



جامعة السلطان الشريف علم الإسلام
UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI
SULTAN SHARIF ALI ISLAMIC UNIVERSITY

مركز تنمية العلوم واللغات

الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م

رمز المادة: PA ٦١٠٢


اسم المادة: الكتابة الأكاديمية

المستوى: الماجستير

الزمن: ثلاث ساعات

تنبيه:

أجب عن جميع الأسئلة في الورقة نفسها.

PERPUSTAKAAN UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI	
No. Pendaftaran:	007092
UNISSA	
	
TARIKH: _____	

اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(إنَّ الوقت هو الحياة، وهو من نعم الله العظيمة، التي امتنَّ بها على عباده حيث قال عزَّ من قائل: - (وهو الذي جعل الليل والنهار خلفة لمن أراد أن يذكر أو أراد شكوراً). ومن ضيَّع وقته ضيَّع حياته. وليس أدلُّ على أهمية الوقت في حياة الإنسان من أنَّ الله تعالى أقسم بأجزاء منه في مطلع سورٍ عديدة: فأقسم بالفجر والليل، والنهار، والضُّحى. بل إنه جلَّ شأنه أقسم بالزَّمن نفسه في قوله تعالى: (والعصر، إنَّ الإنسان لفي خسر، إلا الذين آمنوا وعملوا الصَّالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصَّبر). وقسمه - سبحانه - بالزمن وأجزائه لفتُّ الأنظار نحو أهمَّيته، وإشعار بعظم دلالته، وجليل ما اشتمل عليه من منافع وآثار.

ولقد كان سلفنا الصالح متمسكين بإعمار أعمارهم، مُحاسِبين أنفسهم على دقائق الزَّمن فضلاً عن ساعاته وأيامه/ مُدرِّكين شرف الرسالة التي حُمِّلوها، وعظَّم الأمانة التي كلفوا بها، فأنتم ذلك خصباً حضارياً في المجالات جميعها، وزيادة في أنواع العطاء الحضاري طرّاً، علاوة على تميُّز تلك الحضارة بكونها ربَّانية المنشأ، عالمية الأهداف، إنسانية النزعة.

وقد نظر الإسلام إلى قيمة الوقت في كثير من أوامره ونواهيهِ، فعندما جعل الإعراض عن اللغو من خصال الإيمان، كان حكيماً في مُحاربة طوائف البطالين الذين يُنادي بعضهم بعضاً: تعال نقتل الوقت بشيء من التسلية، ولم يعلموا أنَّ هذا لَعِبٌ بالعمر، وأنَّ قتل الوقت على هذا النحو/ إهلاك للفرد، وإضاعة للجماعة.

وإذا ذهبنا نتلمَّس الأسباب الجوهرية الباعثة على انتفاء تقدير الإنسان للوقت، لوجدناها متعدِّدة؛ فمنها ما ينبع من نشأة الإنسان في أسرة لا ترعى حرمة الوقت، ولا

تُدرك أهميته / ومنها ما يكون مردّه إلى الصّحبة السيئة التي دأبها وبيدنها إضاعة الوقت، أو حشوه بالتأفة الضار، ومنها ما يعود للإنسان ذاته الذي يركن إلى نغمتي الفراغ والصحة فيطمئن وينخذ للراحة والخمول والكسل؛ وتكون عاقبة ذلك إهدار الوقت وتضييعه فيما لا طائل من ورائه.

والإنسان الموفق من أدرك حقيقة الغاية التي خلق لها، فازداد اغتناماً لزمانه وأدرك أن الزمن يساوي عطاء الإنسان / وحصاد عمره يساوي اليد التي ستحمل كتابه يمني كانت أو يسرى. / والعاقل من عرف كيف يستفيد من فراغه وصحته، ويستثمرهما فيما يحقق له ولل بشرية جمعاء السعادة في الدارين.

* والمسلم الحق من يحافظ على وقته كحفاظه على روحه وماله؛ فينهض بأعماله بلا تقاعس أو تكاسل، وينظم وقته بين الواجبات والأعمال المختلفة دينية كانت أو دنيوية، حتى لا يطغى بعضها على بعض، ولا يؤثر غير المهم منها في المهم.

† والحريص (على عمره) يجتهد ألا يمرّ يوم أو بعض يوم دون أن يتزوّد منه بعلم نافع أو عمل صالح، أو مجاهدة النفس، أو إسداء نفع إلى الآخرين؛ حتى لا تتسرّب الأعمار وتضيع هباءً، دون أن يشعر.

ومن محافظة الإسلام على الوقت حثه على التبكير، ورغبته في أن يبدأ المسلم أعمال يومه نشيطاً، طيب النفس، مكتمل العزم، فإن الحرص على الانتفاع من أول اليوم يستتبع الرغبة القوية في ألا يضيع سائره سدى.

وما لم تع الأمة الإسلامية اليوم قيمة الوقت في حياتها، وتدرك أن هدره هو الموات بعينه؛ فإنها ستقعد عاجزة عن مواكبة الركب، ومسيرة الحضارة، وستمضي الأمم بدونها نحو المستقبل.

السؤال الأول: (١٥ درجة)

أ/ رخص الموضوع السابق فيما لا يقل عن ثمانية أسطر: (٤ درجات)

هذا الموضوع يتكلم عن الوقت، وأهميته، أن الوقت هو مدمية
جدا للإنسان خاصة الملاحون، إن كان الوقت غير مهم لما ذكر الله
على التواتر، كقوله: والعصر، والفجر، الليل وغيرهما، والوقت عندها
قيمة لأن الوقت يستطيع الإنسان أن يعمل فيها، ولهذا الغرض
يقولون الوقت هو الذهب، لأنها مهمة جدا، وبدون الوقت لا يستطيع
الإنسان أن يفعل شيئا، ولا يستطيع الإنسان أن يعمل، ولهذا
أن الإسلام أمرنا بحفظه، أي حفظ الوقت، والحجر فيها
وأما قال الشهيد من البنا " الواجبات أكثر من الأوقات "
وعلى المؤمن أن يحافظ على الوقت، ويستخدم فيها بشئ ما يؤدي الفائدة، ولا يتركها
أن تمسرها بدون أن يعمل بها، لأن الوقت السيف، وإن لم تقطعه قطعها،
ب/ وسع العبارتين الآتيتين في حدود خمسة أسطر لكل عبارة: (٥ درجات)

١. المؤمن الحق لا يؤجل عمل اليوم إلى الغد.

إن الطبيعة الإنسانية يحب السر، ولا يحب العسر،
ولذلك المؤمن ولهذا معظم الناس يؤجلون عملهم ويسترجعون
في ذلك، وبعد فترة العمل الذي تركوا به يصبح كثير ولا
يستطيعون أن يخلصوا، ولأن المؤمن الحق هو الذي
يحافظ على وقته ولا يؤجل عمله، كما ورد في وصية الإمام
عبد البنا " الواجبات أكثر من الأوقات "

السؤال الثاني: (١٢.٥) اثنتا عشرة درجة ونصف)

أولاً: غير ما يلزم، على غرار المثال: (٥ درجات)

هذا هو الطالب الذي يلتزم بأداء واجبه، ويسعى إلى الخير.

١. هُذَابٌ هِذَا... الطالبان الذين يلتزمان بأداء واجبهما، ويسعى إلى الخير

٢. مؤَدَّبٌ هِذَا... الطلاب الذين يلتزمون بأداء واجبهما، ويسعى إلى الخير

٣. هَذِهِ هِيَ... الطالبة التي يلتزم بأداء واجبها، ويسعى إلى الخير

٤. هُذَابٌ هِذَا... الطالبتان اللتان يلتزمان بأداء واجبهما، ويسعى إلى الخير

٥. هُذَابٌ هِذَا... الطالبات اللاتي يلتزمين بأداء واجبهن، ويسعى إلى الخير

الإثني

ثانياً: املأ الفراغ بوضع الاسم الموصول المناسب فيما يأتي (٢,٥ درجات ونصف)

الآتي

١. هؤلاء هُنَّ الطالبات اللاتي درسن مادة الكتابة الأكاديمية.
٢. هذه هي المعلومات التي جمعتها عن الموضوع.
٣. لقد تزايد النشاط الذي تمارسه هذه الجمعية.
٤. اشتريت الكتاب والقاموس التي طلبهما الأستاذ.
٥. يقنع المؤمن دائماً بـ بها رزقه الله من فضله.

ثالثاً: أعد كتابة الجمل الآتية مُستبدلاً بالحروف بالأرقام: (٥ درجات)

١. كتبت اليوم (٣) صفحات و(٥) أسطر.

كتبت اليوم ثلاث صفحات وخمسة أسطر

٢. سافرت إلى ماليزيا ومكثت هناك (١٢) يوماً، و(١٢) ليلة.

سافرت إلى ماليزيا ومكثت هناك اثنا عشر يوماً واثنا عشر ليلة

٣. يتألف هذا الكتاب من (٢٠٠) صفحة.

يتألف هذا الكتاب من مائتي صفحة

٤. قرّرت وزارة الأوقاف بناء (١١٣ مسجد) في مختلف المدن.
 قرّرت وزارة الأوقاف بناء ١١٣ مسجد في مختلف المدن.

٥. قام طلبة الجامعة بزيارة إلى (٤) أماكن أثرية في المدينة.
 قام طلبة الجامعة بزيارة إلى أربعة أماكن أثرية في المدينة.

السؤال الثالث: (٨ درجات)

اكتشف الأخطاء الموجودة في التراكيب الآتية ثم صوّبها مع ذكر السبب:

الخطأ	تصويبه	التعليل
أن كتب التراث مفيدة	إن كتب التراث مفيدة	"أنا" لا يحكى أن نضع في بداية الجملة
المعلومات الذين أخذتها من صديقي أفادتنني كثيرا	المعلومات التي أخذتها من صديقين أفادتنني كثيرا	"الذي" مفرد لأن جملة مفردة
من المميزات الإسلام أنه دين شامل	من مميزات الإسلام أنه دين شامل	مضارع و صيغة الجمع / مؤنث
المقالة التي قرئتها رائعة	المقالة التي قرأتها رائعة	"قرأتها" مفردة استوفية قبل مفردة
الكتاب وعاء (ملا) علما.	الكتاب وعاء ملئ علما	"مملوءة" مفردة قبلها بكثرة
الناس متحدون في عقيدة الإسلامية	الناس متحدون في عقيدة الإسلام	"عقيدة" جمع على "عقيدة" ليس في
لا يشجع الإسلام إلى اليأس	لا يشجع الإسلام على اليأس	يكون إذا شاء "إلى" لمدار ٠٠
إنشاء الله تعالى ساسفر إلى مكة هذه السنة	إنشاء الله تعالى ساسفر إلى مكة هذه السنة	"إن" و "سافر" كائنين لا بد تفرق بينهما

السؤال الرابع: (١٤,٥ أربع عشرة درجة ونصف)

١. أعد كتابة القطعة الآتية ووضَع علامة الترقيم المناسبة مكان كلِّ نجمة:

(٦,٥ ست درجات ونصف)

يُحكى أنه اصطحبَ أسدٌ وثعلبٌ وضيَّعَ * فخرجوا للصَّيد ذاتَ يومٍ * فصادوا حماراً
وظبياً وأرنباً * فقال الأسدُ للضبيِّعِ * أقسم بيننا * فقال * الأمرُ هينٌ * الحمارُ لك * والظبيُّ
لي * والأرنبُ للثعلبِ * فضربه الأسدُ ضربةً قضت عليه * ثمَّ أقبل على الثعلبِ وقال له *
إنَّ هذا الخائن لم يُحسن القسمة * فاقسم أنت * فقال * يا أبا الحارث * الأمرُ بينَ * الحمارُ
لغدائك * والظبيُّ لعشائك * وكلُّ الأرنبِ فيما بين ذلك * فقال الأسدُ * ما أحسن قضاءكَ *
مَنْ علَّمَك هذا * فقال * علَّمنيه موتُ هذا الخائن * والعاقلُ مَنْ وعِظَ بغيره *

يُحكى أنه اصطحبَ أسدٌ وثعلبٌ وضيَّعَ * فخرجوا للصَّيد ذاتَ يومٍ *
فصادوا حماراً وظبياً وأرنباً * فقال الأسدُ للضبيِّعِ * أقسم بيننا *
فقال * الأمرُ هينٌ * الحمارُ لك * والظبيُّ لي * والأرنبُ للثعلبِ *
فضربه الأسدُ ضربةً قضت عليه * ثمَّ أقبل على الثعلبِ وقال له * إنَّ هذا الخائن
لم يُحسن القسمة * فاقسم أنت * فقال * يا أبا الحارث * الأمرُ بيننا *
الحمارُ لغدائك * والظبيُّ لعشائك * وكلُّ الأرنبِ فيما بين ذلك *
فقال الأسدُ * ما أحسن قضاءكَ * فقال * علَّمَك هذا * فقال *
علَّمنيه موتُ هذا الخائن * والعاقلُ مَنْ وعِظَ بغيره *

٢. اكتب مقالا في أحد الموضوعات التالية (اختر موضوعا واحدا فقط):

(٨ درجات)

١. ظاهرة من ظواهر المجتمع الذي تعيش فيه.
٢. شخصية أعجبتك وتأثرت بها.
٣. يوم جميل في حياتك له ذكرى خاصة في نفسك.
٤. كتاب قرأته.

الموضوع: يوم جميل في حياتك له ذكرى خاصة في نفسك.

اسمى بهاد عبد الناصر بن أحمد، ولدت في كيبوريا، وعندي
ثلاثة أخوة، وثلاث أخوات، وأنا رابع الخاس من الأخوة والأخوات،
وهناك أحلى لكم اليوم الذي كتبت فيه سيد الفرح والسعيد
والجميل، وهو اليوم الذي سمعت أنني قد قبلت في
الجامعة الإسلامية الإمام محمد بن سعود، وذلك العارضة
كنت أتعلم في كلية الإسلامية ببرلين، ألمانيا،
وفي إمام في ذلك اليوم، مسيت إلى محطلة انهي واشتريت
تذكرة لاسافر إلى كلتن، من رسالة القبول وصلت في عنواي
الذي أعطيتها الجامعة، ولها رجعت من المحطلة، وعندما وصلت
عدي مسكت الطلبة ووجدت رسالة الجديدة الذي أخطأني صديق
ولنا أختج ووجدت رسالة القبول الجديدة هي رسالة
من جامعة بروناي دارالسلام، وها أسافر إلى كلتن
وبعد ذلك بدأت أفكر بمر شحيت هل اواصل الدراسة
في السعودية أو بروناي، وعندما سألت أصدقائي عن ذلك

