



جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية
UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI
SULTAN SHARIF ALI ISLAMIC UNIVERSITY

مركز تنمية العلوم واللغات

الفصل الدراسي الثاني، للعام الجامعي 2017 / 2018م

ورقة الامتحان

رمز المادة : PA 2103

اسم المادة : تدريبات لغوية 2 (التحريري)

مستوى المادة: اليسانس (المسار العربي)

الزمن : ساعتان

اسم الطالب/ة :

رقم التسجيل :

تنبيه

أجب - وفقك الله - عن جميع الأسئلة في الورقة نفسها.

بسم الله الرحمن الرحيم

السؤال الأول: (10 درجات)

اقرأ النصَّ الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

إن الإنسان اجتماعي بطبعه. والواقع يؤكد أن الإنسان لا يعيش إلا في مجتمعات، ولعلَّ أصغر تلك المجتمعات ذلك المجتمع الصغير الذي يُسمى الأسرة، وأبونا آدم، وأمنا حواء كانا يُشكّلان أول أسرة نشأت في الجنة، ثم هبطت إلى الأرض.

يمرُّ الإنسان في حياته بمرحلة الطفولة، وفي أطول مرحلة طفولة بين المخلوقات الحيّة، يكون في بدايتها عاجزاً عن مواصلة الحياة، مُعتمداً على أمه، ثم على أهله، فكانت الأسرة تُزوّدُه بالمعرفة، مثل: اللغة، واستعمال السلاح للصيد، واستخدام وسائل الزراعة البسيطة. فالأسرة قديماً كانت تتحمّل مسؤوليّة تعليمه، وتدريبه، وإعداده للحياة.

وما زالت الأسرة في المجتمع الحديث لها الأهمية الأولى في تربية الطفل، بل زادت أهميتها؛ لأنّ دواعي الحياة العصرية جعلت فترة العجز عن الحياة العمليّة تمتدُّ أكثر فأكثر. لقد أصبحت فترة الطفولة طويلة جداً، لا يستغني فيها الطفل عن أسرته، وقد زادت أعباء الأسرة؛ لأنّها أصبحت المسؤولة عن نقل العادات، والتقاليد الاجتماعيّة، وصارت المؤكّلة بنقل تعاليم الدين، والعقيدة إلى الأبناء، وبتعمّد الحياة الحديثة أصبح من المستحيل أن تقوم الأسرة بتعليم أبنائها المهّن، والمعارف العلميّة، وصار لزاماً على الأبناء أن ينتقلوا إلى مؤسّسة اجتماعيّة مختصّة بذلك هي المدرسة.

فالأُسرة، والمدرسة في الأصل تَقومانِ بِمِهْمَةٍ وَاحِدَةٍ؛ ذَلِكَ لِأَنَّ العُنْصَرَ الأوَّلَ فِيهِمَا هُوَ الفَرْدُ، وَهُوَ وَاحِدٌ، يَنْتَقِلُ بَيْنَهُمَا كُلَّ يَوْمٍ؛ لِأَنَّ الهَدَفَ الَّذِي تَرْمِيَانِ إِلَيْهِ وَاحِدٌ؛ وَهُوَ جَعْلُ الفَرْدِ عُنْصُرًا مُفِيدًا لِنَفْسِهِ، وَمُجْتَمَعِهِ فَهُمَا مُتَكَامِلَتَانِ، لَا تُغْنِي إِحْدَاهُمَا عَنِ الأُخْرَى؛ فَمَا تَعَجَّرُ عَنْهُ الأُسرةُ تَقُومُ بِهِ المَدْرسةُ، وَمَا تَعَجَّرُ عَنْهُ المَدْرسةُ تَقُومُ بِهِ الأُسرةُ، وَإِذَا تَحَلَّتْ إِحْدَاهُمَا عَنْ دَوْرِهَا فَسَدَ الأَمْرُ، وَابْتَعَدَ الطُّفْلُ عَنِ الوُصُولِ إِلَى الهَدَفِ. وَإِذَا كَانَتِ المَدْرسةُ تَهْتَمُّ بِعِدَّةِ نَوَاحٍ فِي التَّلْمِيذِ؛ عَقِيدَتِهِ، وَسُلُوكِهِ فَهِيَ تَبْنِي الشَّخْصِيَّةَ الاجْتِمَاعِيَّةَ.

وَلَكِي يُثْمِرُ التَّعَاوُنُ بَيْنَ الْأُسْرَةِ، وَالْمَدْرَسَةِ، لَا بُدَّ مِنْ رَابِطٍ بَيْنَهُمَا؛ لِتَكُونَ مَوْصُولَةً بِالِاتِّجَاهَيْنِ فِي كُلِّ حِينٍ؛ فَمَجَالِسُ الْأَبَاءِ وَاحِدَةٌ مِنْ تِلْكَ الرِّوَابِطِ، عَلَى أَنْ تُعَقَّدَ مُنْذُ بَدَايَةِ الْعَامِ بِصُورَةٍ شَهْرِيَّةٍ مُسَاعَدَةً لِلْمَدْرَسَةِ عَلَى زِيَادَةِ تَحْصِيلِ الطَّالِبِ، وَبِالْمُقَابِلِ يَجِبُ عَلَى الْمَدْرَسَةِ أَنْ تُطَلِّعَ أَوْلِيَاءَ الْأُمُورِ بِصُورَةٍ دَوْرِيَّةٍ عَلَى تَقَارِيرٍ عَنِ حَيَاةِ الطَّالِبِ فِي الْمَدْرَسَةِ تُبَيِّنُ جَوَانِبَ شَخْصِيَّتِهِ، وَعَلَاقَاتِهِ الْاجْتِمَاعِيَّةَ مَعَ زُمَلَائِهِ، وَمُدْرِسِيهِ، وَجَمَاعَاتِ النَّشَاطِ، وَتُبَيِّنُ قُدْرَتَهُ عَلَى التَّعْلِيمِ، وَالتَّحْصِيلِ. وَيَجِبُ عَلَى الْمَدْرَسَةِ، وَالْأُسْرَةِ أَلَّا تَدَخِرَا وَسْعًا فِي اسْتِغْلَالِ أَيِّ وَسِيلَةٍ فِيهَا تَقْوِيَةُ التَّعَاوُنِ بَيْنَهُمَا فِي سَبِيلِ تَرْبِيَةِ الْأَبْنَاءِ التَّرْبِيَّةِ الْعِلْمِيَّةِ، وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ الْفَاضِلَةِ.

الأسئلة

أ- أجب عن الأسئلة الآتية: (5 درجات)

1- "الإنسان اجتماعي بطبعه". ما المقصود بهذه العبارة.

.....

2- ماذا يطلق على تلك المجتمعات الصغيرة؟

.....

3- تحدّث باختصار عن مرحلة الطفولة.

.....

.....

4- بِمَ تُرَوِّدُ الْأُسْرَةُ الطِّفْلَ؟

.....

5- لماذا زادت أعباءُ الأسرة في العصر الحديث؟

.....

6- لماذا يجب على المدرسة أن تقدم تقارير لأولياء الأمور؟

.....

7- ما المؤسسة الاجتماعية التي لزم أن ينتقل إليها الأبناء؟

.....

8- ماذا يحدث إذا تخلَّت الأسرة والمدرسة عن دورهما؟

.....

9- ما هي روابط التعاون بين الأسرة والمدرسة؟

.....

10- متى يجب أن تعقد مجالس الآباء؟

.....

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الخطأ، ثم صوّب الخطأ فيما يأتي:
(درجتان ونصف)

1- قال علماء الاجتماع إن الإنسان فردي بطبعه. ()

.....

2- يكون الطفل في بداية مراحل الطفولة عاجزًا عن مواصلة الحياة. ()

.....

3- زادت أهمية الأسرة لدواعي الحياة القديمة. ()

.....

4- تسعى المدرسة والأسرة إلى أهداف مختلفة. ()

.....

5- قلّت أعباء الأسرة في العصر الحديث. ()

.....

ج- استعمل العبارات الآتية في جمل مفيدة من عندك: (درجتان ونصف)

- 1- يشكو من
- 2- يشعر بـ
- 3- يحافظ على
- 4- يتعرف على
- 5- رغبة في

السؤال الثاني: (11 درجة)

أ- زِنِ الكلمات الآتية مع الضبط بالشكل (3 درجات)

الوزن	الأفعال	الرقم
	يَنْصُر	1
	يَسْهَل	2
	يَصْحَب	3
	يَحْصَحْص	4
	خَضْرَة	5
	وَعْد	6

ب- هات المضارع من الأفعال الآتية، ثم اجزمه بـ (لم)، واضبط آخره بالشكل: (4 درجات)

الرقم	الماضي	المضارع	الاجزم بـ (لم)
1	دنا		
2	رمى		
3	استوى		
4	راجع		

ج- هات جمع المفردات الآتية: (درجتان)

الرقم	المفرد	الجمع
1	دولة	
2	بيئة	
3	جريمة	
4	مَمَرٌ	

د- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين فيما يلي: (درجتان)

- 1- يجب تسافر غدًا. (أَنْ لا، أَلَّا)
- 2- " وطنوا ملجأً إلا إليه (أَنْ لا، أَلَّا)
- 3- أشهد إله إلا الله. (أَنْ لا، أَلَّا)
- 4- تأسوا على ما فاتكم. (لكي لا، لكيلا)

