

رواية "دي باود لتوغان كعبه" حلسكا:  
ترجمة عربية ودراسة

رجاء فرجان  
10MC310

كلية اللغة العربية والحضارة الإسلامية  
جامعة السلطان الشريف على الإسلامية  
١٤٣٣هـ / ٢٠١٢م

1010

016474

PERPUSTAKAAN UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI

No. Perolehan: 1010 016474

WAQAF DARIPADA

Dr Korany Abdel Haum

Abdullah Safa

Tarikh: \_\_\_\_\_

رواية "دي باوه لندوغان كعبه" لحمكا:  
ترجمة عربية ودراسة

رجا فبريان  
10MC310

كلية اللغة العربية والحضارة الإسلامية  
جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية  
2012هـ / 1433م

**رواية "دي باوه لندوغان كعبه" لحمكا:**

**ترجمة عربية ودراسة**

**إعداد**

**رجا فبريان**

بحث مقدم لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية  
(قسم الترجمة)

**كلية اللغة العربية والحضارة الإسلامية**

**جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية**

**سلطنة بروناي دار السلام**

**ذو القعدة ١٤٣٣ هـ / أكتوبر ٢٠١٢ م**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# الإشراف

رواية "دي باوه لندوغان كعبه" لحمكا: ترجمة عربية ودراسة

رجا فبريان

10MC310

المشرف: الأستاذ المشارك الدكتور عارف كرخي أبوخضيري

..... التوقيع: .....  
..... التاريخ: ١٧/٥/٢٠١٢ .....

عميد الكلية: الدكتور أبانغ حازمين أبانغ طه

..... التوقيع: .....  
..... التاريخ: ١٧/٥/٢٠١٢

## إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

إنني أقرّ وأعترف أن هذا البحث العلمي من عملي وجهدي الشخصي، أما المقتطفات والاقتباسات  
فلقد أشرت إلى مصادرها في هامش البحث.

التوقيع : 

الاسم : رجا فبريان

رقم التسجيل : 10MC310

تاريخ التسلیم : ٢٢ ذو القعده ١٤٣٣هـ / ٨ أكتوبر ٢٠١٢ م

## إقرار بحقوق الطبع وإثبات مشروعية استخدام الأبحاث غير المنشورة

حقوق الطبع © ٢٠١٢ م لرجا فبريان.

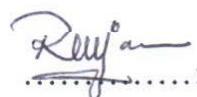
رواية "دي باوه لندوغان كعبه" لحمكا: ترجمة عربية ودراسة

لا يجوز إعادة إنتاج استخدام هذا البحث غير المنشور في أي شكل وبأي صورة (آلية كانت أو إلكترونية أو غيرها) بما في ذلك الاستنساخ أو التسجيل، من دون إذن مكتوب من الباحث إلا في الحالات الآتية:

١. يمكن للآخرين اقتباس أي مادة من هذا البحث غير المنشور في كتاباتهم بشرط الاعتراف بفضل صاحب النص المقتبس وتوثيق النص بصورة مناسبة.
٢. يكون لجامعة السلطان الشريف علي الإسلامية ومكتبتها حق الاستنساخ (بشكل الطبع أو صورة آلية) لأغراض مؤسساتية وتعليمية ولكن ليس لأغراض البيع العام.
٣. لمكتبة جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية حق استخراج نسخ من هذا البحث غير المنشور إذا طلبتها مكتبات الجامعات ومراكز البحث العلمي الأخرى.

أكّد هذا الإقرار: رجا فبريان

التاريخ: ٢٢ ذو القعدة ١٤٣٣ هـ / ٨ أكتوبر ٢٠١٢ م

التوقيع: .....  


## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على رسوله الأمين محمد -صلى الله عليه وسلم- وعلى آله وصحبه ومن تبعه إلى يوم الدين أما بعد،

فإنه يسعدني أن أرفع أسمى آيات الشكر لجامعة السلطان الشريف علي الإسلامية التي أتاحت لي الفرصة لمواصلة دراستي الماجستير في رحابها، أدام الله مجدها ورقيتها في خدمة الإسلام والمسلمين.

ثم أوجه شكري وامتناني الخاص إلى مشرفي الفاضل الأستاذ المشارك الدكتور عارف كرخي أبوخضيري الذي شجعني على كتابة هذا البحث وتبهني إلى أهميته، ثم مدّ لي يد المساعدة والإشراف، فلم يدخل عليّ بوقته الثمين في سبيل إنجاز هذا البحث، ولم يدخر جهداً في إرشادي وتوجيهي والمحث على المتابرة وتذليل جميع الصعاب التي اعترضتني أثناء القيام بهذا العمل.

وأتوجه أيضاً بخالص عبارات الشكر والتقدير إلى أستاذي الفاضل الدكتور قرني عبد الحليم عبد الله صفا الذي تفضل بتقديم توجيهاته وإرشاداته، وقام بمراجعة بحثي وتصحيح أخطائه وتقويم إعوجاجه بكل صبر وإخلاص.

وأوجه الشكر والامتنان إلى عميد الكلية الحالي الدكتور أبانغ حازمين أبانغ طه وعميدة الكلية السابقة الدكتورة سitti سارا بنت الحاج أحمد على اهتمامهما البالغ بالطلاب والطالبات، كما أتقدم بخزيبل الشكر والتقدير والامتنان إلى جميع الأساتذة خاصة أساتذتي في كلية اللغة العربية والحضارة الإسلامية الذين كان لهم فضل كبير في صقل وبلوره معرفتي باللغة العربية وآدابها، وأشكراً كل من قدم لي يد العون مادياً كان أم معنوياً وكل من ساهم في إنجاز هذا البحث.

وأخيراً، أغتنم هذه الفرصة لأشكر والدي جاسمي إنماس ووالدتي روسنيلي، إذ ربياني صغيراً وأحبباني كثيراً، ودعوا لي دوماً بالتوفيق والنجاح في الدنيا والآخرة، وإليهما أقدم هذا البحث المتواضع هنية.

وأسأل الله عز وجل أن ينفعني هذا العمل، وأن ينفع به كل من يقرأه، وأن يجعل ثوابه في ميزان حسنه كل من له يد في إنجازه يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم. آمين.

## ملخص البحث

### رواية "دي باوه لندوغان كعبه" حمكا ترجمة عربية ودراسة

موضوع هذا البحث هو "رواية دي باوه لندوغان كعبه حمكا: ترجمة عربية ودراسة"، ويهدف إلى عدة أمور أبرزها إخراج ترجمة أدبية عربية غير مسبوقة لهذه الرواية الإندونيسية الشهيرة – وهو ما يسبغ أهمية خاصة على هذا البحث – والتعرف على التقنيات الروائية عند حمكا ومدى تأثيره بالأدب الروائي عند العرب المحدثين. ويكون البحث من قسمين تسبقهما مقدمة ومدخل وتعقبهما الخاتمة. أما المقدمة فقد اشتملت على أساليب اختيار الموضوع وأهدافه وأهميته و مجاله وحدوده ومنهجه المتمثل في المنهج التحليلي والمنهج الفني، وأسئلة البحث وهيكله والدراسات السابقة. واشتمل المدخل على فصلين أولهما التعريف بشخصية حمكا والعوامل المؤثرة في فكره وفنه ومكانته الأدبية وعطائه الفكري والفنى، وثانيهما التعريف بالرواية وموضوعها وملخصها ومكانتها. أما القسم الأول فقد اشتمل على دراسة تحليلية فنية للرواية حيث اشتملت الدراسة التحليلية على إبراز العناصر الفنية لهذه الرواية من الحبكة والشخصيات والخلفية والمغزى، بينما ضممت الدراسة الفنية التقنيات التي سلكها حمكا في عرض أحداث الرواية مع التركيز على أسلوبه وخصائصه الفنية. وضمّ القسم الثاني ثلاثة فصول الأول منها لترجمة الرواية وقد سلكت في هذه الترجمة منهج الأستاذ المشارك الدكتور عارف كرخي أبوغضيري الذي سار عليه في ترجماته الأدبية. وأما الفصل الثاني فقد اشتمل على الطريقة التي اتبعتها في الترجمة، والفصل الثالث المشكلات التي واجهتني خلال الترجمة. وقد اشتملت خاتمة البحث على خلاصة موجزة له إلى جانب النتائج العامة والخاصة التي توصلت إليها الدراسة والترجمة، ومنها: أن هذه الترجمة تعدّ أول ترجمة لهذه الرواية إلى اللغة العربية، وبيان ظهور مؤثرات عربية واضحة خلال كتابة حمكا لهذه الرواية ولاسيما تأثيره بالأديب المصري الشهير مصطفى لطفي المنفلوطى.

## Abstrak

### NOVEL DI BAWAH LINDUNGAN KA'BAH KARYA HAMKA TERJEMAHAN KE DALAM BAHASA ARAB DAN KAJIAN

Tajuk kajian ini ialah *Novel di Bawah Lindungan Ka'bah Terjemahan ke Dalam Bahasa Arab dan Kajian*. Di antara tujuan kajian ini ialah: menterjemah Novel Di Bawah Lindungan Ka'bah yang jadi kebanggaan sastera Melayu ke dalam Bahasa Arab - di sinilah letak kepentingan khas kajian ini - juga berusaha menyingkap gaya penulisan novelis HAMKA dan keterpengaruhannya beliau dengan sastera novel di kalangan sasterawan Arab moden. Kajian ini terdiri dari Mukadimah, Pengantar, Bahagian Satu, bahagian Dua, dan Penutup. Dalam *Mukadimah* disorot mengenai faktor pemilihan tajuk ini, tujuan kajian, kepentingan kajian, lapangan dan pembatas kajian, serta metodologi yang diguna pakai dalam kajian ini yang terdiri dari metode analisis dan estetik, persoalan kajian, kerangka kajian, dan kajian terdahulu. Dalam *Pengantar (Madkhal)* disorot mengenai sejarah hidup HAMKA dan pelbagai faktor yang mempengaruhi pemikiran beliau, karya sastera, kedudukan dan sumbangan pemikiran beliau, pengenalan tentang novel Di Bawah Lindungan Ka'bah, tajuk sorotan novel, ringkasan dan kedudukan novel ini. *Bahagian Satu* berkenaan dengan kajian analisis terhadap novel Di Bawah Lindungan Ka'bah dengan mendedahkan elemen-elemen novel yang terdiri daripada plot, penokohan atau watak, latar belakang dan mesej. Sementara kajian estetik merangkumi kaedah dan teknik yang diguna pakai HAMKA semasa mengemukakan peristiwa dalam novel dengan penumpuan terhadap gaya bahasa dan ciri-ciri kesasteraan sasterawan dan ilmuwan tersohor ini. *Bahagian Dua* terdiri dari tiga fasal. *Fasal Satu* terjemahan lengkap novel Di Bawah Lindungan Ka'bah. Dalam penterjemahan ini, Penulis menggunakan metode yang digunakan oleh Profesor Madya Dr. Arif Karkhi Abukhudairi dalam terjemahan sasteranya. *Fasal Dua* berkenaan dengan cara Penulis dalam menerjemahkan novel ini. Sementara *Fasal Tiga* merangkumi pelbagai hambatan dan masalah yang Penulis hadapi dalam menerjemahkan novel ini. Dalam *Penutup* disorot tentang kesimpulan dan ringkasan kajian, disamping pelbagai natijah khas dan am kajian terjemahan ini, antara lain: 1. Usaha menterjemah novel Di Bawah Lindungan Ka'bah ke dalam Bahasa Arab yang Penulis lakukan ini adalah usaha perintis atau julung kali dilakukan oleh penutur bahasa Melayu. 2. Kesan dan pengaruh sastera Arab moden dalam karya HAMKA ini cukup jelas dan terang, terutama sekali keterpengaruhannya novelis kenamaan ini dengan sasterawan moden Mesir tersohor, Mustafa Lutfi Al Manfaluti.

## **Abstract**

### **NOVEL "DI BAWAH LINDUNGAN KA'BAH" WRITTEN BY HAMKA ARABIC TRANSLATION AND STUDY**

The subject of this research study is *Novel Di Bawah Lindungan Ka'bah Written By Hamka Arabic Translation And Study*. Some of the aims and objectives of this study are to translate this Indonesia famous novel into Arabic Language and discover Hamka's techniques in novel writing and the extent to which he has been influenced by the novel writers modern Arab literature. The study consists of two parts, an introduction, a prelude, and a conclusion. The introduction comprises reasons for selecting the topic, aims, its significance, aspects, limitations, its methodology which is both analytical and aesthetic methods, research questions, structure and literature review. The prelude consists of two chapters, the first deals with an introduction to Hamka's personality, the factors that had influenced his thought and art, his literary position and contribution. The second chapter is about the presentation of the novel, its subject matter, position and summary. The first part dealt with the analytical and aesthetic study of the novel in which an effort was made to show the artistic elements of the novel. The elements included; the plot, characters, background and moral, while the artistic chapter indicated the techniques followed by Hamka in presenting the events of the novel with emphasis on his style and artistic characteristics. The second part of the study includes three chapters; the first chapter of which is for the novel translation in which the researcher followed *Associate Professor Dr. Arif Karkhi Abukhudairi's* method in translating literary works. The second chapter is for my way in the translation and the third chapter is for the problems that I have found in translation process. The conclusion of the study consists of a brief summary and general and special findings that the study and the translation were able to derive from the novel. The findings show that this translation is the first Arabic translation of this novel. It confirms the appearance of clear Arab novelists' influences on Hamka; especially the famous Egyptian novelist, *Mustafa Lutfi Al Manfaluti*.

## فهرس الملاحق

الصفحة	العنوان	رقم الملحق
١٤٩	صورة الأستاذ الدكتور حمكا (عبد الملك كريم أمر الله)	١
١٥٠	صورة لليت الذي ولد فيه حمكا	٢
١٥١	صورة من بحيرة ماننجاو بسومطرة الغربية	٣
١٥٢	صورة من فيلم "دي باوه لندوغان كعبه" أخرج سنة ٢٠١٢ م	٤
١٥٣	صورة رواية "دي باوه لندوغان كعبه" من طبع مطبعة بالي فوستكا بجاكرتا سنة ١٩٥٦ م.	٥
١٥٤	صورة رواية "دي باوه لندوغان كعبه" من طبع مطبعة فوستكا ديني بماليزيا سنة ٢٠٠٨ م.	٦
١٥٥	صورة رواية "دي باوه لندوغان كعبه" من طبع مطبعة بولن بتانج بجاكرتا سنة ٢٠١٠ م.	٧

## الاختصارات

المعاني	المصطلحات	رقم
ال الحاج عبد الملك كريم أمر الله	حمكا	١
الجزء	ج	٢
دون تاريخ النشر	د.ت.	٣
دون مكان النشر	د.م.	٤
دون النشر	د.ن.	٥
الصفحة	ص	٦
الميلادي	م	٧
الهجري	هـ	٨
Di Bawah Lindungan Ka'bah	DBLK	٩
Doktor	Dr.	١٠
edisi	ed.	١١
et alii (and others)	et al.	١٢
halaman	Hlm.	١٣
Ion beam induced deposition	<i>ibid</i>	١٤
jilid	jil	١٥
Opere Citato	<i>op.cit</i>	١٦
page	p.	١٧
pages	pp.	١٨
Sendirian berhad	Sdn. Bhd	١٩
tiada tarikh/tiada tahun	t.t	٢٠
kurungan	( )	٢١
atau	/	٢٢
hingga ke	-	٢٣

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
ج	الإشراف
د	إقرار
ه	حقوق الطبع
و	شكر وتقدير
ز	ملخص البحث
ح	Abstrak
ط	Abstract
ي	فهرس الملاحق
ك	الاختصارات
ل	المحتويات
١	المقدمة
١١	مدخل
١١	الفصل الأول: حمكا
١١	المبحث الأول: تعريف بشخصية حمكا
١١	١. اسمه وموالده ونسبه وأسرته
١٣	٢. صفاته
١٤	٣. مسيرته العلمية
١٤	٤. ألقابه
١٥	المبحث الثاني: العوامل المؤثرة في تشكيل شخصية حمكا
١٥	١. طفولته
١٧	٢. تربيته
١٩	٣. رحلاته وأسفاره
٢١	٤. قراءاته

٢٣	٥. مؤثرون في حياة حمكا
٢٦	المبحث الثالث: مؤلفاته وعطاؤه الفكري
٣٥	المبحث الرابع: مكانة حمكا الأدبية
٣٩	الفصل الثاني: رواية "دي باوه لندوغان كعبه"
٣٩	المبحث الأول: تعريف بالرواية
٤٠	المبحث الثاني: موضوع الرواية
٤٠	المبحث الثالث: ملخص الرواية
٤٢	المبحث الرابع: مكانة الرواية
٤٢	١. مكانة الرواية بين روایات حمکا الأخرى
٤٤	٢. مكانة الرواية في الأدب الإندونيسي
٤٧	٣. مكانة الرواية لدى الشعب الملايو
٤٩	القسم الأول: الدراسة
٤٩	الفصل الأول: الدراسة التحليلية
٤٩	التمهيد
٥٠	المبحث الأول: الحبكة
٥٣	المبحث الثاني: الشخصوص
٦٣	المبحث الثالث: الخلفية (الزمان والمكان)
٦٧	المبحث الرابع: المعزى
٧٠	الفصل الثاني: الدراسة الفنية
٧٠	المبحث الأول: تقنيات الرواية
٧٣	المبحث الثاني: أسلوب حمکا في الرواية
٨٣	القسم الثاني: الترجمة
٨٣	الفصل الأول: ترجمة الرواية
١٢٦	الفصل الثاني: طريقي في الترجمة
١٣٥	الفصل الثالث: مشكلات الترجمة
١٤١	الخاتمة
١٤١	خلاصة البحث

نتائج البحث

التوصيات

المصادر والمراجع

الملاحق

١٤١

١٤٣

١٤٤

١٤٩

## المقدمة

الحمد لله المفتتح به في كل كتاب، والصلوة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبوة المذكور في الكتاب، وعلى آله وأصحابه المادين للصواب، وعلى التابعين لهم بإحسان إلى يوم المآب، وبعد.

فإن الترجمة وسيلة لنقل العلوم والمعارف من وإلى اللغات المختلفة لتبادل الثقافة والحضارة، وبها يتم التعرف على ثقافة الآخر وأدبه وفنونه وإشراك الآخرين في متعة التعرف عليها. لقد كان المسلمون قد يهتمون كثيراً بالترجمة؛ فنقلوا العلوم في مختلف الحالات من اللغة اليونانية وغيرها إلى اللغة العربية فاستفادوا منها استفادة كثيرة وكان هذا من أسباب ازدهار الإسلام يومذاك.

ويرجع اتصال الملايوين بعملية الترجمة إلى أمد بعيد. وفيما يخص حركة الترجمة من اللغة العربية إلى اللغة الملايوية فقد بدأت في القرن الخامس الميلادي إذ ترجم كتاب "القواعد النسفية" لنجم الدين عمر النسفي إلى الملايوية. وقد أعقب نقل هذا الكتاب ترجمات لأعمال إسلامية أخرى كثيرة في علم التوحيد والفقه والتصوف والأخلاق. واستمرت حركة الترجمة في عطائهما على الرغم مما أصاب الأرخبيل من تقسيم على أيدي القوى الغربية. نجم عنه في آخر الأمر تجزئة المنطقة إلى دول عديدة تضم إندونيسيا وماليزيا وبروناي دار السلام وفطاني وسنغافورة.<sup>(١)</sup>

ثم بدأت ظاهرة إقبال الناس على نشاط الترجمة من العربية إلى الملايوية في الأرخبيل الملايو تلاحظ بكثرة في السنوات الأخيرة، بل إن العالم الملايو لم يشهد مثل هذا الإقبال البالغ من قبل، فنجد المكتبات مملوءة بكتب مترجمة والناس يحرصون على مطالعتها من أجل تغذية ذهانهم وزيادة معارفهم وثقافتهم أو من أجل المتعة الجردية. وهذه الظاهرة ظاهرة إيجابية يتم من خلالها نقل العلوم والثقافة الإسلامية والعربية إلى اللغة الملايوية.

لكن للأسف إننا لم نشهد الجهد والمحاولات المقابلة في ترجمة الأعمال الكتابية لكتاب العالم الملايو إلى اللغة العربية بالرغم من أهميتها، لكي يتم تبادل الثقافة والحضارة بين العالمين. حتى ولو

(١) محمد بخاري لوبيس في تصديره لكتاب الترجمة الأدبية؛ مدخل إلى دراسة أسلوب ترجمة النصوص الأدبية إلى اللغة العربية للأستاذ المشارك الدكتور عارف كرخي أبوخضيري. (٢٠١١). ماليزيا: الجامعة السلطان إدريس.

وجدنا بعض الجهود والمحاولات في ذلك فإنها تقتصر على المجهودات الفردية من أفراد قليلين من الذين تنبهوا إلى هذه الأهمية.

وتتمثل أسباب احتياري لهذا الموضوع فيما يأتي:

هذا البحث عبارة عن محاولة متواضعة في التعريف بثقافة عالم الملايو وحضارته ونقلها إلى اللغة العربية من جانب العمل الأدبي كي ينتفع به العرب والناطقون بغيرها، وسيتم ذلك من خلال إبراز أحد أعلامه وهو الأستاذ الدكتور حمكا (HAMKA) وترجمة إحدى أعماله الأدبية وهي رواية "دي باوه لندوغان كعبه" (Di Bawah Lindungan Ka'bah).

لقد اخترت حمكا لأنّه مشهور، وشهرته لم تقتصر على صعيد إندونيسيا فقط بل في كلّ أقطار العالم الملايو. فهو عالم ديني معروف وكان رئيساً لمجلس العلماء بإندونيسيا. وهو أديب وروائي بارع له أسلوبه المتميز، ولقد احتلّ بأسلوبه هذا مكانة مرموقة بين الأدباء في إندونيسيا خاصة وفي أرخبيل الملايو عامة، وكانت إحدى أعماله الأدبية التي حظيت بتقدير بالغ قدّها وحديثاً من كلّ المتكلّفين لها هذه الرواية "دي باوه لندوغان كعبه".

## أهداف البحث

يهدف هذا البحث إلى :

١. التعريف بالعالم الأديب الملايو الإندونيسي المشهور (حمكا) وإبراز شخصيته ومساهمته ومدى اهتمامه بالأدب الملايو الإسلامي، والتعريف باتصاله وتأثيره بالأدب العربي الإسلامي.

٢. دراسة هذه الرواية دراسة تحليلية فنية ومحاولة معرفة الفكرة المستهدفة التي يرمي إليها حمكا من هذه الرواية.

٣. التعرف على التقنيات الروائية عند حمكا ومدى تأثيره بالأدب الروائي عند العرب المحدثين.

٤. ترجمة رواية "دي باوه لندوغان كعبه" لحمكا من اللغة الملايوية إلى اللغة العربية، تعدّ إمتاعاً للقراء العرب أو من يجيد اللغة العربية من غيرهم ومن له اهتمام بالموضوع.

٥. أن يكون هذا البحث إسهاماً متواضعاً من الباحث في حقل الترجمة الأدبية من اللغة الملايوية إلى اللغة العربية، وعبرها بارزاً يظهر أهمية عملية ترجمة الآثار الأدبية الملايوية إلى اللغة العربية خاصة وإلى اللغات الأخرى عامة.

### أهمية البحث

يرى الباحث أن هذا البحث له أهميته التي تمثل في النقاط التالية:

١. إن رواية "دي باوه لندوغان كعبه" تعدّ واحدة من أهم روايات الأدب الإندونيسي حمكاً.
٢. إن هذا البحث يضم أول ترجمة عربية لهذه الرواية الملايوية إلى اللغة العربية.
٣. إن هذا البحث أول دراسة تحليلية فنية أكاديمية لهذه الرواية الإندونيسية الشهيرة.

### حدود البحث

هذا البحث محدود بترجمة رواية "دي باوه لندوغان كعبه" من اللغة الملايوية إلى اللغة العربية ودراستها دراسة تحليلية فنية وإبراز شخصية كاتب الرواية حمكاً (Haji Abdul Malik Karim حمكاً Amrullah).

### مجال البحث: الترجمة الأدبية

### أسئلة البحث

حاولت في هذا البحث أن أجيب عن الأسئلة التالية:

١. كيف كانت حياة حمكاً وما مدى اهتمامه بالأدب الملايوi الإسلامi وتأثيره بالأدب العربي الإسلامي؟
٢. إلى أي مدى تمكن الكاتب من إرسال رسالته إلى القراء وتفاعلهم معه؟ وكيف كانت استجاباتهم؟
٣. ما أسلوب حمكاً وما التقنيات التي سلكها في الرواية؟

٤. ما عناصر هذه الرواية؟

٥. ما المغزى الذي يهدف إليه حمّاكاً بهذه الرواية؟

٦. هل يمكن ترجمة هذه الرواية ترجمة دقيقة إلى اللغة العربية؟

## منهج البحث

تبنيت في ترجمتي لرواية "دي باوه لندوغان كعبه" طريقة الدكتور عارف كرخي أبوخضيري التي سار عليها في ترجماته الأدبية، والتي عرض لها في كتابه (الترجمة الأدبية) (ص. ٢٥-٢٨)، وسائل فيها بنفس الخطوات الخمس التي اقترحها وهي:

١) مرحلة القراءة الفاحصة المتعمقة حتى أتفهم مغزى المؤلف من الموضوع التي يتناوله، وأتعرف على مراده.

٢) مرحلة التعبير أو التعريب، وتشمل أمرين: الأول النقل الحرفي أي ترجمة العبارات والجمل حسب اللغة المصدر (اللغة الملايوية). أما الثاني فصياغة المعاني طبقاً للأسلوب العربي في التركيب النحوي وبناء الجملة.

٣) مرحلة المراجعة وتكون بإعادة النظر في الترجمة من حيث النحو والصرف والبيان وعلامات الترقيم والوصل والفصل وبناء الفقرات، وأحرص فيها على التأكد من أنني لم أغفل شيئاً من الألفاظ أو العبارات أو المعاني الأصلية الواردة في الرواية.

٤) مرحلة مقارنة الترجمة بالنص الأصلي من حيث المعاني والأسلوب ومقارنة تأثير الترجمة بتأثير النص الأصلي.

٥) مرحلة نقد الترجمة ويكون النقد على أساس طبيعة الترجمة وطلاقتها وبعدها عن العجمة أو الغموض، فتبعد عن قراءتها وكأنها مؤلفة أصلاً في لغة الهدف (اللغة العربية). كما يكون النقد بالمقارنة بين الترجمة والأصل من حيث التأثير في القراء أو من حيث الدقة (الترجمة الأدبية: ٩٤-٩٦).

أما المنهج التحليلي والفنـي فـهما المنهجـان اللذان استخدمـتهـما في دراسـة الروـاية دراسـة تحلـيلـية فـنية. وـوسـأـستـعينـ في درـاستـها بـالمـصـادرـ المـهـمةـ الـتـيـ في مـقـدـمتـهاـ مـجمـوعـةـ مـؤـلـفـاتـ حـمـّـاكـاـ نـفـسـهـاـ

والكتب التي كتبت عنه والرسائل الجامعية والبحوث والمقالات التي نشرت في موقع الانترنت، حيث أقوم بقراءتها قراءة مسحوبة مثمرة مستنبطة ثم من خلالها أبدأ في كتابة الدراسة عن حمّكا وروايته.

## الدّراسات السابقة

إن رواية "دي باوه لندوغان كعبه" للأديب الإندونيسي حمّكا رواية رائعة ومشهورة بين أبناء الوطن الإندونيسي خاصة والشعب الملايو عامّة، لكنه لم يقم أحد بترجمتها إلى اللغة العربية. فهذه المحاولة المتواضعة تكون أول محاولة لترجمة هذه الرواية للغة الضاد. أما الرسائل والبحوث العلمية التي درست هذه الرواية فهي كما يأتي على سبيل المثال لا الحصر:

1. *Kajian Perbandingan Antara Di Bawah Lindungan Ka'bah dan Anak Yatim*, oleh Ismail Muhammad Arifin.

(دراسة مقارنة بين رواية دي باوه لندوغان كعبه ورواية اليتيم)

كتاب ألفه إسماعيل محمد عارفين، قام بطبعه بطبعة الرحمة، كوالا لمبور ١٩٨٨ م.

قام الكاتب بالمقارنة بين رواية "دي باوه لندوغان كعبه" للأديب الإندونيسي المشهور حمّكا و"اليتيم" للأديب المصري المشهور مصطفى لطفي المنفلوطي وركز فيها على أوجه التشابه بين العملين، وقارن بينهما من حيث الموضوع والعقيدة والأحداث القصصية.

2. *Hamka Sa-bagai Sa-orang Novelis*, oleh Kapsah binti Jaafar.

(حمّكا كروائي)،

بحث تخرج قدّمه كفسبة بنت جعفر للحصول على الدرجة الجامعية الأولى "الليسانس" في قسم الدراسات الملايوية بجامعة مالايا بماليزيا سنة ١٩٩٦ م. أثبتت فيه الباحثة نجاح حمّكا كروائي في استعمال قلمه المبدع للدعوة الإسلامية بتقديم أفكاره الدينية والأخلاقية التي ينبغي أن يتبعها المجتمع.

## ٣. النقد الموضوعي في كتاب في ظلال الكعبة لبويا حمّكا: دراسة في النقد الأدبي

بحث تخرج قدّمه موكي إسكندر (Mukti Iskandar) للحصول على الدرجة الجامعية الأولى "الليسانس" في كلية الآداب بجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية حاكمتا سنة ٢٠٠٥ م. تناول

الباحث النقد الموضوعي لعناصر الرواية من الموضوع والحبكة والشخصوص والخلفية والرسالة، وتوصل إلى عدة أمور منها أن الشخصيات في هذه الرواية قليلة إذ تتركز على سرد حياة حامد البطل الأساسي، وأن هذه الرواية تتضمن رسالة أخلاقية أراد حمكاً أن يبلغها إلى القراء.

4. *Kata Serapan Bahasa Arab di Dalam Roman di Bawah Lindungan Ka'bah Karya Hamka*, oleh Chaerun Syahruddin.

(الكلمات العربية في رواية "دي باوه لندوغان كعبه" لحمكا).

بحث تخرج قدّمه خير شهر الدين للحصول على الدرجة الجامعية الأولى "الليسانس" في كلية الآداب بجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا سنة ٢٠٠٦ م. وتوصل الباحث إلى أن عدد الكلمات العربية التي قد أصبحت إندونيسية في هذه الرواية ٧٤ كلمة، ٣٠ منها حصل لها تضييق في المعنى المستعمل عن المعنى الأصلي، وواحدة منها حصل لها ترقيق المعنى، وواحدة منها حصل لها تضييق المعنى وتغييره، و١١ منها حصل لها توسيع المعنى، و٨ منها حصل لها تضييق المعنى وترقيقه، و١٠ منها لم يحدث لها أي تغيير في المعنى، و١٣ منها حصل لها تغيير المعنى عن المعنى الأصلي.

5. *Di Bawah Lindungan Kaabah: Kajian Hermeneutik Kerohanian*, oleh Nazariyah Sani.

(دي باوه لندوغان كعبه: دراسة هرمنيتيكية روحانية)

بحث قدمته الباحثة نزارية ثانى للحصول على الدكتوراه في كلية الدراسات الملايوية بجامعة مالايا (Akademi Pengajian Melayu Universiti Malaya) سنة ٢٠٠٦ م. ويهدف هذا البحث إلى كشف الرسائل الدينية التي يريد أن يرسلها حمكاً إلى القراء من خلال روايته "دي باوه لندوغان كعبه". وتلك الرسائل الدينية أوصلها حمكاً إليهم بلغة معبرة مؤثرة. واستعملت الباحثة في دراستها الطريقة التأويلية.

6. *Di Bawah Lindungan Ka'bah; Pendidikan Budi Pekerti Melalui Pembelajaran Sastra*, oleh Purwantini.

(دي باوه لندوغان كعبه؛ تربية الأخلاق من خلال دراسة الأدب)

بحث مقدم في المؤتمر الدولي للأدب XIX بمسكى باتو ١٤-١٢ أغسطس ٢٠٠٨ م أعدته الباحثة فورونتني من جامعة أيرلنجا (Universitas Airlangga) بسورابايا إندونيسيا. وخلاصة ما توصلت إليه

الباحثة أن الأعمال الأدبية ليست مجرد تعبير عن شعور الكاتب بل هي كذلك انبثاق من خبراته الفردية النفسية. هذه الخبرات يوصلها الكاتب إلى القراء عن طريق النص الأدبي، والنصل في هذه الحال هو الرواية المسماة برواية "دي باوه لندوغان كعبه". إن هذه الرواية تضمنت التربية الأخلاقية المتمثلة في شخصية حامد، فعلى القراء أخذها بعين الاعتبار. فرواية "دي باوه لندوغان كعبه" مشتملة على وسيلة من وسائل التربية الأخلاقية.

#### *7. Nilai-Nilai Etika Agama Yang Terkandung Di Dalam Novel di Bawah Lindungan Ka'bah, oleh Muhammad Syafiuddin Mas'ud.*

(القيم الأخلاقية الدينية المتضمنة في رواية "دي باوه لندوغان كعبه")

بحث تخرج أعده الطالب محمد شفي الدين مسعود للحصول على شهادة الليسانس من الجامعة الإسلامية الحكومية بيعياكرتا إندونيسيا، ٢٠٠٨ م. حاول الباحث التأكيد من خلال بحثه على أن رواية "دي باوه لندوغان كعبه" باعتبارها نتاجاً أدبياً تتضمن في الوقت نفسه القيم الأخلاقية الدينية. ولاكتشاف هذه القيم استعان الباحث بنظرية البرفسور موسى أشعري عن الأخلاق الدينية. فقد قسم البرفسور موسى أشعري الدراسة عن الأخلاق الدينية إلى أربع دراسات فرعية وهي:

١. أخلاق التعامل بين الإنسان والمعبد
٢. أخلاق التعامل بين الإنسان وأناس آخرين
٣. أخلاق التعامل بين الإنسان وبين بيئته
٤. أخلاق التعامل بين الإنسان وإبداعاته الإنسانية

وتوصل الباحث بعد دراسته للرواية إلى أنه من خلال منظور جوانب الأخلاق الدينية الأربع تتضمن ما يأتي:

١. وضوح نمط التصوف في تصوير العلاقة بين الإنسان وربه
٢. المساواة بين الناس، ونقد العادات التي تفرق بين الناس
٣. العالم والبيئة باعتبارهما وسيلة للتذكر والتأمل
٤. النقد الشديد لتعظيم الناس وتعلقهم الشديد بالعادات المخالفه لدين الإسلام الحنيف

٨. **الأثر العربي في الأدب الملالي** للدكتور عارف كرخي أبوخضيري، بحث مقدم في المؤتمر الدولي المعقد في جامعة الأزهر الإندونيسية بجاكارتا ٢٤-٢٢ يوليو ٢٠١٠ م بعنوان: "اللغة العربية من

المنظور الثقافي والاجتماعي". مما تناوله الدكتور في بحثه حديث عن حمكا ورواياته منها "دي باوه لندوغان كعبه" ومدى تأثيره بالأدب العربي وأدبائه مثل المنفلوطي. وانتهى كلام الدكتور إلى خلاصة من بينها أن تأثر حمكا بالمنفلوطي يرجع إلى تشابههما الشديد في النشأة والثقافة والميلول، كما أن تأثيره بقصة "اليتيم" للمنفلوطي لم يقتصر على رواية "دي باوه لندوغان كعبه" كما يظن، بل امتد هذا التأثير إلى قصته "فاسر مالم" أو بعبارة أدق أن تأثير المنفلوطي في حمكا كان أوسع مدى حتى إنه شمل الرواية والقصة القصيرة جيما.

الجديد في البحث الذي سأقوم به يتمثل في ترجمة الرواية إلى اللغة العربية، فلم يتزعمها أحد قبلى. ثم وجدت من الدراسات السابقة أن الدراسة المكتوبة باللغة العربية عن حياة حمكا لم تكن دراسة عميقه مفصلة، فعزمت في هذا البحث على أن آتي بشيء من التفصيل والتنظيم عن حياته وإبراز شخصيته ومساهمته ومدى اهتمامه بالأدب الملايوi الإسلامي، والتعریف باتصاله وتأثيره بالأدب العربي الإسلامي. ثم إن الدراسة عن الرواية ستكون إضافة مكملة للدراسات التي انتهت إليها الباحثون الأولون، وسيوضح ذلك من خلال هيكل البحث الآتي.

## هيكل البحث

### مقدمة

- أسباب اختيار الموضوع
- أهداف البحث
- أهمية البحث
- حدود البحث
- مجال البحث
- أسئلة البحث
- منهج البحث
- الدراسات السابقة
- هيكل البحث

### مدخل

الفصل الأول: حمكا

## **المبحث الأول: تعريف بشخصية حمكا**

١. اسمه وموالده ونسبه وأسرته

٢. صفاته

٣. مسيرته العلمية

٤. ألقابه

## **المبحث الثاني: العوامل المؤثرة في تشكيل شخصية حمكا**

١. طفولته

٢. تربيته

٣. رحلاته وأسفاره

٤. قراءاته

## **٥. مؤثرات في حياة حمكا**

### **المبحث الثالث: مؤلفاته وعطاؤه الفكري**

#### **المبحث الرابع: مكانة حمكا الأدبية**

##### **الفصل الثاني: رواية "دي باوة لندوغان كعبه"**

المبحث الأول : تعريف بالرواية

المبحث الثاني : موضوع الرواية

المبحث الثالث : ملخص الرواية

المبحث الرابع : مكانة الرواية

١. مكانة الرواية من بين روايات حمكا الأخرى

٢. مكانة الرواية في الأدب الإندونيسي

٣. مكانة الرواية لدى الشعب الملايو

#### **القسم الأول: الدراسة**

##### **الفصل الأول: الدراسة التحليلية**

التمهيد

المبحث الأول: الحبكة

المبحث الثاني: الشخصوص

المبحث الثالث: الخلفية (الزمان والمكان)

المبحث الرابع: المعنى

**الفصل الثاني: الدراسة الفنية**

**المبحث الأول: تكنيات الرواية**

**المبحث الثاني: أسلوب حمّكا في الرواية**

**القسم الثاني: الترجمة**

**الفصل الأول : ترجمة الرواية**

**الفصل الثاني : طريقي في الترجمة**

**الفصل الثالث : مشكلات الترجمة**

**الخاتمة**

• خلاصة البحث

• نتائج البحث

• التوصيات

**المصادر والمراجع**

**الملاحق**

**مدخل**

**الفصل الأول: حمّكا**

## المبحث الأول: تعريف بشخصية حمّاكا

### ١. اسمه وموالده ونسبه وأسرته

هو عبد المالك بن عبد الكريم بن محمد أمر الله المعروف بحمّاكا. فكلمة حمّاكا اختصار من اسمه الكامل وهو باللاتينية هكذا: (HAMKA)، (H) مأخوذه من الحاج، و(A) مأخوذه من عبد، و(M) مأخوذه من كلمة الملك، و(K) مأخوذه من الكلمة، و(A) مأخوذه من أمر الله.

ولد عشيّة يوم الأحد ١٦ فبراير ١٩٠٨ م الموافق ١٣٢٦ هـ في قرية سوعي باتنج (٢) بلدة ماننجو (Maninjau) سومطري الغربية إندونيسيا. (٣)

والده الحاج عبد الكريم من العلماء العاملين المصلحين المشهورين، وهو ابن محمد أمر الله شيخ من شيوخ الطريقة النقشبندية. تعلم عبد الكريم في مكة على يد الشيخ أحمد خطيب السومطري الذي كان إماماً ومعلماً في المسجد الحرام. رجع إلى بلده سنة ١٩٠٦ م وحمل فكرة تحديد الإسلام وبدأ ينشرها في بلدته، فحارب البدع والخرفان المنتشرة في تلك الآونة وأعلن اعتراضه على بعض أعمال المتصوفة، منها الرابطة وهي إحضار الأستاذ في الذاكرة عند الشروع في السلوك، وأبدى آراءه المخالفه في المسائل الدينية الأخرى. وفي سنة ١٩١٨ م أقام معهداً إسلامياً، سماه: "سومطرة طوالب" (Sumatra Tawalib (٤)، فجاء إليه الطلاب الكثيرون من شتى بقاع البلاد ليتلقوا على يديه، وكان من ضمن طلاب المعهد ابنه: عبد الملك حمّاكا. وفي سنة ١٩٤١ م قامت حكومة الاحتلال الهولندي ببنفيه إلى سوكابومي بسبب فتواه التي حسبتها الحكومة مخللاً بالاستقرار وسلامة العامة. ثم توفي في ٢١ يونيو ١٩٤٥ م قبل شهرين من استقلال إندونيسيا. (٥)

(٢) HAMKA. (1982). *Kenang-Kenangan Hidup*. Kuala Lumpur: Pustaka Antara. hlm. 5.

(٣) Rusydi HAMKA. (1983). *Pribadi dan Martabat Buya Prof. DR. HAMKA*. Jakarta: Pustaka Panjimas. hlm. 1.

(٤) Nasir Tamara, at al. (1984). *HAMKA di Mata Hati Umat*. Jakarta: Sinar Harapan. hlm. 51.

والدته سitti صافية (Siti Safiyah) بنت غيلنجنج (Gelanggang) الملقب بياوغندو نان باتواه (Bagindo Nan Batuah)،<sup>(٥)</sup> قبل الزواج بها، كان أبوه قد تزوج بأختها الشقيقة، إلا أنها توفيت في مكة وأنجب منها ولدا واحدا.<sup>(٦)</sup>

وكان جده غيلنجنج معلم الرقص، والغناء، والدفاع عن النفس. ولقد سمع منه حمّا الطفل كثيراً من الأشعار والقصص والحكم ذات المعاني العميقة والدروس المفيدة،<sup>(٧)</sup> فحفظ منها ما يشري أفكاره وروافده الثقافية ويبني ذوقه الأدبي. وكان جده يقص له قصصاً قبل نومه حتى إذا استغرق في النوم امتلأ ذهنه باللوان الخيال وعاش في جو من الشخصيات الخيالية الموجودة في القصة.<sup>(٨)</sup>

وكان أخواه شخصيات ذات شأن وتأثير في المجتمع،<sup>(٩)</sup> مجتمع مينانكا بو الذي تسود فيه رئاسة الأحوال ودورهم في تنظيم شؤون الأسرة وأخذ قراراتها.

وكان جد أمه أنكوه داتوك راجو إندنه نن تورو (Engku Datuk Rajo Endah Nan Tuo) حاكماً لقبيلة تنجونج (tanjung)، وكان ملقباً لقباً موروثاً بداتوك إندومو (Datuk Indomo) الذي يعني محامي العادات، وهو اللقب الذي سيرثه منه حمّا فيما بعد.

مما ذكر، تبين لنا أن ثمة عدداً من العوامل الوراثية قد لعبت دورها في تشكيل شخصية حمّا وهي النسيج المتميز في الجمع بين العلم والأدب الموروث من أسرتي الأبوين، وكان لذلك أثر في تشكيل شخصيته حتى أصبح فيما بعد عالماً بارزاً وأديباً شهيراً في نفس الوقت.

وفي الخامس من أبريل سنة ١٩٢٩ م بعد رجوعه من الحج، زوجه أبوه بسيتي رحم وكان عمره ٢١ سنة وهي ١٥ سنة. أنجب منها عشرة أولاد. وفي سنة ١٩٧٢ م توفيت هذه الزوجة فأحزنه ذلك حزناً شديداً. لقد كانت زوجة وفية وصالحة، ورافقته في كل الأحوال: فرحاً وحزناً، واقفة صابرة مؤنسة له، فما تزوج بعدها إلا بعد سنة ونصف من وفاتها، وتزوج بامرأة طيبة تدعى الحاجة سitti خديجة.

---

(5)ibid.

(6)HAMKA. (1982). *Kenang-Kenangan Hidup*. Op.cit. hlm. 2.

(7)Nasir Tamara, , at al. (1984). *HAMKA di Mata Hati Umat*. Op.cit. hlm. 51.

(8)HAMKA. (1982). *Kenang-Kenangan Hidup*. Op.cit. hlm. 10.

(9)ibid. hlm. 1.

## المصادر والمراجع

### أ- المصادر والمراجع العربية

- جماعة من الأساتذة. (١٩٧٨). *الدليل الحديث في الترجمة*. ط٢. دمشق: مكتبة صائغ.
- أبوحنصيري، عارف كرتسي. (٢٠١٠). "الأثر العربي في الأدب الملايوi"، بحث في المؤتمر الدولي للغة العربية. جاكرتا: جامعة الأزهر الإندونيسية.
- خلوصي، صفاء. (١٩٨٦). *فن الترجمة*. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- خورشيد، إبراهيم زكي. (١٩٨٥). *الترجمة ومشكلاتها*. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ديداوي، محمد. (١٩٩٢). *علم الترجمة بين النظرية والتطبيق*. سوسة: دار المعارف للطباعة والنشر.
- السحار، عبد الحامد جوده. (١٩٩٠). *القصة من خلال تجاري الشخصية*. مصر: دار مصر للطباعة.
- أبو شريفة، عبد القادر. ولافي قرق، حسين. (١٩٩٣). *مدخل إلى تحليل النص الأدبي*. عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.
- طاغور، رابندرانت. (١٩٨٩). *هكذا غنى طاغور*، ترجمة: خليفة محمد التليسي. الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتب.
- أبو عرقوب، أحمد حسن. وطملية، فخرى أحمد. (١٩٩١). *تحليل النص الأدبي في أشكاله المختلفة*. عمان: دار الهلال.
- علي ديومة، بابكر. (١٤٢٥هـ). *النص الأدبي والمذاهب الترجمية*. مجلة جامعة الملك سعود م، ١٧، اللغات والترجمة، ص ص ٣٥ - ٥٦، الرياض (١٤٢٥هـ / ٢٠٠٥م) الرياض: كلية اللغات والترجمة، جامعة الملك سعود.
- عهد شوكت سبول. (٢٠٠٥). *الترجمة الأدبية بين النظرية والتطبيق*، رسالة ماجستير. بيروت: الجامعة الأمريكية.
- فخر الدين، فؤاد محمد. (٢٠٠٨). *الأدب الإندونيسي الإسلامي*. الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية للنشر.

- مجدي الحاج إبراهيم. محمد عمران بن أحمد. (د.ت). "ترجمة الصور البيانية بين العربية الملايوية: ترجمة رحلة ابن بطوطة أخوذجاً". د.م: د.ن.
- موكتي، إسكندر. (٢٠٠٥). النقد الموضوعي في كتاب في ظلال الكعبة لبوبا حمكا دراسة النقد الأدبي، بحث تخرج. جاكرتا: كلية الأدب بالجامعة الإسلامية الحكومية شريف هداية الله جاكرتا.
- نيومارك، بيتر. (١٩٨٦). اتجاهات في الترجمة، ترجمة: محمود إسماعيل صيني، الرياض: دار المريخ.
- يوسف، محمد حسن. (١٩٩٧). كيف تترجم. القاهرة: (د.ن).
- . (٢٠١١). الترجمة الأدبية: مدخل إلى دراسة أسلوب ترجمة النصوص الأدبية إلى اللغة العربية. ماليزيا: جامعة السلطان إدريس.

#### بـ المصادر والمراجع الملايوية

- Abu Hassan Abdullah. (2008). *Strategi retorik dalam autobiografi Melayu: perbandingan karya Hamka dengan Shahnon Ahmad*, Thesis (Ph.D.). Kuala Lumpur: Jabatan Pengajian Media, Fakulti Sastera dan Sains Sosial, Universiti Malaya.
- Ali, Atabik. (2008). *Kamus Indonesia –Arab*. Yogyakarta: Multi \_ Karya Grafika.
- Alisjahbana, S. Takdir. (1977). *Dari Perjuangan dan Pertumbuhan Bahasa Indonesia dan Bahasa Malaysia Sebagai Bahasa Modern*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Arifin, Ismail Mohd. (1988). *Kajian Perbandingan Antara Di Bawah Lindungan Ka'bah dan Anak Yatim*. Kuala Lumpur: Ar Rahmaniah.
- Basuni Imamuddin, Nashiroh Ishaq. (2003). *Kamus Idiom Arab-Indonesia Pola Aktif*. Depok: Ulinnuha Press.
- Damami, Muhamad. (2000). *Tasawuf Positif Dalam Pemikiran Hamka*. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru.

- Effendy, M. Roeslan. (1984). *Selayang Pandang Kesusastraan Indonesia*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Frans Mido. (1994). *Cerita Rekaan dan Seluk Beluknya*. Flores: Nusa Indah.
- Hamka. (1979). *Tenggelamnya Kapal Van Der Wijck*. ed. 13. Jakarta: Bulan Bintang.
- \_\_\_\_\_. (1982). *Kenang-kenangan Hidup*. Kuala Lumpur : Pustaka Antara.
- \_\_\_\_\_. (1982). *Di Dalam Lembah Kehidupan*. ed. 5. Kuala Lumpur: Pustaka Antara.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Di Bawah Lindungan Ka'bah*. ed. Terkini. Selangor: Pustaka Dini Sdn Bhd.
- Hamzah, Yunus Amir. (1964). *Hamka Sebagai Pengarang Roman*. Jakarta: Megabookstore.
- Irfan Hamka. (2010). *Kisah-Kisah Abadi Bersama Ayahku Hamka*. Jakarta: Uhamka Press.
- Jassin, H.B. (1985). *Kesusasteraan Indonesia Modern Dalam Kritik dan Esai 1*. Jakarta: Gramedia.
- KH. Adib Bisri, KH. Munawwir A. Fatah. (1999). *Kamus Indonesia-Arab Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Kafsah Jaafar. (1967). *Hamka sebagai seorang novelis*, Academic exercise (B.A.). Kuala Lumpur: Jabatan Pengajian Melayu, Universiti Malaya.
- Nasir Tamara, Buntaran Sanusi, Vincent Djauhari. (1984). *Hamka di Mata Hati Umat*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Nazariyah Sani. (2006). *Di bawah lindungan Kaabah : kajian hermeneutik kerohanian*, dissertation (M.Malay Stud.). Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Melayu, Universiti Malaya.
- Nenden Lilis A. (t.t). *Hamka dan sastra di Tengah adat, agama dan Gempuran Ideologi*, Esai Majalah Horison. t. tp: t.p.
- Purwantini, *Di Bawah Lindungan Ka'bah: Pendidikan Budi Pekerti Melalui Pembelajaran Sastra*, makalah. Konferensi Internasional Kesusteraan XIX, Hisky Batu: 2008.

- Rusydi HAMKA. (1983). *Pribadi dan Martabat Buya Prof. DR. HAMKA*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- \_\_\_\_\_ . (1983). *Kenang-kenangan 70 Tahun Buya Hamka*. Jakarta: Panjimas.
- Rusydi. M. Syafi'I Anwar. Iqbal A. Rauf Saimima. Mahyuddin Usman. (1982). *Perjalanan Terakhir Buya Hamka*. Jakarta: Panji Masyarakat.
- Suherman, Agus. (2009). *Periodisasi Sastra Indonesia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Pendidikan Bahasa Dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syachruddin, Chaerun. (2006). *Kata Serapan Bahasa Arab di Dalam Roman di Bawah Lindungan Ka'bah Karya Hamka*. Jakarta : Fak. Adab UIN Syarif Hidayatullah.
- Teeuw, Dr. A. (1955). *Pokok dan Tokoh*. ed. Ketiga. Jakarta: PT. Pembangunan.

### ج - المصادر والمراجع الإنجليزية

- Abukhudairi, Arif Karkhi. (2008). *The Arabs and The Art of Translation*. Brunei Darussalam: Dewan Bahasa Dan Pustaka Brunei.
- \_\_\_\_\_ . (2011). *Foreign Literature in Arabic, a Personal Experience*. Kuala Lumpur: IIUM press.
- A. Teeuw. (1967). *Modern Indonesian Literature*. Netherlands: University of Leiden.
- Newmark, Pieter. (1988). *A textbook of Translation*. New York. – London: Prentice Hall International.
- Nida, Eugene. (1964). *Toward a Science of Translating*. Netherlands: Leiden.
- Steiner, George. (2000). *The Hermeneutic Motion*, in: Lawrence Venuti. *The Translation Studies*. London and New York: Routledge.
- Tagore, Rabindranath. (2002). *The Crescent Moon*. New Delhi: Rupa & Co.

د- المراجع من مواقع الانترنت

<http://id.omg.yahoo.com/news/di-bawah-lindungan-kabah-film-berbiaya-rp25-miliar-.>

[http://id.wikipedia.org/wiki/Haji\\_Abdul\\_Malik\\_Karim\\_Amrullah](http://id.wikipedia.org/wiki/Haji_Abdul_Malik_Karim_Amrullah)  
<http://saaid.net/Doat/hasn/index.htm>