بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

GEJALA SOSIAL DALAM KALANGAN REMAJA DAN PENYELESAIANNYA DI BAWAH GAGASAN NEGARA ZIKIR

NOR'AIN ABDUL RAHIM

17MR412

TESIS YANG DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI SYARAT-SYARAT PENGANUGERAHAN IJAZAH SARJANA PENGURUSAN PEMBANGUNAN (PENYELIAAN)

Fakulti Pengurusan Pembangunan Islam
University Islam Sultan Sharif Ali
Brunei Darussalam

Rejab 1442 / Mac 2021

PENYELIAAN

GEJALA SOSIAL DALAM KALANGAN REMAJA DAN PENYELESAIANNYA
DI BAWAH GAGASAN NEGARA ZIKIR

NUR'AIN ABDUL RAHIM

17MR412

Penyelia: **Dr. Shahrul Nizam bin Salahudin**

Tandatangan: ______________________ **Tarikh:** 6 Mac 2021______

Dekan Fakulti: **Muhammad Sahrin bin Haji Masri**

Tandatangan: ______________________ **Tarikh:** ________________

PENGESAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Dengan ini saya mengakui bahawa kerja-kerja dalam tesis ini saya sendiri kecuali untuk petikan dan ringkasan yang telah diperakui.

Tandatangan : ____________________________

Nama : Nor'ain Abdul Rahim

No. Pendaftaran : 17MR412

Tarikh Menghantar :

PENGISYTIHARAN HAK CIPTA DAN PENGESAHAN BAGI PENGGUNAAN SAKSAMA BAGI TESIS YANG TIDAK DITERBITKAN

Hakcipta © 2021 oleh Nor'ain Abdul Rahim. Semua hak terpelihara.

GEJALA SOSIAL DALAM KALANGAN REMAJA DAN PENYELESAIANNYA DI BAWAH GAGASAN NEGARA ZIKIR

Tidak dibenarkan sebahagian daripada tesis ini diterbitkan, disimpan dalam sistem dapatan atau dipindahkan dalam sebarang bentuk atau kaedah elektronik, mekanikal, fotokopi, rakaman atau cara lain tanpa kebenaran bertulis daripada pemegang hakcipta kecuali sebagaimana yang diperuntukkan di bawah ini:

1. Mana-mana bahan yang terkandung di dalam atau diperolehi dari tesis ini hanya boleh digunakan oleh orang lain dalam penulisan mereka dengan penghargaan yang sepatutnya.
2. Pihak UNISSA atau perpustakaan UNISSA mempunyai hak untuk membuat dan menghantar salinan (cetak dan elektronik) kepada pihak institusi dan bagi tujuan latihan ilmiah.
3. Perpustakaan UNISSA mempunyai hak untuk membuat, menyimpan salinan tesis ini dalam sistem dapatan semula dan membuat salinan ini jika diminta oleh pihak universiti dan bahagian rujukan yang lain.

Disahkan oleh Nor'ain Abdul Rahim.

____________________ ________________

Tandatangan Tarikh

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hanya kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* kerana dengan rahmat dan izinNya, telah memberikan ketabahan dan kekuatan hati pengkaji dalam menyiapkan tesis ini. Selawat serta salam kepada junjungan besar Nabi Muhammad *Sallallahu 'Alaihi Wasallam*, keluarga dan sahabat Baginda sekalian.

Terlebih dahulu, setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada penyelia yang dihormati iaitu Dr. Shahrul Nizam bin Salahudin kerana telah banyak bersabar dan menolong pengkaji dalam memastikan kajian yang dijalankan dapat diselesaikan dengan teratur dan memberikan sokongan yang berterusan walaupun selepas kembali ke tanah airnya. Juga kepada penilai dari dalam Universiti Islam Sultan Sharif Ali (UNISSA) iaitu Dr. Hjh Halimaturradiah binti Dato Seri Setia Haji Metussin atas tunjuk ajarnya selepas peperiksaan lisan (*viva voce*).

Ucapan terima kasih juga kepada pensyarah-pensyarah dan kakitangan UNISSA terutama sekali pensyarah dan kakitangan Fakulti Pengurusan Pembangunan Islam di atas bantuan dan sokongan secara tidak langsung. Juga kepada pensyarah Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan (KUPU SB) iaitu Dr. Haji Roslan bin Haji Untong di atas tunjuk ajar yang diberikan.

Terima kasih juga kepada keluarga atas sokongan dan bantuan dalam apa juga bentuk bagi pengkaji menyiapkan tesis ini terutama sekali kedua ibu bapa iaitu Abdul Rahim bin Awang Damit dan Suboh binti Lamit kerana merekalah kekuatan pengkaji dalam menyelesaikan tesis ini.

Tidak lupa juga ucapan terima kasih dan penghargaan di atas pertolongan dan sokongan daripada sahabat-sahabat pengkaji terutama sekali Abdul Hakim bin Haji Roslan, Hazimah binti Haji Aji, Siti Wazini binti Haji Amron, Siti Ummi 'Izzah binti Haji Ahmad, Izzah Naqibah binti Kamis, Faridah binti Haji Puteh dan semua sahabat yang membantu secara tidak langsung.

Ucapan terima kasih juga diucapkan kepada pihak Kompleks Rumah Kebajikan Taman Nur Hidayah dan Jabatan Pembangunan Masyarakat (JAPEM), Kementerian Kebudayaan Belia dan Sukan di atas kerjasama yang telah diberikan bagi melancarkan kajian dan penulisan tesis ini.

Semoga dengan adanya tesis ini akan dapat memberikan manfaat kepada sesiapa sahaja yang membacanya.

ABSTRAK

GEJALA SOSIAL DALAM KALANGAN REMAJA DAN PENYELESAIANNYA DI BAWAH GAGASAN NEGARA ZIKIR

Dalam usaha Negara Brunei Darussalam menjadi sebuah Negara Zikir, bermacam-macam halangan dan dugaan yang perlu ditangani di antaranya adalah permasalahan gejala sosial di kalangan remaja. Peningkatan gejala sosial di kalangan remaja dari tahun ke tahun adalah membimbangkan. Oleh itu, fokus kajian ini adalah mengenalpasti gejala sosial yang berlaku di kalangan remaja pada masa ini, punca berlakunya dan cara penyelesaiannya di bawah gagasan Negara Zikir. Pengumpulan data bagi kajian ini adalah dengan mengadakan temubual terhadap sampel kajian yang merupakan remaja dan kakitangan Kompleks Rumah Kebajikan Taman Nur Hidayah dan dokumentasi di Kompleks Rumah Kebajikan berkenaan, beberapa buah perpustakaan di universiti-universiti di dalam tanah air, Jabatan Mufti Kerajaan dan Jabatan Perancangan dan Kemajuan Ekonomi. Penganalisaan data adalah secara deskriptif dan menggunakan aplikasi NVivo 12. Kajian mendapati bahawa gejala sosial yang berlaku pada masa ini adalah mencuri, merogol, sumbang mahram dan penyalahgunaan dadah. Punca berlakunya gejala sosial ini adalah kerana kurangnya peranan ibu bapa terhadap anak-anak, pengaruh daripada internet dan rakan, kurang pengamalan ajaran Islam di dalam hidup dan persekitaran yang negatif. Manakala cara penyelesaian di bawah gagasan Negara Zikir yang diperolehi adalah dengan mengadakan perintah berkurung (*curfew*) terhadap remaja dan rondaan daripada ibu bapa bagi memastikan tidak ada remaja yang berkeliaran tanpa penjaga, di samping menggantikan aktiviti tidak berfaedah dengan aktiviti keugamaan, saranan kepada ibu bapa untuk menuntut ilmu keibubapaan, menggalakkan remaja khususnya yang telah dibebaskan daripada Kompleks Rumah Kebajikan berkenaan untuk menyertai Kumpulan Belia Masjid dan menegaskan peranan guru-guru di sekolah untuk tidak mendiskriminasikan pelajar-pelajar.

ABSTRACT

SOCIAL ISSUES AMONG THE TEENAGERS AND ITS SOLUTIONS BASE ON THE IDEA OF NEGARA ZIKIR

In the efforts of Brunei Darussalam in achieving Negara Zikir, there are various obstacles and trials that need to be dealt, among them are the social issues among the teenagers. The increase in number of social issues among the teenagers are alarming each year. Hence, this research focuses on identifying social problems among the teenagers nowadays, the causes of these social problems and the solutions for these problems according to the idea of Negara Zikir. Data collection for this research will be interviewing the study samples among the residents and staffs of the Taman Nur Hidayah Welfare Home Complex and documentation from the Welfare Home Complex, libraries from local universities, State Mufti Office and Economic Planning and Development Department. Data analysis are descriptively and using the Nvivo 12 application. The research findings show that the social problems happen nowadays are steal, rape, incest and drug abuse. The causes of these social problems are the parents' lack of responsibilities towards their children, the influences of the internet and companions, the lack of the Islamic practicing in daily life and negative surrounding. While the solutions of these problems according to the idea of Negara Zikir are by setting a curfew towards the teenagers and a parents patrol to make sure that there are no teenagers wandering around without their guardians and in addition, replacing the non-beneficial activities with religious activities, suggesting the parents to seek more knowledges about parenting, encouraging teenagers especially the released residents of the Welfare Home Complex to join the Mosque Youth Group and asserted the role of teachers in the school not to discriminate the students.

ملخّص البحث

قضايا إجتماعية لدى المراهقين / الشباب وحلولها في رؤية دولة قطر

من أجل تحقيق رؤيتها لتصبح دولة قطر، قد واجهت برؤية 2030 والسلام التحديات المختلفة التي لابد أن تتغلب عليها، ومن بينها هي القضايا الإجتماعية لدى المراهقين. ازدياد هذه القضايا من سنة إلى أخرى أمر مقلق للغاية. لذلك، تركز هذه الدراسة على التعرف على القضايا الإجتماعية التي تحدث لدى المراهق اليوم، وأسباب حدوثها، وطرق حلولها اعتمادا على رؤية دولة قطر. تم جمع البيانات لهذه الدراسة من خلال إجراء المقابلات مع عينات الدراسة من مراهقي وموظفي مجمع دار الرعاية المسمى ب "أمان وحماية"، كما تم توثيقها من هذا المجمع ومن العديد من المكتبات في الجامعات داخل الدولة، ودار الإنماء الاجتماعي، وقسم التخطيط والتنمية الإقتصادي. وقد أخذت الدراسة تحليلا وصفيا كمنهج في تحليل بياناتها باستخدام تطبيق NVIVO 12. كشفت الدراسة بأن أكثر القضايا الإجتماعية حدوثا حاليا منها السرقة والإغتصاب وسفاح القربى وتعاطي المخدرات. ترجع كل هذه القضايا إلى عدة أسباب منها قلة دور الوالدين تجاه أبنائهم، وتأثير الإنترنت والأصدقاء، والافتقار إلى ممارسة التعاليم الإسلامية في الحياة، والبيئة السلبية. ومن الحلول المقترحة للتخلص من هذه المشاكل هي فرض حظر التجول على المراهقين وإلزام الآباء بالدوريات للتأكد على عدم خروجهم بأنفسهم دون مرافقة من آبائهم وأمهاتهم، واستبدال أنشطة غير الصحيحة بالأنشطة الدينية. كما أوصت الدراسة الآباء بزيادة المعرفة حول علوم الأبوية وتعمقها، وكذلك تشجيع المراهقين على الانضمام لمجموعة شباب المسجد، والتشديد على دور المعلمين في المدارس بعدم تمييز ضد الطلاب.

ISI KANDUNGAN

KANDUNGAN	HALAMAN
PENYELIAAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGISYTIHARAN HAKCIPTA	iv
PENGHARGAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
ملخص البحث	viii
ISI KANDUNGAN	ix
SENARAI RAJAH	xii
SENARAI JADUAL	xiii
SENARAI LAMPIRAN	xv
PANDUAN TRANSLITERASI	xvi
SENARAI KEPENDEKAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 PENGENALAN	1
1.2 LATARBELAKANG KAJIAN	5
1.3 PERNYATAAN MASALAH	10
1.4 OBJEKTIF KAJIAN	14
1.5 KEPENTINGAN KAJIAN	14
1.5.1 Penggubal Dasar Sosial	15
1.5.2 Jabatan Pembangunan Masyarakat dan Organisasi Bukan Kerajaan	15
1.5.3 Masyarakat	15
1.5.4 Pengkaji Lain	15
1.6 SKOP KAJIAN	16
1.7 STRUKTUR BAB	18
1.8 KESIMPULAN	20
BAB 2 SOROTAN LITERATUR	22
2.1 PENGENALAN	22
2.2 GEJALA SOSIAL	27
2.2.1 Gejala Sosial dan Remaja	28
2.2.2 Gejala Sosial dan Akhlak	30
2.3 NEGARA ZIKIR	31
2.3.1 Sejarah Terbentuknya Gagasan Negara Zikir	31
2.3.2 Acuan Dasar dan Strategi Gagasan Negara Zikir	38
2.3.3 Sosioekonomi Negara Zikir	39
2.3.4 Merealisasikan Negara Zikir	41
2.4 KOMPLEKS RUMAH KEBAJIKAN TAMAN NUR HIDAYAH	63
2.4.1 Sejarah Penubuhan Kompleks Rumah Kebajikan Taman Nur Hidayah	63

2.5 KAJIAN LEPAS 64
2.5.1 Gejala Sosial 64
2.5.2 Di Kalangan Remaja 70
2.5.3 Penyelesaiannya Di Bawah Gagasan Negara Zikir 75
2.6 HIPOTESIS KAJIAN 78
2.7 KESIMPULAN 79

BAB 3 METODOLOGI KAJIAN 80

3.1 PENGENALAN 80
3.2 REKA BENTUK KAJIAN 80
3.2.1 Metod Pengumpulan Data 81
3.2.1.1 Temu Bual 81
3.2.1.2 Dokumentasi 83
3.3 LOKASI KAJIAN 84
3.4 POPULASI KAJIAN 87
3.5 SAMPEL KAJIAN 87
3.6 INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA 89
3.6.1 Temu Bual 89
3.6.2 Sebab Pemilihan Metod Kajian 90
3.7 PROSEDUR KAJIAN 92
3.8 PENGANALISAAN DATA 93
3.9 PROSEDUR ETIKA DAN PERTIMBANGAN 95
3.10 KESIMPULAN 96

BAB 4 HASIL KAJIAN 97

4.1 PENGENALAN 97
4.2 DAPATAN HASIL KAJIAN 97
4.2.1 Data Peribadi Informan 97
4.2.2 Persoalan Kajian Pertama 101
4.2.3 Persoalan Kajian Kedua 104
4.2.4 Persoalan Kajian Ketiga 119
4.3 KESIMPULAN 146

BAB 5 PERBINCANGAN, CADANGAN DAN KESIMPULAN 148

5.1 PENGENALAN 148
5.2 PERBINCANGAN 148
5.3 ISU DALAM KAJIAN 161
5.3.1 Isu Dalam Pemahaman Mengenai Gagasan Negara Zikir 161
5.4 CADANGAN 162
5.4.1 Residen Kompleks Rumah Kebajikan Taman Nur Hidayah 162
5.4.2 Jabatan Pembangunan Masyarakat 164
5.4.3 Ibu bapa 166
5.4.4 Pihak Sekolah 170

5.4.5 Organisasi Bukan Kerajaan (NGO) 171
5.5 KESIMPULAN 172

BIBLIOGRAFI 174
LAMPIRAN
LAMPIRAN 1 - Soalan Temubual Residen Kompleks Rumah Kebajikan 184
LAMPIRAN 2 - Soalan Temubual Kakitangan Kompleks Rumah Kebajikan 186
LAMPIRAN 3 - Surat Permohonan Membuat Kajian 187
LAMPIRAN 4 - Surat Permohonan Membuat Kajian Pasca *viva-voce* 188
LAMPIRAN 5 - Surat Pembatalan Permohonan Menjalankan Kajian 189
LAMPIRAN 6 - Borang Persetujuan Termaklum 190
LAMPIRAN 7 - Borang Surat Perjanjian Bersama Kompleks Rumah Kebajikan 192

SENARAI RAJAH

No. Rajah	Tajuk Rajah	Halaman
3.1	Prosedur Kajian	93
4.1	Analisis Sebab Dimasukkan Ke Kompleks Rumah Kebajikan	103
4.2	Analisis Soalan Sebab Melakukan Gejala Sosial	105
4.3	Analisis Soalan Pengetahuan Tentang Akibat Daripada Perbuatan	106
4.4	Analisis Soalan Tempat Tinggal Bersama Sebelum Kompleks Rumah Kebajikan	107
4.5	Analisis Soalan Sekolah Sebelum Kompleks Rumah Kebajikan	108
4.6	Analisis Soalan Pendidikan Ugama Sebelum Kompleks Rumah Kebajikan	109
4.7	Analisis Soalan Pencapaian Pembelajaran Sekolah Umum	110
4.8	Analisis Soalan Pencapaian Pembelajaran Sekolah Ugama	111
4.9	Analisis Soalan Pengetahuan Cara Solat	112
4.10	Analisis Soalan Pengamalan	113
4.11	Analisis Soalan Pengetahuan Tentang Negara Brunei Darussalam Sebuah Negara Zikir	115
4.12	Analisis Soalan Kefahaman Mengenai Negara Zikir	116
4.13	Analisis Pengenalan Negara Zikir Di Dalam Program Pemulihan	117
4.14	Analisis Perubahan Selama Berada Di Kompleks Rumah Kebajikan	120
4.15	Analisis Perancangan Selepas Bebas Daripada Kompleks Rumah Kebajikan	123
4.16	Analisis Tujuan Kompleks Rumah Kebajikan Ditubuhkan	125
4.17	Analisis Aktiviti Seharian Residen	127
4.18	Analisis Program Pemulihan Yang Dilakukan	131
4.19	Analisis Kesukaran Menangani Para Residen	134
4.20	Analisis Cara Penyelesaian Masalah Gejala Sosial	136

SENARAI JADUAL

No. Jadual	Tajuk Jadual	Halaman
1.1	Statistik Tangkapan Tahun 2009-2011	11
1.2	Statistik Kemasukan Remaja di Kompleks Rumah Kebajikan 2007-2010	12
1.3	Masalah Gejala Sosial dan Jumlah Kemasukan di Kompleks Rumah Kebajikan 2009-2015	13
1.4	Kes Kaunseling Berdaftar di Bahagian Kaunseling dan Probesyen, Jabatan Pembangunan Masyarakat	13
3.1	Keluasan dan Ramai Penduduk Bagi Setiap Daerah di Negara Brunei Darussalam Bagi Tahun 2017	85
3.2	Statistik Jumlah Penduduk Negara Brunei Darussalam Mengikut Bangsa Bagi Tahun 2017	85
3.3	Sebab Tidak Memilih Institusi Kebajikan dan Pusat Pemulihan Lain	86
3.4	Statistik Jumlah Remaja Berumur 10-19 Tahun 2014-2017	87
3.5	Sebab Memilih Sampel Kajian Sebagai Informan Kajian	88
3.6	Bahagian dan Item Soalan Temu Bual Residen Kompleks Rumah Kebajikan Taman Nur Hidayah	89
3.7	Bahagian dan Item Soalan Bagi Informan dari Kalangan Kakitangan Kompleks Rumah Kebajikan Taman Nur Hidayah	90
3.8	Sebab Pemilihan Metod Kajian	91
3.9	Sebab Tidak Memilih Metod Kajian	91
4.1	Profil Informan Mengikut Jantina, Umur, Bangsa dan Ugama	98
4.2	Profil Informan Mengikut Daerah Tempat Tinggal	98
4.3	Profil Informan Menurut Ramai Adik-Beradik dan Status Perkahwinan Ibu Bapa	99
4.4	Profil Informan Mengikut Pekerjaan Ibubapa	99
4.5	Profil Informan Mengikut Kali Ke Berapa, Umur Ketika dan Tahun Dimasukkan Ke Dalam Kompleks Rumah Kebajikan	100
4.6	Profil Informan Dari Kalangan Kakitangan Kompleks Rumah Kebajikan	101
4.7	Statistik Sebab Kemasukan Residen Ke Dalam Kompleks Rumah Kebajikan	102
4.8	Pengenalan Gagasan Negara Zikir Melalui Aktiviti Berunsur Kerohanian	119
4.9	Perubahan yang Dialami Melalui Program yang Dijalankan oleh Unit Pemulihan	122
4.10	Senarai Aktiviti Seharian Residen Kompleks Rumah Kebajikan Taman Nur Hidayah	129
4.11	Senarai Program Pemulihan Residen di Bawah	

	Unit Pemulihan Kompleks Rumah Kebajikan Taman Nur Hidayah	133
4.12	Senarai Program Kekeluargaan Residen Kompleks Rumah Kebajikan Taman Nur Hidayah	135

SENARAI LAMPIRAN

No. Lampiran	Tajuk Lampiran	Halaman
1	Soalan Temubual Residen Kompleks Rumah Kebajikan	184
2	Soalan Temubual Kakitangan Kompleks Rumah Kebajikan	186
3	Surat Permohonan Membuat Kajian	187
4	Surat Permohonan Membuat Kajian Pasca *viva-voce*	
5	Surat Pembatalan Permohonan Menjalankan Kajian	
6	Borang Persetujuan Termaklum	188
7	Borang Surat Perjanjian Bersama Kompleks Rumah Kebajikan	190

PANDUAN TRANSLITERASI

Arab	Roman
ء	'
ب	b
ت	t
ث	th
ج	j
ح	Ḥ
خ	kh
د	d
ذ	dh
ر	r
ز	z
س	s
ش	sh
ص	Ṣ
ض	Ḍ
ط	Ṭ
ظ	Ẓ
ع	‘
غ	gh
ف	f
ق	q
ك	k
ل	l
م	m
ن	n
ة/ه	h

و	w
ي	y

SENARAI KEPENDEKAN

Senarai Kependekan	Perkataan Penuh
KDYMM	Kebawah Duli Yang Maha Mulia.
Dk.	Dayangku.
Pg.	Pengiran.
MUIB	Majlis Ugama Islam Brunei.
KUPU SB	Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan.
UBD	Universiti Brunei Darussalam
SARS	Severe Acute Respiratory Syndrome.
HIV	Human Immunodeficiency Virus.
UNISSA	Universiti Islam Sultan Sharif Ali.
IBTE	Institute of Brunei Technical Education.
SPN21	Sistem Pendidikan Negara Abad Ke-21.
ICC	International Conference Centre.
RBA	Royal Brunei Airlines.
JAPEM	Jabatan Pembangunan Masyarakat.
SPSS	Statictical Package for the Social Sciences/Statistical Product and Service Solutions.
AJK	Ahli Jawatankuasa.
SSSRU	Sijil Sekolah-Sekolah Rendah Ugama.
PPB	Pusat Pembangunan Belia.
NGO	Non-Govemment Organisations.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 PENGENALAN

Umum mengetahui bahawa Negara Brunei Darussalam adalah sebuah negara yang majoriti penduduknya dan ugama rasminya adalah Islam. Menerusi Perlembagaan Negeri Brunei 1959, yang dipelopori oleh Al-Marhum Sultan Haji Umar 'Ali Saifuddien Sa'adul Khairi Waddien iaitu Sultan Brunei yang ke-28 telah menggariskan kedudukan Islam dengan jelas dan tegas dalam Bahagian (II), Bab 3, Ceraian (I) menyatakan:

> *"Ugama rasmi bagi Negara Brunei Darussalam adalah ugama Islam. Tetapi ugama-ugama lain boleh diamalkan dengan aman dan sempurna oleh mereka yang mengamalkannya."*[1]

Manakala di dalam titah Kebawah Duli Yang Maha Mulia (KDYMM) Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam di dalam titah Pemasyhuran Kemerdekaan Negara Brunei Darussalam pada 1 Januari 1984:

> *"Negara Brunei Darussalam adalah, dan dengan izin serta limpah kurnia Allah Subhanahu Wa Ta'ala, akan untuk selama-lamanya kekal menjadi sebuah Negara Melayu Islam Beraja yang merdeka, berdaulat dan demokratik bersendikan kepada ajaran-ajaran ugama Islam menurut Ahli Sunnah Wal Jama'ah"*[2]

[1] (t.peny.), (2011), *Pendidikan Islam Memantapkan Negara Zikir*, Kertas Kerja 1, Negara Brunei Darussalam : KUPUSB, hlm. 1-54.

[2] Titah KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam sempena Permasyhuran Kemerdekaan Negara Brunei Darussalam di Taman Haji Sir Muda Omar 'Ali Saifuddien, 1 Januari 1984.

Kedudukan ugama Islam bertambah jelas dengan tafsiran "Ugama Islam" itu dalam Perlembagaan Negeri Brunei 1959 tersebut di Bahagian (1), Bab 2, Ceraian (1) menyebutkan:

> *"Ugama Islam bermakna ugama Islam menurut Ahli Sunnah Wal Jama'ah mengikut mazhab Shafi'e."*[3]

Bagi Negara Brunei Darussalam, istilah yang digunakan bagi melambangkan negara Islam tersebut adalah "*sultanah*" iaitu kesultanan. "*Sultanah*" diertikan sebagai kekuasaan atau pemerintahan Islam yang dikuasai atau diketuai oleh seorang sultan atau raja, yang mana istilah ini mula diperkenalkan pada zaman 'Abbasiyah.[4]

Perlembagaan Negeri Brunei 1959 yang meletakkan sultan sebagai ketua ugama dalam negara dan meletakkan ugama Islam sebagai ugama rasmi Negara Brunei Darussalam sebenarnya mengembalikan semula kedudukan asal Islam sebagai ugama juga sultan sebagai pelindung ugama ke zaman sebelum Negara Brunei Darussalam berada di bawah naungan British pada tahun 1888. Pada zaman tersebut, Sultan Brunei terpaksa menerima nasihat-nasihat dan pandangan-pandangan dari Residen British.[5] Oleh yang demikian, dengan adanya perasmian ugama Islam sebagai ugama rasmi di dalam Perlembagaan Negeri Brunei 1959 ini adalah langkah pertama dalam menguatkan ugama Islam di Negara Brunei Darussalam.

Tidak mencukupi hanya dipanggil sebagai sebuah negara Islam pada nama, bahkan KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam juga menginginkan supaya Negara Brunei Darussalam menjadi sebuah negara yang rakyat di dalamnya menjadikan ajaran-ajaran Islam sebagai cara hidup mereka, begitu juga dengan perlaksanaan kerajaannya.

Pada tahun 2007, sempena Sambutan Hari Raya 'Aidil Adha, KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan dan Yang

---

[3] (t.peny.), (2011), *Pendidikan Islam Memantapkan Negara Zikir*, Kertas Kerja 1, Negara Brunei Darussalam : KUPUSB, hlm. 1-54.
[4] Mahayudin Hj Yahaya, Ahmad Baha Mokhtar, (2016), Istilah "Negara Islam" Dalam Sejarah, *Ensiklopedia Negara Zikir*, (Jil. 2, hlm. 7-14), Negara Brunei Darussalam : UNISSA.
[5] Pengiran Haji Mohammad Abd. Rahman, (2011), *Islam Di Negara Brunei Darussalam Zaman British (1774-1984)*, Negara Brunei Darussalam: Dewan Bahasa Dan Pustaka, hlm. 344-345.

Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam bertitah ingin menjadikan Negara Brunei Darussalam sebuah Negara Zikir, antara isi petikan titah baginda,

> *"Beta, insya Allah akan terus berazam untuk menjadikan **Brunei Darussalam sebuah Negara Zikir** yang sentiasa mengagungkan Allah, supaya kita selalu berada dalam perhatian dan pemeliharaanNya, sesuai dengan janjiNya di dalam Surah al-Baqarah ayat 152, tafsirnya: Kamu ingati Aku, nescaya Aku akan mengingati kamu pula."*[6]

Dalam tahun 2008, pada perasmian Majlis Ilmu 2008 sempena Hari Keputeraan KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam yang ke- 62 tahun, baginda bertitah[7] lagi tentang menginginkan Negara Brunei Darussalam menjadi sebuah Negara Zikir dengan menyeru semua pihak untuk sama-sama mencari dan memahami apa-apa dia kriteria Negara Zikir tersebut dan perkara-perkara yang perlu dilakukan:

> *"Beta sangatlah tertarik dengan ungkapan tema Majlis Ilmu pada tahun ini yang berbunyi : Menghayati Negara Zikir.*
>
> *Beta memang berazam untuk melihat Brunei Darussalam menjadi Negara Zikir.*
>
> *Suka beta tegaskan di sini, bahawa azam beta ini bukanlah retorik. Tetapi bersumber dari keyakinan mendalam bahawa Negara Zikir itu akan menjadi 'tuah' kepada semua, kerana ia pasti disukai oleh Allah, Tuhan Maha Pencipta, dan akan mendapat rahmat serta pertolonganNya.*
>
> *Dengan konsep Negara Zikir, kita insya Allah, akan membangun negara dan kehidupan, dengan perkara-perkara yang dipandang baik serta bagus oleh Allah dan juga oleh manusia. Kita akan usahakan kecemerlangan dengan konsep ini...*
>
> *Cuma syarat terpenting di sini, semua pihak mestilah sama-sama memahami characteristic Negara Zikir itu, apa fundamentalnya dan bagaimana ruang limgkupnya, supaya kita benar-benar meyakininya sebagai acuan dan landasan yang sangat-sangat kita perlukan."*

[6] Titah KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam sempena Hari Raya 'Aidil Adha, 19 Disember 2007.
[7] Titah KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam sempena Majlis Ilmu sempena Hari Keputeraan Baginda Ke-62 di Pusat Persidangan Antarabangsa Berakas, 6 Julai 2008.

Daripada pelbagai aspek yang perlu difahami dalam usaha mencapai Negara Zikir, akhlak adalah salah satu komponen yang diberikan perhatian dalam diri seseorang muslim. Daripada akhlak, boleh menyelamatkan atau menjerumuskan seseorang itu ke dalam gejala sosial. Bagaimana seseorang itu menempatkan dirinya di dalam gejala sosial, mencerminkan tentang pengamalan ajaran Islam dan akhlak di dalam diri. Akhlak menurut Imam al-Ghazali merujuk kepada suatu situasi yang mantap terjana dalam diri seseorang individu dan menjadi punca kepada semua perbuatan yang dilakukan.[8] Manakala menurut Mohd. Jawad Ridha (1972), akhlak ialah sifat terpuji yang patut dimiliki oleh setiap orang. Sesebuah masyarakat tidak akan maju sekiranya tidak memiliki akhlak yang terpuji kerana ia dapat mendidik manusia ke arah mencapai kemajuan dalam kehidupan.[9]

Di samping itu juga, menurut Ibn Miskawaih pula, akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang mendorongnya untuk melakukan perbuatan tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan.[10] Di samping itu juga, menurut Mohd. Nasir Omar di dalam buku Akidah dan Pembangunan Modal Insan, akhlak bukannya jiwa kerana jiwa dijadikan oleh Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* secara tabi'i sebagaimana anggota manusia yang lain. Akhlak adalah hal yang terbentuk dalam jiwa, bukan perbuatan yang merupakan dimensi dalaman, mengalami perubahan ke arah baik atau buruk yang responsif terhadap pendidikan, nasihat, agama dan sebagainya. Menurut beliau lagi, perbuatan yang dilakukan adalah manifestasi daripada dimensi dalaman tersebut.[11]

Justeru itu, KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam bertitah,[12]

> *"Dalam era serba mencabar ini, semua orang khasnya anak-anak adalah sentiasa terdedah kepada pengaruh-pengaruh negatif, yang menjadi punca utama berlakunya pelbagai gejala sosial.*

[8] Mohd. Nasir Omar, (2010), *Falsafah Akhlak*, Malaysia: Universiti Kebangsaan Malaysia, hlm. 126.
[9] Ahmad Mohd. Salleh, (2011), *Kurikulum, Metodologi dan Pedagogi Pengajian Islam: KPLI Pengajian Islam & j-QAF,* Selangor: Oxford Fajar Sdn. Bhd, hlm. 372.
[10] Beni Ahmad Saebani, K.H Abdul Hamid, (2010), *Ilmu Akhlak*, Bandung: CV Pustaka Setia, hlm. 14.
[11] Mohd Fauzi Hamat, Mohd Khairul Naim Che Nordin, (2012), *Akidah Dan Pembangunan Modal Insan*, Kuala Lumpur: Universiti Malaya, hlm. 73.
[12] Titah KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam sempena Majlis Konvokesyen Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan Kali Ke-5 di Pusat Persidangan Antarabangsa Berakas, 10 Oktober 2015.

Masalah ini tidak boleh tidak, menjadikan peranan guru ugama adalah semakin diperlukan.

Kita tidak boleh lagi berfikir secara mundur ke belakang, tetapi kita perlu berfikir jauh lebih maju ke hadapan.

Bermacam-macam jenis penyakit sedang menyerang, termasuk penyakit yang sangat payah dirawat yang bernama penyakit rohani atau akhlak. Penyakit ini begitu cepat berkembang, memerlukan kebolehan atau kepakaran luar biasa untuk merawat dan bahkan mencegahnya."

Daripada titah baginda ini jelas menunjukkan bahawa negara sedang menghadapi krisis penyakit akhlak yang sedang menular di dalam dunia moden ini. Berdasarkan titah ini juga, baginda mengharapkan kepada para guru ugama sama-sama berganding bahu untuk merawat penyakit tersebut bermula dengan memperbaiki, mengajar dan menunjukkan akhlak yang baik.

1.2 LATARBELAKANG KAJIAN

Menurut Haji Awang Abdul Aziz (2010), bahawa Negara Zikir adalah negara yang berorentasi dan berpaksikan zikir: Siasahnya siasah zikir, ekonominya ekonomi zikir, sistem sosialnya sosial budaya zikir, dan pertahanannya pertahanan zikir.[13].

Siasah menurut definisinya ialah ilmu yang berkaitan dengan hal ehwal kenegaraan, ilmu mengurus negara dan mengurus rakyat, supaya negara itu tetap berada di landasan yang baik dan rakyat pula berbahagia. Manakala siasah zikir adalah satu ilmu dan satu sistem yang dipandu oleh hukum-hukum Allah, yang tidak boleh berlaku padanya sebarang perlanggaran terhadap hukum-hukum tersebut.[14] Siasah zikir di dalam Al-Qur'an:

[13] (t.peny.), (2010), *Negara Zikir: Azam, Keperluan dan* Pelaksanaan, Kertas Kerja 1, Brunei Darussalam: Jabatan Perdana Menteri, hlm. 3-21.
[14] (t.peny.), (2010), *Negara Zikir: Azam, Keperluan dan* Pelaksanaan, Kertas Kerja 1, hlm. 3-21.

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَخُونُواْ ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ وَتَخُونُوٓاْ أَمَٰنَٰتِكُمۡ وَأَنتُمۡ
تَعۡلَمُونَ ٢٧

Terjemahannya:

"Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah kamu mengkhianati Allah dan RasulNya, dan janganlah kamu mengkhianati amanah-amanah (yang diamanahkan kepada) kamu sedang kamu mengetahui."[15]

Inilah satu contoh 'siasah zikir'. Siasah zikir berperanan menutup segala pintu-pintu keburukan: Pintu rasuah, pintu penyelewengan, pintu kezaliman, pintu kronisme, pintu nepotisme, pintu salahguna kuasa dan seumpamanya.[16]

Manakala ekonomi zikir pula di dalam Al-Qur'an,

مَن جَآءَ بِٱلۡحَسَنَةِ فَلَهُۥ عَشۡرُ أَمۡثَالِهَاۖ وَمَن جَآءَ بِٱلسَّيِّئَةِ فَلَا يُجۡزَىٰٓ إِلَّا
مِثۡلَهَا وَهُمۡ لَا يُظۡلَمُونَ ١٦٠

Terjemahannya:

"Sesiapa yang membawa kebajikan (pada hari Kiamat), maka baginya (pahala) sepuluh kali ganda (daripada amalnya) dan sesiapa yang membawa kejahatan maka dia tidak akan dibalas melainkan seimbang dengan (kejahatan)nya sedang mereka (sedikit pun) tidak dianiaya."[17]

Di dalam hal ini, KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam

[15] Al-Anfaal 8:27, (t. penterj.), (2014), *Mushaf Brunei Darussalam dan Terjemahannya*, Brunei Darussalam: Pusat Dakwah Islamiah.
[16] (t. peny.), (2010), *Negara Zikir: Azam, Keperluan dan* Pelaksanaan, Kertas Kerja 1, Brunei Darussalam: Jabatan Perdana Menteri, hlm. 3-21.
[17] Al-An'aam 6:160, (t. penterj), (2014), *Mushaf Brunei Darussalam dan Terjemahannya*, Brunei Darussalam: Pusat Dakwah Islamiah.

mengekalkan subsidi minyak dan beras untuk kesejahteraan rakyat, dengan niat untuk bersedekah. Pegang dan laksanakan konsep sedekah.[18]

Di dalam pengertian sosial budaya zikir pula, di zaman Saidina Umar Al-Khattab *Radiallahu 'Anhu* tahun 18H/163M pernah terjadi kemarau panjang, sehingga hari-hari yang dahulu menjadi "Hari-Hari Lapar" bagi seluruh rakyat. 9 bulan lamanya bumi kering-kontang, tanaman serta haiwan juga turut mengalami kesukaran untuk hidup. Di tengah-tengah krisis makanan yang amat dahsyat ini, Saidina Umar *Radiallahu 'Anhu* pada suatu hari telah memerintahkan supaya menyembelih unta untuk memberi makan kepada rakyat. Sebelum daging dibahagi-bahagikan, terlebih dahulu hati, isi dari bahagian bonggol unta dan isi manisnya dipisahkan untuk diberikan khas kepada Saidina Umar selaku *Amirul Mukminin*. Apabila tiga bahagian istimewa ini dibawa ke hadapan *Amirul Mukminin*, beliau bertanya, "Apa ini?"

Mereka menjelaskan. "Ini adalah untuk *Amirul Mukminin*, dari bahagian-bahagian yang terpilih : Hati, daging bonggol dan isi manis".

Mendengar itu, Saidina Umar bertanya. "Adakah semua orang Islam kamu beri macam ini juga?"

Mereka menjawab, "Wahai *Amirul Mukminin*, tidak terdapat pada seekor unta itu melainkan hanya satu hati dan satu daging bonggol sahaja".

Mendengar itu, kelihatan air mata Saidina Umar menitis sambil beliau berkata, "Bawa kepadaku roti dan minyak, dan pulangkan semua ini kepada fakir miskin orang-orang Islam. Tahukah kamu, akulah seorang pemerintah yang jahat sekiranya aku memakan isi manis, hati dan daging bonggol ini sedang rakyat memakan daripada sisa tulang?"[19]

Manakala di dalam erti pertahanan zikir adalah pertahanan yang berisi dengan semangat dan kesedaran yang mengingatkan, mendekati dan menagih pertolongan daripada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*. Bukan pertahanan yang lari daripada dan melupakan Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*. Contoh: Di dalam peperangan Badar, Nabi

[18] (t.peny.), (2010), *Negara Zikir: Azam, Keperluan dan* Pelaksanaan, Kertas Kerja 1, Brunei Darussalam: Jabatan Perdana Menteri, hlm. 3-21.
[19] (t.peny.), (2010), *Negara Zikir: Azam, Keperluan dan Pelaksanaan*, Kertas Kerja 1, hlm. 3-21.

Sallallahu 'Alaihi Wasallam membariskan para sahabat sambil berdoa dan bermunajat terlebih dahulu.[20]

Daripada pengertian dan penerangan di atas, dapat dirumuskan bahawa Zikir di dalam Negara Zikir yang dimaksudkan adalah berlandaskan hukum-hukum Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, melakukan apa yang Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* perintahkan dan meninggalkan apa yang Allah larang.

Pengertian dan penerangan ini juga selaras dengan pendapat Pengiran Haji Bahrom (2011), dari ta'rif Negara Zikir di atas dapat difahami bahawa Negara Zikir itu ialah sebuah negara yang sentiasa ingatkan Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* dan yang patuh terhadap segala perintahNya dengan mengutamakan kebajikan dan keselesaan rakyat sebagai agenda utama dalam membangun negara, di samping tidak melupakan tugas *amar ma'ruf* dan *nahi mungkar*.[21]

Begitu juga perkara ini bertepatan dengan ayat Al-Qur'an, firman Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*:

كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ
الْمُنكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ

Terjemahannya:

"Kamu (wahai umat Nabi Muhammad) adalah sebaik-baik umat yang dilahirkan untuk manusia (kerana) kamu menyuruh berbuat yang ma'ruf dan melarang daripada yang mungkar dan beriman kepada Allah."[22]

Sementara itu, akhlak seorang remaja yang beragama Islam adalah berakhlak dengan Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* dengan cara melakukan apa yang diperintahkan dan meninggalkan apa yang dilarang, berakhlak kepada sesama makhluk iaitu tidak menyakiti dan sentiasa berbuat baik, manakala berakhlak ketika beribadah adalah

[20] (t.peny.), (2010), *Negara Zikir: Azam, Keperluan dan Pelaksanaan*, Kertas Kerja 1, Negara Brunei Darussalam: KUPUSB, hlm. 3-21.
[21] (t.peny.), (2011), *Pendidikan Islam Memantapkan Negara Zikir*, Kertas Kerja 1, hlm. 1-54.
[22] Ali-'Imran 3:110, (t. peny.), (2014), *Mushaf Brunei Darussalam dan Terjemahannya*, Brunei Darussalam: Pusat Dakwah Islamiah.

dengan melakukannya sesempurna yang mungkin atau kepada diri sendiri dengan berlaku jujur kepada diri sendiri.

Oleh itu, seorang remaja yang berugama Islam patut mempunyai akhlak yang mencerminkan Islam dalam diri lebih-lebih lagi selaku pelapis ugama, bangsa dan negara pada masa akan datang. Hal ini selaras dengan penegasan daripada Haji Awang Abdul Aziz (2008) sebelum ini mengenai sosial budaya negara adalah zikir. Situasi berbagai penyakit sosial yang tidak menyenangkan timbul dari segi akhlak para remaja terutamanya yang berugama Islam. Oleh itu, bagaimana negara ingin menyahut dan merealisasikan titah KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam dalam menjadikan Negara Brunei Darussalam sebuah Negara Zikir.

Seperti yang kita ketahui, dalam mendidik akhlak para remaja khususnya, sebagai langkah menjauhi gejala sosial, telah digubal undang-undang Perintah Pendidikan Ugama Wajib 2012 yang mewajibkan semua anak-anak untuk menuntut di sekolah-sekolah ugama bagi memberikan pendidikan ugama. Seperti di dalam titah KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam sempena Majlis Sambutan Hari Guru Ke-22 pada tahun 2012:

> *"Maka dengan kemahuan beta sendiri, satu undang-undang khas telah digubal yang dikenali sebagai Perintah Pendidikan Ugama Wajib 2012. Undang-undang ini akan berkuatkuasa mulai 1 Januari 2013.*
>
> *Dengan berjalannya undang-undang ini, insya Allah, tidaklah akan ada lagi kanak-kanak Islam di negara ini yang akan tercicir dari memahami dan mengetahui ilmu asas pendidikan Islam. Tidak akan ada lagi orang yang tidak pandai sembahyang dan membaca Al-Qur'an..."*[23]

Daripada titah di atas menunjukkan kebimbangan dan keprihatinan pemerintah negara mengenai masalah sosial di kalangan para remaja. Baginda berharap supaya

[23] Titah KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam sempena Majlis Sambutan Hari Guru Ke-22 di Pusat Persidangan Antarabangsa Berakas, 24 September 2012.

dengan asas pendidikan Islam dapat menyelamatkan diri kanak-kanak yang kemudiannya akan menjadi pelapis bangsa. Bukan setakat itu, bahkan menjadi bekalan mereka dalam menghindarkan diri dari terjebak ke dalam masalah gejala sosial.

Seterusnya juga telah disediakan rumah kebajikan bagi para remaja yang bermasalah dalam gejala sosial seperti Kompleks Rumah Kebajikan Taman Nur Hidayah Kg. Subok yang mana di antara tujuan Kompleks Rumah Kebajikan ini ditubuhkan adalah untuk memberikan pemulihan, bimbingan dan latihan kepada residen agar menjadi individu yang berakhlak mulia, berdisiplin dan berdaya maju melalui program dan latihan yang diberikan.[24]

Begitu juga di sekolah-sekolah telah diadakan khidmat kaunseling seperti yang dikatakan oleh Dk. 'Ain Basyirah bin Pg. Haji Besar yang merupakan kaunselor Sekolah Menengah Rimba 1 yang berkhidmat selama hampir tiga tahun di sekolah berkenaan, yang menurutnya di sekolah menengah, bimbingan dan kaunseling merupakan satu tanggungjawab yang besar yang perlu dimainkan peranannya oleh seorang kaunselor. Perkhidmatan kaunseling membantu para pelajar mencapai matlamat-matlamat peribadi mereka dan menolong mereka membuat rumusan dengan jelas dan realisitik.[25]

Walaupun begitu, masih terdapat gejala sosial yang berlaku di sekitar kita yang pelakunya adalah remaja.

1.3 PERNYATAAN MASALAH

Kebelakangan ini, kita sering kali dikejutkan dengan masalah sosial yang berlaku tidak kira di kalangan remaja mahupun belia di Negara Brunei Darussalam. Di dalam

[24] Muhammad Hafizul 'Ilmi bin Haji Zaini, (9 Disember 2019), Institusi Kebajikan, diambil dari http://www.japem.gov.bn/Themed/institusi%20kebajikan/KRK.htm, [Tarikh masuk: 20 Julai 2020].
[25] Dk. Siti Redzaimi Pg. Haji Ahmad, (24 Januari 2017), Suasana Pembelajaran dan Komunikasi Berkesan Hasilkan Pelajar Berjaya, diambil dari http://www.pelitabrunei.gov.bn/Lists/Berita/NesDisplayForm.aspx?ID251, [3 Disember 2019].

titah KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam bertitah,[26]

> *"Beta sedikit kecewa apabila baru-baru ini pihak berkenaan ada membuat kenyataan bahawa isu atau gejala sosial adalah paling tinggi di sekolah rendah kita. Kenyataan itu turut membutirkan yang isu atau gejala tersebut termasuk lewat atau tidak hadir ke sekolah, berkelahi, buli-membuli, mencuri, membawa barang-barang terlarang seperti pisau, berkumpulan atau geng, peras ugut dan merokok."*

Statistik remaja yang merupakan pelajar sekolah dalam masalah sosial yang dikeluarkan oleh Pelita Brunei pada 29 Disember 2012 menyatakan bahawa sebanyak 1600 tangkapan dibuat di antara tahun 2009 hingga 2011 seperti berikut:[27]

Jadual 1.1 Statistik Tangkapan tahun 2009 – 2011

Sebab Tangkapan	Peratus	Umur Belia
Penyalahgunaan dadah	51 peratus	16 tahun – 30 tahun
	2 peratus	Pelajar dan 15 tahun ke bawah
Persetubuhan haram (154 kes)	77 peratus	18 tahun – 35 tahun
Mengandung dan belum berkahwin	Meningkat	Gadis-gadis remaja
Perokok	17 peratus	Pelajar sekolah

Sumber: Pelita Brunei 2012

Daripada statistik ini menunjukkan bahawa kebanyakan pihak yang terjejas dari penyakit sosial yang meruntuhkan akhlak adalah dari kalangan remaja.

Melalui kajian Nooralizam (2011)[28], berikut adalah statistik kemasukan remaja di dalam Kompleks Rumah Kebajikan Taman Nur Hidayah, dari tahun 2007, iaitu tahun Negara Zikir dititahkan sehingga tahun 2010:

---

[26] Titah KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam, sempena Majlis bersama pelajar-pelajar dan rakyat Negara Brunei Darussalam di Hyatt Hotel Canberra Australia, 1 Mei 2013.

[27] Abu Bakar Haji Abdul Rahman, (2012, Disember 28), Permasalahan Belia Semakin Meruncing, *Pelita Brunei*, hlm. 1 & 3.

BIBLIOGRAFI

Al-Qur'an Al-Karim. (t.t). *Mushaf Brunei Darussalam dan Terjemahannya*. Brunei Darussalam.

Kitab Hadith

Abu Daud, Sulaiman ibn al-Asy'ath as-Sajistâni. (2007). *Shahih Sunan Abu Daud*. Abu Rania, Ibnu Muhammad Aesim (penyun.). Muhammad Nashiruddin Al-Albani (peny.). Tajuddin Arief dkk, (penterj.). Jakarta: Pustaka Azzam. Jil. 1. No. Hadith 494.

Abu Daud, Sulaiman Ibn Al-Asy'ath As-Sajistani.(2009). *Sunan Abu Daud.* Lebanon: Dar Ar-Risalah Al-'Ilmiyyah. Jil. 6. No. Hadith : 4398.

Al-Albani, Muhammad Nashiruddin. (2006). *Shahih Sunan Abu Daud.* Besus Hidayat Amin (penyun.). Ahmad Taufik Abdurrahman, Shofia Tidjani (penterj.). Jakarta: Pustaka Azzam. Jil. 3. No. Hadith 4398.

Al-Bukhari, Abu 'Abdullah Muhammad ibn Ismâîl al-Bukhari. (2005), *Fathul Baari Syarah: Shahih Bukhari*, Imam al-Hafidz Ibnu Hajar al-Asqalani (peny.), Amiruddin (penterj.), Jakarta: Pustaka Azzam. Jil. 13. Hlm. 415. No. Hadith 2409.

Al-Bukhari, Abu 'Abdullah Muhammad ibn Ismâîl al-Bukhari. (2005). *Fathul Baari Syarah: Shahih Bukhari*. Abu Rania (penyun.). Imam al-Hafidz Ibnu Hajar al-Asqalani (peny.). Aminuddin (penterj.). Jakarta: Pustaka Azzam. Jil. 14. Hlm. 9. No. Hadith. 2442.

Al-Bukhari, Abu 'Abdullah Muhammad ibn Ismâîl al-Bukhari. (2005). *Fathul Baari Syarah: Shahih Bukhari*. Aminuddin (trans.). Jakarta: Pustaka Azzam. Vol. 18. p. 114. no. Hadith 2101.

Al-Bukhari, Abu 'Abdullah Muhammad ibn Ismâîl al-Bukhari. (2007). *al-Hulal al-Ibrîziyyah Min at-Ta'liqat al-Bazziyyah 'Ala Shahih al-Bukhari*. Abi Muhammad 'Abdullah ibn Mani' ar-Ruqiyy (comp.). ar-RiyaD: Dar at-Tadmiyyah. Vol. 2. p. 319. no. Hadith 2409.

Al-Bukhari, Abu 'Abdullah Muhammad ibn Ismâîl al-Bukhari. (2007). *al-Hulal al-Ibrîziyyah Min at-Ta'liqat al-Bazziyyah 'Ala Shahih al-Bukhari*. Abi Muhammad 'Abdullah ibn Mani' ar-Ruqiyy (comp.). ar-RiyaD: Dar at-Tadmiyyah. Vol. 2. p. 333. no. Hadith 2442.

Al-Bukhari, Abu 'Abdullah Muhammad ibn Isma'il al-Bukhari. (2008). *al-Hulal al-Ibrîziyyah Min at-Ta'liqat al-Bazziyyah 'Ala Shahih al-Bukhari*. Abi Muhammad 'Abdullah ibn Mani' ar-Ruqiyy (peny.). ar-RiyâD: Dar at-Tadmiyyah. Jil. 1. Hlm. 415. No. Hadith 1385.

Al-Bukhari, Abu 'Abdullah Muhammad ibn Ismâîl al-Bukhari. (2008). *Fathul Baari Syarah: Shahih Bukhari*. Abu Rania, Titi Tartilah (penyun.). Imam al-Hafidz Ibnu Hajar al-Asqalani (peny.). Amiruddin (penterj.). Jakarta: Pustaka Azzam. Jil. 7. Hlm. 428. No. Hadith 1385.

Al-Bukhari, Abu 'Abdullah Muhammad ibn Ismâîl al-Bukhari. (2008). *Fathul Baari Penjelasan Kitab Shahih al-Bukhari*. Imam al-Hafidz Ibnu Hajar al-Asqalani (peny.). Amiruddin (penterj.). Abu Rania (penyun.). Jakarta: Pustaka Azzam. Jil. 17. Hlm. 212-213. No. Hadith. 3316.

Al-Bukhari, Abu 'Abdullah Muhammad ibn Ismâîl al-Bukhari. (2010). *Fathul Baari Syarah: Shahih Bukhari*. Imam al-Hafidz Ibnu Hajar al-Asqalani (peny.). Gazirah Abdi Ummah (penterj.). Jakarta: Pustaka Azzam. Jil. 1. Hlm. 231-232. No. Hadith 52.

An-Nawawi, Yusuf ibn Sharaf. (2011). *Syarah Shahih Muslim*. Team Darus Sunnah (penyun.). Fathoni Muhammad, Futuhal Arifin (penterj.). Jakarta: Darus Sunnah Press. Jil. 11. Hlm. 624-525. No. Hadith 6489.

An-Nawawi, Yusuf ibn Sharaf. (2014). *Syarah Shahih Muslim*. Team Darus Sunnah (penyun.). Agus Ma'mun dkk, (penterj.). Jakarta: Darus Sunnah Press. Jil. 1. Hlm. 599-600. No. Hadith 175.

At-Tirmidhi, Abu Isa Muhammad ibn Isa as-Sulamî. (2006). *Shahih Sunan At-Tirmidzi*. Edi Fr, Abu Rania (penyun.). Muhammad Nashiruddin al-Albani (peny.). Fachrurazi (penterj.). Jakarta: Pustaka Azzam. Jil. 2. Hlm. 831-832. No. Hadith 2346.

Muslim. Abul Hussain Ibn al-Hajjaj. (2007). *English Translation of Sahih Muslim*. Abu Tahir Zubair 'Ali Za'i (penyun.). Nasiruddin al-Khattab (penterj.). Riyaḍ: Maktaba Dar-us-Salam. Jil. 3. Hlm.492. No. Hadith 1341.

Muslim, Abu al-Husain 'Asakir ad-Dîn ibn al-Hajjaj. (2008). *Ringkasan Shahih Muslim*. Abu Fahmi dkk, (penyun.). Muhammad Nashiruddin al-Albani (peny.). Subhan, Imran Rosadi (penterj.). Jakarta: Pustaka Azzam. Hlm. 82. No. Hadith 1305.

Buku Bahasa Melayu

(t.p). Himpunan Khutbah Jumaat 1424H-1428H/2004M. (2006). Brunei Darussalam: Jabatan Hal Ehwal Masjid.

Ahmad Mohd Salleh. (2011). *Kurikulum, Metodologi dan Pedagogi Pengajian Islam: KPLI Pengajian Islam & J-Qaf*. 2 (penyun.). Selangor: Oxford Fajar Sdn. Bhd.

Ahmad Sunawari Long. (2016). *Metodologi Penyelidikan Pengajian Islam*. Malaysia: Universiti Kebangsaan Malaysia.

Amiruddin Ismail dkk. (2015). Kedaulatan Negara Brunei Darussalam. *Ensiklopedia Negara Zikir*. (Jil. 1, Hlm. 156-159). Brunei Darussalam: Unissa Press.

Arieff Salleh Rosman. (2005). *Remaja Sukses: 13 Formula Hidup Sukses Untuk Remaja*. Indonesia: PTS Litera Utama.

Azizi Yahaya dkk. (2018). *Pengurusan Konsep Kendiri*. Brunei Darussalam: UNISSA Press

Beni Ahmad Saebani, K.H. Abdul Hamid. (2010). *Ilmu Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia.

Danial Zainal Abidin. (2014). *Qur'an Saintifik: Edisi Kemas Kini*. Selangor: PTS Millennia Sdn. Bhd.

Elly M. Setiadi dkk. (2011). *Pengantar Sosiologi: Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi dan Pemecahannya*. Indonesia: Kencana Prenada Media.

Ghazali Darussalam, Sufean Hussin. (2016). *Metodologi Penyelidikan dalam Pendidikan: Amalan dan Analisis Kajian*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.

Haji Awang Abdul Aziz bin Juned. (2007). *Rokok dan Merokok*. Brunei Darussalam: Jabatan Mufti Kerajaan.

Haji Awang Abdul Aziz bin Juned. (2013). *Hukum Jenayah Syar'iah : Satu Pengenalan*. Brunei Darussalam: Jabatan Mufti Kerajaan.

Haji Awang Abdul Aziz Bin Juned. (2017). *Raja Melakar Sejarah*. Brunei Darussalam: Jabatan Mufti Kerajaan.

Haji Awang Mohd Jamil Al-Sufri. (2001). *Tarsilah Brunei: Sejarah Awal dan Perkembangan Islam*. Brunei Darussalam: Pusat Sejarah Brunei.

Haji Mahmud Saedon. (2003). *Kanun Brunei: Faktor Kajian Penerapan Syariat Islam Di Brunei, Dalam Kenangan*. Brunei Darussalam: Pusat Dakwah Islamiah.

Haji Muhammad Zain Hj Serudin. (1998). *Melayu Islam Beraja: Suatu Pendekatan*. Brunei: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Haji Salleh Haji Lebar. (2009). *Pengurusan Sekolah Di Malaysia dan Negara Brunei Darussalam: Kecemerlangan Akademik dan Kokurikulum*. Brunei Darussalam: Dewan Bahasa Dan Pustaka.

Harun Yahya. (2010). *Kaum-Kaum yang Pupus*. Rozalli Hashim (trans.). Kuala Lumpur: Saba Islamic Media.

Mahayudin Haji Yahaya. (2015). Dasar dan Strategi Pembangunan Negara Zikir. Siti Sara Ahmad & Muhd. Syukri Salleh (penyun.). *Dasar dan Strategi Pembangunan Negara Zikir*. Brunei Darussalam: Unissa Press.

Mahayudin Hj Yahaya, Ahmad Baha Mokhtar. (2016). Istilah "Negara Islam" Dalam Sejarah. *Ensiklopedia Negara Zikir*. (Jil. 2. Hlm. 7-14). Negara Brunei Darussalam : UNISSA.

Mohamed Hatta Shaharom. (2003). *Psikologi dan Kaunseling Remaja : Panduan Remaja Membimbing Diri Sendiri*. Pahang: PTS Publications & Distirbutions Sdn. Bhd.

Mohd Fauzi Hamat, Mohd Khairul Naim Che Nordin. (2012). *Akidah Dan Pembangunan Modal Insan*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.

Mohd. Ismail Mustari. (2005). *Menjadi Belia Cemerlang*. Kuala Lumpur: PTS Professional.

Mohd. Nasir Omar. (2010). *Falafah Akhlak*. Malaysia: Universiti Kebangsaan Malaysia.

Mohd. Shukri Hanapi. (2015). Acuan Dasar dan Strategi Pembangunan Negara Zikir. In Siti Sara Ahmad & Muhd. Syukri Salleh (penyun.). Brunei Darussalam: Unissa Press.

Muhd. Zuhdi Ahmad Khasasi. (2013). *Wanita Dambaan Syurga*. Malaysia : Alaf 21.

Pengiran Haji Mohammad Abd. Rahman. (2011). *Islam Di Negara Brunei Darussalam Zaman British (1774-1984)*. Negara Brunei Darussalam: Dewan Bahasa Dan Pustaka.

Rasinah Ahim. (2015). Dasar Sosioekonomi Negara Zikir. In Siti Sara Ahmad & Muhd. Syukri Sallah (penyun.). *Dasar dan Strategi Pembangunan Negara Zikir*. pp. 113-135. Brunei Darussalam: UNISSA Press.

Rosihon Anwar. (2014). *Akidah Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia.

Rozmi Ismail. (2013). *Metodologi Penyelidikan: Teori dan Praktis*. Malaysia: Universiti Kebangsaan Malaysia.

Santi Sari Dewi. (2018). *Hafal Mahir Materi Sosiologi SMA/MA Kelas 11, 12, 13*. Indonesia: Grasindo.

Sidek Mohd. Noah. (2002). *Reka Bentuk Penyelidikan: Falsafah, Teori dan Praktis*. Serdang: Universiti Putra Malaysia.

Sulaiman Masri. (2005). *Kaedah Penyelidikan dan Panduan Penulisan: Esei, Proposal, Tesis*. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd.

Umar Hasyim. (1989). *Anak Yang Salih* (2). Singapura: Pustaka Nasional Pte. Ltd.

Yahya Apong. (2013). *Perintah Pendidikan Ugama Wajib 2012: Sinar Harapan Negara Zikir*. Brunei Darussalam: KUPU SB

Buku Bahasa Inggeris

Kementerian Kewangan dan Ekonomi Brunei Darussalam. (2017). *Statistical Yearbook 2017.*

Jurnal Bahasa Melayu

Abdul Halim Sidek. (2005). Gejala Samseng, Buli, dan Gengsterisme dalam Kalangan Remaja Sekolah: Suatu Pandangan dari Sudut Perundangan. *Jurnal Undang-Undang Malaysia*. 1(4).

Abdul Halim Tamuri, Zarin Ismail. (2010, Disember 12). Pengaruh Media Massa Terhadap Pegangan Nilai Akhlak Remaja: Kajian Ke Atas Fakir Miskin Di Kawasan Luar Bandar. Diambil dari http://repo.uum.edu.my/1821/1/15.pdf. [Tarikh masuk: 15/1/2019].

Abdul Munir Ismail dkk. (2018). Wanita Dalam Gejala Tidak Bermoral dan Kaedah Membina Kesejahteraan Hidup. *Jurnal Sains Humanika*. 10(3-4).

Ahmad Firdaus Mohd Noor dkk. (2016). Masalah Sosial Dalam Kalangan Pelajar dan Peranan Pensyarah Pendidikan Islam Dalam Pengajaran dan Pembelajaran. *Journal of Science and Humanities*. 11(2).

Aziyah Abu Bakar dkk. (2017). Hubungan Komunikasi Keluarga Dalam Menangani Konflik Dalam Kalangan Remaja. *Jurnal Pengajian Media Malaysia*. 13(1).

Azyyati Mohd Nazim dkk. (2013). Ciri-Ciri Remaja Berisiko: Kajian Literatur. *Jurnal Islamiyyat*. 35(1).

Dolly Paul Carlo, Kamsiah Ali. (2018). Satu Sorotan Literatur Tentang Penglibatan Sosial Belia Berstatus Sosio-Ekonomi Rendah. *Journal of Borneo-Kalimantan*. 4(1).

Fatimah Ali. (2007). Masalah Sosial Pelajar dan Hubungannya Dengan Kemerosotan Pembelajaran. *Jurnal Usuluddin*. 25.

Fauziah Ibrahim dkk. (2012). Memperkasakan Pengetahuan Agama Dalam Kalangan Remaja Bermasalah Tingkah Laku: Ke Arah Pembentukan Akhlak Remaja Sejahtera. *Journal of Social Science and Humanities*. 7(1).

Habibie Hj Ibrahim dkk. (2018). Peranan dan Tanggungjawab Ibu Bapa dalam Pengasuhan Anak dan Remaja. *Asian Social Work Journal*. 3(5).

Han Xiao@Indah. (2011). Kesan Perbandaran Ke Atas Gejala Sosial Remaja Melayu. *Journal of Human Capital Development*. 4(2).

Haris Abd Wahab. (2004). Masalah Sosial Di Bandar Semenanjung Malaysia: Tinjauan Daripada Perspektif Masyarakat Malaysia. *Journal Of South East Asian Studies*. 9.

Hasan Bahrom. (2004). Remaja, Kemiskinan dan Juvana: Suatu Realiti?. Diambil dari http://repo.uum.edu.my/id/eprint/1809 [27/7/2020].

Khadijah Alavi dkk. (2011). Hamil Luar Nikah Dalam Kalangan Remaja. *Journal of Social Science and Humanities*. 7(1).

Khaidzir Hj. Ismail, Khairil Anwar. (2011). Psikologi Islam : Suatu Pendekatan Psikometrik Remaja Berisiko. *JURNAL E-BANGI*. 6(1).

Khairul Hamimah Mohd Jodi, Nurul Husna Mansor. (2019). Kesediaan Remaja Hamil Luar Nikah terhadap Program Kerohanian di Pusat Perlindungan Wanita. *Jurnal Islamiyyat*. 41(1).

Masuriyati Yahya. (2019). Barakah Dalam Konteks Negara Zikir Ke Arah BaldahTayyibah Wa Rabb Ghafur. *Journal of Islamic Social Science and Humanities*. 20(1).

Masuriyati Yahya dan Che Zarrina Sa'ari. (2016). Program Zikrullah dan Aktiviti Kerohanian Asas Pembangunan Spiritual Golongan Belia Perlu Perhatian (PP) Dalam Merealisasikan Gagasan Negara Zikir Brunei Darussalam. *Global Journal Al-Thaqafah*. 6(1).

Masuriyati Yahya, Che Zarrina Sa'ari. (2015). Sistem Pendidikan Negara Abad Ke-21 Brunei Darussalam Dalam Melestari Ketamadunan Islam Negara Zikir: Cabaran dan Harapan. *Jurnal Akidah dan Pemikiran Islam*. 16(1).

Maudy Pritha Amanda dkk. (2017). Penyalahgunaan Narkoba di Kalangan Remaja. *Jurnal Penelitian & PPM*. 4(2).

Miftahul Jannah. (2016). Remaja dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Jurnal Psikoislamedia*. 1(1).

Mohd. Dahlan, Ida Shafinaz. (2010). Jenayah dan Masalah Sosial di Kalangan Remaja. Diambil dari http://eprints.ums.edu.my/id/eprint/117 [Tarikh masuk: 27/7/2020].

Nooraisah Katmun dkk. (2014). Faktor Penentu Masalah Disiplin Dalam Kalangan Pelajar Sekolah Menengah di Wilayah Persekutuan. *Management Research Journal*. 3(1).

Nor Azah Abdul Aziz. (2009). Internet, Laman Web Pornografi dan Kaedah Psikospiritual Islam dalam Menangani Keruntuhan Akhlak Remaja Pelayar Laman Web Pornografi. *Jurnal Usuluddin*. 29.

Nor Azizah dkk. (2019). Pendekatan Dakwah *Targhīb* dan *Tarhīb* Dalam Membina Adab Remaja. *Jurnal Hadhari*. 11(2).

Razhanlaily Ab. Razak dkk. (2017). Faktor Zina dan Kesannya Dalam Kehidupan Remaja. *Jurnal Sains Insani*. 2(2).

Rozmi Ismail dkk. (2017). Pengaruh Faktor Individu, Keluarga dan Persekitaran Sosial Terhadap Tingkah Laku Penyalahgunaan Bahan dalam Kalangan Remaja. *Jurnal Akademika*. 87(1).

Salamatussaadah Abd Ghadur, Nor Ba'yah Abdul Kadir. (2009). Hubungan Romantik dan Remaja Hamil Luar Nikah di Pusat Pemulihan. *Jurnal Of Social Sciences And Humanities*. 4(1).

Samsudin A. Rahim. (t.t). Media dan Konstruk Sosial: Implikasi Terhadap Isu Sosial Remaja, diambil dari http://ippbm.gov.my/jdownloads/kertaskerja/media-dan-konstruk-sosial-implikasi-terhadap-isu-sosial-remaja-20.pdf [Tarikh masuk: 27/7/2020].

Syaidatun Nazirah Abu Zahrin dkk. (2015). Psikologi Agama Dalam Menangani Gejala Sosial Remaja. *Malaysian Journal of Youth Studies*. 13.

Wilga Secsio Ratsja Putri dkk. (t.t). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Prosiding KS: Riset & PKM*. 3(1).

Zainudin Sharif, Norazmah Mohd. Roslan. (2011). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Terlibat Dalam Masalah Sosial di Sekolah Tunas Bakti, Sungai Lereh, Melaka. *Journal of Education Psychology and Counseling*. 1.

Zulaiha Ali Othman dkk. (2016). Remaja Bercinta: Kajian Terhadap Tiga Jenis Sekolah Menengah Kebangsaan, Agama dan Agama Swasta. *Jurnal Hadhari*. 8(1).

Zulkiflee Haron dkk. (2017). Impak Pendedahan Awal Penggunaan Teknologi Terhadap Kanak-Kanak. *International of Islamic Studies*. 8(4).

Zulkifli Hj Mohd Yusof. (t.t). Gejala Sosial Dalam Komuniti: Satu Sorotan Penyelesaian Dari Perspektif Wahyu. diambil daripadahttp://repo.uum.edu.my/2177/1/57.pdf [Tarikh masuk: 27/7/2020].

Jurnal Bahasa Inggeris

Normi Abdul Malek. (2016). The Family Institution and Its Governing Laws In Malaysia As A Vanguard In Protecting The Society From Social Ailments: A Shari'ah Perspective. *IIUM Law Journal*. 24(2).

Rujukan Suratkhabar

Abu Bakar Haji Abdul Rahman. (2012, Disember 28). Permasalahan Belia Semakin Meruncing, *Pelita Brunei*.

Rujukan Himpunan Kertas Kerja

(t.peny.). (2006). Himpunan Titah KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan Dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam di Majlis-Majlis Keugamaan (1997-2005). Brunei Darussalam: Pusat Dakwah Islamiah.

(t.peny.). (2010). *Negara Zikir: Azam, Keperluan dan* Pelaksanaan. Brunei Darussalam: Jabatan Perdana Menteri.

(t.peny.). (2011). *Pendidikan Islam Memantapkan Negara Zikir*. Negara Brunei Darussalam: KUPUSB.

(t.peny.). (2014). Himpunan Titah KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan Dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam di Majlis-Majlis Keugamaan dan Titah-Titah Berunsur Keugamaan (2006-2012). Brunei Darussalam: Pusat Dakwah Islamiah.

Ak. Mohd Adi Suhaif. (2019). *Peranan Institusi Masjid Terhadap Perkembangan Kumpulan Belia Masjid Di Negara Brunei Darussalam*. Seminar Serantau Pengajian Tinggi Islam Ke- 6.

Hjh. Rosidah. (2015). Kumpulan Titah KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan Dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam Tahun 2014. Brunei Darussalam: Jabatan Perdana Menteri.

Hjh. Rosidah. (2015). Kumpulan Titah KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan Dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam Tahun 2006. Brunei Darussalam: Jabatan Perdana Menteri.

Hjh. Rosidah. (2016). Kumpulan Titah KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan Dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam Tahun 2007. Brunei Darussalam: Jabatan Perdana Menteri.

Hjh. Rosidah. (2016). Kumpulan Titah KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan Dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam Tahun 2015. Brunei Darussalam: Jabatan Perdana Menteri.

Hjh. Rosidah. (2017). Kumpulan Titah KDYMM Himpunan Titah KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan Dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam Tahun 1984, 1985, 1986 dan 1987. Brunei Darussalam: Jabatan Perdana Menteri.

Muhd. Khairulhadi, Hjh. Rosidah. (2015). Kumpulan Titah KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan Dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam Tahun 2013. Brunei Darussalam: Jabatan Perdana Menteri.

Muhd. Khairulhadi. (2015). Kumpulan Titah KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan Dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam Tahun 2012. Brunei Darussalam: Jabatan Perdana Menteri.

Rujukan Tesis

Dk. Norhakimah Pg Hj. Othman. (2014). "Amalan Kepimpinan Pengajaran Pengetua Dalam Konteks Negara Zikir". Tesis Sarjana Perguruan Ugama. Fakulti Syariah. Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan.

Fatimah Zahra Binti Haji Hanifah. (2016). "Keruntuhan Akhlak Remaja: Satu Kajian Di Salah Sebuah Sekolah Menengah, Kawasan Perumahan Lambak Kanan". Tesis Ijazah Sarjana Muda. Fakulti Syariah. Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan.

Nooralizam Bin Haji Idris. (2011). "Sikap Ibu Bapa Terhadap Pendidikan Akhlak Dan Gejala Sosial Anak-Anak: Satu Kajian Di Sekolah Menengah Dan Pusat Pemulihan Kompleks Rumah-Rumah Kebajikan, Kampong Belimbing Subok Dan Pusar Pemulihan Dadah (Al-Islah), Biro Kawalan Narkotik, Kampong Kupang Tutong, Negara Brunei Darussalam". Tesis Ijazah Sarjana Muda. Fakulti Usuluddin. Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan.

Nurmirazni Binti Haji Zaini. (2016). "Pergaulan Bebas : Faktor Kurangnya Perhatian Ibu Bapa Dan Kesannya Terhadap Akhlak Remaja". Tesis Ijazah Sarjana Muda. Fakulti Syariah. Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan.

Siti Khadijah Binti Haji Zainal Abidin. (2015). "Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Pelajar Remaja Lelaki Terlibat Di Dalam Gejala Sosial". Tesis Ijazah Sarjana Muda, Fakulti Usuluddin. Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan.

Siti Sarifah Binti Haji Duraman. (2012). "Punca Gejala Sosial Di Kalangan Pelajar Perempuan: Satu Kajian Kes". Tesis Ijazah Sarjana Muda. Fakulti Syariah. Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan.

Mohd. Abu Bakar. (2010). "Kajian Gejala Sosial di Kalangan Pelajar Institusi Pengajian Tinggi Yang Menetap di Kolej Sembilan (K9), Kolej Sepuluh (K10) dan Kolej Perdana (KP) di Universiti Teknologi Malaysia". Tesis Ijazah Sarjana Muda Sains Serta Pendidikan (Fizik). Fakulti Pendidikan. Universiti Teknologi Malaysia.

Noorhasyimah Roslan. (2013). "Fungsi dan Peranan Masjid Dalam Pembangunan Masyarakat Islam di Negara Brunei Darussalam Sebagai Negara Zikir Bagi

Daerah Belait. Tesis Sarjana Muda Perguruan Ugama. Fakulti Usuluddin. Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan.

Rujukan Warta Kerajaan

(t.p), (2005, Jun 13). Diambil dari http://www.moh.gov.bn/Image%20Gallery/Tobacco%20Page/PERINTAH%20TEMBAKAU%202005%20DAN%20PERATURAN-PERATURANNYA.pdf. [6 Oktober 2018]

(t.p), (2019, Januari 9). (Kandungan Rokok yang Berefek Mengerikan untuk Tubuh. Diambil dari http://www.alodokter.com/9-kandungan-rokok-yang-berefek-mengerikan-untuk-tubuh. [22/7/2020].

Negara Brunei Darussalam. (2007). Warta Kerajaan 2(27). Peraturan-Peraturan Tembakau (Pelesenan Pengimport, Pemborong dan Peniaga Runcit). 2007.

Negara Brunei Darussalam. (2012). Government Gazette 2(16). Tobacco (Prohibition in Certain Places) (Amendment) Notification. 2012.

Negara Brunei Darussalam. (2012). Government Gazette 2(16). Tobacco (Labelling) (Amendment) Regulations. 2012.

Negara Bruneri Darussalam. (2007). Warta Kerajaan 2(7). Peraturan-Peraturan Tembakau (Komposisi Kesalahan). 2007.

Rujukan Internet

(t.p). (t.t). Diambil dari http://en.m.wikipedia.org/wiki/Districts_of_Brunei [Tarikh masuk: 16/1/2021]

(t.p). (t.t). Diambil dari http://en.m.wikipedia.org/wiki/Brunei. [Tarikh masuk: 16/1/2021]

(t.p). (t.t). Diambil dari http://ms.m.wikipedia.org/wiki/Insitut_Pendidikan_Teknikal_Brunei. [Tarikh masuk: 27/2/2020].

(t.p). (t.t). Diambil dari http://www.japem.gov.bn/Institusi%20Kebajikan/Forms/AllPages.aspx. [Tarikh masuk: 16/1/2021]

(t.p). (t.t). Diambil dari http://www.narcotics.gov.bn/SitePages/Division.aspx [Tarikh masuk: 16/1/2021]

(t.p). (t.t). IBTE: Institude of Brunei Technical Education. Diambil dari: http://ibte.edu.bn/network-of-schools/. [Tarikh masuk: 27/7/2020].

BBC News. (2017, Disember 4). *How Iceland Saved Its Teenagers*. [Fail Video]. Dipetik dari http://m.youtube.com/watch?v=cDbD_JSCrNo

Dk. Siti Redzaimi Pg. Haji Ahmad. (24 Januari 2017). Suasana Pembelajaran dan Komunikasi Berkesan Hasilkan Pelajar Berjaya. Diambil dari

http://www.pelitabrunei.gov.bn/Lists/Berita/NesDisplayForm.aspx?ID251. [3 Disember 2019].

http://cosmopolitan.my/5-sebab-pendidikan-di-jepun-antara-terbaik-di-dunia/. [Tarikh masuk: 24/11/2017].

Muhammad Hafizul Ilmi bin Haji Zaini (9 Disember 2019). Institusi Kebajikan. Diambil dari http://www.japem.gov.bn/Themed/institusi%20kebajikan/KRK.htm. [Tarikh masuk: 20 Julai 2020].