

المقدمة

دور أجهزة التواصل الاجتماعي في الدعوة : دراسة ميدانية في بروتوكولي نازارالسلام

محمد جمال الدين بن جنيد

17MC205

للشرف: المذكورة أدناه ومسنة باتفاق أتمم

التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: ٢٤/٣/٢٠١٨

عبدالكليل: المذكورة أدناه سوزة بنت الحجاج شهادة

التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: ٢٤/٣/٢٠١٨

## الإجواب

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

إِنَّ أَنْوَارَهُ وَأَنْدَرُهُ تَنْتَهِي إِلَى الْعُلُوِّ وَجَهَادِيَ الْكَاهْنِ، فَمَا الْمُنْطَهَى  
وَالْأَقْبَابُاتُ هُنَّا أَنْكَرْتُ إِلَى صَاحِبِهِ فِي هَذِهِ الْبَحْثِ.

التوقيع

الاسم \_\_\_\_\_ ، محمد بن علي الثانين بن عبد

رقم التسجيل : 17MC205

تاريخ الميلاد :

## إقرار حقوق الطبع وحقات النشر عن استخدام المكان غير المنشورة

ملفوظ المطبع © 2020 محمد جمال الدين بن عبدى.

### دور أجهزة التواصل الاجتماعي في الدعوة : دوامة مهادنة في بروناي والسلام

لا ينور إيمان إيمان واحتلاله على البحث غير المنشورة في أي شكل وباي صورة (إذا كانت أو إلكترونية أو غيرها) بما في ذلك الاستباح أو السجرا، من دون إذن مكتوب من الملاك إلا في الحالات الآتية :

1. يمكن للأمير اقتضى أنه عادة عن هذا البحث غير المنشورة في كتاباتهم بشرط الاعتراف بذلك صاحب المتن للآباء وتوليق المتن بصوره صارمة.
2. يكون خاصية السلطان الترتيب على الإسماعية ومكتبتها حق الاستباح (يمثل المطبع أو صورة إليه) لأنها مؤسسية ودولية ولكن ليس لأنها ملك لغير المطبع.
3. تكتبة جامعة السلطان الترتيب على الإسماعية حق استخراج نسخ عن هذا البحث غير المنشورة إذا عليها علامات لمزيدات ومراسيم البحث العلمي الأخرى.

أكذ هذا الإقرار : محمد جمال الدين بن عبدى.

التوقيع :  
التوقيع :

٢٠٢١ / ١٤٤٢

## شکر و تندیر

لتحدة الـ الذي عداه إلى الإيمان ووصلنا إلى سبيل الحق والرغبات والصلة والسامع على  
مبندها شفاعة عبد الله ورسوله وعلم أسمائه وألقابه ومن ذهبهم فراسد إلى بيوت المأذن.

أشكر لله تعالى على هذه وكرمه حيث وفقني الكتابة هذا البحث المتواضع حول موضوع :  
دور أجهزة التواصل الاجتماعي في الأذون : دراسة ميدانية في بروناي دارالسلام .

والشكر لله تعالى لشرفه علينا البحث ، فخاتمة الدكتور الحامد راشدية بيت الحاج (نعم )  
لسادتنا وصالحتها ببركاته وتعظيمها لآلة التواصل من يوصي بها في الأспектات الواردة فيه .  
وأسأل الله تعالى أن يظل عمراً ويزدادها في ثباتها وذرتها ورزقها .

ولا أنسى أن أقدم الشكر والتقدير إلى بعثة السلطان المبارك على الإسلامية لاستكمال  
الفترة التعليمية الكتابة لهذا البحث . وشكري وصالة لما سبب في هذا المختبر . وأحسن بالشكر إلى  
جامعة كلية أصول الدين الدكتور علي سوزانا بيت الحاج نحسو وائب حميد كلية أصول الدين  
للدكتور الحاج مسؤول ، وهيئ الأستانة الكراج الذين قدموا لي الطروحه والمعرفه .

وأقدم جزيل شكري إلى أسرتي وأمنس الوالدين الكربيين مارسون وأسيجار لمساعدتهم  
ونصحنيهم المواصلة لي ، وهم آتوني بارلا في المساعدة وديريهم على أحسن الجراء .

وأنسروا أشكرا كل من قدم لي على إتمام هذا البحث مهاتمرة وغير مهاتمرة . وصادقة زعلاني  
في الدراسة لمساعدتهم ونصحنيهم طوال الدراسة فجزاهم الله تعالى بخير الجزاء .

## ملخص البحث

### دور آجهزة التواصل الاجتماعي في الدعوة: نسأة ميدانية في بروناي داوالاسام

هذا بحث درج ضمن الدراسات المطبوعة وألطفت عليه طفلاً فهم يكتبونها في طفولهم بضياع. في هذا البحث، تم تكثيفها المطبوعة، وبيان الأدوات المذهبية التي تهم بها وتحصي بها في سياق دفع نظرها لمنطقة المسيرة، وبعدها أوصيوا إليها في شارك الطوبول. وكذلك وبيان أدوات كبيرة في سرقة أكتسيونها في آنثور، حيث أدخلوا الأدوات المذهبية كمسارٍ وفتحوا الأذواق، وفتحوا عينَها وفتحوا الأفواه في ملوكها إلى المجتمع آنها وفتحوا وسائل التواصل الاجتماعي كليساً قسرى شارك الطوبول وأوصيوا علىها العذر، بل صبح فيما أيضاً كأدوات لدفع سلطان الأسرة، وبنها، يور وسائل التواصل الاجتماعي للآباء، لهم هنا وسيلة في سرقة أكتسيونها التي الطوبول في ملوكها يصل إلى المستويين، وبنها الوقت، فتحة العداها إلى آلة حربها، وأخليو كلاب على تحرير شرطها على آنها تأثر به وسائل التواصل الاجتماعي تنسها وأسلار وكبار وصلتها لم دعا والدها، وغير ذلك. هذه الأدوات تذكر على سلطان المجتمع على وسائل التواصل الاجتماعي لخداعها على الطوبول، سلماً لما يتحقق بالأسوء، أسلاراً، وكذلك سرقة، وفتح من الطوبول التي تم الحصول عليها لم سلوك وسائل التواصل الاجتماعي، وهي ملوك إلى تلك، احتلواها ببراءة صبح إلهم من سلوك، وسائل التواصل الاجتماعي لذكر أكتسيونها، بحسب ما يوصي في الآيات، أسلاراً، أسلاراً، آلة دعارة، أسلاراً، التي تذكر على الإيمان، ولكنها لم سلوك، وهو تفريح على الكلب، وفتحها، وأخليوها، وأسلاد، تكتوا، أسلاراً، التي مع إحياء المراحل، التي هي ملوك تليل المطهأ، وأخليوها الحصول على العمل، وسائل التواصل الاجتماعي كوسائل مشرفة، أسلاراً، على، التي هي آلة كبيرة لم الأسلال، يكتسبوا، وسائل التواصل الاجتماعي ككتار، ولهم الحصول على الطوبول، حتى يكتسبوا آلة نفاذ لشر طوبول، التي همها إصلاحاً لكتسبهم.

## ABSTRAK

### PERANAN MEDIA SOSIAL DALAM DA'WAH : KAJIAN LAPANGAN DI NEGARA BRUNEI DARUSSALAM

Sering dengan perkembangan dan permoderasi dunia terlalu perlahan yang begitu penting terutama yang berkaitan dengan nilai dan teknologi. Teknologi makinan informasi dan media sosial pada masa kini begitu penting, sebaliknya menjadi pelihara dalam kehidupan masyarakat, termasuk sifatnya yang cepat, malah diperolehi dalam pengelolaan masyarakat. Begitu juga dengan gerakan da'wah, tidak lari dengan perlahan yang amat lemah, kerana dari platform media sosial ia lebih mudah, melaksana sasaran dan membuka ruang yang lebih luas bagi dalam menyampaikan da'wah kepada masyarakat Islam dan bukan Islam. Platform ini memudahkan kepada para pengajar untuk memperolehi maklumat dengan mudah, kerana penggunaanya yang begitu ramai sekali. Kelebihan media sosial bukan sahaja berfungsi dan memperolehi maklumat bahkan memudahkan kepada para pengajar untuk berinteraksi dengan pengajar yang lain. Oleh itu, para pengajar media sosial dalam daerah adalah sangat penting dan sangat membutuhkan dalam melaksanakan aktiviti da'wah agar maklumat Islam sampai kepada penikah, di samping perlu ada strategi dan perpecahan untuk menangkal segala cabaran negatif yang masih dirasakan media sosial ini sendiri, berita palsu, propaganda manusi dan sebagainya. Kajian ini memfokuskan kepada beberapa gejala yang muncul kepada media sosial dalam memperolehi pelbagai maklumat dan informasi khasanya berhubung *dengan da'wah Islamik, juga* mengupas realiti masyarakat tentang maklumat yang diperolehi melalui media sosial, mengkaji, pergotongan dan pindangan masyarakat menggunakan akuan media sosial Pusat Da'wah Islamik. Kajian ini dilakukan dengan memperoleh kepada kajian kepentingan menentukan faktor-faktor dokumentasi i seperti buku, artikel, jurnal sebagai bahan prinsip, di samping menjelaskan kajian lapangan melakui kaji cas studik untuk mendapatkan perihal kepentingan media sosial sebagai medium penyampaian da'wah Islamik. Hasil dapatkan menunjukkan bahawa rata-ratanya menggunakan media sosial sebagai sumber maklumat yang utama bukan mewakilianya sebagai alat yang berkesan untuk menyampaikan da'wah Islam kepada sasaran.

## ABSTRACT

### THE ROLE OF SOCIAL MEDIA IN DAKWAH : FIELD RESEARCH IN BRUNEI DA RUSSALAM

As the world develops and modernizes, there was a rapid change especially in sciences and technology. Information communication technology (ICT) and social media today is so important and become a choice in peoples lifestyle because it's fast, less of user, easy to access and sharing information. The social media are not just sharing and access information, even allow for more communicate with another users. As well as the preaching movement has undergone significant changes because the social media platform is easier, expand the target and opening up more space in delivering da'wah to medium and our reader. Therefore the role of social media in da'wah is very important and helpful in da'wah activities as that Islamic information reaches the user, also the need for strategies and solutions to overcome all the negative challenge that come from social media itself like news, propaganda from the enemy of Islam and so on. In this study examines social dependence on social media to access information especially relating with Islamic Da'wah and public reaction of Islamic information from social media, referring the approach of **Pecat Da'wah Islamah by using such media as a place for spreading the teachings of Islam** in Brunei Darussalam. Qualitative studies are used and focused on literary research through documentation materials such as books, articles, journals as a primary material while conducting field studies through interviews and surveys to find out the importance of social media as a medium for spreading da'wah Islam. The results show that a large number of people use social media as the main source of information and even put it as an effective way for conveying the da'wah Islam to the target.

كتابات المحتوى

- ١ لبحث المفهوم: نظرة ألمعنة التواصل الاجتماعي.
- ٢ الطلب الأولي: تحرير وسائل التواصل الاجتماعي وسائل وسائل.
- ٣ آدلة: تحرير آخر الموارد ٢٣ جذري.
- ٤ آدلة: شكل آخر الموارد المنشورة وكتوريا.
- ٧ الطلب الثاني: آنونج باراج وسائل التواصل الاجتماعي.
- ٨ آدلة: آيس بوك.
- ١٠ آدلة: إسبيرو.
- ١٢ آدلة: بواب.
- ١٤ آدلة: تويتر.
- ١٥ لبحث المفهوم: نظرة ألمعنة ملابس.
- ١٥ الطلب الأولي: تحرير المفهوم ٦٤ وسائل.
- ١٥ آدلة: ناسونو ٩٦.
- ١٦ آدلة: المفهوم في إسبيرو.
- ١٨ الطلب الثاني: المفهوم تأثيره في القراءة والذكاء القيادي.
- ٢١ آدلة: المفهوم في إسبيرو.
- ٢١ آدلة: المفهوم في إسبيرو.
- ٢٣ آدلة: المفهوم تأثيره في القراءة والذكاء القيادي.
- ٢٣ الطلب الثالث: المفهوم: مصالح ووسائل.
- ٢٩ آدلة: مصالح المفهوم.
- ٣٧ آدلة: وسائل المفهوم.
- ٤٤ الطلب الرابع: المفهوم الثالث.
- ٥١ آدلة:

النصيحة الأولى: دور أجهزة التواصل الاجتماعي في المعرفة وتأثيرها وتحقيقها

لبحثه الأول: دور أجهزة التواصل الاجتماعي وتأثيرها

الأول : شريط استبيان أجهزة التواصل الاجتماعي في الزيارات.

الثانى : درسورة دراسة الأسلوب بالاستبيان الكبير وبطريق المفتوحة.

الثالث : دراسة الأسلوب في درسورة أجهزة التواصل الاجتماعي.

الرابع : النتائج في المعرفة عن دور أجهزة التواصل الاجتماعي.

لبحثه الثاني: تأثيره المعرفة في أجهزة التواصل الاجتماعي.

(3)

الأول : دراسة تأثيره المعرفة في المعرفة

(3)

الثانى : المنهج والمطريون تأثيره المعرفة

لبحثه الثالث: المذكرة والاستبيانات لتأثيره المعرفة.

المقدمة

النصيحة الثالثة: مركز المعرفة الإسلامية في بيروت في دور السلام واستخدامها لأجهزة التواصل الاجتماعي  
في المعرفة

76

لبحثه الأول : دراسة إشكال مركز المعرفة الإسلامية وأدواته ودوره.

لبحثه الثاني : قسم وسائل الإعلام " لمكتبة دار المعرفة " في مركز المعرفة الإسلامي.

الطلب الأول : دور وسائل الإعلام دار المعرفة

الطلب المفتوح: مصادر أجهزة التواصل الاجتماعي، بركلز (السودا) ملابس  
الطلب المفتوح: المصادرات و(مزاياها)،

82

64

الملاحة

الصلب الرابع: التأثير المطلبي عن المعرفة من خلال تجربة الوسائل الالكترونية في بروتوكول اسلام

85

البحث الأول: الارهان الفعلية تو سلوك اجتماعية وطبع الاعياد.

85

الطلب المفتوح: تطويره من قبل المدربين.

الطلب المفتوح: اعتماد اجراءات التقويم في التعلم.

الطلب الثالث: استمرار تجربة الوسائل الالكترونية في المعرفة في بروتوكول اسلام

الطلب الرابع: مصادر أجهزة الالكتروني ابركلز (السودا) ملابس

101

بروكسل

البحث الثاني: التأثير تو الارهان مع المعرفة تو سلوك أجهزة التواصل الاجتماعي في بروتوكول اسلام

106 دراسة

113

الملاحة

البحث الأول: تطبيق البحث.

البحث الثاني: تقويم بروتوكول اسلام

117

الصالون والبرامج

117 كفرنجة الكرم

117 مسابقة المعرفة المكتسبة

117 برنامج بروتوكول اسلام

120 برنامج بروتوكول اسلام

120 برنامج بروتوكول اسلام

دراج ترکی افغانستان

121

گل

123

نام

123

نامنگاری افغانستان که بسته دینه آور، از اینجا می‌رسد.

131

نامنگاری افغانستان که بسته دینه آور، از اینجا می‌رسد.

132

نامنگاری افغانستان که بسته دینه آور، از اینجا می‌رسد.

133

نامنگاری افغانستان که بسته دینه آور، از اینجا می‌رسد.

134

نامنگاری افغانستان که بسته دینه آور، از اینجا می‌رسد.

لیست اینداد افغانستان

ردیف	نام	ردیف
22	دیوبندیان، علی احمد	23
21	دیوبندیان، علی احمد	186



	አዲስ አበባ ቤት የዕለታዊ ሪፖርት	
30	የኢትዮጵያ ማኅበር መሆኑን ስምምነት በመሆኑ የሚከተሉት በቻ ተደርጓል፡፡	164
35	ይህ የዕለታዊ ሪፖርት የሚከተሉት በቻ በመሆኑ የሚከተሉት በቻ ተደርጓል፡፡	96-95
	የዕለታዊ ሪፖርት	
24	የኢትዮጵያ ማኅበር መሆኑን ስምምነት በመሆኑ የሚከተሉት በቻ ተደርጓል፡፡	48
26	የኢትዮጵያ ማኅበር መሆኑን ስምምነት በመሆኑ የሚከተሉት በቻ ተደርጓል፡፡	35
	የዕለታዊ ሪፖርት	
15	የኢትዮጵያ ማኅበር መሆኑን ስምምነት በመሆኑ የሚከተሉት በቻ ተደርጓል፡፡	195
40	የኢትዮጵያ ማኅበር መሆኑን ስምምነት	158







ج		
21	ج	110
26	ج	57
	ج	
15	ج	52
36	ج	56
	ج	
21	ج	48
21	ج	91-30
	ج	
45	ج	114
	ج	
34	ج	9-3



ଓ.গু.প্র. পরিষেবা বিভাগ		
সূচনা নথি		
16	ক্ষমতা দেওয়া ক্ষেত্রে স্বাক্ষর করা হলো কোনো ক্ষেত্র এবং কোনো ক্ষেত্রে ক্ষমতা দেওয়া নহো কোনো ক্ষেত্র।	43
17	ক্ষমতা দেওয়া ক্ষেত্রে স্বাক্ষর করা হলো কোনো ক্ষেত্র এবং কোনো ক্ষেত্রে ক্ষমতা দেওয়া নহো কোনো ক্ষেত্র।	43-41
36	ক্ষমতা দেওয়া ক্ষেত্রে স্বাক্ষর করা হলো কোনো ক্ষেত্র এবং কোনো ক্ষেত্রে ক্ষমতা দেওয়া নহো কোনো ক্ষেত্র।	5
47	ক্ষমতা দেওয়া ক্ষেত্রে স্বাক্ষর করা হলো কোনো ক্ষেত্র এবং কোনো ক্ষেত্রে ক্ষমতা দেওয়া নহো কোনো ক্ষেত্র।	30





## الخوارزميات

النوع	النوع
85	1.4 جواد : الخوارزميات من الحاسوب
86	2.4 جواد : الخوارزميات من الحاسوب
87	3.4 جواد : الخوارزميات من ابرهارثا فلاديمير
87	4.4 جواد : الخوارزميات من ابرهارثا فلاديمير
88	5.4 جواد : الخوارزميات من الحاسوب
88	6.4 جواد : الخوارزميات من الحاسوب وعائض الفوازير (ابن عاصم)
89	7.4 جواد : الخوارزميات من سيرارات الماء وعائض الفوازير (ابن عاصم)
90	8.4 جواد : الخوارزميات من حبيب العقاد وعائض الفوازير (ابن عاصم)
90	9.4 جواد : الخوارزميات من ألواع الماء
91	10.4 جواد : الخوارزميات من وسائل التواصل الاجتماعي من طه طه
92	11.4 جواد : الخوارزميات من الحاسوب وعائض الفوازير (ابن عاصم)

سما فنادق طلائع الخيرات

12.4: التهديدات من تسبّب معدّات الاتصال وتحلّيّل المعايير (جذري)

92

گلزارِ اصطلاحات اسلامی

١٣.٤: الطعون من سعى لـ درج الطعون في مقدمة

سید علی

الكتلة المائية المفقودة = 14.459 مـ<sup>3</sup>

94

١٥- المعاشر مع أهلها وأهاليها وآهلها في سوق موسى القواصي إلى جناته

65

Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism, Vol. 147, No. 1, January 2006, pp. 17–45, © 2005 by the American Association of Clinical Endocrinologists and the Endocrine Society

345

© 2000 by John Wiley

The 80-90% detectable threshold was set at  $\pm 18.4$  fm.

<sup>97</sup> *ibid.* 1991, 151–152; *ibid.* 1991, 161–162; *ibid.* 1991, 163–164.

www.gutenberg.org

الطبعة الأولى - ٢٠١٣

28

$\tau = 21.4 \pm 0.5$  s

802

Digitized by srujanika@gmail.com

四二

Estimated average age at first marriage was 23.4 years.

20

Journal of Safety Research 2018, Vol. 49(2), 1–16

18

卷之三

جعفر بن محبث: محدث سُنّي، عاش في القرن الثاني للهجرة، ثقة، له كتاب في إثبات صفات الرسول.

103	<p>النحوين من مسبعين سبب وتأثر المؤلف الاصناف النحوين من سبب وتأثر المؤلف الاصناف تكون سبباً لتأثر المؤلف 104</p> <p>النحوين من مسبعين سبب وتأثر المؤلف الاصناف النحوين من سبب وتأثر المؤلف الاصناف تكون سبباً لتأثر المؤلف 104</p>
105	<p>النحوين من مسبعين سبب وتأثر المؤلف الاصناف تكون سبباً لتأثر المؤلف 30.4</p> <p>النحوين من رأيهم من سبب وتأثر المؤلف الاصناف تكون سبباً لتأثر المؤلف 31.4</p> <p>النحوين من رأيهم من سبب وتأثر المؤلف الاصناف تكون سبباً لتأثر المؤلف 106</p>

403/21

لله العزيم، اللهم إذ ترکي وظيفتك، اجعلها لمحنة لآلامك وآلامي، وآلم بالآلام الذي يعانيه عبادك، فلما  
أنت جائع، لا ينفعك إلا بعثنك آلة مطردة لآلامك، فلما أنت عصي، لا ينفعك إلا بعثنك آلة عصي، فلما أنت  
وهنح موابد المريض، لا ينفعك إلا بعثنك آلة عصي، فلما أنت مسني، لا ينفعك إلا بعثنك آلة مسني، فلما أنت  
ش

وهو ينبع من مفهوم العدالة التي تتحقق في المجتمع، فهو ينبع من العدالة التي تتحقق في المجتمع.

للمؤتمر الكوبي، التي انتهت في 20 ديسمبر 1956، ببيان يصرخ في وجه العدوان: «نريد السلام، ونرفض العدوان».

وهو أصل ذلك، فهو آخر تأثير الماء على الماء، وهو الذي يحيي الماء ويحيي كل الماء.

وهي تختلف بحسب نوع الماء الذي يدخل في إنتاج الماء الصالح للاستهلاك (الماء العذب والماء المالح) ونوع الماء الصالحة للاستهلاك (الماء العذب والماء المالح).

موجوع البحث : د. احمد العلوي (المعلم) | المنسوب : براءة ابدياتا | برلين | دار الكتب.

卷之三

- ١- إنما ينذر بالعقوبة من قبل الله تعالى من أذى الله تعالى
  - ٢- ما هو شرطه أذى الله تعالى من حيث أنه لا يجوز العقوبة على المجرم وكيف على المجرم
  - ٣- وما هي العقوبات التي يفرضها الله تعالى
  - ٤- وما هو أذى العقوبة التي يفرضها الله تعالى في الشرك بالله

أهداف المنهج

- ١- مراجعة المفاهيم والقوانين التي تدرس في المنهج.
  - ٢- قيام المدرب ببيان وبيان مفهوم المنهج و مقدمة المنهج و ملخص المنهج.
  - ٣- درء أي التساؤلات التي تطرأ على المتدرب.
  - ٤- تحذير المتدرب من انتهاك أي من المعايير المنهجية و تحذير المتدرب من انتهاك اي من المعايير المنهجية.

- 2 -

**الدوري العربي:** يصنف هذا الدوري بذراً ما غير أشرفها المؤسسات الحكومية في القارة: وزارة التربية في جمهورية مصر العربية، وتحت إشرافها تتم المراجعة والتقييم والتوصيات من قبل لجنة متخصصة في كل دولة عربية.

Journal of Health Politics, Policy and Law, Vol. 35, No. 4, December 2010  
DOI 10.1215/03616878-35-4 © 2010 by The University of Chicago

2023 RELEASE UNDER E.O. 14176

جمع الأدلة وأدلة : بعض هذه الأدلة والكلام سهلة في دروسنا في دراسة الأدلة ولون إلى  
الآراء بالشكل المأثور ولكن تذكر على شخصي أو غيره ، أو ملحوظة في توزيعها هو ملوك "مُؤلفون" .<sup>8</sup>  
2- أصنفون هذه الأدلة ، ونماذج 2-3 متغير 2.019 ونوعه ، كالتالي من حيث إلى  
النص .<sup>9</sup>

ذلك أتى بـ تفاصيل إلـى امورـها الـمـوسـوعـةـ الـأـكـادـيـكـيـةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ الـأـخـرـيـنـ فيـ واـسـطـاـءـ

ـ تـكـوـنـوـلـوـجـيـاتـ الـأـمـرـيـكـيـاتـ الـأـخـرـيـنـ مـعـ تـفـاصـيـلـ إـلـىـ اـكـالـيـكـاـتـ الـأـخـرـيـنـ مـعـ تـفـاصـيـلـ إـلـىـ اـكـالـيـكـاـتـ الـأـخـرـيـنـ

ـ الـأـخـرـيـنـ مـعـ تـفـاصـيـلـ إـلـىـ اـكـالـيـكـاـتـ الـأـخـرـيـنـ مـعـ تـفـاصـيـلـ إـلـىـ اـكـالـيـكـاـتـ الـأـخـرـيـنـ

卷之三

له أحقر المؤمن العظيم فهو يأخذ هو الآخر الأمانة في سدة الأئمة ويعين عليها  
يائمه في شرطه بغيره من أي وقت، وإنما ذلك التسلق ينبع إلى اعتماده على المكتوبين  
بقدر ارتكابه لشروره، وعند اكتشاف كثرة الخطأ على المقربة العلية يذهبون

وَهُوَ الْمُنَزَّلُ بِالْحُكْمِ لِلرَّبِّ الْعَظِيمِ يَا أَيُّهُمْ لَمْ يَتَّقَرَّبْ إِلَيْهِ مِنْ حَدَّةِ الْأَذْنَوْنِ  
الْمُؤْمِنُونَ إِذْ هُمْ يَتَّقَرَّبُونَ إِلَيْهِ يَسْأَلُونَ عَنِ الْأَئْمَانِ الْمُؤْمِنُونَ إِذْ هُمْ يَتَّقَرَّبُونَ  
إِلَيْهِ يَسْأَلُونَ عَنِ الْأَئْمَانِ الْمُؤْمِنُونَ إِذْ هُمْ يَتَّقَرَّبُونَ إِلَيْهِ يَسْأَلُونَ عَنِ الْأَئْمَانِ  
الْمُؤْمِنُونَ إِذْ هُمْ يَتَّقَرَّبُونَ إِلَيْهِ يَسْأَلُونَ عَنِ الْأَئْمَانِ الْمُؤْمِنُونَ إِذْ هُمْ يَتَّقَرَّبُونَ

- (١) ينبع المفهوم من المفهومات التي تحيط به، فمثلاً المفهوم الذي يحيط به المفهوم المعنوي هو المفهوم المادي، والمفهوم المادي يحيط به المفهوم المعنوي، فالمفهوم المعنوي يحيط به المفهوم المادي، وهذا ينبع من المفهوم المعنوي.

وألا يرى ذلك في ملائكة الرحمن الذين هم أقرب الناس إلى الله تعالى؟

(٢) فتح الماء : واحدٌ من الماءات هو ماءٌ ذو الكثرة والواسع إلى كثب الماء،  
وأكثاراته واسعته، والأكثرية والواسطى، وأطباقه هو تشكيله في مجرى مخصوص بقواته جذبه،  
وهي ماءٌ ينبع أحد فتح الماءات وهو ماءٌ امتداد في حكمه من الماءات التي ينبع

العام السادس

The Report of the Committee on the Status of Women of the National Council for Women in Egypt (2013) suggests that the concept of gender equality must be integrated into the curriculum of all educational institutions.

الرسالة الأولى تناولت دراسة آثار اندماج بوكاينجتون على رأي المختصين في إصلاح التعليم، والرسالة الثانية تناولت دراسة آثار اندماج بوكاينجتون على إصلاح التعليم.

Social Media Adoption and User Status ] 2012; چاپ ۱، پیاپی ۲۰، ص ۴۰-۵۷  
۶۳ | Information Medium Studies: A Possibility of Adoption and The By-Debunk Purpose  
The 12<sup>th</sup> Annual Conference of Islamic Studies (STEINS) (ایران) ۵ مهر ۱۳۹۱-۱۳۹۰ مهر ۲۰۱۲ | متن اولیه  
خرید از: [www.semnan.ac.ir](http://www.semnan.ac.ir) | این مقاله برگزیده از ایضا کنفرانس اسلامی است.

...Canal Yacht

يُصنَّع هذا الدُّرْجَة على أربع أصواتٍ وهي الصُّورَةُ الْأَعْلَى بِدِرْجَاتٍ من شفافيةٍ (أَخْفَى) إِلَى شفافيةٍ (أَكْبَرَ).  
وَالصُّورَةُ الْأَعْلَى مُنْتَهِيَةٌ بِالْأَقْرَبِ، وَالصُّورَةُ الْأَكْبَرَ مُنْتَهِيَةٌ بِالْأَقْرَبِ، وَيُصْنَعُ عَلَيْهِ تَذَكُّرَ الْأَوْلَى  
الْأَخْدُودَةِ مِنْ تَذَكُّرِ الْأَخْلَاقِ الْأَمْرَى الْأَعْلَى، وَالْأَخْلَاقُ الْأَمْرَى مُنْتَهِيَةٌ بِالْأَقْرَبِ، وَيُصْنَعُ عَلَيْهِ تَذَكُّرَ الْأَخْلَاقِ الْأَمْرَى

دليـلـ الـفـقـهـ

أحد أحد خلوات، ١٤٠٧-١٩٨٧)، المجموعة الأولى، المطبوعة في إسلامabad، ٢٠٠٣، المقدمة: ٦٥.

أمثلة على تطبيقات الـ AI في التعليم والتعلم الإلكتروني، دروس، ألعاب، أدوات المعرفة (ويكي)، التعلم الآلي.

Journal of Health Politics, Policy and Law, Vol. 35, No. 3, June 2010  
DOI 10.1215/03616878-35-2-451 © 2010 by The University of Chicago

البعض، ناصر الدين أوي سعيد، عبد الله بن سدر، عبد الله بن عثيمين (1420) في آثار الترتيل وأسرار التأثير تعرفت على بعض المحدثين، وهم: عبد الله بن عثيمين.

Journal of Health Politics, Policy and Law, Vol. 39, No. 1, January 2014  
DOI 10.1215/03616878-38-1 © 2014 by The University of Chicago

Table 1: mean (left) and standard deviation (right) for each of the six models.

آخر عدد في 2011 | المدونة | اتفاقية | دليل

أو مادر ملحة أو الأئمة أو إمام أو شيخ أو مفتاح أو مفتخر الأعلى الائمة (١٤٣٥)  
٢٠١٤ : دراسة في المفهوم الديني في عصرنا الحاضر

رؤوف شلبي (١٩٨٣) المفهوم الديني في عصرنا الحاضر، ط١، جمعي: دار الكلية

نيلوا سيداتي (٢٠٠١-١٤٢١) أصول المفهوم، ٩٦، دار مؤسسة الريان،

الشوكلي، عبد الله بن علي بن عبد الله الشوكلي (١٤١٤)، فتح الباب الشوكلي،  
دكتوراه: دار أبو نكير

الشوكلي، عبد الله بن عبد الله بن عبد الله الشوكلي (١٤٢١)، فتح الباب الشوكلي (٢٠٠١-١٤٢١)،  
عبد الله بن عبد الله بن عبد الله الشوكلي، دار مؤسسة الريان.

عبد الكاظم عبد الله الشوكلي، (٢٠٠١) دراسات في المفهوم الديني (٢٠٠١)، المقدمة: دار

عبد الرحمن عبد سليم (١٤٠٥-١٩٨٤)، المفهوم إلى الله عن بيروت، تأثیر: دار الأدب العربي

علي عتيق (١٣٩٩-١٩٧٩)، نهاية طريق بين إلى طرق الوعظ والتأله، ٩٦،  
دار المؤسسة.

أحمد، سيد (٢٠١٢)، المفهوم والذكورة إلى الإسلام، المقدمة: دار الكلية.

أحمد، سيد، عبد الله العبد، (١٤٩٩)، المفهوم إلى الله في عصرنا الحاضر، دار الكلية،  
دكتوراه.

أو أقسام المفهوم أو عبد الله العبد، (١٤٩٩)، المفهوم إلى الله العبد، (١٤١٢)، المقدمة في غرب الرؤوف،  
دكتوراه: دار الكلية

الناظم عدد أحد كتبه (1991)، سلسلة المكتبة الدينية والتاريخية، بيروت، ترجمة: دار الكتاب العلمي، طرابلس.

ابو كثیر الرازي، إلخ أبو القاسم العجلي هو صدر هو كثیر هو دعوه هو كثیر المترجم ابو الشفیع الشافعی (2011) في تفسیر القرآن العظیم، (٢)، طبع بيروت: دار الكتب.

ابو العلاء أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمن (1403-1443)، من علماء الحنفية.  
كتبه:

الطبقي والسياسي، إذ إنها تظهر عند غير أحد غيره، وإنها تظهر عند غيره بعد الرغبة في أوامر

<sup>٣</sup> عبد الله العتيقي (٢٠٠٥) أسرار المعرفة وأداب الاعمال في مكتبة دار الفوائد لطبعها والتشر

عدد ٢٠٥٤ جزءاً يوميًّاً ينجزه (٤٢٢) صنف الخاري .

سلسلة أبو الحجاج أبو النصر الشيرازي البصري (رسالة صحيفي صدر، درفن، بيروت) : طرف اجمل  
تراث الأئمة.

ابو سطور عبد بن مكتن ابو العباس، ابو ابيه ابو سطور الاصغرى الريفي البارقى  
١٤١٤م،الستان العربى ٣٦، بيروت : دار صادر

<sup>15</sup> التأثير: (راكواز)، (1996)، تأثيرات في الادعوة الاسلامية، الـ 15، القاهرة.

*RISIKO & PERSIAPAN DENGAN PADA DENGAN DENGAN* (2011), Cetakan 1, Printex  
Printing & Trading Pusat Da'wah Imanah

Yang Mulia Dato Seri Setia Dr Ustaz Haji Mohd Amin bin Behin Dato Pelajaran Dato Dato Paduka Haji Abd Rahim (2009). *Persiapan Sebelum Program Dihadirkan*. Menteri Besar Negeri Melawati Masa Depan Ummah. Cetakan Pertama. Borang Printex & trading Pusat Da'wah Imanah

Zulkifli Abd Ghani (2010). *Tren dan Dilema dalam Menghadapi Isu Media Massa Terhadap Persekitaran Sosial*. Dilema dan Persekitaran Sosial Faizah MdSham. Skripsi Universiti, Kolej Esekutif (Peny). Kuala Lumpur: Univas Publication & Distributor Sdn Bhd. 23-32.

Zulkifli Abd Ghani (2010). *Dilema dalam Isu Siber di Malaysia*. Negeri Selatan: Pusatstt Universiti Sains Islam Malaysia.

Adam Jair (ed.), Meningkatkan kesadaran umat Islam dalam penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi: Tinjauan umum mengenai implikasi Internet dan media soial. <http://www.majlismasjid.gov.my/Kertas%20Kajian/Kertas%20Kajian%20HARI%20PERKHIDMATAN%20KERTAS%20NARASUMUR%20PADA%20KUANTAN%20DENGAN%20MENGETAHUI%20KESEDERHANA%20DENGAN%20SILAHKAN%20DALAM%20PENGUNAAN%20TEKNOLOGI%20INTERNET%20DENGAN%20KONSEP%20KESADARAN.pdf>

Haji Mohammad Ali bin Haji Ibrahim (2017). *Pengaruh Ekonomi Melalui Teknologi Informasi*. <http://www.mabina.gov.bn/Kertas%20Kajian/Kertas%20Teori%20SOCM%20MAJLIS%20MASJID%20BULAN%202017%20-%20Soaluruan.pdf>

Najolah Zakaria dan Abu Dardza Mohamed (2007). *Media Sebagai Rantak Dalam*. <http://ejournal.tidaksahamy.uitm.edu.my/3471/>

Noor Azam Binti Abdul Yasef , Mohd Yusof Abdillah & Mohd Amd Mohamed Salih (2007). *Cabaran Dakwah Islam Di Alam Siber*. <http://ejournal.ukm.my/ehangi/article/viewFile/1027/9210>

Nordin, N & Rosli, R. 2012. "Social Media Adoption and the Future Islamic Model Society: A Sensitivity of Adoption and Use for Different Age". 10th Annual Conference on Islamic Studies (ACIS) Proceedings, Paper 004. <http://acis.unimap.ac.id/images/makalah/M03-Nordin-Social%20Media.pdf>

<https://tolkencyclopedia.com/portal/uploads/CMSS/Library/10011001000000000000.pdf>

مكتبة المعرفة (2018). ملخص موقع المكتبة الالكترونية. ملخص مواقع المكتبات - المكتبات

<https://www.semanticscience.com> | © 2019 ملکہ الامارات ایکسپریس

<sup>37</sup> Fascinating and Incredible YouTube Statistics, <https://www.brandwatch.com/blog/youtube-stats/>

Biography.com Editors Jack Dorsey Biography.com https://www.biography.com/people/jack-dorsey-1178289

<https://www.biography.com/.amp/people/mark-zuckerberg-amp>

**Unreal's Instagram Penetration** is the highest in the world.

Engadget, The History of YouTube, <https://www.engadget.com/2016/11/20/the-history-of-youtube/>

Information about Instagram: <https://www.instagram.com/about/us/>

Instagram by the Numbers: Stats, Demographics & Fun Facts  
<https://www.comscore.com/instagram-statistics/>

Mikhail Raskin, The History of Instagram, <https://blog.dashbase.com/history-of-instagram/>

Perkembangan Teknologi Komunikasi Media Sosial  
<http://tagahidul.com/pkt-khligspot.com/2012/06/media-sosial.html#comment>

Techpedia, YouTube, <https://www.techpedia.com/definition/1218/youtube>

The Top 100 Valuable Facebook Statistics <https://nefforia.com/top-100-valuable-125>

[facebook-statistics/](#)

Twitter by the Numbers Stats Demographic & Fun Facts  
<https://www.comscoresgroup.com/twitter-statistics/>

What is Instagram? <https://help.instagram.com/428737682584673>