

الأخلاق الإسلامية بين النظرية والتطبيق وأثرها في نجاح الدعوة والمداعبة

نورهلا واني عرمي بنت حاج بولت

كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية

سلطنة بروناي دار السلام

١٤٣٤ / ١٢٠ م

الأخلاق الإسلامية بين النظرية والتطبيق وأثرها في نجاح الدعوة والداعية

نورئيلواتي عرمي بنت حاج بولت

٠٩B٠١٣٣

بحث مقدم لاستكمال متطلبات الحصول على درجة

البكالوريوس في العقيدة والدعوة

كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية

سلطنة بروناي دار السلام

جمادى الآخر ١٤٣٤هـ / إبريل ٢٠١٣م

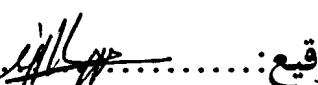
الإشراف

الأخلاق الإسلامية بين النظرية والتطبيق وأثرها في نجاح الدعوة والداعية

نورئيلاواتي عرمي بنت حاج بولت

٠٩B٠١٣٣

المشرف: الأستاذة نور الحليمة الورع بنت حاج مؤمن

التوقيع: 

التاريخ: ٢٩/٥/٢٠١٣

عميد الكلية: الدكتور أرمن بن الحاج أسمد

..... 
التوقيع:
..... DEKAN
..... FAKULTI USULUDDIN
..... ٢٠١٣
التاريخ: ٢٩/٥/٢٠١٣

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

إنني أقر وأعترف أن هذا البحث العلمي من عملي وجهدي الشخصي، أما المقتطفات والاقتباسات فلقد أشرت إلى مصادرها في هامش البحث.

التوقيع :

الإسم : نورئيلا واتي عرمي بنت حاج بولت

رقم التسجيل : ٠٩B.١٣٣

تاريخ التسلیم : ١٣ جمادى الآخر ١٤٣٤هـ / ٢٤ إبريل ٢٠١٣م

إقرار بحقوق الطبع وإثبات مشروعية استخدام الأبحاث غير المنشورة

حقوق الطبع © ٢٠١٣م نورئيلاواتي عرمي بنت حاج بولت

الأخلاق الإسلامية بين النظرية والتطبيق وأثرها في نجاح الدعوة والداعية

لا تجوز إعادة إنتاج استخدام هذا البحث غير المنشور في أي شكل وبأي صورة (آلية كانت أو إلكترونية أو غيرها) بما في ذلك الاستنساخ أو التسجيل، من دون إذن مكتوب من الباحثة إلا في الحالات الآتية:

١. يمكن للآخرين اقتباس أية مادة من هذا البحث غير المنشور في كتاباتهم بشرط الاعتراف بفضل صاحب النص المقتبس وتوثيق النص بصورة مناسبة.

٢. يمكن لجامعة السلطان الشريف علي الإسلامية ومكتبتها حق الاستنساخ (بشكل الطبع أو صورة آلية) لأغراض مؤسساتية وتعليمية ولكن ليس لأغراض البيع العام.

٣. لمكتبة جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية حق استخراج نسخ من هذا البحث غير المنشور إذا طلبتها مكتبات الجامعات ومراكز البحث العلمي الأخرى.

أكّد هذا الإقرار: نورئيلاواتي عرمي بنت حاج بولت.

.....
جمادى الآخر ١٤٣٤هـ / إبريل ٢٠١٣م

التاريخ:

التوقيع:

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا بالقرآن العظيم وأرشدنا إلى الصراط المستقيم، والصلوة والسلام على النبي الكريم سيدنا المصطفى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه وقرباته دائمين إلى يوم الدين. أما بعد،

فأتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلى كل من قدم لي مساعدة وساهم في إنجاز هذا البحث. وفي هذا المقام، لا يفوتي أن أتقدم بالشكر الجزيل إلى مشرفي الفاضلة المحترمة الأستاذة نور الحليمة الورع بنت حاج مؤمن حفظها الله الذي تفضلت بالإشراف على هذا البحث، وتشجيعها بالنصائح والتوجيهات النافعة، وإرشاداتها المخلصة من بداية هذا البحث إلى نهايته، عسى الله أن يرحمها ويوفقها إلى طريق الجنان.

وألهي كلمة شكري وتقديري أيضاً إلى رئيس الجامعة الدكتور الحاج شريبي بن الحاج متahir حفظه الله، وإلى عميد كلية أصول الدين الدكتور أرمن بن الحاج أسمد حفظه الله، والأساتذة الفضلاء بجامعة السلطان الشريف علي الإسلامية بروناي دارالسلام، خاصة أستاذتي بكلية أصول الدين الذين تلقيت على أيديهم العلوم والمعارف والنصائح النافعة.

وكذلك أتقدم بالشكر والتقدير إلى أسرتي على عطاءاتهم ومساعدتهم روحياً ومعنوياً حتى ظهر هذا البحث على خير للوجود، وخاصة إلى والدي الكريم حاج بولت بن حاج توسين حفظه الله، ووالدتي الكريمة حاجة سiti نورأمينة بنت عبد الله حفظها الله، غفر الله لها مغفرة تدخلهما الجنة، فجزاهم الله عنى خيراً الجزاء وأفراد أسرتي جميعاً.

وأخيراً أتقدم بالشكر إلى زملائي الذين زودوني بالمراجع التي استفدت منها في إعداد هذا البحث. ولكل من أولاني وأيديني وساعدني على إتمامه معنوية كانت أم مادية. وأسأل الله أن يغفر لهم ويرحمهم وينجيهم وإيانا في الدين والدنيا والآخرة.

ملخص

الأخلاق الإسلامية بين النظرية والتطبيق وأثرها في نجاح الدعوة والداعي

نورئيلاواتي عرمي بنت حاج بولت

يهدف هذا البحث إلى مناقشة الأخلاق الإسلامية نظرية وعملية. إن مهداً صلٰى الله عليه وسلم رجل مثالي بأخلاقه الكاملة في العالم. إن رسول الله صلٰى الله عليه وسلم معروف بلقبه الأمين ، قبل أن يجعله الله تعالى رسولا . من ذلك، كان الناس الذين يعيشون معه يثقون به ثقة واسعة. بسبب أخلاق النبي الصديق، وكانت زوجته السيدة خديجة الكبرى وبعض أصحابه، يسكنون الإسلام ويتعصمون بحبل الله المتيق. فبدأت دعوة النبي محمد صلٰى الله عليه وسلم إلى الدين الحنيف، ولا يشك أن شخصية الرسول صلٰى الله عليه وسلم عظيمة حين يدعى الناس إلى الإسلام منها الصبر عند مواجهة الصعوبات والألم في أثناء الدعوة، وهو رجل حليم عندما يتحدث مع الناس ومطيع بنظام وقوانين الله تبارك وتعالى التي يوحى عليه. كذلك الممارسة العملية، كان النبي داعيا ناجحا في تبليغ رسالته إلى مجتمع أذاك وتحويلهم إلى مجتمع متحضر الذي يساهمون في عالم اليوم الحديث. من البديهي، أن شخصية النبي النبيل من عوامل النجاح في دعوته إذ لمست شخصية النبي قلوب الناس عامتهم الذين يسمحون ويعتنقون به. لذلك، تحدثت الباحثة عن الأخلاق في الإسلام والعوامل والنظرية الأخلاقية التي أدت إلى نجاح الإسلام. وسوف توضح الباحثة الدعوة الإسلامية في بروناي دار السلام وتكشف نجاح رسالة الإسلام من خلال جهود الدعاة في بروناي دار السلام.

ABSTRAK

AKHLAK ISLAMIAH DI ANTARA TEORI DAN PRAKTIKAL DAN KESANNYA DALAM KEJAYAAN DAKWAH DAN PENDAKWAH

NURELLAWATY IREMY BTE HAJI BULAT

Penulisan ilmiah ini bertujuan untuk membincangkan mengenai akhlak Islamiah secara teori dan praktikal. Dalam dunia Islam, manusia yang paling sempurna akhlaknya adalah Rasulullah Sallahu ‘Alaihi Wassalam, penyampai dakwah Islam kepada semua umat manusia di muka bumi. Sebelum Baginda Sallahu ‘Alaihi Wassalam diutus menjadi rasul yang terakhir, Baginda juga dikenali sebagai al-Amin, seorang yang bersifat benar. Sikap Baginda inilah yang banyak meraih kepercayaan orang di sekeliling Baginda. Kerana sifat benar Rasulullah juga, isteri Baginda, Saidatina Khadijah, menjadi orang pertama yang menerima dan memeluk Islam. Sejak itu, bermulalah dakwah Nabi Muhammad Sallahu ‘Alaihi Wassalam seperti yang telah diketahui dan sejak itu juga, terlihat akhlak dan keperibadian Nabi ketika berdakwah antaranya sabar ketika menghadapi kesusahan dan kesakitan, berlemah lembut ketika berbicara dan patuh kepada perintah dan syariat Allah yang diwahyukan kepadanya. Secara praktikal, Nabi adalah seorang pendakwah yang berjaya dalam menyampaikan dakwahnya kepada masyarakat jahiliyah dan merubah mereka kepada masyarakat bertamadun yang banyak menyumbang kepada dunia moden masa kini. Nyata di sini, salah satu faktor kejayaan dakwah Nabi adalah kerana keperibadian dan akhlak Nabi yang mulia telah banyak menyentuh hati orang-orang yang didakwah, lantas membenarkan Islam dan menerimanya. Maka, dalam penulisan ini akan diuraikan mengenai akhlak dalam Islam serta faktor-faktor dan teori akhlak yang membawa kepada kejayaan dakwah Islam. Dalam penulisan ini juga akan menyelitkan mengenai dakwah di Brunei untuk menampakkan dengan jelas kejayaan dakwah Islam melalui usaha gigih pendakwah-pendakwah di Brunei Darussalam.

ABSTRACT

ISLAMIC MORALS BETWEEN THEORY AND PRACTICAL AND ITS INFLUENCE IN PREACHING AND MISSIONARIES SUCCESS

NURELLAWATY IREMY BTE HAJI BULAT

This project paper intended to discuss the theory and practice of the Islamic morality. In the Islamic world, the first human of a perfect character and morals that comes in the mind of Muslims is Prophet Muhammad Sallahu 'Alaihi Wassalam, the messenger of Allah to all of mankind. Prophet Muhammad Sallahu 'Alaihi Wassalam was also known as al-Amin, a true character, before he ascend to be the last messenger of Allah. His attitude is much corroborated with the trust of the people around him. Because of the true nature of the Prophet, his wife, Khadijah, was the first to accept and embrace Islam. From then on, the Prophet Muhammad Sallahu 'Alaihi Wassalam began preaching as is well known, and since then the characters and personality of the Prophet Muhammad was seen during preaching such as being patient when facing difficulties and pain, not being rude when speaking and abide by the order and laws of Allah which were revealed unto him. In practice, the Prophet is a preacher who has been successful in delivering his message to the people of ignorance about culture and transform them into a civilized society that has contributed to today's modern world. In addition, one of the successful factors of the Prophet's preaching is because of his personality and noble characters that has touched the hearts of many people, thus allowing Islam to be widely accepted. So, this will be explained in this paper about morality in Islam and its factors, the moral theory that led to the success of Islamic preaching. This paper will also describe about preaching in Brunei to reveal clearly the success of the message of Islam through the efforts of muslim missionaries in Brunei Darussalam.

١٧	المبحث الثالث: وسيلة في اكتساب الأخلاق
٢٥	الخلاصة
٢٦	الفصل الثاني: العوامل النظرية التي تؤدي إلى نجاح الدعوة
٢٨	المبحث الأول: تكوين الأخلاق
٢٨	البيئة
٢٩	العادات
٣١	الوراثة
٣٢	المبحث الثاني: أخلاق الدعوة وأهميتها
٣٤	خصائص الداعية
٤١	صفات الداعية
٥١	المبحث الثالث: الدعوة إلى أن يتحلى بالأخلاق الإسلامية
٥٥	الخلاصة
٥٦	الفصل الثالث: آثر الأخلاق التطبيقية في نجاح الدعوة والداعية
٥٧	المبحث الأول : نجاح الدعوة في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم من خلال الأخلاق
٦١	المبحث الثاني: نجاح الدعوة في بروناي دارالسلام
٦١	الدعوة الإسلامية في بروناي دارالسلام
٦٢	الدعوة في أوساط غير المسلمين
٦٤	الخلاصة

الخاتمة

قائمة المصادر والمراجع

الملحق

الاختصارات

الجزء ج.

دون تاريخ النشر د.ت.

دون مكان النشر د.م.

دون الناشر د.ن.

الصفحة ص.ه.

الميلادي م.

الهجري هـ.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ومن اهتدى بهداية إلى يوم الدين، اللهم سلمنا وسلم ديننا وسلم توحيدنا وسلم معرفتنا وسلم أرواحنا وسلم أجسادنا وسلم أرزاقنا وسلم إخواننا من المسلمين والملائكة والمؤمنين والمؤمنات برحمتك يا أرحم الراحمين، رب اشرح لنا صدورنا ويسر لنا أمورنا واحلل عقدة من لساننا يفهوا قولنا،
أما بعد :

قد اختارت الباحثة موضوعاً بعنوان : "أثر الأخلاق الإسلامية بين النظرية والتطبيق وأثرها في نجاح الدعوة والداعية". معروف عند المسلمين جميعاً أن رسول الله صلى الله عليه وسلم له أخلاق كريمة أعلى وهو أسوة حسنة للناس، قال تعالى : ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾. وشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم العظيمة قد تؤدي إلى انتشار الإسلام إلى أنحاء العالم. وإن شاء الله يتضمن هذا البحث ثلاثة فصول : الفصل الأول ستتكلم الباحثة عن مفهوم الأخلاق في الإسلام، وفي الفصل الثاني تتكلم الباحثة عن عوامل الأخلاق في نجاح الدعوة وفي الفصل الثالث ستتركز الباحثة على أثر الأخلاق في نجاح الدعوة التي يشمل فيه أثرها في الدعوة في بروناي دارالسلام وبناها.

أسئلة البحث :

- ما تعريف الأخلاق الإسلامية؟
- ما هي عوامل الأخلاق النظرية والتطبيقية المواجهة إلى نجاح الدعوة؟
- وما هي أثار الأخلاق التطبيقي في نجاح الدعوة والداعية؟

أهداف البحث :

- تبيان الأخلاق الإسلامية نظرية وتطبيقية وتوضيح أثرها في نجاح الدعوة ودعاة الإسلام
- توسيع ميدان موضوع الأخلاق إلى الدعوة ورؤيتها من نظرها
- توجيه نظرية الأخلاق الإسلامية لتحسين شخصية المسلمين عامة والدعوة خاصة
- دور مركز الدعوة الإسلامية خاصة الداعية الذين تتخلق بالأخلاق الإسلامية

أهمية البحث :

- تعريف في الفوائد والمصالح الأخلاق الإسلامية
- اصلاح وتحسين الأخلاق عند مجتمع المسلمين
- تحقيق العوامل خاصة في الأخلاق التي تؤدي إلى نجاح الدعوة الإسلام

منهج البحث :

اعتمدت كثيراً لهذا البحث من طريقة :

- الاستدلال من القرآن الكريم والأحاديث النبوية
- المراجعة إلى الكتب خاصة في الأخلاق والدعوة
- المقابلة مع الموظفين في مركز الدعوة الإسلامية
- الإستعمال مصادر المعلومات الصحيحة من الإنترنيت

هيكل البحث :

المقدمة

الفصل الأول : مفهوم الأخلاق في الإسلام

المبحث الأول : مفهوم الأخلاق لغة واصطلاحا

المبحث الثاني : أهمية الأخلاق وتحذيفها

المطلب الأول : الأخلاق للحياة الإنسانية

المطلب الثاني : الأدلة على أهمية الأخلاق

المبحث الثالث : وسائل في تحذيف الأخلاق

الفصل الثاني : العوامل النظرية التي تؤدي إلى نجاح الدعوة

المبحث الأول : تكوين الأخلاق

المطلب الأول : البيئة

المطلب الثاني : العادة

المطلب الثالث : الوراثة

المبحث الثاني : أخلاق الدعاء وأهميتها

المطلب الأول : خصائص الداعية

المطلب الثاني : صفات الداعية

المبحث الثالث : الدعوة إلى التحلّي بالأخلاق الإسلامية

الفصل الثالث : أثر الأخلاق في نجاح الدعوة والداعية

المبحث الأول : نجاح الدعوة في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم من خلال

الأخلاق

المبحث الثاني : اتساع اعتناق الإسلام في بروناي دار السلام

المطلب الأول : الدعوة الإسلامية في بروناي دار السلام

المطلب الثاني : أنشطة الدعوة في أوساط غير المسلمين

الخاتمة

الفصل الأول

مفهوم الأخلاق في الإسلام

الفصل الأول : مفهوم الأخلاق عند الإسلام

قد جاء في الحديث عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال النبي صلى الله عليه وسلم : « إنما بعثت لأئم مكارم الأخلاق »^(١) يدل على أن إحدى أسباب إرسال الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الناس جميعاً وأرشد الناس بالأخلاق الكريمة. كما يقول عبد الرحمن حبنكة في كتابه "الأخلاق الإسلامية وأسسها" أن الخلق صفة مستقرة في النفس - فطرية أو مكتسبة - ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة. فهناك منه الخلق محمود ومنه الخلق مذموم. والإسلام يدعو إلى محمود الأخلاق ، وينهى عن مذمومها^(٢). قال تعالى: ﴿ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَيَسْرِعُونَ فِي الْخَيْرِاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّابِرِينَ ﴾^(٣).

هذا الفصل يشتمل ثلاثة أبحاث : ستبيين الباحثة في المبحث الأول عن المفهوم الأخلاق لغة واصطلاحاً وبالتالي بين في المبحث الثاني عن أهمية الأخلاق ونهذيفه وفي المبحث الثالث بين الباحثة عن وسائل في اكتساب الأخلاق. كل هذه الأبحاث بين عن الأخلاق مفهوماً عند اللغة والأصول الدين وعدة أهميتها عند الإسلام بالدلائل من القرآن الكريم والأحاديث والأثر. وبالتالي في المبحث الثالث تذكر الباحثة الوسائل التي تساعده على اكتساب الأخلاق و يؤدي إلى حسن الخلق.

المبحث الأول : مفهوم الأخلاق لغة واصطلاحاً :

أخلاق هي جمع من الكلمة خلق، والخلق لغة بالضم وبالصمتين بمعنى السجية والطبع، والمرءة والدين^(٤)، لحديث عائشة رضي الله عنه : « كان خلقه القرآن »^(٥)، أي متسمكاً بآدابه وأوامره ونواهيه، وما يشتمل عليه. وهو مأخذ من مادة (خ ل ق) التي تدل على تقدير الشيء.

(١) البيهقي، أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الحسنوجري الحراساني. (١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م). السنن الكبرى. تحقيق محمد عبد القادر عطا. ط٣. بيروت : دار الكتب العلمية. ج ١٠. ص ٣٢٢. رقم الحديث ٢٠٧٨٢.

(٢) الميداني، عبد الرحمن حبنكة. (١٤٢٢هـ / ٢٠٠٢م). الأخلاق الإسلامية وأسسها. ط٦. دمشق : دار القلم. ج ١. ص ١٠.

(٣) سورة آل عمران، آية ١١٤.

(٤) الفيروزآبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب. (١٩٨٧هـ / ١٤٠٧م). القاموس المحيط. ط٢. بيروت : مؤسسة الرسالة. ص ١١٣٧.

يقول ابن فارس: ومن هذا المعنى (أي تقدير الشيء) الخلق، وهو السجية لأن صاحبه قد قدر عليه، يقال: فلان خليق بكذا (أي قادر عليه وجدير به)، وأخلق بكذا أي ما أخلق، والمعنى هو من يقدر فيه ذلك، والخلق: النصيب لأنه قد قدر لكل أحد نصيبه.^(١)

وقال الراغب: الخلق والخلق في الأصل واحد لكن خصّ الخلق بالهبات والأشكال والصور المدركة بالبصر، وخصّ الخلق بالقوى والسمحيات المدركة بالبصرة.^(٢) قال تعالى : ﴿هُوَ إِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾^(٣)

وذكر ابن منظور عن الخلق باختصار، فبها تنقسم إلى ثلاثة أمور وهي كالتالي^(٤):

الأول : الخلق يدل على الصفات الطبيعية في خلقة الإنسان الفطرية (الصفات الكامنة في النفس البشرية).

الثاني : تدل الأخلاق أيضا على الصفات التي اكتسبت وأصبحت كأنها خلقت مع طبيعته.

الثالث : أن للأخلاق جانبيين : جانباً نفسياً باطرياً ، وجانباً سلوكيَا ظاهرياً.

أما مفهوم الأخلاق في الاصطلاح، كما يقول ابن مسكويه : ((الأخلاق حال للنفس داعية لها إلى أفعالها من غير فكر ولا رؤية، وهذه الحال تنقسم إلى قسمين : منها ما يكون طبيعياً من أصل المزاج، كالإنسان الذي يحركه أدنى شيء نحو غضب، ومنها ما يكون مستفاداً بالعادة والتدرّب، وربما كان مبدئاً بالرواية والذكر ثم يستمر عليه أولاً حتى يصير ملكة وخلقاً)).^(٥)

(١) ابن حبلي، أبو عبد الله أحمد بن محمد. (١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م). مستند الإمام أحمد بن حنبل. د.م : مؤسسة الرسالة. ج ٤٢ . ص ١٨٣ - ٤٢ . رقم الحديث ٢٥٣٠٢.

(٢) الفزروني الرازي، أحمد بن فارس بن زكرياء. (١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م). معجم مقاييس اللغة. د.م : دار الفكر. ج ٢ . ص ٢١٤.

(٣) الراغب الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد. (د.ت). المفردات في غريب القرآن. د.م : مكتبة نزار مصطفى الباز. ج ١ . ص ٢١٠.

(٤) سورة القلم، الآية ٤.

(٥) ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم. (١٩٩٠ / ١٤١٠ هـ). لسان العرب. بيروت : دار الفكر. ج ١٠ . ص ٨٥ - ٩٢.

(٦) مسكويه، أبو علي أحمد بن محمد بن يعقوب. (د.ت). تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق. تحقيقه ابن الخطيب. د.م : مكتبة الثقافة الدينية. ص ٤١.

أما الماوريدي يقول أن الأخلاق : ((غرائز كامنة، تظهر بالاختيار، وتقهر بالإضطرار))^(١١)

ويقول الجرجاني في تعريف الخلق : ((الخلق عبارة عن هيئة للنفس راسخة تصدر عنها الأفعال الجميلة عقلاً وشرعاً بسهولة سميت الهيئة خلقاً حسناً، وإن كان المصادر منها الأفعال القبيحة سميت الهيئة التي هي المصدر خلقاً سيناً وإنما قلنا أنه هيئة راسخة لأن من يصدر منه بذلك المال على المنذور بحاله عارضة لا يقال خلقه السخاء ما لم يثبت ذلك في نفسه، وكذلك من تكلف السكوت عند الغضب بجهد أو رؤية لا يقال خلقه الحلم، وليس الخلق عبارة عن الفعل، فرب شخص خلقه السخاء، ولا يبذل أما لفقد المال أو لمانع، وربما يكون خلقه البخل وهو يبذل لباعث أو رباء)).^(١٢)

ويعرف الرازي الخلق بأنه : ((ملكة تصدر بها عن النفس أفعال بسهولة من غير تقدم رؤية)).^(١٣) وهو يتفق مع مفهوم الأخلاق في الفلسفة الإسلامية التقليدية باتجاهاتها المتعددة : هي عقلية، وروحية، وجمع بينهما.

أما مفهوم الأخلاق عند ابن تيمية فمرتبط بمفهوم الإيمان، وما ينشق عنه حيث إنه يقوم على عدّة عناصر هي^(١٤) :

- ١ - الإيمان بالله وحده خالقاً، ورازقاً بيده الملك (توحيد الربوبية).
- ٢ - معرفة الله سبحانه وتعالى، معرفة تقوم على أنه وحده - سبحانه - المستحق للعبادة (توحيد الألوهية).
- ٣ - حبّ الله سبحانه وتعالى حتّى يستولي على مشاعر الإنسان، بحيث لا يكون ثمة محبوب مراد سواه سبحانه.
- ٤ - وهذا الحب، يستلزم أن يتوجه الإنسان المسلم نحو هدف واحد هو تحقيق رضا الله سبحانه، والالتزام بتحقيق هذا الرضا في كل صغيرة وكبيرة من شؤون الحياة.

(١١) الماوريدي، أبي الحسن علي بن محمد. (م ١٩٨١). *تسهيل النظر وتعجيل الظفر في أخلاق الملك وسياسة الملك*. بيروت : دار النهضة العربية. ص ٥.

(١٢) الجرجاني، علي بن محمد. (س ١٩٨٣-١٤٠٣). *كتاب التعريفات*. بيروت : دار الكتب العلمية. ص ١٠١.

(١٣) عبد الفتاح، الحسين عبد الفتاح حادو. (س ١٤٢٢ / م ٢٠٠١). *الفكر الأخلاقي عند فخر الدين الرازي*. جامعة القاهرة : كلية دار العلوم. ص ٨٧، ٨٩.

(١٤) ابن تيمية، محمد عبد الله عفيفي. (م ١٩٨٨ - ١٤٠٨). *النظريّة الخلقيّة عند ابن تيمية*. الرياض : المملكة العربية السعودية. ص ٥٨ - ٥٩.

٥ - وهذا الاتجاه يستلزم من الإنسان سعىً عن الأنانية وعن الأهواء، وعن المأرب الدينية، الأمر الذي يتيح له تحقيق الرؤية الموضوعية وال مباشرة لحقائق الأشياء، أو الاقتراب منها، وهذه شروط جوهرية في الحكم الخلقى.

٦ - وعندما تتحقق الرؤية المباشرة والموضوعية للأشياء والحقائق، يكون السلوك والعمل خلقاً من الدرجة الأولى.

٧ - وعندما يكون العمل خلقاً من الدرجة الأولى، تكون ماضين في طريق تحقيق، أو بلوغ الكمال الإنساني.

ويعرفها بعض الباحثين بأنها : ((أسلوب معين من السلوك، يرمي إلى تحقيق الخير في الحياة الإنسانية، وتحقيق الانسجام بين الفرد وربه، وبين الفرد وبمجتمعه، وبين الفرد ذاته، دون إخلال بعاملى الإرادة الحرة المستنيرة، وصلاحية الفعل للحكم عليه بأنه خير ويستحق المدح أو شر ويستوجب النم)^(١٥)).))

أما الأخلاق في الإسلام فهي عبارة عن المبادئ والقواعد المنظمة للسلوك الإنساني التي يحددها الوحي لتنظيم حياة الإنسان على نحو يحقق الغاية من وجوده في هذا العالم على الوجه الأكمل والأتم.^(١٦) فمعنى أخرى هي الصفات والسلوكيات التي أقرها الإسلام ودعا إلى التحليل بها وحذر من نقاصها.

(١٥) مختار، سهير محمد. (د.ت). محاضرات في الأخلاق. د.م : د.ن. ص ١٩.

(١٦) عزام، محفوظ على. (س ٤٠٨ / ١٩٨٦م). الأخلاق في الإسلام بين النظرية والتطبيق. د.م : دار الهداية. ص ١٤.

المبحث الثاني : أهمية الأخلاق وتهذيبها

في نظر الإسلام، أن الأخلاق هي ضرورة وأهمية وأصبحت مناط الشواب والعقاب في الدنيا والآخرة، فهو يعاقب الناس بالهلاك في الدنيا لفساد أخلاقهم، قال الله تعالى : ﴿وَلَقَدْ أَهْلَكْنَا الْقُرُونَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَمَّا ظَلَمُوا﴾^(١٧) قوله تعالى : ﴿وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقَرَى بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ﴾^(١٨) قوله تعالى : ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ . وَإِنَّ الْفُجَارَ لَفِي سَعِيرٍ﴾^(١٩) واهتم الإسلام بالأخلاق لدورها في دوام الحياة الاجتماعية والحضارات الشعوب ومعروف أن انحلال الأخلاق في المجتمع يؤدي إلى سقوط بناء حضارة المجتمع.

المطلب الأول : الأخلاق للحياة الإنسانية

وإن أهمية الأخلاق للحياة الإنسانية في نظر الإسلام ينظر إليها من اعتبارات مختلفة منها كما

يليه (٢٠) :

الأول : علاقتها ببناء الشخصية الإنسانية إجمالاً :

الإنسان جسد وروح، ظاهر وباطن، والأخلاق الإسلامية تمثل صورة الإنسان الباطنة، والتي محلها القلب، وهذه الصورة الباطنة هي قوام شخصية الإنسان المسلم، فالإنسان لا يقاس ولا يرى بطوله وعرضه، أو لونه وجماليه، أو فقره وغناه، أو دعواه وقوله، وإنما بأخلاقه وأعماله المعبرة عن هذه الأخلاق. قال الله تعالى : ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُورًا وَقَابِلَ لِتَعْاَرِفُوا إِنَّ

(١٧) سورة يونس، الآية ١٣

(١٨) سورة هود، الآية ١١٧

(١٩) سورة الإنفطار، الآية ١٣ - ١٤

(٢٠) كايد قرعوش، خالد القضاة، عبد الرزاق أبو البصل، محمد حسن الشلي، محمد موسى نصر، نصر البناء، وليد السعد. (٢٠٠١ م - ١٤٢٢ھ). الأخلاق في الإسلام. ط٢. عمان : دار المناهج. ص ٢٣.

أَكْرَمُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتُنُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَيْرٌ^(٢١) وَيَقُولُ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى أَجْسَادِكُمْ، وَلَا إِلَى صُورِكُمْ، وَلَكُمْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ». ^(٢٢)

وَيَقُولُ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيْضًا: «لَيَتَهِينَ أَقْوَامٍ يَفْتَخِرُونَ بِآبَائِهِمُ الَّذِينَ ماتُوا إِنَّمَا هُمْ فَحْمٌ جَهَنَّمُ، أَوْ لِيَكُونَ أَهُونٌ عَلَى اللَّهِ مِنَ الْجَعْلِ الَّذِي يَدْهُدُهُ الْخَرَاءُ بِأَنْفُهُ، إِنَّ اللَّهَ أَذْهَبَ عَنْكُمْ عَيْبَةَ الْجَاهِلِيَّةِ وَفَخْرَهَا بِالْأَبَاءِ، إِنَّمَا هُوَ مُؤْمِنٌ تَقِيٌّ، وَفَاجِرٌ شَقِيقٌ، النَّاسُ بْنُو آدَمَ، وَآدَمُ خَلْقُ مِنْ تَرَابٍ». ^(٢٣)

الثاني : ارتباط الأخلاق بالأسس العقدية والتشريعية للدين الإسلامي :

جعل الإسلام العقيدة الأساس الأول الذي تصدر عنه الأخلاق الفاضلة، وارتباط الأخلاق بالعقيدة أمر معلوم لكل من له فكر ورؤية بأمور الإسلام، وهذا الارتباط يشكل ضمانة لثبات الأخلاق واستقرارها وعدم العبث بها، كما يعتبر في الوقت نفسه شجرة مثمرة طيبة لهذه العقيدة. يقول الشيخ محمود شلتوت في هذا المعنى: (إن العقيدة دون خلق شجرة لا ظل لها ولا ثمرة، وإن الخلق دون عقيدة ظل لشبح غير مستقر). ^(٢٤) يدل على ذلك عن أبي هريرة قال صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّمَا أَكْمَلَ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانَهُمْ أَحْسَنَهُمْ خَلْقًا». ^(٢٥)

أما عن ارتباط الأخلاق بالشريعة، فالشريعة منها العبادات والمعاملات، وصلة الأخلاق بالعبادات لا تحتاج إلى تقرير، يعبر عن ذلك قوله تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُمْلَكَاتِ . الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ . الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ . وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ﴾^(٢٦) وَيَقُولُ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَتَدْرُونَ مَا الْمَفْلِسُ؟ قَالُوا: الْمَفْلِسُ فِينَا مِنْ لَا دَرْهَمَ لَهُ وَلَا مَتَاعٌ، فَقَالَ: ((إِنَّ الْمَفْلِسَ مِنْ أُمَّتِي يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَةٍ، وَصِيَامٍ، وَزَكَاةً، وَيَأْتِي قَدْ شَتَمَ هَذَا، وَقَذَفَ هَذَا، وَأَكَلَ مَالَ هَذَا، وَسَفَكَ دَمَ هَذَا، وَضَرَبَ هَذَا، فَيُعْطَى هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، وَهَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، إِنْ فَنِيتَ حَسَنَاتِهِ قَبْلَ أَنْ يَقْضِيَ مَا عَلَيْهِ أَخْذُ مِنْ

(٢١) سورة الحجرات الآية ١٣.

(٢٢) مسلم، مسلم بن الحاج. (د.ت). صحيح مسلم. بيروت: دار إحياء التراث العربي. ج ٤. ص ١٩٨٦. رقم الحديث ١٠٦٣٧.

(٢٣) الترمذى، محمد بن عيسى. (١٣٩٥ - ١٩٧٥ م). سنن الترمذى. ط ٢. مصر : شركة مكتبة ومطبعة مصطفى الباجي الحلي. ج ٥. ص ٧٣٤. رقم الحديث ٣٩٥٥ (حسن).

(٢٤) شلتوت، محمود. (١٤٢١ - ٢٠٠١ م). الإسلام عقيدة وشريعة. ط ١٨. القاهرة : دار الشروق. ص ٤٦٤.

(٢٥) ابن حبَّيل، أبو عبد الله أحمد بن حمَّاد. (١٤٢١ - ٢٠٠١ م). مسند الإمام أحمد بن حبَّيل. بيروت: مؤسسة الرسالة. ج ١٢. ص ٣٦٤. رقم الحديث ٧٤٠٢. (صحيح).

(٢٦) سورة الماعون، ٤ - ٧.

خطاياهم فطرحت عليه، ثم طرح في النار»^(٢٧) فالعبادة إذا عريت من الأخلاق لا تغنى من صاحبها شيئاً.

أما عن علاقة الخلق بالمعاملات فيدل عليها قوله صلى الله عليه وسلم : «المسلم من سلم المسلمين من لسانه ويده، والمؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم»^(٢٨)

وحاء رجل إلى عمر بن الخطاب رضي الله عنه في قضية، فقال له : اذهب فأتنى بن يعرفك. فذهب الرجل ثم عاد ومعه آخر، أثني عليه خيراً، فسألته عمر : أتعرف الرجل؟ قال : نعم، قال هل أنت حاره الأدنى الذي يعرف مدخله ومخرجيه؟ قال : لا، قال : فهل عاملته بالدينار والدرهم الذي يستدلي به على ورع الرجل؟ قال : لا، قال : فهل عاشرته في السفر الذي يستدلي به على مكارم الأخلاق؟ قال : لا، قال عمر : أظنك رأيته قائماً في المسجد يخفف رأسه بالقرآن تارة ويرفعه تارة أخرى؟ قال : نعم، قال : اذهب فلست تعرفه.^(٢٩) من هذا، يمكن أن يرى مهمة الخلق الحسنة مثل الصدق والثقة، وأن الخلق التي عظمت الدينار والدرهم بمعنى عظمت النفاق والكذب والعداوة والقسوة. وإنما هيبة الإسلام في العزة بالنفس لا بالمال، وفي بذل الحياة لا في الحرص عليها، وفي أخلاق الروح لا في أخلاق اليد، وفي وضع حدود الفضائل بين الناس لا في وضع حدود الدرارهم، وفي إزالة الناقص من الطباع لا في إقامتها، وفي تعاون صفات المؤمنين لا في تعاديها، وفي اعتبار الغنى ما يعمل بالمال لا ما يجمع من المال، وفي جعل أول الثروة العقل والإرادة، لا الذهب والفضة.

الثالث : آثارها في سلوك الفرد والمجتمع :

تظهر أهمية الأخلاق الإسلامية لما لها من أثر في سلوك الفرد، وفي سلوك المجتمع. أما أثرها في سلوك الفرد فلما تزرعه في نفس صاحبها من الرحمة، والصدق، والعدل، والأمانة، والحياء، والغفقة، والتعاون، والتكافل، والإخلاص، والتواضع وغير ذلك من القيم والأخلاق السامية، فالأخلاق بالنسبة للفرد هي أساس الفلاح والنجاح، قوله تعالى : ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّهَا . وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّهَا﴾.^(٣٠) وقوله

(٢٧) مسلم. صحيح مسلم. ج ٤. ص ١٩٩٧. رقم الحديث ٢٥٨١.

(٢٨) الترمذى. سنن الترمذى. ط ٢. ج ٥. ص ١٧. رقم الحديث ٢٦٢٧. (حسن صحيح).

(٢٩) بن عبد الرزاق، مصطفى صادق. (١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م). وهي القلم. د.م : دار الكتب العلمية. ج ٣، ص ١٦٤.

(٣٠) سورة الشمس، ٩ - ١٠.

تعالى : ﴿فَقَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَرَكَ . وَذَكَرَ أَسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى﴾^(٣١). والتزكية في مدلولها ومعناها: تهذيب النفس باطنًا وظاهرًا، في حركاته وسكناته .

وهذا الفلاح يعم المجتمعات المسلمة وغير المسلمة، فالأخلاق أساس بناء المجتمعات الإنسانية، يقرر ذلك قوله تعالى : ﴿وَالْعَصْرِ . إِنَّ الْإِنْسَنَ لِيَخْسِرُ . إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّيْرِ﴾^(٣٢) فالعمل الصالح المبني على الإيمان، المدعم بالتوصي بالحق أمراً معروفاً ونهياً عن منكر، والتوصي بالصبر في مواجهة المغريات والتهديدات، من شأنه أن يبني مجتمعاً محضنا لا تعال منه عوامل التردي والسقوط. وليس ابتلاء الأمم والحضارات كامناً في ضعف إمكاناتها المادية أو منجزاتها العلمية، إنما في قيمتها الأخلاقية التي تسودها وتحلّي بها.

قال الإمام ابن القيم رحمه الله : جمع النبي صلى الله عليه وسلم بين تقوى الله وحسن الخلق؛ لأن تقوى الله تصلح ما بين العبد وبين ربِّه وحسن الخلق يصلح ما بينه وبين خلقه، فتقوى الله توجب له محبة الله، وحسن الخلق يدعو الناس إلى محبته^(٣٣)، يقول الشاعر:

يا أيها المتحلي غير شيمته ومن سجيته الإكثار والملق

عليك بالقصد فيما أنت فاعله إن التخلق يأتي دون الخلق

الرابع : أنها أسس بقاء الأمم :

إن الأخلاق لها دور أو مؤشر على استمرار حياة الأمة وحضارتها، وكذلك بدون الأخلاق الحسن ستؤدي إلى إنهيار الأمة أو المجتمع نفسها. لو أهملت المبادئ الأخلاقية في المجتمع، ساد فيه الخيانة والغش والكذب والسرقة وسفك الدماء والتعدى على المرمات والحقوق والفسق بكل أنواعه. فلا محبة ولا مودة ولا نزاهة ولا تعاون ولا تراحم ولا اخلاص ولا شك سيكون مجتمعًا لا يمكن للحياة أن تدوم فيه، حيث ستكون جحima لا يطلق، وسيتحول الناس إلى وحوش ضاربة وسيشقون شقاء ليس

(٣١) سورة الأعلى، ١٤ - ١٥

(٣٢) سورة العصر، ١ - ٣

(٣٣) ابن القيم الجوزية، شمس الدين محمد. (١٩٩٤ / ١٤١٤). الفوائد، ط٢. بيروت: دار الكتاب العربي. ص ٨٤، ٨٥.

بعد شقاء، لأن الإنسان بطبيعة محتاج إلى الغير، وبطبيعة ينزع إلى التسلط والتجبر والتكبر والأناية والانتقام، فإذا نزع إلى ذلك أهلك الحrust والنسل،^(٣٤) ﴿وَإِذَا تَوَلَّ سَعَىٰ فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَبِهِلَكَ الْحَرَثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفَسَادَ﴾^(٣٥) ودل على هذا القضية قوله تعالى : ﴿وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ تُهْلِكَ قَرْيَةً أَمْرَنَا مُرْفِيَهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَرْنَاهَا تَدْمِيرًا﴾.^(٣٦)

وعلى هذا، الأخلاق تعمل على تقدم وازدهار الحضارة من الناحية العلمية، ومتاز الأخلاق الإسلامية بأنها تدفع إلى التكامل في البناء الاجتماعي الذي يقوم أرساء العلاقات الإنسانية بين البشر على أساس الإيمان والإخلاص، وتدفع إلى التكامل في ميدان العمل والصناعة والمعرفة، وكلا التكامل ضرورة لا بد منها لإيجاد حياة إنسانية سعيدة.^(٣٧)

خامساً: إن الخلق أفضل الجمالين : ١) جمال حسي، يتمثل في الشكل وال الهيئة والزينة والمركب والجاه والمنصب ٢) وجمال معنوي، يتمثل في النفس والسلوك والذكاء والفتنة والعلم والأدب، كما قال القائل :

ليس الجمال بأثواب تزيينا إن الجمال جمال العلم والأدب

وقد ذكر الله أن للإنسان عورتين، عورة الجسم وعورة النفس، ولكل منهما ستراً، فستر الأولى بالملابس، وستر الثانية بالخلق. وقد أمر الله بالسترين، ونبه أن الستر المعنوي أهم من الستر الحسي، قال الله تعالى : ﴿يَبَيِّنِي إِدَمْ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَرِّي سَوْءَاتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَلِكَ خَيْرٌ ذَلِكَ مِنْ أَيَّتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَكَّرُونَ﴾^(٣٨)، فظهور الباطن أعظم من طهارة الظاهر.^(٣٩)

(٣٤) عزام، محفوظ على. **الأخلاق في الإسلام بين النظرية والتطبيق**. ص ٢٤ - ٢٥.

(٣٥) سورة البقرة، الآية ٢٠٥.

(٣٦) سورة الإسراء، الآية ١٦.

(٣٧) عزام، محفوظ على. **الأخلاق في الإسلام بين النظرية والتطبيق**. ص ٢٧.

(٣٨) سورة الأعراف، الآية ٢٦.

(٣٩) الحميدان، عصام بن عبد الحسن و هو ساوي، عبد الرحمن بن عبد الجبار. (٢٠١٠م). **معالم الشخصية الإسلامية المعاصرة : الجوانب الأخلاقية والسلوكية**. د. م : مكتبة العيكان.

ولذلك، قد ظهر أن الأخلاق أشد حاجة ومهمة للافراد والمجتمع البشري، وغاية من أسمى الغايات الإنسانية، ومن أعظم المقومات للحضارة الإنسانية، لا يمكن الاستغناء عنها لأي نوع من الأنواع البشرية ولا لأي مجتمع من المجتمعات الإنسانية، من أجل ذلك منذ أول وجود المجتمع الإنساني كانت المهمة الأخلاقية من أحسن المهام لسائر الأديان والمذاهب .

وحسن الخلق من أفضل ما يقرب العبد إلى الله تعالى، وإذا أحسن العبد خلقه مع الناس أحبه الله والناس، وحسن الخلق يألف الناس ويألفه، حسن الخلق يدل على سماحة النفس وكرم الطبع، حسن الخلق يرفع الدرجات وعلوا لهم، وحسن الخلق يجعل العدو إلى الصديق .

المطلب الثاني : الأدلة على أهمية الأخلاق

وهذه جملة من النصوص الدالة على أهمية الأخلاق :

١- امثال أمر الله سبحانه : كثير من الآيات القرآنية تدعو العاقل إلى امثال أمر الله سبحانه في الأخلاق، إما إيجابياً أو نحياناً أو إرشاداً ومنها : قال الله تعالى ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَهَلِ﴾^(٤٠) تضمنت هذه الآية قواعد الشريعة في المأمورات والمهيات. فقوله: (خذ العفو) دخل فيه صلة القاطعين، والعفو عن المذنبين، والرفق بالمؤمنين، وغير ذلك من أخلاق المطاعين ودخل في قوله: (أمر بالعرف) صلة الأرحام، وتقوى الله في الحلال والحرام، وغض الأبصار، والاستعداد لدار القرار. وفي قوله (وأعرض عن الجاهلين) الحض على التعلق بالعلم، والإعراض عن أهل الظلم، والتزه عن منازعة السفهاء، ومساواة الجهلة الأغبياء، وغير ذلك من الأخلاق الحميدة والأفعال الرشيدة.^(٤١) وقال سبحانه : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ جَاءَكُمْ فَارِسٌ يُبَشِّرُكُمْ بِنَبَيِّنَا فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصْبِيُوا قَوْمًا بِحَمَلَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَذِيرِينَ﴾^(٤٢) هو أمر يقتضي أن لا يعتمد على كلام الفاسق، ولا يبني عليه حكم.^(٤٣) وقال سبحانه وتعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ

(٤٠) سورة الأعراف، الآية ١٩٩.

(٤١) القرطبي، أبو عبد الله محمد. (١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م). الجامع لأحكام القرآن = تفسير القرطبي. ط ٢. القاهرة : دار الكتب المصرية. ج ٧. ص ٣٤٤.

(٤٢) سورة الحجرات، الآية ٦.

(٤٣) الأندلسي أبو حيان، محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين. (١٤٢٠ هـ). البحر المحيط في التفسير. بيروت : دار الفكر. ج ٩. ص ٥١٣.

أَن يَكُنْ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابِرُوا بِالْأَلْقَبِ بِئْسَ الْآثَمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ
يَتَبَتَّ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ . يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءاْمَنُوا أَجْتَبَنُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا
تَحْسَسُوا وَلَا يَغْتَبُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَتُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ
اللَّهَ تَوَابٌ رَّحِيمٌ^(٤٤). إن الله عم بنهيه المؤمنين عن أن يسخر بعضهم من بعض جميع معاني السخرية،
فلا يجعل المؤمن أن يسخر من مؤمن لا لفقره، ولا لذنب ركبته، ولا لغير ذلك. إن الله تعالى نهى المؤمنين
أن يتباينوا بالألقاب؛ والتباين بالألقاب: هو دعاء المرأة صاحبه بما يكرهه من اسم أو صفة، وعم الله
بنهيه ذلك، ولم يختص به بعض الألقاب دون بعض، فغير جائز لأحد من المسلمين أن ينفي أخيه باسم
يكرهه، أو صفة يكرهها. وهي الله المؤمن أن يظن بالمؤمن شرًا. وإن ظن المؤمن بالمؤمن الشر لا الخير إثم،
لأن الله قد نهاه عنه، فعل ما نهى الله عنه إثم. حرم الله على المؤمن أن يغتاب المؤمن بشيء، كما حرم
الميبة.^(٤٥)

ولهذا لما سئلت عائشة رضي الله عنها ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يصنع في بيته؟ قالت:
«كان يكون في مهنة أهله — تعني خدمة أهله — فإذا حضرت الصلاة خرج إلى الصلاة».^(٤٦) وهكذا
كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يمثل أمر الله تعالى في كل شأنه قولًا وعملًا، وكان خلقه القرآن.

٢ - أئمها طاعة لرسول الله صلى الله عليه وسلم : عن أبي ذر رضي الله عنه قال: قال لي رسول
الله صلى الله عليه وسلم: «اتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالف الناس بخلق حسن
^(٤٧)».

٣ - أئمها سبب لحبة الله تعالى : قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ تُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾^(٤٨) وقال تعالى :
إِنَّ اللَّهَ تُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ^(٤٩). وعن أسامة بن شريك رضي الله عنه، قال : «كنا جلوسا عند النبي

(٤٤) سورة الحجرات، الآية ١١ - ١٢.

(٤٥) الطبرى، محمد بن جرير. (١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م). تفسير الطبرى جامع البيان فى تأویل القرآن، د.م : مؤسسة الرسالة. ج ٢٢ - ٢٩٧ - ٣٠٨.

(٤٦) البخارى، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخارى الجعفى. (١٤٢٢ هـ). صحيح البخارى. د.م : دار طرق التجاھة. ج ١. ص ١٣٦. رقم الحديث ٦٧٦.

(٤٧) الترمذى، محمد بن عيسى. (١٩٩٨ م). الجامع الكبير - سنن الترمذى. بيروت : دار الغرب الإسلامى. ج ٣. ص ٤٢٣. رقم الحديث ١٩٨٧. (حسن صحيح).

(٤٨) سورة البقرة، الآية ١٩٥.

صلى الله عليه وسلم كأن على رؤوسنا الطير، ما يتكلم منا متكلم، إذ جاءه أنس، فقالوا: من أحب عباد الله إلى الله؟ قال: أحسنهم خلقاً».^(٤٩)

٤ - أنها سبب لحبة رسول الله صلى الله عليه وسلم : عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن من أحبكم إلي، وأقربكم مني مجلساً يوم القيمة، أحسنكم أخلاقاً».^(٥٠)

٥ - أنها من أعظم أسباب دخول الجنة : عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أكثر ما يدخل الناس الجنة؟ فقال: «تقوى الله وحسن الخلق».^(٥١) وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مر رجل بغضن شجرة على ظهر طريق، فقال: والله لأنحني هذا عن المسلمين، لا يؤذيهما، فادخل الجنة».^(٥٢) وفي رواية أخرى، عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «لقد رأيت رجلاً يتقلب في الجنة في شجرة قطعها من ظهر الطريق كانت تؤذى المسلمين».^(٥٣)

توضح فيما الآيات والأحاديث مذكورة أن الله قد أمر الناس أن يتخلقوا بخلق الحسنة، وأن الله ورسوله يحب من عنده الأخلاق الحسنة وأن صاحب الأخلاق الحسنة سبب أعظم ليدخُل الجنة.

(٤٩) سورة المائدة، الآية ٤٢.

(٥٠) النسابوري ابن البيع، أبو عبد الله الحاكم. (١٤١١ - ١٩٩٠ م). المستدرك على الصحيحين للحاكم. بيروت : دار الكتب العلمية. ج ٤. ص ٤٤١. رقم الحديث ٨٢١٤. (صحيح).

(٥١) الترمذى. الجامع الكبير - سنن الترمذى. ج ٣. ص ٤٣٨. رقم الحديث ٢٠١٨. (حسن غريب).

(٥٢) المرجع نفسه. ج ٣. ص ٤٣١. رقم الحديث ٢٠٠٤. (صحيح غريب).

(٥٣) مسلم، مسلم بن الحجاج. (د.ت). صحيح مسلم. المرجع السابق. ج ٤. ص ٢٠٢١. رقم الحديث ١٢٩.

(٥٤) المرجع نفسه. ج ٤. ص ٢٠٢١. رقم الحديث ١٢٩.

المبحث الثالث : وسيلة في اكتساب الأخلاق

الأخلاق فطرية ومكتسبة وحظوظ الناس من الطبائع النفسية التي فطروا عليها حظوظ متفاوتة؛ هذه حقيقة ملاحظة لدى كل من يتعامل مع الناس، وتکاد تكون من البديهيات. فالناس كما تتفاوت حظوظهم من الذكاء الفطري، وتتفاوت حظوظهم الجسدية قوة وضعفاً، وطولاً وقصراً، وبدانة ونحولاً، وصحبة وسقماً، وجمالاً دون ذلك، فإن حظوظهم من الطبائع النفسية الخلقية وغير الخلقية حظوظ متفاوتة بالفطرة.

وقد جاء في أقوال الرسول صلى الله عليه وسلم ما يثبت هذا التفاوت الفطري في الطباع الخلقية وغيرها، منها ما رواه البخاري عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الناس معادن كمعادن الذهب والفضة، خيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا». ^(٥٥) وقال الرسول صلى الله عليه وسلم: ((الناس معادن)) دليل على فروق الابيات الفطرية الخلقية، وفيه يثبت الرسول صلى الله عليه وسلم أن خيار الناس في التكوين الفطري هم أكرمهم خلقاً، وهذا التكوين الخلقي يرافق الإنسان ويصاحبه في كل أحواله. ^(٥٦) وقول الرسول صلى الله عليه وسلم فيما رواه الترمذى: «إن بني آدم خلقوا على طبقات شتى، ألا وإن منهم بطيء الغضب سريع الفيء، وال سريع الغضب سريع الفيء، والبطيء الغضب بطيء الفيء، فتلك بتلك، ألا وإن منهم بطيء الفيء سريع الغضب، ألا وخيرهم بطيء الغضب سريع الفيء، وشرهم سريع الغضب بطيء الفيء». ^(٥٧)

لم يدع الإسلام وسيلة تربوية نافعة لا شر فيها إلا استخدمها في مختلف الحالات التربية، ومنها التربية الأخلاقية، وذلك لأن الناس أصناف، وكل صنف منهم قد تلائمه وسيلة من الوسائل وتناسب مع خصائصه النفسية الفكرية، في حين أنه قد لا تجدي معه وسيلة أخرى، وحركة الإسلام الإصلاحية لا بد أن تأخذ بكل الوسائل لتلائم كل الناس.

ولدى البحث عن الوسائل التي اتخذها الإسلام أو وجه إليها في منهجه التربوي لاكتساب الأخلاق الإسلامية، وللإلزام الأفراد والجماعات بالمنهج الأخلاقي الذي رسمه للناس، هناك مجموعة من الوسائل منها:

^(٥٥) البخاري. صحيح البخاري. ج ٤ . ص ١٤٩ . رقم الحديث ٣٣٨٣.

^(٥٦) مجموعة من الباحثين. (د.ت). موسوعة الأخلاق الإسلامية. الإشراف الشيخ علوى بن عبد القادر السقاف. د.م : د.ن . ص ١٩ .

^(٥٧) الترمذى. سنن الترمذى. ط ٢ . ج ٤ . ص ٤٨٣ . رقم الحديث ٢١٩١ . (حسن).

إن التدريب العملي والممارسة التطبيقية ولو مع التكلف في أول الأمر، وقسراً النفس على غير ما تهوى، من الأمور التي تكسب النفس الإنسانية العادة السلوكية، طال الزمن أو قصر. والعادة لها تغلغل في النفس يجعلها أمراً حبيباً، وحين تتمكن في النفس تكون بمثابة الخلق الفطري، وحين تصل العادة إلى هذه المرحلة تكون خلقاً مكتسباً، ولو لم تكن في الأصل الفطري أمراً موجوداً.

ومعروف أن في النفس الإنسانية استعداداً فطرياً لاكتساب مقدار ما من كل فضيلة خلقية، ويمقدار ما لدى الإنسان من هذا الاستعداد تكون مسؤوليته، ولو لم يكن لدى النفوس الإنسانية هذا الاستعداد لكان من العبث اتخاذ أية محاولة لتقديم أخلاق الناس. والقواعد التربوية المستمدة من الواقع التجربى ثبت وجود هذا الاستعداد، واعتماداً عليه يعمل المربون على تهذيب أخلاق الأجيال التي يشرفون على تربيتها، وقد ورد في الأثر: (العلم بالتعلم والحلم بالتحلم).^(٥٩)

وثبت في الصحيح أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال: «ومن يستعفف يعفه الله، ومن يستغنى بعنه الله، ومن يتصرّب يصرّبه الله»^(٦٠).

روى البخاري ومسلم عن أبي سعيد الخدري أن أنساً من الأنصار سألا رسول الله صلى الله عليه وسلم فأعطاهم، ثم سأله فأعطاهم حتى نفد ما عنده، فقال لهم حين أنفق كل شيء بيده: «ما يكن عندي من خير فلن أدخله عنكم، ومن يستعفف يعفه الله، ومن يستغنى بعنه الله، ومن يتصرّب يصرّبه الله، وما أعطي أحد عطاء خيراً وأوسع من الصبر»^(٦١).

وأضرب الرسول صلى الله عليه وسلم مثلاً دل فيه على أن التدريب العملي ولو مع التكلف يكسب العادة الخلقية، حتى يصير الإنسان معطاء غير بخيل ولو لم يكن كذلك أول الأمر.

روى البخاري ومسلم عن أبي هريرة، أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «مثل البخيل والمنافق كمثل رجلين عليهما جتنا من حديد من ثديهما إلى تراقيهما. فأننا المنافق فلا ينفق إلا

(٥٨) الميداني، عبد الرحمن حبكة. *الأخلاق الإسلامية وأسسه*. ج ١، ص ٢٠٨.

(٥٩) البهقي، أحمد بن الحسين. (د.ت.). *المدخل إلى السنن الكبرى*. الكويت : دار الخلقاء للكتاب الإسلامي. ص ٢٧٠. رقم الحديث ٣٨٥. (ضعف).

(٦٠) البخاري. *صحيح البخاري*. ج ٢. ص ١٢٢. رقم الحديث ١٤٦٩.

(٦١) المرجع نفسه. ج ٢. ص ١٢٢. رقم الحديث ١٤٦٩.

قائمة المصادر والمراجع

المراجع باللغة العربية:

القرآن الكريم

الألوى، آدم عبد الله. (١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م). تاريخ الدعوة إلى الله بين الأمس واليوم. ط ٣. القاهرة : مكتبة وهبة.

الأندلسي أبو حيان، محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين. (١٤٢٠هـ). البحر المحيط في التفسير. بيروت : دار الفكر.

البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي. (١٤٢٢هـ). صحيح البخاري. د.م : دار طوق النجاة.

البيهقي، أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الحسنوجردي الخراساني. (١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م). السنن الكبرى. تحقيق محمد عبد القادر عطا. ط ٣. بيروت : دار الكتب العلمية.

البيهقي، أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الحسنوجردي الخراساني. (د.ت). المدخل إلى السنن الكبرى. الكويت : دار الخلفاء للكتاب الإسلامي.

الترمذى، محمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضحاك. (١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م). سنن الترمذى. ط ٢. مصر : شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي.

الترمذى، محمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضحاك. (١٩٩٨م). الجامع الكبير - سنن الترمذى. بيروت : دار الغرب الإسلامي.

ابن تيمية، محمد عبد الله عفيفي. (١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م). النظرية الخلقية عند ابن تيمية. الرياض : المملكة العربية السعودية

ابن تيمية، تقى الدين أبو العباس أحمد. (١٤١٨ هـ). **الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر**. المملكة العربية السعودية : وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد.

الجرجاني، علي بن محمد بن علي الزين الشريف. (س ٣١٤٠ هـ - ١٩٨٣ م). **كتاب التعريفات**. بيروت : دار الكتب العلمية.

الجمالي، محمد فاضل. (د.ت). **نحو توحيد الفكر التربوي في العالم الإسلامي**. د.م : د.ن .

ابن حبان، محمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن معاذ بن مَعْبُدَ. (١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م). **صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان**. ط ٢ . بيروت : مؤسسة الرسالة.

ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي القرطبي الظاهري. (١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م). **الأخلاق والسير في مداواة النفوس**. ط ٢ . بيروت : دار الآفاق الجديدة.

الحسين عبد الفتاح جادو عبد الفتاح. (س ٢٠٠١ / ١٤٢٢ هـ). **الفكر الأخلاقي عند فخر الدين الرزازى**. جامعة القاهرة : كلية دار العلوم.

الحميدان، عصام بن عبد المحسن و هوساوي، عبد الرحمن بن عبد الجبار. (٢٠١٠ م). **معالم الشخصية الإسلامية المعاصرة : الجوانب الأخلاقية والسلوكية**. السعودية: مكتبة العبيكان.

ابن حنبل، أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد. (١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م). **مسند الإمام أحمد بن حنبل**. بيروت : مؤسسة الرسالة.

الخراطي، أبو بكر محمد بن جعفر بن محمد بن سهل بن شاكر الخراطي. (١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م). **مكارم الأخلاق ومعاليها و محمود طرائقها**. القاهرة : دار الآفاق العربية.

الراغب الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد. (د.ت). المفردات في غريب القرآن. السعودية : مكتبة نزار مصطفى الباز.

السنن حستاني أبو داود، سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي. (د.ت). سنن أبي داود. بيروت : المكتبة العصرية.

الشاطبي، أبي إسحاق بن ابراهيم بن موسى بن محمد اللخمي. (د.ت). المواقفات. السعودية : دار ابن عفان.

الشرقاوى، محمد عبد الله. (١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م). الفكر الأخلاقى دراسة مقارنة. بيروت : دار الجيل

شلتوت محمود. (١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م). الإسلام عقيدة وشريعة. ط ١٨. القاهرة : دار الشروق.

الطبرى، محمد بن حرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملى. (١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م). تفسير الطبرى جامع البيان في تأويل القرآن، بيروت : مؤسسة الرسالة.

طنطاوى، محمد سيد. (١٩٩٧ م). التفسير الوسيط للقرآن الكريم. الفجالة - القاهرة : دار نهضة مصر.

الطیالسی أبو داود، سليمان بن داود بن الجارود البصري. (١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م). مسند أبي داود الطیالسی. مصر : دار هجر.

عبد الله بن علوى الحداد الحضرمي الشافعى. (١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م). الدعوة التامة والتذكرة العامة. ط ٤ . د.م : دار الحاوى.

عبد الكريم زيدان. (١٤٢١ هـ- ٢٠٠١ م). أصول الدعوة. ط ٩. بيروت : مؤسسة الرسالة.

عزام، محفوظ على. (س ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٦ م). **الأخلاق في الإسلام بين النظرية والتطبيق**. د.م : دار الهداية.

علي خليل مصطفى أبو العينين. (د.ت). **فلسفة التربية في القرآن الكريم**. د.م : د.ت.
غلوش أحمد أحمد. (١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م). **الدعوة الإسلامية أصولها ووسائلها**. ط ٢.
القاهرة : دار الكتاب المصري.

الفiroزآبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب. (١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م). **القاموس المحيط**. ط ٢. بيروت : مؤسسة الرسالة.

أبو القاسم الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب بن مطير اللخمي الشامي. (د.ت).
المعجم الكبير. ط ٢. القاهرة : مكتبة ابن تيمية.

القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين.
(١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م). **الجامع لأحكام القرآن**. ط ٢. القاهرة : دار الكتب المصرية.

القزويني الرازي، أحمد بن فارس بن زكرياء. (١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م). **معجم مقاييس اللغة**.
د.م : دار الفكر.

القدومي، سامي وديع عبد الفتاح شحادة. (د.ت). **التفسير البياني لما في سورة النحل من دقائق المعاني**. الأردن : دار الوضاح.

ابن القيم الجوزية، محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين. (١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م)
. **مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين**. ط ٣. بيروت : دار الكتاب العربي.

ابن القيم الجوزية، محمد بن أبي بكر شمس الدين. (١٤١٤ هـ / ١٩٩٤ م). **الفوائد**, ط ٢.
بيروت: دار الكتاب العربي.

ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري. (١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م).
تفسير القرآن العظيم = تفسير ابن كثير. ط٢. السعودية: دار طيبة.

ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري. (١٤١٩ هـ). **تفسير القرآن العظيم (ابن كثير).** بيروت : دار الكتب العلمية.

كايد قرعوش، الدكتور خالد القضاة، الدكتور عبد الرزاق أبو البصل، محمد حسن الشلبي،
الدكتور محمد موسى نصر، الدكتور نصر البناء، الدكتور وليد السعد. (٢٠٠١ م -
١٤٢٢ هـ). **الأخلاق في الإسلام.** ط٢. عمان : دار المناهج.

ابن ماجة، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني. (د.ت). **سنن ابن ماجه.** د.م : دار إحياء
الكتب العربية

مالك، مالك بن أنس بن مالك بن عامر الأصبهني المدنى. (١٤١٢ هـ). **موطأ الإمام
مالك.** د.م : مؤسسة الرسالة

الماوردي، أبي الحسن على بن محمد. (١٩٨١ م). **تسهيل النظر وتعجیل الظفر في أخلاق
الملك وسياسة الملك.** بيروت : دار النهضة العربية.

مجموعة من الباحثين. (د.ت). **موسوعة الأخلاق الإسلامية.** الإشراف الشيخ علوي بن
عبد القادر السقاف. د.م : د.ن .

محمود، علي عبد الخليل. (١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م). **فقه الدعوة إلى الله.** ط٢. المchorة :
دار الوفاء.

مختار، سهير محمد. (د.ت). **محاضرات في الأخلاق.** د.م : د.ن.

مسكويه، أبو علي أحمد بن محمد بن يعقوب. (د.ت). **تهذيب الأخلاق وتطهير
الأعراق.** تحقيقه ابن الخطيب. القاهرة : مكتبة الثقافة الدينية.

مسلم، مسلم بن الحاج أبو الحسن القشيري. (د.ت). صحيح مسلم. بيروت: دار إحياء التراث العربي.

مصطفى صادق بن عبد الرزاق بن سعيد بن أحمد بن عبد القادر الرافعي. (١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م). وحي القلم. بيروت : دار الكتب العلمية.

المقرئي تقي الدين، أحمد بن علي بن عبد القادر. (١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م). إمتاع الأسماع بما للنبي من الأحوال والأموال والحفدة والماتع. بيروت : دار الكتب العلمية.

ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم. (١٤١٠هـ / ١٩٩٠م). لسان العرب. بيروت : دار الفكر - دار صادر.

الميداني، عبد الرحمن حبنكة. (١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م). الأخلاق الإسلامية وأسسها. ط ٦. دمشق : دار القلم.

المولي، محمد أحمد جاد. (١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م)، الخلق الإسلامي الكامل. دمشق : دار المنار.

النسائي، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني. (١٤٢١هـ - ٢٠٠١م). السنن الكبرى. بيروت : مؤسسة الرسالة.

النيسابوري ابن البيع، أبو عبد الله الحكم محمد بن عبد الله بن محمد بن حمدوه بن نعيم بن الحكم الضبي الطهمانى. (١٤١١هـ - ١٩٩٠م). المستدرك على الصحيحين للحاكم. بيروت : دار الكتب العلمية.

الوكيل، محمد السيد. (١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م). أسس الدعوة وأدب الدعاة. ط ٢. مصر : دار الوفاء.

المراجع باللغات الأجنبية:

(٢٠٠٢م). القيام بنشاطات الدعوة والعنایة بالمؤلفة قلوبهم خبرة بروناي دارالسلام. بروناي دارالسلام : مركز الدعوة الإسلامية.

مراجع شبكة الإنترنت:

<http://cms.tl/demo.com/consultations/article/view/r4r-akhalak.html>
akhalak