



يونيڤرسيتي بروناي دار السلام

أثر الغرب في الشباب بروناي دار السلام والوقاية منه

تأليف

حاج محمد أمين بن حاج تغمه

٩٩٢٦٧٧

قسم أصول الدين

معهد السلطان حاج عمر علي سيف الدين للدراسات الإسلامية

جامعة بروناي دار السلام

٢٠١٢م / ١٤٣٣هـ

PERPUSTAKAAN UNISSA

1010 003657

No. Perolehan:.....

DIHADIAHKAN OLEH:

Tarikh: 10-06-09

اعتراف

اعتراف بان هذا البحث من عملي وجهدي إلا المراجع المشار إليها.

اسم الطالب : حاج محمد امين بن حاج تغه

رقم التسجيل: ٩٩٢٦٧٧

اسم المعهد: معهد السلطان الحاج عمر علي سيف الدين للدراسات الإسلامية

جامعة بروناي دار السلام

التاريخ: ٢٧ ابريل ٢٠٠٢

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والسلام على حبيبنا وشفيعنا سيدنا محمد ﷺ وعلى آله وأصحابه
أجمعين، أما بعد،

فاشكر الله على توفيقه وعنايته حتى استطعت إتمام كتابة هذا البحث بقسم أصول الدين
معهد السلطان حاج عمر علي سيف الدين للدراسات الإسلامية لنيل شهادة البكالوريوس في
أصول الدين، واقدم شكري الجزيل إلى فضيلة الأستاذة مريم بنت عبد الرحمن الذي كان تحت
أشرافه وإرشاده أستطيع أن أكمل هذا البحث.

وأخيرا اقدم شكري الجزيل إلى والدي المحبوبين وزملائي الأعزاء على إعانتهم
وأفكارهم المفيدة لنجاح هذا البحث. وأدعو الله لهم البركة والتوفيق في حياتهم الدنيوية
والآخروية وجزاءهم الله خير جزاء والله ولي التوفيق.

ملخص البحث

الأثر الغرب عند شباب اليوم هو مسألة كبيرة وأمر مطلوب للناس أن يتوجه عنه. نظر إلى وقتنا الحاضر يظهر هناك مسألة كثيرة بعضها سبب طريق حياتهم اليومية المجتمع الإسلامية خاصة. وقتنا الحاضر دائما نسمع وننظر هناك الشرب الخمر، والطعام المخدرات، والملابس، والاختلاط بين الرجال والمرأة الذي ليس له فيه حد. وأن السبب الوحيد هو الأثر الغرب من جانب السلبية. أما الطريق التي اتبعها في هذا البحث فهو الرجوع إلى الكتب والجريدة اليومية التي تتعلق عن هذا الموضوع. يشتمل هذا البحث على ثلاثة فصول، الفصل الأول: من هو الغرب وما علاقته بالتأثير علينا، الفصل الثاني: أثر الغرب على الشباب، والفصل الثالث: دور الحكومة على حفظ المجتمع من تأثير الغرب عليه.

ABSTRAK

Pengaruh Barat yang melanda remaja adalah satu fenomena yang perlu ditangani oleh masyarakat masa kini. Memandangkan masa dan keadaan sudah jauh berbeza, maka pada zaman ini banyak masalah-masalah timbul yang mana kebanyakannya berpunca dari cara hidup dan kurangnya pengetahuan agama Islam di dada masyarakat Islam. Meminum arak, penyalahgunaan dadah, cara berpakaian, percampuran di antara lelaki dan wanita yang tiada batasan di dalam pergaulan seharian adalah perkara yang sering kita dengar dan lihat pada masa kini. Dan sebab utama yang menjurus kepada ini ialah pengaruh negatif yang di bawa oleh Barat. Adapun metodologi penulisan latihan ilmiah ini adalah dengan merujuk buku-buku, surat-surat khabar yang berkaitan dengan kajian ini. Latihan ilmiah ini terbahagi kepada tiga fasal, fasal pertama: siapa yang dimaksudkan dengan Barat itu dan apa kaitan pengaruhnya dengan kita, fasal kedua: pengaruh barat keatas remaja, fasal ketiga: peranan kerajaan dalam menjaga masyarakat daripada pengaruh Barat.

الفهرس

الصفحة

الموضوع

أ	اعتراف
ب	شكر وتقدير
ج	ملخص البحث
د	ABSTRAK
هـ	الفهرس
ح	تمهيد

الفصل الأول

من هو الغرب وما علاقته بالتأثير علينا

١	المبحث الأول: التعريف بالغرب
٤	المبحث الثاني: أثر الغرب في المجتمع البروناوي وأسبابه
٤	المطلب الأول: أبرز مظاهر تأثير الغرب في مجتمع بروناي
١٥	المطلب الثاني: أسباب تأثيرنا بالغرب
١٨	الأول: وسائل الإعلام
٢٠	الثاني: البيئة

الفصل الثاني

أثر الغرب على الشباب

٢٤	..... المبحث الأول: المتأثرون بالغرب
٢٩	..... الأول: إهمال الأبوين وعدم تربيتهم تربية إسلامية كاملة
٣٢	..... الثاني: تأثير الأصدقاء الذي تأثير بالغرب
٣٤	..... الثالث: الحرية المطلقة
٣٥	..... الرابع: المدارس الأجنبية
٣٦	..... المبحث الثاني: غير متأثرين بالغرب
٤٢	..... المبحث الثالث: كيف نخلص أنفسنا من تأثير الغرب
٤٣	..... المطلب الأول: الفرد
٥٠	..... المطلب الثاني: الأسرة
٥٤	..... المطلب الثالث: المجتمع

الفصل الثالث

دور الحكومة على حفظ المجتمع من تأثير الغرب عليه

٥٨ المبحث الأول: وزارة التربية ووزارة الشؤون الدينية
----	---

٦١	..... المبحث الثاني: المساجد
٦٣	..... المبحث الثالث: مؤسسة تحكم المخدرات
٦٣	..... المبحث الرابع: القانون الإسلامي والقانون الوضعي
٦٥	..... الخاتمة
٦٨	..... المراجع والمصادر
٧٣	..... الملاحق

تہذیب کا

تمهيد

الحمد لله والصلاة والسلام على خاتم أنبيائه ورسوله.....وبعد

اللهم افتح علي فتوح العارفين، وفقهني في الدين، ونور طلبي بنور هدايتك كما

نورت السماوات والأرض يا ذا الجلال والإكرام. رب شرح لي صدري ويسر لي أمري

وحلول عقد من لساني يفقهوا قولي. أما بعد

فلقد اخترت هذا الموضوع (أثر الغرب في شباب بروناي دار السلام والوقاية منه)

لكتابة البحث العلمي لمادة "البحث العلمي" (٤٢٣٢ IU) الذي هو شرط من شروط التخرج

من الجامعة. وهذا الموضوع أيضا لم يكتبه أحد عنه ولو واحدا إلا قريب عنه. ولهذا

الفرصة. لقد أخذته لكي أكتبه كبحث علمي وعسي أن ينفع الإنسان الذي يريد النفع

والمنفعة.

إن العالم الإسلام اليوم يمر في أزمة خطيرة ومشكلة شديدة وهي مشكلة الغربية المليئة

بالنشاطات المعادية. كانه الأمة الإسلامية بذلك تواجه التحديات المختلفة من الغرب بعد أمد

طويل نستيقظ من النوم العميق والغفلة البعيدة. تلتفت يمينا وشمالا أمام ووراء فلا تجد جوانبها إلا مملوءة بأنواع من الحضارة والثقافة الغربية. فيجد المسلمون أمامهم أمما وشعوبا قد سبقتهم في جميع ميادين الحياة سياسية كانت هذه الثقافة ولكنها تضعف وتسقط والآن ظهرت تحديات جديدة وصراع حديث من الغرب. فظهر في بلدان المسلمين نوع جديد من العلوم الحديثة والقضايا الجديدة والدراسات والنظريات الجديدة. وكان غزو الحضارة الغربية أعظم خطر على البلاد الإسلامية وهو نوعين : الأول الغزو المسلح، والثاني الغزو الفكر والثقافي. وقد كانت السلطات الاستعمارية تشريق على بث هذه الثقافة عن طريق المدارس وشتى وسائل الدعاية من كتب ومجلات وإذاعات وتلفزيون ودور السينما ودور الرقص وغير ذلك.

فاشعل المستعمرون الغربيون نار الفتنة والحرب والخصومات في البلدان الإسلامية لتكون أمتها أمة ضعيفة منحرف عن الدين الإسلام ووضعوا المسلمين في سيطرة مادية. ومما ساعد الغربيين على الوصول إلى هدم الإسلام والمسلمي كما يلي:

أولاً : وجود عدد من المسلمين الذين ساروا على خطاهم لا ضعف الإسلام لان صاحب

البيت أدري بالسبيل إلى ذلك.

ثانياً : الضعف السياسي والاقتصادي الذي أصاب المسلمين وفقدان الثقة بأنفسهم هذا وإن

غزو الثقافة الغربية هو الصور الحديثة في إيجاد سلسلة الهجمات نحو المسلمين وبلادهم. وكان

المسلمون قد ضعفوا في مواجهة التحديات والحضارة الفتانة من الغرب، ولعل ضعفهم في ذلك

ضعفهم في غرس الإيمان بم قديتكم الإسلامية في نفسهم آلي قد أضعفها الاستعماريون الذين

يسيطرون على العالم الإسلامي منذ أمد طويل.

ولعل ضعفهم كذلك تخلفهم وتأخرهم في السيطرة العلوم الحديثة والتكنولوجية وفي

السيطرة على العلوم الطبيعية وامتلاك أسباب التقدم المادي والاقتصادي.

لذلك فما موقفنا في محاربة الهجمات والثقافة والحضارة التريبة والاستعمار؟ هنا اذكر

لنا عدة اتجاهات لا بد منها

أولاً- نتخذ موقفنا سلبيا أمام الحضارة الغربية وهو الدعوة إلى رد أي نوع من الحضارة

المخالفة لعقيدة الإسلام.

ثانيا- تقوية السياسية الإسلامية ليكون المسلمون عادة.

ثالثا- الدعوة إلى احتفاظ المسلمين بإسلامهم نحو شريعة الله.

ومن الجدير بالذكر هنا أن الثقافة الإسلامية أضمن لسعادة أبناء الإنسان ثقافة إنسانية لا تقوم

على أساس العنصرية أو الجنس أو اللون، وهي ليست مادية فقط. أنها استطاعت أن نفس

الإنسان في ميدان الفكر والتقدم العلمي ومبادئها صالحة لبناء العالم الإسلامي سياسة اقتصادية

مادام المسلمون حافظوا على أصالة التوجيه الإسلامي والتوجيه الصحيح.

مسألة البحث:

• الانحلال الخلقي عند الشباب بروناي دار السلام في الوقت الراهن في كل مناطق في

بروناي دار السلام على سبب التأثير الغرب.

• وما هي الوسائل التي اتبعت في ذلك والآثار المترتبة عليها حتى الآن.

أهمية البحث وأهدافه:

- التعرف على التأثير الغرب في بروناي ثم التعرف على مكانته عند المجتمع البروناي دار السلام من جهة الاعتقاد أو العادة والعلم من ناحية ومن جهة العمل والحركة من ناحية أخرى.
- وهذا سيفيدنا، في التعرف على مكانة هذا التأثير نحو الشباب في بروناي ثم للتفرقة بين الحق والباطل.

وبذلك تسعى هذه الدراسة إلى تحقيق الأمور الآتية :

- النظر في أثر الغرب نحو الشباب في بروناي دار السلام.
- التحقيق من التأثير الغربي في بروناي دار السلام.
- إمكانية معالجة لآثار الغرب وطرقهم عند شباب بروناي دار السلام.

منهج البحث:

- المنهج المكتبي والدراسة التاريخية والنقدية التحليلية.
- مطالعة ومراجعة الكتب العلمية الأصلية التي تتعلق بهذا الموضوع.
- جمع المعلومات من (انترنت).

محتويات البحث:

الفصل الأول : من هو الغرب وما علاقته بالتأثير علينا.

المبحث الأول: التعريف بالغرب.

المبحث الثاني: أثر الغرب في المجتمع البروناوي وأسبابه.

- المطلب الأول: أبرز مظاهر تأثير الغرب في مجتمع بروناي.

- المطلب الثاني: أسباب تأثير الغرب.

الفصل الثاني: أثر الغرب على الشباب.

المبحث الأول: المتأثرون بالغرب وسببه.

المبحث الثاني: غير متأثرين بالغرب.

المبحث الثالث: كيف نخلص أنفسنا من تأثير الغرب.

- المطلب الأول: الفرد.

- المطلب الثاني: الأسرة.

- المطلب الثالث: المجتمع.

الفصل الثالث: دور الحكومة على حفظ المجتمع من تأثير الغرب عليه.

المبحث الأول: وزارة التربية ووزارة الشؤون الدينية.

المبحث الثاني: المساجد.

المبحث الثالث: مؤسسة تحكيم المخدرات.

المبحث الرابع: القانون الإسلامي والقانون الوضعي.

الخاتمة.

النتائج التي تتعلق بهذه المسألة.

الفصل الأول

عن هو الغرب وما علاقتة بالتأثير علينا

- المبحث الأول : التعريف بالغرب.
- المبحث الثاني : أثر الغرب في المجتمع البروناوي وأسبابه.
- المطلب الأول : أبرز مظاهر تأثير الغرب .
- المطلب الثاني : أثر الغرب على الشباب.

الفصل الأول

من هو الغرب وما علاقته بالتأثير علينا

المبحث الأول: التعريف بالغرب.

الغرب فهو اصطلاح حديث، جرينا فيه على ما اصطلاح عليه الأوروبيون في عصور الاستعمار، من تقسم العالم إلى (شرق) و (غرب) يعنون بالغرب أنفسهم، ويعنون بالشرق أهل آسيا وإفريقية، الذين كانوا موضوع استعبادهم واستغلالهم، وجرينا نحن من بعد على هذا الاستعمال. والكلمة إن كانت حديثة اصطلاحا واستعمالا فهي قديمة في مفهومها ودلالاتها. فقد كان في العالم من زمن قديم قوتان تصطرعان وتتنازعا السيادة، إحداهما في الشرق، ولأخرى في الغرب. تمثل ذلك في الصراع بين الفرس والروم، ثم في الصراع بين المسلمين والروم، ثم في الصراع بين المسلمين والصليبيين، ثم في الصراع بين العثمانيين والأوروبيين، مدا وجزرا، ثم كان آخر فصول هذه الملحمة الصلات بين الشرق ممثلا في آسيا

وأفريقية، وبين الغرب ممثلاً في أوروبا وأمريكا. وهي صلوات متنوعة، بعضها ثقافي، وبعضها اقتصادي، وبعضها سياسي.¹

الفريد و الخيرة التاريخية المعينة للعالم الحديث تكشف فرقة موسيقية لقوات و أبعاد دائمة نسبياً التي تبقى ثابتة لأسفل باستمرار تغيير مظاهره. إنه طبيعي بالقدر الكافي أن ينسب عناصر معمرة أكثر هذه إلى موضوع نودي الغربي. ما يعنى عادة بهذا التعبير يرر هو ينقل تجارب و الانجراف التاريخي، الذي قد واجهنا بالفعل. الحركة المتناقضة نحو تعريف محدد للغرب كثيراً أكثر خطورة، لكن لا أحد الأقل ضرورة، تمرن إذا نحن لتقييم ظاهرة التغريب و بوجه خاص قياس أهميته، يجب أن نعرض على الأقل على رسم تخطيطي افتراضي هام من الغرب، لكن، هو شعب سهل أن تفهم إمّا الطبيعة الحقيقية للغرب أو ما بالتحديد يجعله مختلف.

الغرب، في المقام الأول كيان جغرافي. إنه التعليق الذي ترشحه الكلمة ليس مكان أو منطقة محددة لكن اتجاه. هذا الموقع حيث غيرت مجموعات الشمس بطول الفطنة الشمس متى اكتشف أن الأرض تحركت. بالطبع، الغرب ولا واحد الشمال، الجنوب أو الشرق، لكن

¹ الدكتور محمد محمد حسين، الإسلام والحضارة الغربية، الطبعة السابعة، مؤسسة الرسالة، بيروت، ص ٧.

على لفة الشرق الأقصى دائرة في الغرب القريب. الولايات المتحدة الشرقية غربية من مغرب (Maghreb) - المعنى الأصلي من الغربي. اليابان (Japan) غربية من ساحل كاليفورنيا (Californian): هو ككثير البلد مساء كذلك للصاعد يوم الأحد بالمثل كوريا (Korea) و لا بلد الصباح الهادئ من بلد المساء المتوتر.^٢

في هذه الأيام الغرب كثيرا مزيد من أيديولوجي من مفهوم جغرافي في السياسة الجغرافية الحديثة "العالم الغرب" يشير إلى مثلث يحتوي نصف الكرة الشمالي : أوروبا الغربية اليابان و الولايات المتحدة (United State) - الثلاثي رمز جيد لهذه المنطقة الهجومية و الدفاعية. هكذا الاتساع، و حتى التغيرات، من جغرافيا الغرب قد مالت أن تصيره إلى منطقة للخيال. مع ذلك، هو يمكن أن يفهم فقط على أساس جغرافي.^٣

إذا كان الغرب جغرافيا جدا مراوغا، استطع نتبع معين من دروس التاريخ و يراه كعنصري. الكيان الديني أو الأخلاقي و الاقتصادي ؟

استطع نحن ثم شابه الغرب بكيان ديني ؟ الغرب . مسيحي معلم كثيرا : بالطبع.

^٢ Serge Latouche, The Westernization of the World, Polity Press 1996. Pg 25

^٣ نفس المرجع، ص ٢٨.

التعبير الغرب المسيحية المستخدم من قبل حركات المتطرف تكراري بفاعلية. كان الشكل الأصلي للغرب هي المسيحيين. يمدّ التوحيد أساس متين جداً للاهتداء النشيط. التحويل بالقوة و كان الثقة أحد أسس الزيادة الغريبة.^٤

المبحث الثاني: أثر الغرب في المجتمع البروناوي وأسبابه.

المطلب الأول: أبرز مظاهر تأثير الغرب في مجتمع بروناي.

قد عرفنا أن مجتمعنا اليوم قد ظهرت فيه ظاهرة سيئة وخصوصاً عند الشبان، قد رأينا إقبال بعض شباننا على الأعمال المفسدة والأخلاق السيئة كالأكل في الطريق والاختلاط الحر بين النساء والرجل أو بين الشبان والشابات بلا حد شرعي، وتناول الأفيون والمخدرات وغير ذلك من الأخلاق القبيحة.

^٤ Serge Latouche, The westernization of the World. Pg. 28.

وكان إقبالهم على الأعمال المذكورة يؤدي إلى فساد أجسادهم وعقولهم وأموالهم
ودراستهم وإلى هدم أخلاقهم ومجتمعهم فينبعث من ذلك الفوضى في المجتمع وخرق الأمن
والنظام في البلاد. وبذلك تظهر خطورتها في صحة الأمة وأخلاقها وسمعتها واقتصاديات
البلاد.

ومما يؤسفنا الآن أن الشبان والشابات كانوا على غير ما أردنا فوجدنا كثير منهم من
تخلق بأخلاق فاسدة وتأثير بتربية غربية منحرفة ضالة فكانوا قد عودوا منذ صغرهم على الشر
والفساد فعاقبتهم كلها شر وفساد.

لقد رأيناهم على هيئة قبيحة هم في ضلال بعيد إذ أصبح بعضهم يهتمون بالهو
والتسكع في الارتداء الملابس الضيقة ذات ألوان مختلفة وإطلاق الشعور.

وتضمنان في قيد البحثي، بعض مقالة الصحيفة من (Borneo Bulletin)، كانت بنت
بالغة من العمر ثلاثة عشر سنة أحد من خمسة وسبعون شخص الذي اعتقل في حفل في
السلطة غير قانونية في تنجكو ليع (Tungku Link) يوم السبت منتصف الليل .

هؤلاء الذين كانوا في المؤسسة عندما أجريت الغارة خمسة وثلاثون طالب متضمن.

أربعون بالغ من أي كان ستة عشر بنات.

الماليزي الذي كان يبقى في البلد ظاهريا بدون مناسب يسمح أيضا بينهم.

يكشف الحزب المداهم أن خمسة وثلاثون حزمة من السيجارة بدون الحكومة البروناي تحذر

بطاقة أيضا.

أكثر من خمسون مسئول من ثلاثة مؤسسات حكومية تشمل وحدتين من شرطة

رويال بروناي (Royal Brunei) ، المضاد لشرطة الآداب من المركز الرئيسي للشرطة و وحدة

الفخ، وحدة مصلحة الجمارك الملكية و ضباط التطبيق من وزارة الشؤون الدينية كان مشتركا

في العمليات.

كان الشباب في وسط رقصهم عندما داهم المسئولون قاعة الرقص و بار نصف الساعة

إلى منتصف الليل .

هو علم أن المؤسسة أديرت بمقيم منذ شهر و اشتغل من ١٠ صباحا إلى ١٢

منتصف ليل .

هؤلاء الذين حضروا الحزب ليلة السبت احتاجوا أن يدفعوا لخدمة عشر دولار و هذه

التذاكر بيع بدون التصريح أو الرخصة التي أيضا جنحة طبقا للائحة في بروناي .

كلهم اعتقلوا في الحال و هؤلاء الذين كانوا لأسفل بالغ من العمر (بالغ من العمر أقل

من ١٨ سنة) طلب أن ينادي آباءهم أو المسؤولين لذا يمكن أن يلتقطوا من هناك .

المالك طوّلب أن يذهب إلى قسم الشرطة لمساعدتهم في تحقيقاتهم.^٥

يتابع المسئولون المتصلون في بروناي قريب بعض العناصر الخطيرة و المرفوضة قالت

لتكون مشترك مع موسيقى معدن سوداء (Black Metal Music).

قد اخترقت هذا موسيقى إلى المجتمع البروناوي بصفة أساسية الشباب حيث ينظم

مثل هذا الأداء بالفرق ظاهريا في الأماكن المهجورة تحت حجة الوظائف الخاصة و الأحزاب

قال مصدر. الأداء يمكن أن فقط حضرت بمجموعات الشباب منتقاة في أماكن محددة و

الأوقات.

^٥"Borneo Bulletin"، Monday 18 February 2002, Vol.6, No.223, Brunei Press Sdn. Bhd. Pg 1

التاريخيان و وقت الأداء فقط معروفان شفها لثقة و انتقاء الشخص، عادةً مراهقون.

قالت المصادر أن الجمهور المنتقى فعلا يدفع لتذاكر المدخل.

يجرس الرجال المتولون العضلات بوابة المكان ظاهريا و فقط يسمحون لهؤلاء بالتذاكر

أو الأعضاء المعروف.

الفرق أبرزت موسيقى معدن الزبالة لكن صيغ الأغاني لا يمكن أن تسمع بشكل

مناسب و لذا هو لا يمكن أن يحدد سواء هم في الحقيقة التمتمة كلمات شيطانية كفي أغاني

معدن سوداء (Black Metal Songs).

أن في هذا العرض الحديث واحد هو وجد لعبة طويلة الشعر محتفظة ظاهريا فوق مائدة

بجانب الفرقة حتى النهاية .

هو لا يعرف سواء كانت ألعوبة مثلت أهداف شيطانية أثناء الأداء التي في شكل العقود

لجمجمة و الإشارات إلى تضحيات الحيوان في المجالات الهاوية مخلصمة لما يعلم معدن أسود.

الحشد الذي يرقم حوالي خمسون رأس مرقوص الذي يضرب روتين و معظمهم يلبسون

تي- شيرتس (T-shirt) الأسود مع الجينس (Jeans) ، المصدر احتفل بعض من تي- شيرتس
طبقا للتقارير تصميم سبورتيڊ (Sported) لهيكل عظمي و العظام. هناك حتى بعض المراهقين
الأنثويين الذين اختلقوا الحشد.

ذهب الوقت بأعضاء الفرقة لأصبحوا مصابين بالهذيان و بدأ أن يلقوا جيتاراتهم و
ميكروفوناتهم على الأرضية. هم أيضا شقة على الطابق.

كان الحشد طبقا للتقارير جدا في جنون يهز رؤوسهم و أجسامهم. أوصلهم مطرب
الجماعة لعمل أكثر. صاحوا أيضا فوق صوتهم.

كان هناك ناس صغار في مؤخرة المرحلة وأيضا مناطق معزولة أخرى لكنهم في الحقيقة
لم يشاركون في الرقص المحموم.

كان غير واضح سواء كانت الفرقة مجموعة معدن سوداء (Black Metal) في الحقيقة
لكن العوبة تجلس بشكل ظاهر على المائدة بجانبهم كانت بقوة بالقدر الكافي لكشف
خلفيتهم.

بالإضافة إلى ذلك , إلقاء جيتارات على الأرضية، الصياح و الرقص في حالة محموعة و السقوط في كل أنحاء أرضية الحفلة الموسيقية الثقافة التي ستتسبب في الشباب المسئول حيوية لمبنى الدولة و النمو بالكاد المراقبون أشاروا.

نشأت هذا موسيقى من الغرب في الحقيقة منذ عقد لكن حديثا هو أكتشف أن مثل هذه الموسيقى قد احترقت الشباب الماليزي أيضا.

أعضاء طائفة شارع المعدن السود الذين أهواء الممارسات السحرية في ماليزيا يعتقدون أن يستهدفون طلبة كأعضائهم المحتملين.

مثل هذه الأنشطة يجب أن توقف بسرعة منذ قد ليم معدن أسود على التدهور الأخلاقية و المحن الاجتماعية لشباب اليوم. هو اتجاه قلق في بروناي بالتأكيد.

قالت الموسيقى أيضا لإعطاء تأثير سلبي في الشباب يجب إقناعهم أن يستمتعوا بالجنس الحزب المخدر و الكحول.^٦

اثنان أولاد بالغون من العمر ثلاثة عشر سنة قد اعتقلوا أثناء غارة بمكتب تحكم

المخدرات (Narcotic Control Bureau) لاستهلاك المخدر المزعوم.

الاثنان بين ثمانية مقيمين، أربعة ذكور و أربعة إناث الذين قد اعتقلوا لأنشطة سوء

استغلال المخدر في غارتين أخيرتين المجارة من قبل مكتب السيطرة المخدر منذ ثلاثة أيام.

أن مكتب تحكم المخدرات في بيان صحفي أمس صرح أنهم أجروا غارة في ٢٢ يناير

حوالي ثمانية ونصف في بيت في جيردونج (Jerudong) . اعتقل المسئولون ثلاثة من أي

كانت اثنان أولاد بالغين من العمر ثلاثة عشر سنة والكون آخر رجل بالغ من العمر أربعة

وعشرون سنة.

صادر المسئول اثنا عشر صغير لكن الأحجام المختلفة لحزم سيابو (Syabu) أو علميا

معروف كميتيهيلامفيتامين (Methylamphetamine) الذي يصنف كطبقة مخدر.

في غارة أخرى، أيضا انتظر المساء من نفس اليوم في قرية تاناها جامبو (Jambu

(Tanah)، جالان موارا (Jalan Muara)، رجلان و أربعة نساء بالغ من العمر بين ستة عشر إلى

أربعة وأربعون سنة اعتقل. كلهم مقيمون.

كمية صغيرة سيابو و أوراق القنب (Cannabis) صودرت أيضا معا بالأدوات المعنية

لاستهلاك المخدر. كلهم قد اعتقلوا في مكتب السيطرة المخدر للتحقيق الإضافي.

ذكر المكتب تحكم المخدرات أعضاء بالجمهور تلك البيوت السامحة أو الأماكن

كطريق للتجار السير في موكب أو أي أنشطة مخدر متعلقة مثل الاتجار طاغي، و امتلاك

المخدر و المعدات لأنشطة المخدر جنحة تحت سوء استعمال فصل قانون الدواء ٢٧.

ذكر ذلك تهريب المخدرات في البروناي دارسلام أيضا يمكن أن يقود إلى أقصى حد

عقوبة إذا أدين.^٧

في عصر الإنترنت وثورة المعلومات والاتصالات انتقلت المعلومات من الورق إلى

الإلكترون. كان المشكلة فيه، كما ورد في الإنترنت: النمو السريع في عدد منافذ الترفيه في

منطقة بلايت (Belait) ناعسة يسبب القلق للمجتمع في المقاطعة، بخاصة بين الآباء الذين قلقوا

فيما يبدو على الآثار السلبية الممكنة هؤلاء بغزارة متنفس موجهة بالإعلان التلفزيوني استطاع

قد في الشباب.

^٧ "Borneo Bulletin", Thursday 24 January 2002, Vol.6, No.230, Brunei Press Sdn Bhd. Pg. 1-

المراجع والمصادر

الكتب العربية

- القرآن الكريم
- آمال حمزة المرزوقي، النظرية التربوية الإسلامية، النشر تامة، جدة، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م.
- أبو داود، الإمام أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني الأزدي، سنن أبي داود، دار الفكر، بدون تاريخ.
- أحمد بن حنبل أبو عبد الله الشيباني، مسند الإمام أحمد بن حنبل، مؤسسة قرطبة، مصر.
- أحمد حسن كرزون، مزايا الأسرة المسلمة، دار ابن حزم، بيروت، لبنان، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.
- أنور الجندي، الإسلام والحضارة، منشورات المكتبة العصرية، بيروت، بدون سنة.

- الإمام أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بردزبة، صحيح البخاري، دار الجليل، بيروت.
- البخاري، الإمام أبو عبد الله بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بردزبة، صحيح البخاري، دار الفكر، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.
- الحفاظ أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، سنن ابن ماجه، دار إحياء الكتب العربية.
- الدكتور عبد الوهاب التازي سعود، الأخلاق الإسلامية، منشورات المظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، إيسكو، الطبعة الثانية، ١٤١٢هـ - ١٩٩١م.
- الدكتور علي عبد الحليم محمود، منهج التربية عند الإخوان المسلمين، دار الوفاء، الطبعة الأولى، ١٤١٢هـ - ١٩٩١م.
- الدكتور محمد محمد حسين، الإسلام والحضارة الغربية، الطبعة السابعة، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- الدكتور محمد البهي، الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي، الطبعة الثانية عشر، نشر مكتبة وهبة، القاهرة، ١٤١١هـ - ١٩٩١م.
- الدكتور محمد البهي، الفكر الإسلام والمجتمع المعاصر (مشكلات الأسرة والتكاليف الاجتماعية)، الطبعة ٣، نشر مكتبة وهبة، القاهرة، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م.

- الدكتور مصطفى الخالدي و د. عمر فروخ، التبشير والاستعمار الطبعة الرابعة المكتبة العصرية، بيروت.
- الرازي محمد بن أبي بكر عبد القادر، مختار الصحاح، دار الجيل، بيروت ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.
- الزحيلي، الدكتور وهبة، الفقه الإسلامي وأدلته، دار الفكر، دمشق ١٤٠٩هـ - ١٩٩٤م.
- عبد الرحمن النحلوي، أصول التربية الإسلامية واسالبتها، دار الفكر، دمشق الطبعة الأولى، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م.
- عبد الرحمن واصل، مشكلات الشلب الجنسية العاطفة تحت أضواء الشريعة الإسلامية، مكتبة وهبة، القاهرة، الطبعة الثالث، ١٤٠٩هـ - ١٩٨٢م.
- محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، الجامع الصحيح المختصر، دار ابن كثير، اليمامة، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.
- محمد بن عيسى أبو عيسى الترمذي السلمي، الجامع الصحيح سنن الترمذي، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- من بحوث مؤتمرات مجمع البحوث الإسلامية، التوجيه الإسلامي للشباب، منشورات المكتبة العصرية، بيروت، ١٣٩١هـ - ١٩٧١.

• منصور الرفاعي عبيد، تربية الناشئة في ضوء السيرة، دار الجليل، بيروت، ١٤١٣هـ-
١٩٩٣م.

الكتب الملايوية

- Abul A'La Al Maududi, Wahai Pemuda Islam Mana Andalimu, terbitan Cv.Ramadhani, cetakan pertama 1991.
- Ahmad Musadad Hj. Sulaiman, Cita rasa remaja Islam, Kuala Lumpur, Perniagaan Maju Berjaya, 1992.
- Hasrat negara, 1994, Negara Brunei Darussalam, Jabatan Penerangan, Jabatan Perdana Menteri, 1994.
- Pehin Orang Kaya Ratna Diraja dato Seri Utama Awang Haji Mohd. Zain Bin Haji Serudin, Peranan Ugama Islam Dalam Pendidikan, Brunei, Jabatan Hal Ehwal Ugama, 1983.
- Pembinaan Belia Cemerlang, terbitan Kementerian Hal Ehwal Ugama, Negara Brunei Darussalam, 1994.
- Yang Dimuliakan Lagi Dihormati Pehin Datu Seri Mahraja Dato Paduka Seri Setia Ustaz Hj. Awg Abd. Aziz bin Juned mufti kerajaan, Negara Brunei Darussalam sepanjang 1994-1995, Fatwa Mufti Kerajaan, 222, 1996, Jabatan Mufti Kerajaan Negara Brunei Darussalam, 1996.

- Serge Latouche, The Westernization of the World, Polity Press 1996.
- "Borneo Bulletin", Monday 24 December 2001, Vol.6, No.176, Brunei Press Sdn. Bhd.
- " Borneo Bulletin", Thursday 24 January 2002, Vol.6, No.230, Brunei Press Sdn Bhd.
- "Borneo Bulletin", Monday 18 February 2002, Vol. 6, No. 223, Brunei Press Sdn. Bhd.

الإنترنت

- <http://www.brunet.bn/news/bb/front.html>