جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية
UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI
SULTAN SHARIF ALI ISLAMIC UNIVERSITY

كلية اللغة العربية والحضارة الإسلامية

الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني، للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦

ورقة أسئلة الامتحان

رمز المادة: AT 3305

اسم المادة: الدولة العثمانية

المستوى: الليسانس

الزمن : ثلاث ساعات

تنبيه:

أجب عن أربعة فقط من الأسئلة التالية.

بسم الله الرحمن الرحيم

السؤال الأول (١٥ درجة)

"قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لتفتحن القسطنطينية فلنعم الأمير أميرها ولنعم الجيش ذلك الجيش". (رواه الإمام أحمد). وضّح أهمية هذا الحديث في تاريخ فتح القسطنطينية والفتوحات العثمانية فى أوروبا.

السؤال الثاني (١٥ درجة)

تكلّم بالتفصيل عن العلاقة بين الفتوحات في البلاد العربية وانتقال الخلافة الإسلامية إلى الدولة العثمانية.

السؤال الثالث (١٥ درجة)

تحدّث عن مفهوم الجامعة الإسلامية، ووضّح نشأتها وتطورها، ودور السلطان عبد الحميد الثاني فيها.

السؤال الرابع (١٥ درجة)

تكلّم بالتفصيل عن الإصلاحات الداخلية في الدولة العثمانية.

السؤال الخامس (١٥ درجة)

ما أسباب ضعف الدولة العثمانية وسقوطها؟

بالتوفيق والنجاح

السؤال الثالث: (١٥ درجة)

قال تعالى: ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ١٢٥ وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُم بِهِ وَلَئِن صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِّلصَّابِرِينَ ١٢٦ وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِّمَّا يَمْكُرُونَ ١٢٧ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَّالَّذِينَ هُم مُّحْسِنُونَ ١٢٨ ﴾ سورة النحل

أ- ما حكم الدعوة إلى الله؟ وما منزلتها؟

ب- فيم يتمثل منهج الدعوة إلى الله؟

ج- ما موقف أصحاب الدعوة حين يؤذون؟

د- لمَ رُبِط الصّبر بالله تعالى؟

هـ- ما وسائل التأكيد على الصبر في الآيات الكريمة؟

و- كيف جاء تهديد الله تعالى للمخالفين؟ وأين جاء هذا التهديد في الآيات الكريمة التي أمامك؟

ز- ما سبيل الله كما فهمت من الآيات؟

ج- اذكر آية كريمة تتفق في المعنى مع قوله تعالى ﴿ وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُم بِهِ ﴾

ط- لم اقترن الفعل ((عاقبوا)) بالفاء في قوله تعالى: ﴿ فَعَاقِبُوا ﴾؟

ي- لماذا تنوع أسلوب الخطاب في الآيات الكريمة؟

ك- ما المحذوف في قوله تعالي: ﴿ وَلَا تَكُ ﴾؟ وما حكم هذا الحذف وما فائدته؟

ل- أيهما أفضل في رأيك عقاب المخالفين أم الصبر على أذاهم؟ أيّد ما تقول بالدليل.

م- ما المحلّ الإعرابي لجملة ﴿ لَهُوَ خَيْرٌ لِّلصَّابِرِينَ ﴾؟

ن- الخطاب في قوله تعالى ﴿ ادْعُ ﴾ هل هو خطاب خاص أو خطاب عام؟ وضّح ذلك.

السؤال الرابع: (١٥ درجة)

أولا:

أ- ما مفهوم الحديث النبوي لغة واصطلاحا؟

ب- أيهما أعمّ الحديث النبوي أم السنة النبوية؟

ج- فيم يتمثل الفرق بين الحديث والسنة النبوية؟

د- "صارت بعض الأحاديث النبوية أمثالا"

١- بيّن الموقف الذي يُضرب فيه الحديث النبوي الذي صار مثلا (لا تنتطح فيه عنزان).

٢- فيم يضرب الحديث النبوي الذي صار مثلا (الآن حمي الوطيس)؟

ثانيا:

((عن أبي موسى الأشعري رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: مثل الجليس الصالح والسَّوء كحامل المسك ونافخ الكير، فحامل المسك إما أن يحذيك وإما أن تبتاع منه وإما أن تجد ريحا طيبة، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك وإما أن تجد منه ريحا خبيثة))

أ- بم شبّه الرسول صلى الله عليه وسلم الجليس الصالح؟

ب- بم شبّه الرسول صلى الله عليه وسلم الجليس السّوء؟

ج- ما معنى: يحذيك- تبتاع-الكير-نافخ الكير؟

د- اكشف عما يستفيده الإنسان من حامل المسك، وعما يصاب به الإنسان من نافخ الكير.

هـ- إلام يرشدنا هذا الحديث النبوي الشريف؟

و- ماحق المسلم على المسلم؟ ولم أوجب رسول صلى الله عليه وسلم هذه الحقوق؟

ثالثا:

((درست هذا الفصل وصايا لقمان الحكيم لابنه))

أ- اذكر أربع وصايا من وصايا لقمان لابنه؟

ب- ما الوصية الأولى التي بدأ بها لقمان وصاياه؟ ولماذا بدأ بها؟

ج- هل يحتاج الله تعالى إلى شكر الناس؟

د- لماذا ينعم الله على الكافرين في الدنيا وهو قادر على عذابهم؟

هـ- ما علاقة الصبر بالأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر؟

و- ما الدليل على عظم منزلة الوالدين من واقع الآيات الكريمة؟

-بالتوفيق والنجاح-