



جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية  
UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI  
SULTAN SHARIF ALI ISLAMIC UNIVERSITY

مركز تنمية العلوم واللغات

الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي 2014 / 2015م

(ورقة أسئلة الامتحان)

رمز المادة : PA 1104  
اسم المادة : اللغة العربية 5 (التحريري)  
المستوى : الليسانس (المسار العربي)  
الزمن : ساعتان

اسم الطالب / ة : .....

رقم التسجيل : .....

تنبيه:

أجب عن جميع الأسئلة في الورقة نفسها.



اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

من المشهور أنّ الرسول (صلى الله عليه وسلم) قد نهى عن التدوين الشامل للحديث النبوي، فقد ثبت أنه (صلى الله عليه وسلم) قال: "لا تكتبوا عنيّ ومن كتب عنيّ غير القرآن فليمحه" أي: فليمسحه. كما ثبت عنه أنه قال: "حدّثوا عني ولا خرج، فمن كذب عليّ متعمداً فليتبوا مقعده من النار".

لذلك كان تدوين الحديث النبويّ في زمنه (صلى الله عليه وسلم)، وعهد الخلفاء الراشدين من بعده نادراً، والاهتمام يجمع نصوصه قليلاً.

روي عن عطاء بن يسار عن أبي سعيد الخدري قال: استأذنت النبيّ (صلى الله عليه وسلم) أن أكتب الحديث، فأبى أن يأذن لي.

وعن أبي هريرة قال: خرج علينا رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ونحن نكتب الأحاديث، فقال: "ما هذا الذي تكتبون؟" قلنا: أحاديث سمعناها منك.

قال: "أكتباً غير كتاب الله تُريدون؟ ما أضلّ الأمم من قبلكم إلا ما اكتبوا من الكتب مع كتاب الله".

والنهي عن كتابة الحديث كان مقصوداً على منع التدوين الشامل الكامل لكل ما ينطق به النبيّ (صلى الله عليه وسلم)، وحفظه في مدوّنة أو كتاب.

ولما شاع وانتشر القرآن، وحفظه الصحابة حفظاً حسناً، سمح الرسول (صلى الله عليه وسلم) بكتابة الحديث لبعض الصحابة الذين لا يلتبس عليهم الأمر في التفريق بين الحديث والقرآن. وثبت أن بعض الصحابة (رضوان الله عليهم) كانوا يكتبون عن النبيّ (صلى الله عليه وسلم)، كعلي بن أبي طالب، وعبد الله بن عمر، وعبد الله بن عباس، وجابر بن عبد الله الأنصاري، وغيرهم.

وفي عهد الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز بدأ التدوين الرسمي للحديث النبويّ. قال ابن شهاب الزهري: أمرنا عمر بن عبد العزيز بجمع السنن، فكتبناها دفترًا دفترًا، وبعث إلى كل أرض له عليها سلطان دفترًا. وكتب الخليفة عمر بن عبد العزيز إلى الأمصار، وخاصة أهل المدينة قائلاً: "انظروا

حديث رسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فاكتبوه فَإِنِّي خِفْتُ دُرُوسَ الْعِلْمِ (أي: ضَيَاعَ الْعِلْمِ) يَذْهَابِ أَهْلُهُ". ولم يَمُضِ الْقَرْنُ الْثَالِثُ الْهَجْرِيُّ إِلَّا وَقَدْ ظَهَرَتِ الْمُدَوِّنَاتُ الْمُسْتَقْلَةُ فِي رِوَايَةِ الْحَدِيثِ. وَيُعْتَبَرُ هَذَا الْقَرْنُ الْعَصْرَ الذَّهَبِيَّ لِحُدُومَةِ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ، فَدُوِّنَتِ الْكُتُبُ السُّنَّةُ الْمَشْهُورَةُ: صحيح البخاري، صحيح مسلم، سنن أبي داود، سنن النسائي، سنن الترمذي، سنن ابن ماجه.

### الأسئلة:

السؤال الأول: الاستيعاب والفهم (22 درجة)

أ - أجب عن الأسئلة الآتية: (16 درجة)

1 - هات من النصّ دليلاً على أَنَّ الرَّسُولَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) نَهَى عَنِ تَدْوِينِ الْحَدِيثِ.

.....

.....

2 - كيف كان تَدْوِينُ الْحَدِيثِ وَجَمْعُ نَصُوصِهِ فِي زَمَنِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟

.....

.....

3 - متى مَتَّحَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لِبَعْضِ الصَّحَابَةِ بَكْتَابَةَ الْحَدِيثِ؟

.....

.....



4 - من الذي أمر رسمياً بتدوين الحديث النبوي؟

.....

.....

5 - كيف كان يعتبر القرن الثالث الهجري؟

.....

.....

6 - ما صفة الذين أُذِنَ لهم النبيُّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بكتابة الأحاديث؟

.....

.....

7 - اذكر ثلاثة من الصحابة الذين أُذِنَ لهم النبيُّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بكتابة الأحاديث؟

.....

.....

8 - لماذا نهى الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عن تدوين الحديث؟

.....

.....

ب - ضع ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، و ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة، ثم اكتب  
جوابها: (6 درجات)

- 1 - من المشهور أنّ الرسول (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لم يمنع تدوين الحديث. ( )
- 2 - وَافَقَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عندما استأذنه الصَّحَابِيُّ أَبُو سَعِيدِ  
الْحَدْرِيِّ لكتابة الأحاديث. ( )
- 3 - تمّ التدوين الرسمي للحديث في العصر الأموي. ( )
- 4 - البخاري ومسلم عاشا في العصر الذهبي الذي دُوِّنَتْ فيه الكتب الستة  
المشهوره. ( )
- 5 - أَذِنَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لكلّ الصحابة بكتابة الأحاديث. ( )
- 6 - كان تدوين الحديث في زمن الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) والخلفاء  
الراشدين كثيراً. ( )



السؤال الثاني: المفردات والاستعمال اللغوي (16 درجة)

أ - هَاتِ مَفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَاسْتَعْمَلِ مَفْرَدِينَ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ: (4 درجات)

الجملة	المفرد	الجمع
.....	.....	1 - الراشدين
.....	.....	2 - الأعم
.....	.....	3 - القرون
.....	.....	4 - الشئن

ب - هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَاسْتَعْمَلِ جَمْعِينَ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ: (4 درجات)

الجملة	الجمع	المفرد
.....	.....	1 - زَمَن
.....	.....	2 - اهتمام
.....	.....	3 - خليفة
.....	.....	4 - مُدَوِّنة

ج - هَاتِ مَرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَاسْتَعْمَلِ مَرَادِفِينَ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ: (4 درجات)

الجملة	المرادف	الكلمة
.....	.....	1 - رَضَّضَ
.....	.....	2 - مَنَعَ
.....	.....	3 - الكامل
.....	.....	4 - الكتابة

د - هَاتِ مَضَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَاسْتَعْمَلِ مَضَادِينَ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ: (4 درجات)

الكلمة	المضاد	الجملة
1 - المجهول	.....	.....
2 - كثير	.....	.....
3 - هَدَى	.....	.....
4 - اِخْتَفَتْ	.....	.....

السؤال الثالث: القواعد والتراكيب (19 درجة)

أ - املأ الفراغات الآتية بـ "مفعول مطلق" مناسب، وبيِّن نوعه: (5 درجات)

نوعه	المفعول المطلق
.....	1 - أَيْدَعُ الْمُهَنْدِسُ فِي عَمَلِهِ .....
.....	2 - هَجَمَ الْجُنُودُ عَلَى الْعَدُوِّ ..... الْأَبْطَالِ.
.....	3 - صَبَرَ الْمُؤْمِنُ عَلَى مَا أَصَابَهُ ..... جَمِيلاً.
.....	4 - دَقَّتِ السَّاعَةُ .....
.....	5 - فَرِحَ الطَّالِبُ بِنَجَاحِهِ ..... شَدِيداً.



ب - ضع خطأً تحت المفعول لأجله في الجمل الآتية، ثم بيّن علامة إعرابه: (5 درجات)

المفعول لأجله	علامة إعرابه
1 - بيني الناس المساجد للتعبير عن شكرهم لله.	.....
2 - يستيقظ العامل مبكراً سعياً وراء الرزق.	.....
3 - يؤدّي المؤمن الصلاة في أوقاتها إرضاءً لله.	.....
4 - تُنشئُ الحكومة المدارس لنشر العلم.	.....
5 - يغلق الناس أبواب بيوتهم ليلاً خشية دخول الحشرات.	.....

ج - ضع خطأً تحت النعت (الصّفة) في الجمل الآتية، وبيّن نوعه: (5 درجات)

النعت	نوعه
1 - قام الرجل برحلات كثيرة.	.....
2 - رأيت منظراً يسثُر الناظرين.	.....
3 - زرنا أمس المتحف الوطني.	.....
4 - قرأتُ كتاباً فوائده كثيرة.	.....
5 - تناولت فاطمة فاكهة لذيذة.	.....

د - مَثَلٌ للآتي في جمل مفيدة: (4 درجات)

1 - فعل من أفعال المقاربة أو الشروع أو الرجاء:

.....

2 - ظرف مكان:

.....



3 - ظرف زمان:

4 - فعل مضارع مجزوم بـ "لم":

السؤال الرابع: التعبير (13 درجة)

أ - أعد ترتيب الجمل والعبارات الآتية، وكون منها فقرة قصيرة مفهومة: (5 درجات)

- وفيها أيضا فوائد كثيرة لا تحصى.
- يعيش أوقاتاً سعيدة مع ما يقرأ.
- لكل إنسان هواية يمارسها ويقضي أكثر وقته فيها،
- ففي القراءة متعة للنفس،
- ومن هذه الهوايات هواية الاطلاع "القراءة".
- فالإنسان عندما يمسك كتاباً أو صحيفةً أو مجلةً ويقرأ ما فيها،

الفقرة بعد الترتيب:

لكل إنسان هواية





10 من 10

بالتوفيق والنجاح