت. وهو أحد رموز وأبرز نتائج تكنولوجيا المعلومات والتواصل الحديثة، يعود تاريخ إطلاق الفيس بوك إلى فبراير ٢٠٠٤م. وبالرغم من كونه حديثا بالمقارنة مع مواقع أخرى إلا أنه يحتل المركز الثالث من حيث أضخم المواقع وأشهرها، ويأتي الفيس بوك وراء جوجل (Google)، وياهو (Yahoo)، ويوتيوب (Youtube)، ومواقع الميكروسوف (Microsoft)، وويكيبيديا (Wikipedia).

وهو عبارة عن شبكة اجتماعية يمكن الدخول إليها مجانا، وتديره شركة الفيس بوك محدودة المسؤولية كملكية خاصة لها.^(٤) فالمستخدمون بإمكانهم الانضمام إلى الشبكات التي تنظمها المدينة أو جهة العمل أو المدرسة أو الإقليم. وذلك من أجل الاتصال بالآخرين والتفاعل معهم. فعلى سبيل المثال، القرابة والصداقة والمصالح المشتركة، وتبادل المعارف والمعتقدات. ويمكن للمستخدمين إضافة أصدقاء إلى قائمة أصدقائهم وإرسال الرسائل إليهم، وأيضا تحديث ملفاتهم الشخصية وتعريف الأصدقاء بأنفسهم. وهذا الموقع تم تأسيسه لجمع أناس معينين لهم رابط مشترك وهدف يريدون الوصول إليه. وهو أيضا موحد ومحدد يتيح للجميع الاشتراك فيه، وإنشاء صفحات شخصية داخله، ومن ثم أن الفيس بوك وسيلة سريعة للاتصالات.^(٥)

إن تعريف الفيس بوك عند أغلبية الأمريكيين (American Majority)، وهو الشبكة الاجتماعية التي تساعد الناس على التواصل بشكل أكثر كفاءة مع أصدقائهم، وأقاربهم، وزملاء

(٣) (18-3-2-13). "What is Facebook?". GCF LearnFree.org. <http://www.gcflearnfree.org>.

(٤) Eldon, Eric. (18-3-2013). "Growth Puts Facebook In Better Position to Make Money VentureBeat". VB (venturebeat). venturebeat.com.

(٥) (٤٣٣١م). الشبكات الاجتماعية. حلقة ثالث ثانوي. جدة : جامع الثنيان يحي الصفا. ص٦.

عملهم، وأسرههم، ومعارفهم. تطور الشركة التكنولوجيات التي تيسر تبادل المعلومات عن طريق رسم الخرائط الرقمية للصلات الاجتماعية في العالم الحقيقي للناس.^(٦)

قال آن كولير (Anne Collier) ولاري ماجيد (Larry Magid)، إن الفيس بوك ليس الموقع الوحيد للشبكات الاجتماعية. ولكن هناك الآلاف منها في جميع أنحاء العالم. وبعض المواقع العامة ذات الفائدة الاجتماعية للأشخاص في بلد معين. وبعض جماعات المصالح الخاصة العديدة من الفئات مثل الطلاب، وعشاق الرياضة، وهواة السينما، والطهاة، والمسافرين، واللاعبين، ومحيي الموسيقى، تم تصميم المواقع الاجتماعية وما إلى ذلك.^(٧)

وقال جيف جارفيس (Jeff Jarvis)، وهو مدير برنامج الصحافة التفاعلية في جامعة سيتي (City University) نيويورك، إن الفيس بوك يساعد الطلاب على الاسترخاء، والاجتماعية، والدراسة.^(٨)

المطلب الأول : مؤسس الفيس بوك (مارك زوكربيرج)

مارك زوكربيرج هو اسم غير مألوف لمعظم الناس. وهو مثقف وعرض الحركة الاجتماعية مع أصدقائه قبل وجود الفيس بوك. والآن أصبح مارك زوكربيرج أصغر مليونير في سن ٢٤ وفقاً لما ذكر في مجلة فوربس (Forbes).

قد ولد مارك زوكربيرج في ١٤ مايو ١٩٨٤م، في دوبس فيري (Dobbs Ferry). ونشأ في وايت بلاينز (White Plains)، نيويورك، لأسرة يهودية. أما والديه إدوارد زوكربيرج (Edward Zuckerberg) فهو طبيب الأسنان، وأمه كارين زوكربيرج (Karen Zuckerberg) هي طبيبة نفسية. وشقيقاته الثلاث راندي (Randi)، ودونا (Donna)، وأريل (Arielle). ويعتبر نفسه ملحدًا الآن.^(٩) وهو رجل أعمال ومبرمج أمريكي.

(٦) (n.d). *Facebook A Beginner's Guide*. United States : American Majority. p4.

(٧) Anne Collier and Larry Magid. (2012). *A Parent's Guide to Facebook*. n.pl : n.pb. p2.

(٨) Tony Hendroyono. (2010). *Cerita Betul Facebook. Membongkar Cerita di Sebalik*

Kemasyhuran Facebook. Selangor – Malaysia : PTS Professional Publishing Sdn. Bhd. ms23.

(٩) Vara, Vauhini. (20-3-2013). "Just How Much Do We Want to Share On Social Networks".

The Wall Street Journal. Online.wsj.com.

إن هويته في المدرسة كتابة البرمجيات (software). بمساعدة من والده. أما في المدرسة الثانوية، فقد تفوق في الأدب الكلاسيكي (Classic Literature) وبرز أثناء دراسته في أكاديمية فيليبس أكستر (Phillips Exeter Academy). ثم درس زوكريج في جامعة هارفارد (Harvard)، وتخصص في علوم الكمبيوتر وعلوم النفس.^(١٠) وأجاد اللغات الفرنسية والعبرية واللاتينية واليونانية القديمة.

وهو رئيس مجلس الإدارة، ومثابة الرئيس التنفيذي لموقع الفيس بوك، ويقدر ثروة زوكريج من شركة الشخصية ٩,٤ مليار دولارا اعتبارا من عام ٢٠١٢م. ويعتبر مارك زوكريج كجيل غيتس (Bill Gates) الثاني، كما يقول الرئيس السابق لجامعة هارفارد، لورانس سامرز (Lawrence Summers). واشتهر بإنشائه موقع الفيس بوك الاجتماعي، وهو موقع شعبي في جميع أنحاء العالم.

المبحث الثاني : تاريخ وجود الفيس بوك

تأسس الفيس بوك في فبراير ٢٠٠٤م^(١١) من قبل مارك زوكريج مع رفيق حجرته من أحد طلاب علوم الكمبيوتر وهم إدواردو سابرين (Eduardo Saverin) التي عملت في الأعمال التجارية، دستين موسكوفيتز (Dustin Moskovitz) المبرمج، كريس هيوز (Chris Hughes) وأندرو مككولوم (Andrew Mccollum) في الفنون والرسم. وهناك نوعان من العوامل التي دفعت مارك زوكريج لتطوير الفيس بوك لأن حاجسه مع التكنولوجيا وهو متشدد في جهودها إلى اختراق المنافسة.^(١٢)

وبعد ستة أيام من إطلاق الموقع، واجه مارك زوكريج المتاعب من ثلاثة كبار من السن من جامعة هارفارد، كاميون ونيكلفوس (Winklevoss Cameron)، تايلر ونيكلفوس (Tyler Winklevoss)، وديفيا ناريندرا (Divya Narendra) بسرقة أفكارهم لموقع الشبكة الاجتماعية تسمى هارفارد كونيكتشن (Harvard connection)، واستخدم أفكارهم لاختراع

^(١٠) (20-3-2013). "Mark Zuckerberg". *Wikipedia The Free Encyclopedia*. En.wikipedia.org.

^(١١) (n.d). *Facebook A Beginner's Guide*. Op.Cit .p4.

^(١٢) Tony Hendroyono. (2010). *Cerita Betul Facebook. Membongkar Cerita di Sebalik Kemasyhuran Facebook*. Op.Cit. ms5.

قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم

المراجع باللغة العربية:

البخاري، محمد بن إسماعيل. (١٤٢٢هـ). في صحیحه. محقق: محمد زهير بن ناصر الناصر. د.م: دار طوق النجاة.

إبراهيم مصطفى، وآخرون. (د.ت). المعجم الوسيط. د.م: دار الدعوة.

الترمذي، محمد بن عيسى. (١٣٩٥هـ / ١٩٧٥م). في سننه. ط٢. مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي.

التركي، عبد الله بن عبد المحسن بن عبد الرحمن. (١٤١٨هـ). الأمة الوسط والمنهاج النبوي في الدعوة إلى الله. ط١. المملكة العربية السعودية: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد.

أبو الحاكم، محمد بن عبدالله النيسابوري. (١٤١١هـ / ١٩٩٠م). المستدرک علی الصحیحین. محقق: مصطفى عبد القادر عطا. بيروت: دار الكتب العلمية.

أبو داود، سليمان بن الأشعث. (د.ت). في سننه. صيدا - بيروت: المكتبة العصرية.

الرازي، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر. (١٤٢٠هـ / ١٩٩٩م). مختار الصحاح، محقق: يوسف الشيخ محمد. ط٥. بيروت - صيدا: دار النموذجية.

الزيدي، محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني. (١٤٨٧هـ / ١٩٦٨م). تاج العروس من جواهر القاموس. د.م: دار الهداية.

الحمود، سامي بن خالد. (د.ت). الشباب والإجازة. د.م: دن.

- السرخسي، محمد بن أحمد بن أبي سهل شمس الأئمة. (د.ت). أصول السرخسي. بيروت: دار المعرفة.
- الشيرازي، أبو اسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف. (١٤٠٧هـ). المعونة في الجدل. محقق: علي عبد العزيز العميريني. ط ١. الكويت: جمعية إحياء التراث الإسلامي.
- الفيروز آبادي، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب. (١٤٢٦هـ/٢٠٠٥م). القاموس المحيط. ط ٨. بيروت - لبنان: د.ن.
- ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي. (١٤٢٠هـ/١٩٩٩م). تفسير القرآن العظيم. تحقيق: سامي بن محمد سلامة. المراجع السابق.
- محمد رواس قلعجي، وحامد صادق قنبي. (١٤٠٨هـ/١٩٨٨م). معجم لغة الفقهاء. ط ٢. د.م: دار النفائس.
- مسلم، أبو الحسين بن الحجاج النيسابوري. (د.ت). في صحيحه. محقق: محمد فؤاد عبد الباقي. بيروت: دار إحياء التراث العربي. كتاب البر والصلة والآداب. باب صلة الرحم وتحريم قطيعتها.
- مصطفى فهمي. (د.ت). سيكولوجية الطفولة والمراهقة. د.م: مكتبة مصر.
- ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم الأنصاري الرويفعي الإفريقي. (١٤١٤هـ). لسان العرب. ط ٣. بيروت: دار صادر.
- يوسف القرضاوي. (١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م). الحلال والحرام في الإسلام. ط ٢٧. مصر: مكتبة وهبة.
- (١٤٣٣هـ). الشبكات الاجتماعية. حلقة ثالث ثانوي. جدة: جامع الثنيان يحي الصفاء. ص ٦٠.
- جماعة من كبار اللغويين العربي. (د.ت). المعجم العربي الأساسي المنظمة العربية للناطقين بالعربية ومتعلميها. د.م: د.ن.
- عند لجنة الإفتاء ومراجعة سماحة المفتي العام السابق الدكتور نوح علي سلمان. (١٤/٧/٢٠١٠م). الأردن: دائرة الإفتاء العام.

المراجع باللغات الأجنبية:

Anne Collier and Larry Magid. (2012). *A Parent's Guide to Facebook*. n.pl: n.pb.

Hasnah bt. Ghani & Prof Maqya Dr: Mat Saad bin Abd Rahman. (1995). *Jenayah Remaja, Permasalahan dan Penyelesaian*, Shah Alam – Selangor: Hizbi .

Mazlan Mohammad. (2012). *Magika Facebook untuk Bisnes Anda*. Selangor Darul Ehsan: Dolphin Press Sdn Bhd.

Tony Hendroyono. (2010). *Cerita Betul Facebook. Membongkar Cerita di Sebalik Kemasyhuran Facebook*, Selangor – Malaysia: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.

Zaharuddin Bin Abdul Rahman. (2012). *Ledakan Facebook Antara Pahala dan Dosa*.ter1. PTS Islamika.Sdn.Bhd.

American Majority. (n.d). *Facebook A Beginner's Guide*. n.pl: n.pb.

(Sya'ban: Ogos. 1430H/2009M). *Majalah Al-Islam*. Singapura: n.pb.

(11 Sya'ban 1427H/2006M), (11 Zulhijjah 1427H/1 Januari 2007M). *Petukan Titah Penubuhan UNISSA*. n.pl: n.pb.

الحاجة سارينه بنت الحاج يحيى. (فبراير ٢٠١٣م). *مناهج البحث وكتابة بحث التخرج* (لطلاب السنة الرابعة).

(٢٠٠٧م/٢٠٠٨م). *جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية. دليل الطالب للعام الجامعي*.
بيروناي دار السلام: جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية

عبد الرحمن بن محمد السيد. (٢٢-٣-٢٠١٣). "١٠ همسات لمستخدمي مجتمع الفيس بوك".
صيد الفوائد. <http://www.saaaid.net/rasael/>

(١٨-٣-٢٠١٣). "فيس بوك". ويكيبيديا الموسوعة الحرة. <http://ar.wikipedia.org>

Bellis, Mary. (18-3-2012). "Who Invented Facebook". *About.com Inventors*.
Inventors.about.com.

Carlson, Nicolas. (18-3-2013). "In 2004, Mark Zuckerberg Broke Into A
Facebook User's Private Email Account". *Business Insider SAI*.
www.businessinsider.com

Eldon, Eric. (18-3-2013). "Growth Puts Facebook In Better Position to Make
Money VentureBeat". *VB (venturebeat)*. venturebeat.com

Hoffman, Claire. (18-3-2013). "The Battle for Facebook". *Rolling Stone Culture*.
www.rollingstone.com.

Tabak, Alan J. (18-3-2013). "Hundreds Register for New Facebook Website". *The
Harvard Crimson*. www.thecrimson.com

Vara, Vauhini. (20-3-2013). "Just How Much Do We Want to Share On Social
Networks". *The Wall Street Journal*. Online.wsj.com.

(20-3-2013). "Brunei Demographic Profile 2013". *Index mundi*.
www.indexmundi.com.

Courtesy of Borneo Bulletin. (20-3-2013). "Brunei Tops In Facebook Usage".
Brudirect. www.brudirect.com

(20-3-2013). "Definasi Belia". www.kkbs.gov.bn/.

(18-3-2012). "Facebook". *Tech.Terms.com*. www.techterms.com.

(20-3-2013). "Mark Zuckerberg". *Wikipedia The Free Encyclopaedia*.
en.wikipedia.org.

(18-3-2013). "What is facebook?", GFC LearnFree.org. www.gcflearnfree.org.