

وقد مثل رسول الله ﷺ رقابة المجتمع للفرد ورقابة الفرد للمجتمع بمثال السفينة ليؤكد لكل مسلم وظيفته الاجتماعية في الرقابة والحماية الأمة والأخذ على يد الظالمين حتى تسليم للأمة عقيدتها ويتحقق لها كيانها ووجودها.<sup>٧٥</sup>

ولهذا يجب على المجتمع أن يتعاون مع الأسرة والحكومة لعلاج أي قضية من ضايا اليوم، وتتركز مسؤولية المجتمع الإسلامي في تربية أبنائه كما حددها الإسلام في أمور وأساليب أهمها:

أولاً: أن يجعل الله المجتمع أمر بالمعروف ناهياً عن المنكر فقله تعالى:

﴿ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾<sup>٧٦</sup>

وقوله تعالى ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾<sup>٧٧</sup>

<sup>٧٥</sup> منصور الرفاعي عبيد، تربية الناشئة في ضوء السيرة، ص ٩٤.

<sup>٧٦</sup> سورة آل عمران: ١٠٤.

<sup>٧٧</sup> نفس المرجع: ١١٠.





يونيفيرسيتي بروناي دار السلام

أثر الغرب في الشباب بروناي دار السلام والوقاية منه

تأليف

حاج محمد أمين بن حاج نغم

٩٩٢٦٧٧

قسم أصول الدين

معهد السلطان حاج عمر علي سيف الدين للدراسات الإسلامية

جامعة بروناي دارالسلام

٢٠٠٢م / ١٤٢٣هـ



ونفهم من الآيات السابقة أن الله تعالى يرشد المسلمين كافة على التواصي فيما بينهم في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فعلى القادر أن يهذب سلوك الناشئين بآداب الإسلام وينصحهم ويعلمهم فيما أخطئوا.

ثانياً: أن يعتبر المرشد الناشئين أبناء له إخوة عملاً بقوله تعالى:

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾<sup>٧٨</sup>

ثالثاً: أن تكون التربية الاجتماعية بالتعاون، وقد مثل رسول الله ﷺ المسلمين

كالجسد الواحد فقوله:

﴿ مثل المؤمنين في توادهم وتعارفهم وترحمهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضوا تداعى سائر جسده بالسهر والحمى ﴾<sup>٧٩</sup>

ويتضح لا من هذا الحديث أن لو كان لعضو من أعضاء المجتمع قضية، لا بد على

المجتمع أن يتعاون مع الدولة في حل هذه القضية لمصلحة الجميع. والمثال الواضح هنا هو

<sup>٧٨</sup> سورة الحجرات: ١٠.

<sup>٧٩</sup> أحمد بن حنبل أبو عبد الله الشيباني، مسند الإمام أحمد بن حنبل، ج ٤، ص ٢٧٠.

## أهمية البحث وأهدافه:

- التعرف على التأثير الغرب في بروناي ثم التعرف على مكانته عند المجتمع البروناي دار السلام من جهة الاعتقاد أو العادة والعلم من ناحية ومن جهة العمل والحركة من ناحية أخرى.
- وهذا سيفيدنا، في التعرف على مكانة هذا التأثير نحو الشباب في بروناي ثم للتفرقة بين الحق والباطل.

وبذلك تسعى هذه الدراسة إلى تحقيق الأمور الآتية :

- النظر في أثر الغرب نحو الشباب في بروناي دار السلام.
- التحقيق من التأثير الغربي في بروناي دار السلام.
- إمكانية معالجة لآثار الغرب وطرقهم عند شباب بروناي دار السلام.

## منهج البحث:

- المنهج المكتبي والدراسة التاريخية والنقدية التحليلية.
- مطالعة ومراجعة الكتب العلمية الأصلية التي تتعلق بهذا الموضوع.
- جمع المعلومات من (انترنت).

## محتويات البحث:

الفصل الأول : من هو الغرب وما علاقته بالتأثير علينا.

المبحث الأول: التعريف بالغرب.

المبحث الثاني: أثر الغرب في المجتمع البروناوي وأسبابه.

- المطلب الأول: أبرز مظاهر تأثير الغرب في مجتمع بروناوي.

- المطلب الثاني: أسباب تأثير الغرب.

الفصل الثاني: أثر الغرب على الشباب.

المبحث الأول: المتأثرون بالغرب وسببه.

المبحث الثاني: غير متأثرين بالغرب.

المبحث الثالث: كيف نخلص أنفسنا من تأثير الغرب.

- المطلب الأول: الفرد.

- المطلب الثاني: الأسرة.

- المطلب الثالث: المجتمع.

الفصل الثالث: دور الحكومة على حفظ المجتمع من تأثير الغرب عليه.

المبحث الأول: وزارة التربية ووزارة الشؤون الدينية.

المبحث الثاني: المساجد.

المبحث الثالث: مؤسسة تحكيم المخدرات.

المبحث الرابع: القانون الإسلامي والقانون الوضعي.

الخاتمة.

النتائج التي تتعلق بهذه المسألة.