



جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية
UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI
SULTAN SHARIF ALI ISLAMIC UNIVERSITY

Fakulti Syariah dan Undang-Undang Semester III, Sesi Akademik 2015/2016

Kertas Soalan Peperiksaan

Kod Kursus	: SC 0305
Nama Kursus	: Siyasah Syar'iyyah
Peringkat Kursus	: Sijil Sistem Keadilan Syariah
Masa	: 3 jam

Nota :

Jawab semua soalan.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Soalan Pertama (15 Markah)

- a) Sila jelaskan pendapat ulama mengenai kepimpinan wanita dalam Islam. Berikan dalil bagi setiap pendapat tersebut. (5 Markah)
- b) Nyatakan perbezaan di antara *Siyasah Syar'iyyah* dan *Siyasah al-Wad'iyyah*. (2 Markah)
- c) Huraikan secara ringkas bagaimana pemerintahan di Negara Brunei Darussalam selepas mendapat kemerdekaan penuh pada tahun 1984. (8 Markah)

15 Markah

Soalan Kedua (15 markah)

- a) Sila jelaskan maksud ijтиhad dari segi istilah dan hukumnya. (4 Markah)
- b) Huraikan maksud kaedah *Sadd adz-Zarai'* dalam konsep Siyasah Syar'iyyah. (6 Markah)
- c) Berikan satu (1) contoh kaedah *Maslahah Mursalah* yang digunakan dalam polisi pemerintahan Islam. (5 Markah)

15 Markah

Soalan Ketiga (15 markah)

- a) Berikan satu (1) contoh strategi yang digunakan oleh Rasulullah S.A.W dalam menjalankan hubungan diplomatik dengan negara luar. (5 Markah)
- b) Sila berikan tiga (3) syarat utama cara penggunaan Siyasah Syar'iyyah dalam sistem pemerintahan Islam. (3 markah)

- c) Nyatakan tiga kuasa politik yang timbul semasa pemerintahan ‘Ali bin Abi Thalib dan berikan perbezaan sistem politik yang dilakukan di antara ketiga-tiga kuasa tersebut.

(7 Markah)

15 Markah

Soalan Keempat (15 markah)

- a) Sila jelaskan secara ringkas prinsip yang wajib diamalkan oleh umat Islam semasa dalam peperangan.

(4 Markah)

- b) Sila huraikan bagaimana pemerintahan Islam pada zaman Khulafa al-Rasyidin.

(5 Markah)

- c) Nyatakan perbezaan di antara *al-Maslahah al-Mu’tabarah* dengan *al-Maslahah al-Mulghah*. Sila berikan contoh bagi kedua-dua kaedah tersebut.

(6 Markah)

15 Markah

بالتوفيق والنجاح