

الحضانة والرضاعة في الشريعة الإسلامية  
وما عليها العمل في المجتمع بروناي دارالسلام

دك حاجة مسزوليانا بنت ف حاج زوهر

كلية شريعة والقانون

جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية

سلطنة بروناي دار السلام

1436هـ / 2015م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحضانة والرضاعة في الشريعة الإسلامية  
وما عليها العمل في المجتمع بروناي دارالسلام

دك حاجة مسزوليانا بنت ف حاج زوهر  
10MC102

بجث مقدم لاستكمال متطلبات الحصول على درجة  
الماجستير في الشريعة

كلية شريعة والقانون  
جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية  
سلطانة بروناي دار السلام

رجب 1436 هـ / أبريل 2015م

## الإشراف

الحضانة والرضاعة في الشريعة الإسلامية وما عليها العمل في المجتمع بروناي دارالسلام

دك حاجة مسزوليانا بنت ف حاج زوهر

10MC102

المشرف : الدكتور عمار عبدالله ناصح علوان

التوقيع : \_\_\_\_\_ التاريخ : \_\_\_\_\_

عميد الكلية :

التوقيع : \_\_\_\_\_ التاريخ : \_\_\_\_\_

## إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

إنني أقر وأعترف أن هذا البحث العلمي من عملي وجهد الشخصي، أما المقتطفات والإقتباسات فلقد أشرت إلى مصادرها في هامش البحث.

التوقيع :

الإسم : دك حاجة مسزوليانا بنت ف حاج زوهر

رقم التسجيل : 10MC102

تاريخ التسليم :

## إقرار بحقوق الطبع وإثبات مشروعية استخدام الأبحاث غير المنشورة

حقوق الطبع © 2015م لدك حاجة مسزوليانا بنت ف حاج زوهر.

### الحضانة والرضاعة في الشريعة الإسلامية وما عليها العمل في المجتمع بروناي دارالسلام

لا تجوز إعادة إنتاج استخدام هذا البحث غير المنشور في أي شكل وبأي صورة (آلية كانت أو إلكترونية أو غيرها) بما في ذلك الاستنساخ أو التسجيل، من دون إذن مكتوب من الباحث إلا في الحالات الآتية:

1. يمكن للآخرين اقتباس أية مادة من هذا البحث غير المنشور في كتابهم بشرط الاعتراف بفضل صاحب النص المقتبس وتوثيق النص بصورة مناسبة.
2. يكون لجامعة السلطان الشريف علي الإسلامية ومكبتها حق الاستنساخ (بشكل الطبع أو صورة آلية) لأغراض مؤسساتية وتعليمية ولكن ليس لأغراض البيع العام.
3. لمكتبة جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية حق استخراج نسخ من هذا البحث غير المنشور إذا طلبتها مكبات الجامعات ومراكز البحث العلمي الأخرى.

أكد هذا الإقرار: دك حاجة مسزوليانا بنت ف حاج زوهر

/1436هـ

2015م

التاريخ:

التوقيع:

## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، حمدا يوافي نعمه ويكافئ مزيده وأفضاله، والصلاة والسلام على رسوله الكريم سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين.

أولا، أشكر الله تعالى لأنه أعطاني الهداية والصحة والقدرة على كتابة هذا البحث.

كما أقدم شكري العميق إلى والدي الكريمين المحبوبين اللذين بذلا جهودهما في إنفاق دراستي ورياني تربية صالحة إسلامية حتى أصبحت اليوم طالبة في كلية الشريعة والقانون بجامعة السلطان الشريف علي الإسلامية.

أشكر إدارة جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية على قبولها في جامعتها وانتسابي إليها. ولا يفوتني أيضا أن أقدم بخالص الشكر، وأصدق الثناء للمشرف الأستاذي الفاضل المشرف الدكتور عمار عبدالله ناصح علوان، الذي بذل جهوده ووقته للإشراف على هذا البحث حتى ظهر بهذه الصورة. وأسأل الله أن يطيل عمره، وأن يبارك له في أصله وولده وأن يحسن له العاقبة في الدنيا والآخرة، وأن يوفقه لخدمة الأمة الإسلامية. كما لا ينسى أن أقدم شكري إلى زوجي حاج محمد عيد اليسري بن حاج شهري وبعض الأساتذة خصوصا الدكتور يحي درايب وأصدقائي بالجامعة الذين ساعدوني في إنجاز كتابة هذا البحث.

وأخيرا أرجو الله تبارك وتعالى أن ينفعني وينفع المسلمين بهذا البحث والحمد لله أولا وأخرا، إنه نعم المولى ونعم النصير.

## ملخص البحث

### الحضانة والرضاعة في الشريعة الإسلامية وما عليها العمل في المجتمع بروناي دارالسلام

يبين هذا البحث أحكام الرضاعة وشروطها المعتمدة عند الفقهاء. وأحكام الحضانة في الفقه الإسلامي ومن له حق الحضانة في الفقه الإسلامي ومن له حق الحضانة من أقارب المحضون وشروط الحاضن. ويسلط الضوء على أهمية الرضاعة الطبيعية وحضانة الأم لأولادها من الناحية النفسية إذ الرضاعة الطبيعية من الأم والحضانة لأولادها تنشئ الأطفال نشأة نفسية سليمة بعيدة عن العقد والانطواء والعزلة والخجل. كما أن هذا البحث يلقي الضوء على ما عليه العمل في المجتمع البروناي من الرضاعة والحضانة من خلال عمل الاستبيان مع عينه من المجتمع البروناي والمقابلة مع المسؤولين. وقد توصلت من خلال هذا البحث بنتائج كثيرة منها: رأى الفقهاء والأطباء أن أفضل غذاء للأطفال الرضع هو حليب الأم، وإن تمام الرضاعة هو مرور سنتان كاملتان لأنه أبعد عن التلوث والأمراض. وأفضل لصحة الطفل وأمه النفسية. بيان حكمة الله تعالى فيما أنه لتطوير الأجسام المضادة في الجهاز المناعي، ويتوفر فقط في حليب ثدي الأم. إن الرضاعة الطبيعية لفترة تقل عن ثلاثة أشهر بعد ولادة الطفل تؤثر سلبا على ذكائه ومستوى التعليم لديه، والسبب في ذلك يعود إلى ما يحتويه لبن الأم من مواد مغذية ضرورية للنمو الجسمي والعقلي والنفسي. شرعت الحضانة حفاظا على المحضون وحماية للمجتمع وحفاظا على الدين.



## **ABSTRAK**

### **HAK PENJAGAAN ANAK DAN PENYUSUAN SUSU IBU DALAM UNDANG-UNDANG ISLAM DAN APLIKASINYA DALAM MASYARAKAT NEGARA BRUNEI DARUSSALAM**

Kajian ini bertujuan untuk memahami kepentingan dan tanggungjawab peranan Penyusuan Susu Ibu dan Hak Penjagaan Anak dalam Undang-Undang Islam khususnya dalam kehidupan masyarakat Brunei Darussalam. Melalui kajian ini, penyelidik telah menggunakan pendekatan metode penelitian kuantitatif yang mana merangkumi penjelasan peranan dan kepentingan Penyusuan Susu Ibu dan Hak Penjagaan Anak disertakan dengan soal kaji selidik terhadap 30 orang ibu-ibu yang memberikan respon positif dan negative mengenainya. Disamping itu, pendapat Ulama-Ulama juga ditekankan selain pandangan Doktor perubatan. Dapatan kajian ini menunjukkan bahawa pelaksanaan tanggungjawab peranan itu dapat digalas oleh ibu-ibu dalam masyarakat pada zaman ini namun terdapat juga segelintir daripadanya yang masih mengharap bantuan bagi memikul peranan itu disebabkan beberapa faktor peredaran zaman. Oleh itu, kajian ini memberikan beberapa penyelesaian yang boleh diatasi dan pandangan yang berkesan untuk menangani cabaran yang dihadapi oleh ibu-ibu khususnya dalam memainkan kepentingan peranan tanggungjawab seorang ibu dalam Islam.

## **ABSTRACT**

### **THE CUSTODY AND BREASTFEEDING IN ISLAMIC LAW AND ITS APPLICATION IN THE COMMUNITY OF BRUNEI DARUSSALAM**

This research aims to understand the importance and the responsibility of Breastfeeding and custody in Islam, especially in the living society of people of Brunei Darussalam. Through this study, researchers used the approach of quantitative research methods which include clarification of the role and importance of Breastfeeding and Child Custody accompanied by a questionnaire survey of 30 mothers who give positive and negative responses about it. In addition, the opinion of the scholars also emphasized beside the views of medical doctor. The findings of this study shows that nowadays mothers in society can carry out the role of its responsibilities but there are also a handful of them are still relying help to assume that role due to some factor times. Therefore, this study provides several solutions that can be overcome and the views were effective to address the challenges faced by women, especially in playing the important role of a mother in Islam responsibility.

## محتويات البحث

الصفحة	المحتويات
ج	الإشراف
د	إقرار
هـ	شكر وتقدير
و	ملخص البحث
ز	Abstrak
ح	Abstract
ط	محتويات البحث
1	المقدمة
1	الفصل الأول: الرضاعة
1	المبحث الأول: مفهوم الرضاعة
4	المبحث الثاني: دليل مشروعية الرضاعة
8	المبحث الثالث: أركان الرضاع المحرم
15	المبحث الرابع: مدة / مقدار الرضاع المحرم
23	المبحث الخامس: فوائد الرضاعة
36	المبحث السادس: الرضاعة في المجتمع البروناي
56	الفصل الثاني: الحضانه
56	المبحث الأول: الحضانه
74	المبحث الثاني: آثار الحضانه
82	المبحث الثالث: الحضانه في المجتمع
108	المبحث الرابع: تحليل البحث عن إستبيان الحضانه
111	خاتمة البحث
117	المصادر والمراجع
125	الملحق 1
127	الملحق 2

131

132

134

135

الملحق 3

الملحق 4

الملحق 5

الملحق 6

# الفصل الأول

## الفصل الأول: الرضاعة

### المبحث الأول: مفهوم الرضاعة

#### المطلب الأول : التعريف لغة

أن الرضاعة كما في المعجم الوسيط هي الاسم من الرضاع أو الإرضاع. ورضع، رضاعة: لَوَّم. فهو راضع، ورضاع. ورضاعة: امتص ثديها<sup>(1)</sup> أو ضرعها. يقال: رضع الثدي أو ضرعه.<sup>(2)</sup>

والرضاع لغة كما قال الشريبي: هو بفتح الراء، ويجوز كسرهما، وإثبات التاء معهما لغة: اسم لمص الثدي وشرب لبنه.<sup>(3)</sup>

وقال الماوردي، أما الرضاع فاسم لمص الثدي وشرب اللبن، أي لغة: رضع الصبي يرضع من باب ضرب يضرب، وهو لغة نجدية. والرضاعة: بفتح الراء وكسرهما الاسم من الإرضاع، والرضيع: المرضع وراضعه مراضعة ورضاعا: رضغ معه. والرضاع: هو شرب اللبن من الثدي، تقول رضع المولود يرضع.<sup>(4)</sup>

وقال سعدي أبو جيب: رضع أمه، رضعا، ورضاعا، ورضاعا، ورضاعة: امتص ثديها، أو ضرعها. والرضاع هو مصدر رضع.<sup>(5)</sup>

---

(1) ثديها: الثدي: التثؤ في صدر المرأة والرجل، وهو في المرأة غدة في وسطها حاملة مثقوبة يمتص منها الطفل اللبن. أنظر يوسف شكري فريحات، معجم الطلاب (عربي-عربي)، حرف التاء، ص86.

(2) إبراهيم أغيس، منتصر، عبد الحليم، عطية الصر الحبي، أحمد، محمد، المعجم الوسيط، ج1، ص350.

(3) الشريبي، مغني المحتاج، ج3، ص414.

(4) الموردي، كتاب الرضاع، ص29.

وفي كتاب مجمع اللغة العربية، معجم ألفاظ القرآن الكريم؛ أن الرضاعة هي امتص لبن الثدي. ومعنى رضع المولود: امتص لبن الثدي. والرضاعة: هو ارضعة الأثني. وأيضا أرضعت الأثني الطفل: جعلته يرضعها، فهي مرضعة ويقال: أرضعت للوالد أي أرضعت ولده لأجل ما عنده.<sup>(6)</sup>

وقال الجزيري أن الرضاع بفتح الراء وكسرهما، ويقال أنه اسم لمص الثدي. سواء كان مص ثدي آدمية أو ثدي بهيمة أو نحو ذلك، فيقال لغة لمن مص ثدي بقرة أو شاة: أنه رضعها، فاذا حلب لبنها وشربه الصبي فلا يقال له: رضعه، ولا يشترط في المعنى أن يكون الرضيع صغيرا.<sup>(7)</sup>

أم خلاصة من المعارف السابقة أن الرضاعة هي الاسم من الرضاع والإرضاع، والرضاع هو اسم لمص الثدي وشرب اللبن.

### المطلب الثاني: التعريف شرعا

قال شمس الدين محمد أن الرضاعة شرعا بمعنى: اسم لحصول لبن امرأة أو ما حصل منه في جوف طفل.<sup>(8)</sup>

وقال أبو يحيى زكريا<sup>(9)</sup> والشربيني<sup>(10)</sup> أنه بمعنى اسم لحصول لبن امرأة أو ما حصل منه من معدة طفل أو دماغهز

---

(5) أبو جيب، سعدي، القاموس الفقهي لغة واصطلاحا، ط2، بيروت: دار الفكر، (1407هـ/1989م)، ص149.

(6) مجمع اللغة العربية، معجم ألفاظ القرآن الكريم، ج1، ص502.

(7) الجزيري، كتاب الفقه على المذاهب الأربعة، ط1، ج4، بيروت: دار الفكر، (1409هـ/1988م)، ص250.

(8) الشافعي الصغير، نهاية المجتهد إلى شرح المنهاج، ط الأخيرة، ج4، بيروت: دار الفكر، (1404هـ/1983م)، ص172.

(9) أبو زكريا يحيى، فتح الوهاب بشرح منهج الطلاب، ط الأخيرة، ج1، مصر: د.م، دن، (1367هـ/1947م)، ص112.

(10) الشربنين، مغني المحتاج، على متن منهاج الطالبين، د.ط، ج3، د.م: دار الفكر، (د.ت)، ص414.

وقال سعدي أبو جيب أن الرضاع معناه شرعا هو مص من ثدي آدمية في وقت مخصوص وهو عند

التمرتاشي، وعند الأنصاري هو أسم لحصول لبن امرأة أو ما حصل منه في معدة طفل أو دماغه. (11)

وعند البهوتي وهو من مذهب الحنابلة، أن الرضاع شرعا هو مص لبن أي مص من له دون حولين

لبناً أو شربه ونحوه كالسعوط والوجيز وأكله بعد أن جبن (ثاب) أي اجتمع (ممن حمل من ثدي امرأة) متعلق

بمص. (12)

أما قال الجزيري في كتابه "كتاب الفقه على المذاهب الأربعة"، أن معناه شرعا فهو لبن آدمية إلى

جوف طفل لم يزد سنة على حولين (أربعة وعشرين شهرا). (13)

---

(11) سعدي، أبو جيب، القاموس الفقهي لغة واصطلاحاً، ط2، بيروت : دار الفكر، (1407هـ/1989م)، ص149-150.

(12) البهوتي، كشف القناع عن متن الافئاع، د.ط، ج5، لبنان : دار الفكر، (1402هـ/1982م)، ص442.

(13) الجزيري، كتاب الفقه على المذاهب الأربعة، ج4، ص250.













كما في كتاب "تاريخ الحوادث والأحوال النبوية" لمحمد بن علوي، أن أول من أرضعه النبي صلى الله عليه وسلم أمه السيدة آمنة الزهرية ثم أرضعه ثوية الأسلمية أياما، وثوية هي جارية أبي لهب فأعتقها لما بشرته بولادته صلى الله عليه وسلم فخفف الله عنه من العذاب بسبب سروره بولادته صلى الله عليه وسلم. (19)

ثم أرضعته حليلة بنت أبي ذؤيب كما قال البوطي في كتاب "فقه السيرة"، وأجمع رواية السيرة أن بادية بني سعد كانت تعاني إذ ذاك سن مجدبة قد جف فيها الضرع وبيس الزرع، فما هو إلا أن صار محمد صلى الله عليه وسلم في منزل حليلة واستكان إلى حجرها وئديها حتى عادت منازل حليلة من حول خبائها ممرعة خضراء فكانت أغنامها تروح منها عائدة إلى الدار شباعا ممتلئه الضرع. (20)

### المبحث الثالث: أركان الرضاع المحرم

للرضاع المحرم ثلاثة أركان:

#### المطلب الأول: الركن الأول : المرضع

أن المرضع تكون بثلاثة فروع :

---

(19) محمد بن علوي، تاريخ الحوادث والأحوال النبوية، ص8.

(20) البوطي، فقه السيرة، ط10، بيروت : دار العلمية، (1422هـ/2001م)، ص49.

## الفرع الأول: شروط المرضع

الشرط الأول: فلا تحريم بلبن رجل وخنثى حتى يتضح كونه امرأة، لأنه لم يخلق لغذاء الولد فأشبهه سائر المائعات، ولأن اللبن أثر الولادة، وهي لا تتصور في الرجل والخنثى، يكره لهما نكاح من ارتضعت بلبنهما كما نقله الأصل عن النص في لبن الرجل ولبن بهيمة حتى لو شرب منه ذكر وأنثى لم يثبت بينهما أخوة، لأنه لا يصلح لغذاء الولد صلاحية لبن الآدميات، ولأن الأخوة فرع الأمومة، ومنها ينتشر تحريم الرضاع فإذا لم يثبت الأصل لم يثبت الفرع.<sup>(21)</sup>

ولذلك لا بد للرضاعة أن تكون بلبن امرأة، والرضاعة بلبن رجال فلا يثبت التحريم النكاح فيه، ولكن يكره نكاحه، وكذلك أيضا بالنسبة للرضاعة بلبن خنثى. والرضاعة بلبن بهيمة فلا يثبت بين الرضيع الأخوة.

الشرط الثاني: كونها محتملة للولادة، بلغت تسع سنين قمرية تقريبا بالمعنى في الحيض ولو بكرًا خلية دون من لم تبلغ ذلك لأنها لا تحتمل الولادة.<sup>(22)</sup> فيشترط كونها امرأة بلغت سن الحيض، وإن لم تلد ولم يحكم ببلوغها سواء أكانت مزوجة أم بكرًا أم غيرها فلا تحريم.<sup>(23)</sup>

(21) زكريا، أسنى المطالب شرح روضة الطالب، ط الأخيرة، ج7، مصر : د.م، د.ن، (1367هـ/1937م)، ص426.

(22) الشافعي الصغير، نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج، ج7، ص173.

وهنا بمقصود أن تكون امرأة بلغت تسع سنين أي بلغت سن الحيض لأن إذا لم تبلغ سن الحيض فلا يمكنها أن تحمل الولادة. ولا بد أيضا كونها تحمل الولادة، إن لم تلد فلا تحريم النكاح بارضاع لبنها لأن اللبن أثر الولادة.

#### الفرع الثاني: التحريم بلبن المرأة الميتة

يحرم لبن الميتة كما يحرم لبن الحية لأن اللبن لا يموت لأنه وجد الارتضاع على وجه ينبت اللحم وينشر العظم من امرأة فأثبت التحريم كما لو كانت حية، ولأنه لا فارق بين شربه في حياتها وموتها إلا الحياة والموت أو النجاسة وهذا لا أثر له، فإن اللبن لا يموت والنجاسة لا تمنع كما لو حلب وعاء نجس، ولأنه لو حلب منها في حياتها فشربه بعد موتها لنشر الحرمة وبقاؤه في ثديها لا يمنع ثبوت الحرمة لأن ثديها لا يزيد على الإناء في عدم الحياة وهي لا تزيد على عظم الميتة في ثبوت النجاسة.(24)

وعند الشافعية يشترط المرضع بأنها حية، فلو ارتضع ميتة أو حلب لبنها، وهي ميتة، لم يتعلق به تحريم، كما لا تنبت حرمة المصاهرة بوطء الميتة. ولو حلب لبن حية، وأزجر الصبي بعد موتها، حرم على الصحيح المنصوص.(25)

---

(23) زكريا، أسنى المطالب شرح روضة الطالب، ج7، ص425-426.

(24) ابن قدامة، المغني، د.ط، د.م : مكتبة الجمهورية العربية-مكتبة الكليات الأزهرية، د.ت، ج7، ص540.

(25) النووي، روضة الطالبين وعمدة المفتين، ج9، ص3.





عائشة رضى الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم دخل عليها وعندها رجل، فكأنه تغير وجهه كأنه كره ذلك، فقالت إنه أخي، فقال انظرن من إخوانكم فإنما الرضاعة من الجماعة. (29)

أن يصل اللبن إلى جوفه من حلقه فإن وصل اللبن إلى فمه ثم بجه أي ألقاه أو احتقن به أو وصل إلى جوف لا يغذي كالذكر والمثانة لم ينشر الحرمة لأن هذا ليس برضاع ولم يحصل به التغذية فلم ينشر الحرمة كما لو وصل من جرح. (30)

الشرط الثاني: ألا يبلغ الرضيع حولين، كما في قوله تعالى:

﴿وَالرَّضَاعُ الْحَوْلِيُّ يُكْفِّرُ الْأَمَّ﴾ (البقرة: 233) أي للوالدات أن يرضعن أولادهن كمال الرضاعة وهي (سنتان) فلا اعتبر بالرضاعة بعد ذلك، ولهذا قال: ﴿وَالرَّضَاعُ الْحَوْلِيُّ يُكْفِّرُ الْأَمَّ﴾ (البقرة: 233) وذهب أكثر

الأئمة، إلى أنه لا يجرم من الرضاعة إلا ما كان دون الحولين، فلو ارتضع المولود وعمره فوقهما لم يجرم. (31)

(29) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب النكاح، باب من قال لا رضاع بعد حولين، ج3، ص12، رقم (5102)؛ وأخرجه مسلم في

صحيحه، كتاب الرضاع، باب إنما الرضاعة من الجماعة، رقم (1355).

(30) البهوتي، كشف القناع عن المتن الإقناع، ج5، ص445.

(31) ابن كثير، تفسير ابن كثير، ج1، ص211.

كما في حديث النبي صلى الله عليه وسلم، عن أم سلمة قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

« لا يحرم من الرضاعة إلا ما فتق الإمعاء في الثدي، وكان قبل الفطام »(32)

### الفرع الثاني: رضاع الكبير

أما رضاع الكبير فإنه لا يحرم في مذهب الأئمة الأربعة، بل لا يحرم الإرضاع الصغير، كالذي رضع في الحولين. وفيمن رضع قريبا من الحولين نزاع بين الأئمة، لكن مذهب الشافعي وأحمد أنه لا يحرم. فإن الرجل الكبير والمرأة الكبيرة فلا يحرم أحدهما على الآخر برضاع القراب: مثل أن ترضع زوجته لأخيه من النسب: فهنا لا تحرم عليه زوجته، لما تقدم من أنه يجوز له أن يتزوج بالتي هي أخته من الرضاعة لأخيه من النسب، إذ ليس بينه وبينهما نسب ولا رضاع، إنما حرمة على أخيه لأنها أمه من الرضاع.(33)

### المطلب الثالث : الركن الثالث: اللبن

كان اللبن ينقسم إلى شرطين وهي :

**الشرط الأول:** أن يصل اللبن إلى جوف الطفل بمص من الثدي، ويثبت التحريم بالوجور لأنه يصل اللبن إلى حيث بالإرتضاع، ويحصل به من إثبات اللحم وانتشار العظم ما يحصل بالرضاع، ويثبت بالسعوط لأنه سبيل لفطر الصائم فكان سبيلا لتحريم الرضاع كالفم. ويثبت بالحقنه فيه قولان: أحدهما يثبت في

---

(32) أخرجه الترمذي في جامعه، كتاب الرضاع، باب ما جاء ما ذكر أن الرضاعة لا تحرم إلا في الصغر دون الحولين، ج3، ص458، رقم (1152).

(33) ابن تيمية، مجموع فتاوى، د.ط، د.م، دن، د.ت، ج34، ص39.

السعوط. والثاني لا يثبت لأن الرضاع جعل لإنبات اللحم وانتشار العظم والحقنة جعلت للإسهال، فإن ارتضع مرتين وأوجر مرة وأسعط مرة وحقن مرة وإن الحقنة تحرم يثبت التحريم لأن جعل الجميع كالرضاع في التحريم.<sup>(34)</sup> أن يصل اللبن إلى جوفه من حلقه فإن وصل اللبن إلى فمه ثم مجه، أي ألقاه أو احتقن به أو وصل إلى جوف لا يغذي كالذكر والمثانة لم ينشر الحرمة لأن هذا ليس برضاع ولم يحصل به التغذية فلم ينشر الحرمة كما لو وصل من جرح.<sup>(35)</sup>

وترى الباحثة، إن الإحتقان باللبن لا يعتبر رضاعاً ولا يثبت الحرمة بالرضاع إلا أن يصل اللبن بطريق من فم.

**الشرط الثاني:** أما إن كان اللبن مغلوباً فقد اختلف الفقهاء في ثبوت التحريم به. وعند الحنفية والمالكية أن الشرع علق الحرمة في باب الرضاع بمعنى التغذية واللبن المغلوب بالماء لا يغذي الصبي لزوال قوته، أنه لا يقع الاكتفاء به في تغذية الصبي فلم يكن محرماً.<sup>(36)</sup>

وعند الشافعية، إن كان ماء واللبن مغلوب، فإن امتزج بما دون القلتين، وشرب الصبي كله، ففي ثبوت التحريم قولان، وإن شرب بعضه، فقولان مرتبان وأولى بأن لا يثبت. وإن امتزج بقلتين، فصاعداً، فإن لم يثبت بدون القلتين فهنا أولى، وإن أثبت، وتناول بعضه، لم يؤثر، وإن شربه كله، فقولان مرتبان، وأولى بأن لا

---

(34) الشيرازي، المهذب في فقه الامام الشافعي، ط1، ج3، بيروت: دار الكتب العلمية، (1316هـ/1995م)، ص143.

(35) البهوتي، كشاف القناع إلى متن الإقناع، ج5، ص443.

(36) الكاساني، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، ط2، ج3، بيروت: دار إحياء التراث العربي، (1419هـ/1998م)، ص409.

يؤثر. وهذه الطريقة ضعيفة، وفي المراد بمصير اللبن مغلوبا وجهان، أحدهما: خروجه عن كونه مغذيا، والصحيح الذي قطع به الأكثرون أن الاعتبار بصفات اللبن الطعم واللون الرائحة، فإن ظهر منها شيء في المخلوط، فاللبن غالب، وإلا فمغلوب. (37)

#### المبحث الرابع : مدة / مقدار الرضاع المحرم

توصي منظمة الصحة العالمية (WHO) بأن رضاعة الأطفال في بداية ستة أشهر الأولى كأطعمة أولية لهم، ثم استمرار الرضاعة بعدها إلى مدة سنتين كأطعمة ثانوية لهم (38).

وأما مدة الرضاعة في الشريعة الإسلامية فهي سنتان كقول الله تعالى: ﴿والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة﴾ ، فهذه الآية، أمر الله الأمهات والمرضعات إرضاع الأطفال حولين كاملين إن أردن كماله الرضاعة، ومن أردن الفطام قبل الحولين فيجوز أيضا، والمدة بيان لزوجين في مدة الرضاعة، فلا يجب على الزوج إعطاء الأجرة لأكثر من حولين. وإن أراد الأب الفطم قبل الحولين ولم ترض الأم فلم يكن ذلك. والزيادة أو النقصان على الحولين يكون عند عدم الإضرار بالمولود وعند رضا الوالدين (39).

---

(37) النووي، روضة الطالبين وعمدة المفتين، ط2، ج9، بيروت : المكتب الإسلامي، (1405هـ/1985م)، ص5.

(38) Kementerian Kesihatan & Brunei Press, **Healthy Brunei**, Fourth Issue, Brunei Darussalam :

Kementerian Kesihatan, 2005, pg2.

(39) القرطبي، جامع الأحكام القرآن، ج3، ص107.

وبذلك أن مدة الرضاعة والفصال ليس حتى ما بالحولين الكاملين، ولكنه أجود للطفل من أن يُرضع بستة أشهر. والرضاعة أفضل طعام للطفل في عمره الباكر، وهذا ليكون الطفل نسلا صحيحا صالحا فيما بعد.

وتجوز الرضاعة من نساء أخرى، وهذا كما وقع في صغر نبي موسى عليه السلام بعد إنقاذه من النهر بزوجة فرعون. وقد أرضعت زوجة فرعون موسى بعد رضاعة أمه إلى أن يكون سنا كافيا للفظام. والآخر، بما يحصل نبي محمد صلى الله عليه وسلم، فقد أرضعت ثوية (قيق أبي لهب) بعد أمه أمينة، ثم استمرت أم أيمن وحلمية السعدية قدر 22 شهرا.

ولما اشتغلت النساء بوظائف الحياة، بدأت الأم إعطاء حليب الأبقار والماعز إلى الصبي. وقد أمر الله تعالى الرضاعة إلى جميع الأمهات لأهمية الرضاعة للطفل. فالأم أن ترضع صبيها ستة أشهر الأولى واستمرار بعدها إن أرادت كمال الرضاعة (سورة البقرة).

والرضاعة الطبيعية لها دور هام للطفل، لأنها طعام أولي ووصلة روحية بين الأم والطفل. وتلزم على الأم إرضاع الطفل بعد الولادة مباشرة فورا. والرضاعة لم تكن ملزومة عند الأم ما دام لها سبب يضّر الأم أو الطفل كمرض شديد أصاب الأمّ أو ألم سيّشعر الطفل باستمرار الرضاعة له. وفي هذا الحال، يلزم على الأم توقّف الرضاعة نحو الطفل.

قال تعالى: {وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنَمِّمَ الرِّضَاعَةَ} (البقرة: 233).

أي: على الأم المطلقة أن ترضع ولدها حولين كاملين إن أرادت هي وأب الرضيع إتمام الرضاعة. وتمام الرضاعة في الحولين الكاملين لصلة المحبة والرحمة بين الأم والطفل.<sup>(40)</sup>

وقال الله تعالى: {وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ} [لقمان:14], ومن الآيات

السابقة، نعلم أن الرضاعة لها أهمية كبيرة في نفس الطفل والأم حتى أمر الله تعالى في آيات متعددة عن الرضاعة.

اهتم الإسلام الرضاعة من الأم لطفلها، فللوالدين (الأم والأب) لهما مسؤولية كبيرة في إيجاد الرضاعة لطفلها، حتى لو أطلق الأب زوجته فعليه إتيان كل أشياء تحتاجها الزوجة دعمًا لحسن الرضاعة. وإذا أراد الوالدان إتمام الرضاعة حولين كاملين أو كفها، فعليهما عقد المشاورة بينها حتى يأتي أحسن القرار لهما ولطفلها خاصًا. ولكن الأحسن، أن تُرضع الأم طفلها بحليب منها، لأن الطفل لا يقدر أكل أي طعام سوى الحليب من أمها، وهذا لضعف جسمه ولين مائدته في هضم الطعام.

وإذا ظهر بعض أسنان الطفل ويكون المائدة قويةً، فبدأت الأم إتيان الطعام غير الحليب قليلا قليلا

مع عدم ترك الرضاعة. وهذه كلها حق الطفل الذي وجب على الأم إكمالها وإتيانها.

---

Norhayati, **Bimbingan Mendidik Anak Bertaqwa & Bermotivasi**, Cetakan 2, Malaysia: (40)

Jasmin Enterprise, 1999, ms.37.

## قائمة المصادر والمراجع

المراجع باللغة العربية:

القرآن الكريم

إبراهيم أنيس ، المعجم الوسيط ، ط2، القاهرة : د.ن ، 1972م.

البار، محمد علي، خلق الإنسان، بين الطب والقرآن، ط6، بغداد : دار السعودية للنشر والتوزيع، (1406هـ/1986م).

البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، (لبنان: بيت الأفكار الدولية، 2005م).

البهوتي، كشاف القناع عن متن الإقناع، د.ط، ج5، لبنان : دار الفكر، (1402هـ/1982م).

البهى الخول (1974)، آدم عليه السلام، فلسفة تقويم الإنسان وخلافته، ط3، القاهرة: مكتبة وهبة.

البوطي، فقه السيرة، ط10، بيروت : دار العلمية،(1422هـ/2001م)..

الترمذي، أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة، جامع الترمذي، (لبنان: بيت الأفكار الدولية، 2004م).  
تفسير الجلالين.

ابن تيمية، مجموع فتاوى، د.ط، د.م، د.ن، د.ت، ج34.

الجزيري، كتاب الفقه على المذاهب الأربعة، ط1، ج4، بيروت : دار الفكر ، (1409هـ/1988م).

أبو جيب، سعدي، القاموس الفقهي لغة واصطلاحا، ط2، بيروت : دار الفكر، (1407هـ/1989م).  
(.

الحيال، مح جميل، الرضاة الطبيعية في الطب والتعاليم الإسلامية.

ابن حزم، الفصل في الملل والأهواء والنحل، المكتبة الشاملة.

الحصفي، الدر المختار ورد المختار، ج2.

أبو داود، سليمان بن الأشعث السجستاني، سنن أبي داود، (لبنان: بيت الأفكار الدولية، 2004م).

الدردير بحاشية الصاوي، الشرح الصغير، ج2.

الدسوقي، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، د.ط، ج3، بيروت : دار الفكر، د.ت .

أبو زكريا يحيى، فتح الوهاب بشرح منهج الطلاب، ط الأخيرة، ج1، مصر : د.م، د.ن، (1367هـ/1947م).

زكريا، أسنى المطالب شرح روضة الطالب، ط الأخيرة، ج7، مصر : د.م، د.ن، (1367هـ/1937م).

أبو زهرة، الأحوال الشخصية ( نفس) تعليق على نصوص القانون، محكمة التقض، د.ط، ج2، د.م : د.ن، د.ت.

د. سعد رياض، موسوعة علم النفس والعلاج النفسي، ط1، ( دار ابن الجوزي : القاهرة)، 2008م.

سعدي، أبو جيب، القاموس الفقهي لغة واصطلاحاً، ط2، بيروت : دار الفكر، (1407هـ/1989م).

د. السيد الجميلي، المشاكل الزوجية ، ط1، ( دار ومكتبة الهلال : بيروت )، 1988م.

السيد سابق، فقه السنة، د.ط، ج2، بيروت : مؤسسة الجمال، د.ت.

ابن سينا، البرهان من كتاب الشفاء، ط2، القاهرة : دار النهضة العربية، 1966م.



الشافعي الصغير، نهاية المجتهد إلى شرح المنهاج، ط الأخيرة، ج4، بيروت : دار الفكر، ( 1404هـ/1983م).

شمس الدين أحمد بن إبراهيم بن عبد الغني السروجي، كتاب أدب القضاء، ط1، ص245.  
الشيرازي، المهذب في فقه الامام الشافعي، ط1، ج3، بيروت : دار الكتب العلمية، (1316هـ/1995م).

عاقل، فاخر، (1984)، علم النفس: دراسة التكيف البشري، بيروت: دار العلم للملايين.  
د. عبد الله بن عبد المحسن التركي، منهاج الإسلامي في بناء الأسرة، د.ط، ( وزارة الشؤون الإسلامية: رياض )، 1418هـ.

عبد الله العفيفي، حق الأبناء على الأبناء وحق الأبناء على الأباء، ط3، القاهرة: دار الاعتصام.  
عبد الله سليمان إبراهيم، (2011)، المدخل إلى علم النفس التربوي، ط1، المدينة المنورة: مكتبة أبو عظمة.

عبد العزيز، الحقوق الطفل الشريعة الإسلامية والقانون للدولي دراسة مقارنة، ط1، جامعة الكويت، 1997.

عبد المنعم، محمود عبد الرحمن، (د.ت)، معجم المصطلحات والألفاظ الفقهية، القاهرة: دار الفضيلة.

العثمان، عبد الكريم. (1963). الدراسات النفسية عند المسلمين، القاهرة: مكتبة وهبة.

عدس، عبد الرحمن؛ وتوق، محي الدين، (1998)، المدخل إلى علم النفس، ط5، عمان: دار الفكر.

عماد الزغول؛ علي الهنداوي، (2012)، مدخل إلى علم النفس، العين: دار الكتاب الجامعي.

الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد، إحياء علوم الدين، ط2، القاهرة: دار السلام، 1425هـ/2005م، ج1.

فاخوري، حنا؛ والجر، خليل. (1963). تاريخ الفلسفة العربية، ط2، بيروت: مؤسسة بدرات وشركاه.  
فخر الدين محمد بن عمر الرازي، كتاب النفس والروح وشرح قواهما، تحقيق محمد صغير حسن المعصومي، من منشورات معهد الأبحاث الإسلامية بكراتشي.

الفيروز آبادي، (2004)، القاموس المحيط، لبنان: بيت الأفكار الدولية.

ابن قدامة، المغني، د.ط، د.م : مكتبة الجمهورية العربية-مكتبة الكليات الأزهرية، د.ت، ج7.  
القرطبي، أبو عبد الله بن أحمد الأنصاري، الجامع أحكام القرآن، ط1، (بيروت: دار الكتب العلمية، 1420هـ/2000م).

إنكليزي - عربي بالمصطاحات الواردة في المعجم، وضع أ. د محمد رواس قلعرجي د. حامد صادق قنبي - معجم لغة الفقهاء عربي -.

ابن قيم، الطب النبوي، ط5، القاهرة : دار الوعي حلب، (1404هـ).

الكاساني، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، ط2، ج3، بيروت : دار إحياء التراث العربي، (1419هـ/1998م).

ابن كثير، تفسير ابن كثير، د.ط، ج2، بيروت : دار الفكر، (1407هـ/1986م).

كرمي موريسون، (1965)، العلم يدعو إلى الإيمان، ترجمة محمود صالح الفلكي، ط5، القاهرة: مكتبة النهضة.

إبن ماجه، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، سنن ابن ماجه، (لبنان: بيت الأفكار الدولية، 2004م)  
مالك، مالك بن أنس، الموطأ، (القاهرة: دار إحياء الكتب العربية).

مسلم، أبو الحسين بن الحجاج القشيري النيسابوري، صحيح مسلم، (لبنان: بيت الأفكار الدولية،  
2005م)

مجمع اللغة العربية، معجم ألفاظ القرآن الكريم، ج 1.

محمد بن علوي، تاريخ الحوادث والأحوال النبوية.

محمد جميل الحبال، الرضاعة الطبيعية في الطب والتعاليم الإسلامية.

محمد عثمان نجاتي، (1984)، علم النفس في حياتنا اليومية، ط 11، الكويت: دار القلم.

\_\_\_\_\_، الحديث النبوي وعلم النفس، ط 2، (دار الشروق : بيروت )، 1413هـ-1993م.

\_\_\_\_\_، الدراسات النفسانية عند العلماء المسلمين، ط 1، ( دار الشروق : بيروت ) 1414هـ -

1993م.

\_\_\_\_\_، (2008)، القرآن وعلم النفس، ط 10، القاهرة: دار الشروق.

د. محمد عقلة، نظام الأسرة في الإسلام، ط 1، ( مكتبة الرسالة الحديثة : عمان-الأردن)، 1990م.

منصور الرفاعي عبید، تربية الناشئة في ضوء السيرة، ط 1، بيروت: دار الحميل، 1413هـ / 1993م.

د. نايف بن هاشم الرعيس، الأسرة، بناؤها وسعادتها وفق الشريعة الإسلامية، ط 1، ( دار السعودية : جدة

،) 1408هـ-1988م.

النووي، أبو زكريا محي الدين بن شرف، روضة الطالبين وعمدة المفتين، ط3، (بيروت: المكتب الإسلامي).

يوسف شكري فرحات، معجم الطلاب (عربي-عربي)، حرف الثاء.

د. يوسف القرضاوي، العقل والعلم في القرآن الكريم، ط1، ( مكتبة وهبة : القاهرة) 1416هـ - 1996م.

المراجع باللغة الملايوية:

Aisyah Syafiqah, **Khasiat Susu Ibu**, Cetakan 1, Kuala Lumpur : Darul Nu'man, 1998.

Noraini Ahmad, **Kaunseling Kekeluargaan Menangani Isu-Isu Keibubapaan**, Cetakan 1, Kuala Lumpur: Percetakan (M) Sdn Bhd.

Nohayati, **Bimbingan Mendidik Anak Bertaqwa & Bermotivasi**, Cetakan 2, Kuala Lumpur: Jasmin Enterprise, 1999.

Siti Norjinhah, **Penyusuan Susu Ibu, Cetakan 1, Selangor** : Dasar Cetak (M)SDN.BHD.1995.

Abdullah, Abdul Hakim, **Air Susu Ibu**, Cetakan 1, Malaysia : Pustaka Ilmi, 1999.

**Perintah Darurat Undang-Undang Keluarga Islam**, 1999, Negara Brunei Darussalam.

Prof. Dr. Abdul Aziz El-Qussy, **Ilmu Jiwa**, Cetakan Pertama, ( BulanBintang : Solo ), 1976.

Zulkifli Yazid, **Anak Bagi Seorang Muslim**, Cetakan Pertama( ZafarSnd. Bhd. : Kuala Lumpur ), 2000.

Datopaduka Seri Setia Prof. Dr Hj Mahmud Saedon Awg Othman, **Keluarga Bahagia : Dari Kaca Mata Islam**, ( DewanBahasa Dan Pustaka : Negara Brunei Darussalam ) 2009.

Malik B. Badri, **Konflik Ahli Psikologi Islam**, (IBSBukuSndBhd : Selangor-Malaysia), 1989.

Mohammad Som Bin Sujimon, **Fikah Kekeluargaan**, Cetakan Pertama, (Universiti Islam AntarabangsaMalaysia :Malaysia) 2006.

Muhammad AthiyahKhumais, **Fikih Wanita**, Cetakan Pertama, ( Masterpiece Publication : Malaysia ), 2006.

Nik Aziz Nik PA, **Islam Dan PerancangKeluarga Cara Dan Hukum**, (PustakaNasional Ltd. Ptd : Singapura ), 1986.

Tarikuddin Bin Hj Hassan, **Kisah 13 Isteri Nabi Muhammad S.A.W Dan Hikmah Perkahwinan**, CetakanPertama, ( PercetakanImpianSnd. Bhd : Johor Bahru ), 2009.

Dr. ZakiahDaradjat, **Ilmu Jiwa Agama**, CetakanPertama, ( BulanBintang : Jakarta ), 1970.

المراجع باللغة الإنجليزية :

Carlson. N.R.(1994). **Physiology of behavior**, (5<sup>th</sup> ed). Allyn & Bacon.

Lindzey, G., Hall, C.S. and Thompson, R.F.: *Psychology*. New York: Worth Publishers, Inc., 1976, p. 360

H.A.R Gibb, J.H. Krammers, **Shorter Encyclopedia of Islam**, 1st published, (Netherlands : Leiden E.J Brill ), 1974.

Dr. M.G. Husain, **Psychology and Society In Islamic Perspective**, (S.AbdMajeed& Co. : Malaysia ) 1997.

Ruqayyah Waris Maqsood, **The Muslim Marriage Guide**, ( Percetakan Sooniya : Malaysia ), 2000.

Kementerian Kesihatan & Brunei Press, **Healthy Brunei**, Fourth Issue, Brunei Darussalam : Kementerian Kesihatan, 2005, pg2.

Shier, David, Butler, Jackie, Lewis, Ricky, **Hole's Human Anatomy & Physiology**, pg895.

المراجع الجرائد والدوريات:

<http://www.alukah.net/social/1295/41260/#ixzz2dT4obEJn>

<http://www.7be.com/vb/t163298.html#.Uh0baD8emZQ>

<http://www.al-jazirah.com/2011/20111227/rj1.htm>

<http://forums.3roos.com/3roos607516>

<http://www.islamic-fatwa.com/index.jsp?inc=17&id=271&type=3&cat=15>

[http://library.islamweb.net/newlibrary/display\\_umma.php?l](http://library.islamweb.net/newlibrary/display_umma.php?l)

<http://www.najran999.com/forum/archive/index.php?t-8821.html>

[http://quran-m.com/?page=show\\_det&id=396](http://quran-m.com/?page=show_det&id=396)

[http://www.55a.net/firas/arabic/?page=show\\_det&id=396](http://www.55a.net/firas/arabic/?page=show_det&id=396)