جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية
UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI
SULTAN SHARIF ALI ISLAMIC UNIVERSITY

مركز تنمية العلوم واللّغات

الفصل الدّراسيّ الأوّل، للعام الجامعيّ 2016 / 2017م

(ورقة أسئلة الامتحان النّهائي)

رمز المادّة : PA 2102

اسم المادّة : اللّغة العربيّة 6 (التحريري)

المستوى : اللّيسانس (المسار العربيّ)

الزّمن : ساعتان

اسم الطّالب(ة): .....
رقم التّسجيل: .....

تنبيه: أَجِبْ عن جَمِيعِ الأسئلةِ في ورقةِ الأسئلةِ نفسِها.

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن جميع الأسئلة التي بعده:

حياةُ الْمَرْءِ الْحَقِيقِيّةِ تبدأُ منذُ إدراكِهِ لشؤون الحياة، ومعرفتِهِ للضّارِ من النّافِعِ، وقُدْرتِه على التّمييزِ بيْن الصّواب والخطأ، ولِكُلِّ شخْصٍ في هذه الدُّنيا أسلوبُهُ في العيْش، وطريقتُه في الحياة؛ فَبَعْضُ النّاس يختار الحياةَ الكريمةَ النّقِيّةَ الخاليَةَ من أعمالِ الشّرّ، وبعضُهُم الآخرُ تدفعهُ الكَرَاهيةُ إلى الانْخِرَاطِ في الأعمال السّيّئة؛ ومِن هنا اِخْتَلَفَت المعَاييرُ التي تُقَاسُ بها شؤونُ الحياةَ، وتَفَاوَتَت الأهدافُ بَيْنَ النّاس، فَمِنْهُم مَن يَنْتَظِرُ زَوَالَ الظّلام، وطُلُوعَ الفَجْر كَيْ يَقُومَ بما خَطّطَ له في لَيْلِهِ من مَشْرُوعَاتٍ يُؤْذِي بها مَنْ يُعَاشِرُهُم ويُخَالِطُهُم فِي يوْمه، ومِنهم من يَحْرِص على كُلِّ دقيقة وثانية مِنْ يومه ويُسَخِّرُها للاستفادة منها، وإفادة غيره بها، ويستغِلُّها في أمورٍ تعود عليه وعلى غيره بالنّفْع والفائدة، ولا يَهْدَأُ له بَالٌ، ولا يَرُوقُ له طعامٌ، ولا يَخْلُدُ للنَّوْمِ إلا بعد أنْ يُراجِعَ نفسَه في كلِّ صغيرةٍ وكبيرةٍ فَعَلَها في نهارِهِ؛ فَإِذَا كان ما فَعَلَه هو ما خَطّط له بِالأَمْسِ رَضِيَ عن نَفْسِه، وخَلَدَ للرَّاحة العقليَّة والجسديّة، أمَّا إذا كان يومُه حَافِلاً بما يُسِيءُ إليه بَقِيَ مَهْمُومًا حتّ يقومَ بعملٍ يرى فيه إصلاحًا لِخَطَئِه.

وهَكَذَا، فَالإِنْسَانُ الْوَاعِي لا يَدَعُ يومَه يَمُرّ بِلاَ نَفْعٍ ولا فَائِدَة، وعليه في المساء أنْ يحاسِب نفسَه على الأعمال التي قام بها، والفوائدِ التي جَنَاهَا منْذُ شُرُوقِ الشّمس حتّ مَغِيبِها. وكُلُّ شَخْصٍ مِنّا لا يَجْلِس أَمَام نَفْسِه قبل إِخْلاَدِه لِلنَّوْم فهو إنسانٌ لا نَفْعَ فيه، ولا فائدة؛ لأنّ محاسبةَ النّفس ضروريَّةٌ لكلِّ إنسانٍ، فَبَدَلاً مِن أن يُقَوِّمَك زَمِيلُك أو عَدُوُّكَ كُنْ سَبَّاقًا إِلَى هذا الحساب، عِنْدَئِذٍ سَتُدْرِكُ مَوَاطِنَ ضَعْفِك، وتستطيعُ بعدَ اكتشافِها والوُقُوفِ على أسبابها إِيجَادَ وسائلِ المعالجةِ السَّليمَةِ، فَتَبْدَأ بها نفسَك؛ وحِينَئِذٍ سَتَضْمَنُ التَّقْوِيمَ الحسنَ مِن كلِّ الذين يَقْضُونَ مَعَكَ سَاعَات نَهَارِكَ، وأوقاتِ عَمَلِك.

إنّ يومَ الإنسانِ ليس مُجَرَّدَ وقتٍ يُقْضَى ويَذْهبُ دونَ الاستفادة منه، وإذا مَرَّ يومٌ على الشَّخْصِ وأَهْمَلَه، فَإِنَّه سيكونُ مِفْتَاحًا لِعُمْرِه الضَّائعِ المفقودِ الذي لا يَقْدِر على استرجاع أيّامه، وإعَادةِ لَيَالِيهِ التي مَرَّتْ دون أنْ يَسْتَغِلَّها الاستغلالَ الجيِّدَ؛ ومِن أجلِ ذلك يجب على المرء أنْ يكونَ حَرِيصًا على الْمَعْرُوفِ، حَرِيصًا على الْحِفَاظِ عليه، والعمل به في أيّام عُمْره، مَهْمَا كانت

قصيرةً، ولو استمرت أربعةً وعشرين عامًا فقط! وقد حبَّبَ الله لنا هذا العمل ودعانا إليه في كثيرٍ من آياته الكريمة؛ منها قوله تَعَالى:﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾(الأعراف: 199)، وقوله أيضا: ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ (آل عمران: 110). وما دَام هذا هو مَوْقِف الإسلام من عملِ المعروف فَلاَ بُدَّ أن نَجْعَل يومَنا حافِلاً بالأعمال المفيدة، وليس ذلك مَقْصُورًا على عمل الخير واجْتِنَاب الشَّرّ فقط، وإنَّما يكون مَقْرُونًا بالفائدة العلميّة، ومُرْتَبِطًا بالْمَكَاسِب التي تَعُودُ عليه بالمعرفة والثَّقافة.

والمرءُ مَهْمَا كان عُمْرُه وسَعَةُ عِلْمه يَظَلّ جاهِلاً لأُمُورٍ لم يَتَعَرَّض لها في حياته، و لم يقرأْ عنها في الكتب التي طَالَعَهَا، وصَدَقَ مَنْ قَالَ: "لاَ يَزَالُ الإنْسَانُ عَالِمًا مَا طَلَبَ الْعِلْمَ، فَإِذَا ظَنَّ أَنَّه عَلِمَ فقد جَهِل". وهَكذا فالمرء مَهْمَا حقَّق في حياته مِن مكاسِبَ عِلميَّةٍ، وفوائدَ ثقافيَّةٍ فإنَّه بحَاجة إلى الاسْتِزَادَة والاستفادة؛ لأنّ الحياةَ مليئةٌ بأسرارِ العلوم والمعارف، وما على الإنسان إلا أن يسعى في طلبها والحصول عليها، فلا يمضي نهارُه وأوَّلُ ليلِه في التَّحدُّث في أُمُورٍ تَافِهَة وقضايا خالِيَة من الفائدة التي تعود عليه، وعلى مَن يشاركُه حديثَه بفكرةٍ علميَّة جديدَة، أو إضافة جديدة يستفيد منها، ويُفِيدُ؛ فَكَمْ من أَوْقَات ثَمِينَةٍ ضَيَّعْنَاهَا في غَيْرِ منفعة.

والأجْدَرُ بِنَا نحن المسلمين أن نكونَ شَغُوفِينَ بالعمل، مُهْتَمِّينَ بالمعرفة، حَرِيصِينَ على كلِّ دقيقة أو ثانية من يومنا؛ فَدِينُنَا بحاجة ماسّة إلى هذه الدّقيقة أو تلك الثّانية، وكلُّ ما نتعلّمُه في حياتنا، ونستفيده من أمورٍ علميَّة في يومنا، ينفعُنا أفرادًا، ويَخْدمُنَا جماعاتٍ أمام أعدائنا الذين يحاربوننا بسلاحِ العلم والمعرفة، ويُفَاخِرُونَنَا بالصناعات الحديثة التي ابْتَدَعُوهَا، وبالاكتشافات العلميَّة التي اكتشفوها، فنحن أمام هذا التّحدّي بحاجة إلى مراجعةِ حساباتنا من جديد، وبحاجةٍ إلى الاهتمام بِيَوْمِنا، والْحِرْص على أعمارنا بالتَّعَلُّم، واكتساب المعرفة النَّافِعة، فما على المرء إلا التّوجّه بعقله وقلبه إلى العلم، والاغْتِرَاف من مَنْهَلِه الذي لا ينتهي، وبهذه الطريقة نكون قد أنْصَفْنَا يومَنا، ومَنَحْنا عمرَنا حقَّه الذي يستحقُّه من ينابيع الحياة، وقُدْنَا أنفسَنا إلى الْفِرْدَوْس دارِ النَّعيم.

السّؤال الأوّل: (الاستيعاب والفهم) (12,5 اثنتا عشرة درجة ونصف)

أ- أجب عن الأسئلة الآتية من النص (10 عشر درجات):

1- متى تبدأ الحياة الحقيقية للإنسان؟

.....

.....

2- لماذا تختلف معايير الحكم على الأمور من شخص لآخر؟

.....

.....

3- ما السّبب الذي يدفع بعض الناس إلى إيذاء غيرهم، وإلحاق الضرر بهم؟

.....

.....

4- من هو الإنسان الذي لا نفع فيه ولا فائدة- كما ورد في النص-؟

.....

.....

5- كيف يمكن أن يكون الإنسان نافعا لنفسه ولغيره؟

.....

.....

6- ما فائدة محاسبة النفس؟

.....

.....

7- كيف تتمّ محاسبة الإنسان لنفسه؟

.....

.....

8- ماذا يقصد الكاتب بعبارة " إذا ظنّ الإنسان أنه قد علم فقد جهل" ؟

.....

.....

9- ما الطريقة التي تساعدنا على منافسة أعدائنا والافتخار بأنفسنا أمامهم؟

.....

.....

10- ضع عنوانا مناسبا – من عندك – للنّصّ:

.....

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة مع تصويب الخطأ: (2,5 درجتان ونصف)

1- بعض الناس ينتظر طلوع الفجر حتى يؤذي غيره بأعماله السّيّئة. ( )

.....

2- الإنسان الواعي لا يهتم بمراقبة يومه ومحاسبة نفسه. ( )

.....

3- يحتاج الإنسان إلى عمر طويل حتى يستطيع أن يقوم بأعمال الخير. ( )

.....

4- من المهمّ أن يفكر الإنسان في نفع غيره دون أن يفكّر في نفع نفسه. ( )

.....

5- إنّ الحرص على أعمارنا بالتّعلّم والمعرفة النّافعة يقودنا إلى جنّة النّعيم. ( )

.....

السّؤال الثّاني: (المفردات والاستعمال اللّغويّ) (6,5 ستّ درجات ونصف)

أ- هات من النّصّ مرادف الكلمات الآتية: (2درجتان)

التّفْرِيق:.....

الْبُغْضُ:.....

الخير:.....

الاشتراك:.....

ب- هات من النّصّ مضادّ الكلمات الآتية: (2درجتان)

ينفع:.....

سَخِط:.....

الإهمال.....

الأضرار:.....

ج- اشتق من مادة (ر. ج. ع) الكلمات المناسبة واملأ بها الفراغات الآتية:(2,5درجتان ونصف)

1- متى ..... والدك من سفره الطّويل؟

2- على كل طالب أن ..... دروسه قبل الامتحانات.

3- الحمد لله، وجدْتُ جميع ..... التي أحتاجها لبحث التّخرّج.

4- يجب ..... الكتبِ إلى المكتبة في موعدها المحدّد.

5- . ..... الطّبيب ضروريّة عند الشّعور بألم شديد!

السّؤال الثّالث: (القواعد النّحويّة) (12 اثنتا عشرة درجة)

أ- استخرج من النّصّ السّابق ما يلي: (6 درجات)

1- عددا، وبيِّن نوعه، وتمييزه:

العدد	نوعه	تمييزه

2- كلمة معربة، وأخرى مبنيّة واذكر نوعها:

كلمة معربة	كلمة مبنية	نوعها

3- فعلا صحيحا وآخر معتلاّ واذكر نوع كل منهما:

الفعل الصّحيح	نوعه	الفعل المعتل	نوعه

4- فعلا لازما وآخر متعدّيا؟

الفعل اللازم	الفعل المتعدي

5- جملة فيها كم، وبيّن نوعها؟

الجملة	نوعها

ب- أكمل الفراغ بالأعداد التي بين القوسين مع تغيير ما يلزم:

1- قرأت .....(2) مجلّة.

2- تصدّقتُ بـِ .....(5) دولارات.

3- في هذا الامتحان ..... (4) أسئلة.

4- في فصلنا.....(11) طالبة.

5- حصل الطالب على ..... (15) هدية.

ج- استبدل ما تحته خطٌّ مع تغيير ما يلزم: (2 درجتان)

1- هو رَدَّ المال لصاحبه.

نَحْنُ.....

2- أَنْتِ قُولِي الحقّ دائما.

أنتَ .....

3- الطَّالبة أَعْطَتْ هديةً لأمّها.

أنا.....

ج- زِن الكلمتيْن الآتيتيْن: (1 درجة)

الكلمة	وزنها
تَبْدَأُ	
الْمُحَاسَبَةُ	

السّؤال الرّابع: (التّعبير) (7 درجات)

اِخْتَرْ **موضوعًا واحدًا فَقَطْ** من الموضوعات الآتية، ثمّ اكتب فيه ما لا يقلّ عن (150) كلمة:

1- القراءة مفتاح العلم والمعرفة، وسبيل النّجاح في الدنيا والآخرة.

2- الشّجاعة الأدبيّة وأهمّيتها في حياة الفرد والمجتمع.

3- اهتمام الإسلام بصحّة البيئة عمومًا، (وضح ذلك مبيِّنا **دَوْرَكَ** في الاهتمام بالبيئة، والتّشجيع على المحافظة عليها).

4- مهارة الكلام باللّغة العربيّة وأساليب تطويرها في جامعة السّلطان الشّريف عليّ الإسلاميّة خصوصًا، وبروناي دار السّلام عمومًا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتّوفيق والنّجاح