



**جامعة السلطان الشري夫 علي الإسلامية**  
UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI  
SULTAN SHARIF ALI ISLAMIC UNIVERSITY

**كلية أصول الدين**  
**الفصل الدراسى الثانى، للعام الجامعى 2018/2019م**

**ورقة أسئلة الامتحان**

**رمز المادة : UA2201**  
**اسم المادة : مناهج البحث**  
**المستوى : الليسانس**  
**الزمن : ثلات ساعات**

**تنبيه:**  
**أجب عن جميع الأسئلة.**

**السؤال الأول: أصلح الخطأ في المعلومات الآتية وأعطيها العنوان المناسب (6 درجات).**

1. مدخلات = منهجية جمع البيانات ومنهجية تحليلها.
2. الضوابط التقييمية = الباحث ومعرفته وأهدافه وفروضه و المجال عمله والبيانات المتوفرة أو التي يمكن جمعها.
3. العمليات = نتائج البحث العلمي؛ الحلول والتوصيات والاستنتاجات ...
4. المخرجات = المؤشرات والمعايير التقييمية.

**السؤال الثاني: اختر من بين المعلومات الآتية أهداف البحث العلمي (6 درجات).**

1. تطوير المعرفة الإنسانية...
2. يفتح الآفاق لاكتشاف الظواهر المختلفة ...
3. فهم الظواهر وتسخيرها لخدمة الإنسان...
4. يعدّ أفضل وسيلة تمكن المجتمعات من تخطي صعوبات الحاضر والتخطيط لمستقبل أفضل.
5. الضبط والتحكم في الظواهر...
6. البحث العلمي ضروري للباحثين من جميع الحالات...
7. التنبؤ بآلات الظواهر...
8. إيجاد الحلول للمشكلات...

**السؤال الثالث: أعد ترتيب المعلومات الآتية وأعطيها العنوان المناسب (6 درجات).**

1. انتشار الفكر الأسطوري الخرافي...
2. وضوح التفكير وصفاء الذهن...
3. الالتزام بالأفكار الذائعة...
4. الرغبة الجادة والصادقة في البحث...
5. إنكار قدرة العقل على التحليل والحجر عليه بالعادات والتقاليد ...
6. الصبر والعزم على استمرارية البحث وتحمل المصاعب...

**السؤال الرابع:** اختر من بين المعلومات الآتية خصائص مشكلة البحث (6 درجات).

1. تساعد الباحث في معرفة مختلف الآراء حول بعض المواضيع.
2. تمكن الباحث من اتخاذ القرارات المتعلقة بالجزئيات الأخرى في الدراسة.
3. وضوحاً في ذهن الباحث.
4. تساعد الباحث في الوصول إلى استنتاجات ونظريات و أفكار جديدة.
5. تعبّر عن موضوع أصيل قدر الإمكان.
6. توفر المعلومات المناسبة للقارئ حول موضوع الدراسة.
7. تكون ضمن إمكانيات الباحث المالية والزمانية والتخصصية
8. أحد أهم الجزئيات التي تساعد الباحث في فهم موضوع أو مجال الدراسة.
9. قابلة للبحث، وليست مجرد مسلمات أو لا يمكن مناقشتها.

**السؤال الخامس:** رتب هذه الخطوات وأعطها العنوان المناسب (6 درجات).

1. اختيار أدوات جمع البيانات والمعلومات.
2. الإحساس بالمشكلة وجمع البيانات والمعلومات التي تساعد على تحديدها
3. اختيار العينة وتحديد حجمها ونوعها.
4. كتابة النتائج وتفسيرها وتقليل التوصيات.
5. صياغة فروض الدراسة.
6. تحديد المشكلة المراد دراستها.

**السؤال السادس:** أكتب مقلاً قصيراً تقارن فيه بين شيئين على طريقة الاختلاف (10 درجات).

**السؤال السابع:** صمم نموذجاً لغلاف استبيان (10 درجات).

**السؤال الثامن:** ما الذي يجب مراعاته عند الاقتباس؟ (10 درجات).

.....  
تمت الأسئلة.....

بالتوفيق والنجاح