جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية
UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI
SULTAN SHARIF ALI ISLAMIC UNIVERSITY

مركز تنمية العلوم واللّغات

الفصل الدِّراسيّ الأوّل، للعام الجامعي 2015/2014م

(ورقة أسئلة الامتحان النّهائيّ)

رمز المادّة: PA 2102

اسم المادّة: اللّغة العربيّة 6 (التّحريريّ)

المستوى: اللّيسانس (المسار العربيّ)

الزّمن: ساعتان

اسم الطّالب : .....

رقم التّسجيل: .....

تنبيه: أجب عن جميع الأسئلة في ورقة الأسئلة نفسها.

السؤال الأوّل: الاستيعاب والفهم (10 درجات)

اقرأْ النّصّ الآتي ثم أجب عن جميع الأسئلة التي بعده:

الاختصاص في الأعمال مبدأ عمليٌّ عظيم، وقد أصبح اليوم أكثر رسوخًا في النفوس، وأعظم ما يظهر ذلك في عالَم الطّبّ؛ فالطبيب المختصّ في معالجة مرض من الأمراض ومكافحته نراه ناجحًا في عمله؛ ذلك لأنه ركّز كلّ قواه، وجمعها في دراسة هذا المرض بالذّات دون الانشغال بغيره من الأمراض، فاكتسب بذلك المعرفة الواسعة عنه، وعن مضاعفاته، وطرق معالجته، وغير ذلك من الأمور التي تحيط به.

وسيأتي يوم قريب لا يبقى فيه طبيب واحد غير مختصٍّ؛ لأنّ الحكمة كلَّ الحكمة تقضي بأن نوجِّه قوانا كلّها إلى عمل معيّن، دون أن نبّددها في أعمال مختلفة هنا وهناك، وإن لم نفعل ذلك فلن نتقنَ أيّ عمل، وسيكون أملنا في النّجاح ضئيلًا.

ونجد في الحياة العمليّة أمثلة كثيرة تؤيّد هذه الفكرة، فقد يختصّ إنسان ما بصنع نوع معيّن من الحلوى، لا يتعدّاه إلى سواه بأيّ حال من الأحوال، فيصبح فيما بعد أعظم بائع لهذا الصّنف بالذات، يقصده الزّبائن من كل ناحية، ليحصلوا على ما يريدون من حلواه، ينتظرون ساعات، ويتحمّلون كل مشقّة، ولو حاول هذا البائع أن يصنع أشياء أخرى من أنواع الحلوى لما لقي هذا الإقبال، ولما عاد ذلك عليه إلا بالربح اليسير، وقد يعلن إفلاسه بعد قليل من الزمن.

فالقاعدة الذهبيّة في وقتنا هذا هي أن يعمل المرء عملا واحدا يختصّ به دون سواه، وكل إنسان يدرك إدراكا تامًّا ما يحسنه من الأعمال، وما لا يحسنه منها، ولا عذر لمن يقول: يصعب عليّ أن أعرف الأمر الذي أنا أكثر استعدادا له من سواه؛ إذْ ما من رجل يتمتّع بأيّ مقدار من الذّكاء والفطنة إلا ويعلم ماذا يصلح له من الأعمال، وما لا يصلح له.

وما من شكٍّ في أنّ أضعف مخلوقٍ يستطيع أن يعمل عملا، إذا جمع جهوده حول موضوعٍ واحدٍ، في حين أن أقوى مخلوق إذا وزّع جهوده على مواضيع متعدّدة فلن يفلحَ

فيها جميعا، وخير مثال نسوقُه على ذلك هو نقطة الماء التي تستطيع أن تُذِيب الصّخر الكبير بتكرار سقوطها عليه، ولو سقطت هذه القطرات على أمكنة مختلفة من هذا الصّخر لما تركت فيه أيَّ أثر.

إنّ توزيع الجهود وتشتيتها آفة النّجاح، فلو اختصّ مزارع بزراعة البطاطا مثلا، وحصر كلَّ جهده في الطّرق الصّالحة لإنباتها، واطّلع اطِّلاعا واسعًا على أمراضها، وطرق وقايتها من هذه الأمراض لأحسن صنعًا، ولغدا في وقت قريب عَلَمًا من أعلام الإنتاج الزّراعي، ولاكْتسبَ احترام مواطنيه وإجلالهم؛ لأنّ النّاس -كلّ النّاس- يثقون بِمثل هذا المُزارع من العاملين النّاجحين، ويحترمونه.

وقد يكون المرء على جانب عظيم من الذّكاء والمهارة، غير أنه لا يتّجه في حياته إلى عمل معيّن، فبينما تراه ذات يوم بنّاءً، إذا بك تجده بعد أيّام يعمل نسّاجا، وفي يوم آخر تراه بائع مرَطّبات، إنَّ مثل هذا الإنسان لن ينجح أبدا؛ لأنّه يعيش في حالة من تفرّق القوى تستنزف همّته ونشاطه، وتقضي على كلّ أمل في نجاحه، ولا يلبث أن يلازمه الفشل، والحرمان.

فعلى المرء أن يرسم لنفسه خطّة عمله، ثم يمضي دون أن يوزّع جهوده حول مواضيع عديدة، وأعمال أخرى مختلفة، وإلا فإنه لا يلبث أن يفقد عزيمته، وقد يفقد معها حماسته، فلا يعود يصلح لشيء أبدا، وكم من رجال ضيعوا أنفسهم وأعمالهم بتشتيت جهودهم!

إنّ أشعّة الشّمس لا تستطيع أن تُشْعل قطعة من الورق، ولو ظلّت تسقط عليها يوما كاملا، ولكن إذا جمعنا هذه الأشعّة في عدسة ووجّهناها نحو هذه القطعة لرأيناها بعد لحظات قليلة قد اشتعلت، وتصاعد الدخان منها.

وصَفْوةُ القول: إن المرء يستطيع أن يظفر بالنجاح فيما يعمل، شريطة أن يحصر قواه في هذا العمل الذي يريد النجاح فيه، وأن ينصرف إليه بكل حواسه، ومشاعره،

وأعصابه، فإنه بذلك يتقدّم على جميع منافسيه، ويترك لنفسه أثرا عظيما يبقى خالدا على مدى الأيام، والأعوام.

أ- أجب عن الأسئلة الآتية من النّصّ (5 خمس درجات):

1- لماذا يُعَدُّ الطبيب المختص ناجحا في عمله مقارنة بغيره من الأطباء غير المختصين؟

.....

.....

2- لماذا يعد توزيع الجهود وتشتيتها آفة النّجاح؟

.....

.....

3- هل التّخصص في الأعمال ضروري؟ ولماذا؟

.....

.....

4- ما المقصود بالتخصص في العمل؟ وما رأيك في ذلك؟

.....

.....

5-ضع عنوانا مناسبا – من عندك – للنّصّ.

.....

.....

ب – ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ: (5 درجات)

1- يعدّ التخصص في عمل واحد آفة النجاح. ( )

.....

2- كل إنسان في هذه الحياة يعرف جيّدا ما يصلح له من الأعمال. ( )

.....

3- يكون الأمل في النّجاح ضئيلا إذا شتّت الإنسان جهده وطاقته. ( )

.....

4- من الذّكاء أن يعمل الإنسان أعمالا كثيرة في وقت واحد. ( )

.....

5- التّخصّص في الأعمال يفيد الأطبّاء. ( )

.....

السّؤال الثّاني: المفردات والاستعمال اللغوي (7درجات)

أ- هات من النص مرادف الكلمات الآتية: (2 درجتان)

شَتَّتَ :.....

قليل :.....

النّوع :.....

محاربة :.....

ب- هات من النّصّ مضادّ الكلمات الآتية: (2 درجتان)

الكثير :.....

راحة :.....

يتأخّر :.....

يعجز :.....

ج- اشتق من مادة (ذ. هـ. ب) الكلمات المناسبة واملأ بها الفراغات الآتية: (3 درجات)

1- أين ..... كل يوم بعد صلاة العصر؟

2- تقول الحكمة: "إذا كان الكلام من فِضَّة، فالسّكوت من ....."

3- أنا أحبّ اللّون ..... .

4- ..... بعيدًا عنّي ولا تزعجْنِيّ!

5- ليس ..... إلى المسجد كالذّاهب إلى السّوق.

6- أهل بروناي دار السّلام يتّبِعون ..... الشّافعي.

السّؤال الثّالث: القواعد النحوية (9 درجات)

أ- استخرج من النص السابق ما يلي: (6 درجات)

1- عددا، وبيِّن نوعه، وتمييزه:

العدد	نوعه	تمييزه

2- كلمة معربة، وأخرى مبنيّة واذكر نوعها:

كلمة معربة	كلمة مبنية	نوعها

3- فعلا صحيحا وآخر معتلا واذكر نوع كل منهما:

الفعل الصّحيح	نوعه	الفعل المعتل	نوعه

4- فعلا لازما وآخر متعدّيا؟

الفعل اللازم	الفعل المتعدي

5- أسلوب كم، وبيّن نوعها (خبريّة أم استفهاميّة)

أسلوب كم	نوعها

ب- استبدل ما تحته خطٌّ مع تغيير ما يلزم: (2 درجتان)

1- نحن حَلَلْنَا المشكلةَ الصَّعْبَة.

هي .....

2- هو فاز بالجائزة الكبرى.

أنتِ .....

3- الأمُّ تَمَنَّت الخيرَ لابنها.

أنا .....

ج- زِنْ الكلمتين الآتيتين: (2 درجتان)

الكلمة	وزنها
يُشَتِّت	
مَشَاعِر	

السّؤال الرّابع: التّعبير (7 درجات)

اكتب في أحد الموضوعات الآتية ما لا يقل عن (150) كلمة:

1- قصّة عالم من علماء الإسلام كان له أثره في تقدّم الأمّة وتطوّر الحضارة الإنسانيّة.

2- البرامج والأنشطة التي تقدّمها جامعة السّلطان الشّريف علي الإسلاميّة لطلابها؛ لملء أوقات فراغهم، مع ذكر فوائد تلك الأنشطة والبرامج.

3- اكتب حوارا بينك وبين صديق/ صديقة لك تتحدّثان فيه عن إيجابيّات الدّراسة في الخارج، وسلبياتها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....