



جامعة السلطان الشري夫 علي الإسلامية  
UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI  
SULTAN SHARIF ALI ISLAMIC UNIVERSITY

مركز تنمية العلوم واللغات

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2014/2015 م

(ورقة أسئلة الامتحان النهائي )

رمز المادة: PA 1103

اسم المادة: اللغة العربية 4 (التحريري)

المستوى: الليسانس (المسار العربي)

الزمن: ساعتان فقط

.....  
اسم الطالب:.....

.....  
رقم التسجيل:.....

تنبيه:

أجب عن جميع الأسئلة في الورقة نفسها.

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب (15) درجة.

اقرأ النص الآتي جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده (15) درجة

كان في أحد البلاد دلّال اسمه سالم، وكان عند سالم عربة صغيرة يجرّها حصان، يحمل على عربته بضائع مختلفة من الأقمشة ولعب الأطفال، والخطب، وكل ما يحتاج إليه أهل بلدته، سالم كان يمر بعربته بين طرقات البيوت، ويبعد للناس الكبار منهم والصغار ما يحمله في عربة حصانه.

ولكن في الأيام الأخيرة رأى سالم أن حصانه قد أصبح كبير السن، وصار يمشي ببطء، وأنه لا يستطيع أن يمر على جميع بيوت القرية في يوم واحد كما كان يفعل في السابق، وأحياناً يتضرر الناس عربة سالم يوماً أو يومين قبل أن تصلهم مطالبه من الوقود والخطب وغيره، خاصة وقد بدأ البرد يشتد، لدخول فصل الشتاء البارد؛ لذلك فكر سالم في أن يشتري حصاناً صغيراً قوياً يستطيع السير سريعاً، وحتى يمر على كل البيوت ويبعد أكثر ويربح أكثر.

وبالفعل اشتري سالم حصاناً كما يريد، ولكن لضيق بيته لم يجد مكاناً في البيت لحصانين؛ لذلك ترك الحصان الكبير العجوز خارج البيت، يذهب إلى أي مكان حيث يشاء، ويبحث لنفسه عن طعامه وشرابه في الشوارع والحقول المهجورة.

كان في القرية حاكم عادل يحب الناس ويحكم بينهم بالعدل، وكان الحاكم يعلق خارج قصره حبلًا مربوطًا بجرس، فإذا أراد أحد الناس مقابلته يشد ذلك الحبل فيدق جرس داخل القصر فيدعوه الحاكم مقابلته، ويستمع إلى شكواه، ويبحث له عن طلبه ويساعده.

وفي ذلك إلّوم طلب الحاكم من الحراس أن يشتري حبلًا جديداً بديلاً؛ لأن الحبل الموجود أصبح قدّيماً. وأراد الحراس أن يعرف طول الحبل فأمسك به فانقطع لقدميه

وضعفه، وفي الوقت ذاته شاهد الحراس حينئذٍ عربة سالم بحصانه الجديد تمشي من بعيد فأشعر خلفها، وطلب من سالم أن يبيعه حبلاً جديداً، فقال له سالم: ليس عندي الآن حبل، ولكنني سأحضر لك الحبل غداً.

ونهى الحراس أن يأتي أحد لمقابلة الحاكم ولا يجد الحبل، فيغضب منه الحاكم، فجمع بعض لحاء فروع الشجر والأعشاب، وعمل منها حبلاً مؤقتاً، وقال في نفسه هذا الحبل ينفع لهذا اليوم فقط، وغداً سأربط الحبل الجديد.

وحدث أن كان حصان سالم العجوز يمشي في الطريق جائعاً يبحث عن طعام يسد به رمه، فوجد حبل لحاء فروع الشجر، فأخذ يأكله ويشهده بأسنانه ليقطع منه، فدق الجرس، ونظر الحاكم فشاهد الحصان، وقال يمكن أن يكون لهذا الحصان مشكلة!! إنه حصان سالم، وطلب من الحراس أن يدخله إلى حدائقه الواسعة ثم يُسْرِع إلى سالم ويدعوه لمقابلته في الحال.

دخل سالم قصر الحاكم وهو خائف لا يعرف ماذا جرى. فقال له الحاكم: لماذا طردت حصانك؟ ويدو أنه جائع! فحكى له سالم القصة، وكاد الحاكم أن يحبسه.

وقال له: هل نسيت كيف كان يخدمك طوال هذه السنوات؟ وكيف كان يخدم أهل القرية كلهم؟ وهل تحب أن يعاملك الناس هكذا عندما تكبر وتصبح شيئاً عجوزاً؟ إن هذا الحصان الطيب سيقى في حظيرتي ليستريح، ويأكل ما يحب، أما أنت فيجب أن تكون أكثر رحمة، وأن تحسّن إلى من أحسن إليك حتى يرضى عنك الله ويرحمك.

من 3 من 9

### الأسئلة

أ) هات إجابات كاملة عن الأسئلة الآتية: (10) درجات

كيف كان سالم يبيع بضاعته؟ (1)

من كان سالم يبيع البضاعة؟ (2)

ماذا اشتري سالم؟ (3)

لماذا لم يضع سالم الحصانين في بيته؟ (4)

كيف كان الحكم يعرف من يريد مقابلته؟ (5)

ما سبب طلب الحراس حبلاً من سالم؟ (6)

من 4

ماذا وضع الحراس بدل الحبل القديم؟

كيف دق الحصان الجرس؟ (7)

(8) أين سيقى الحصان العجوز بعد مقابلة سالم للحاكم؟

(9) اختر عنواناً مناسباً لهذه القصة موضحاً سبب اختيارك باختصار.

(ب) ضع علامة صحيحة (✓) أمام العبارة الصحيحة. أو علامة خطأ (✗) إذا كانت العبارة خطأ، ثم اذكر الصواب من النص (5) درجات.

1) كان لسالم عربة كبيرة يجرها حصان ( )

2) صار الحصان كبيراً في السن ( )

3) فكر سالم في ألا يشتري حصاناً صغيراً قوياً ليمر به على جميع بيوت القرية ( )

9 من 5

4) كان سالم يقدم لحصانه الكبير الطعام والشراب رغم أنه لا يعمل ( )

5) إذا أراد أحد الناس مقابلة الحاكم العادل دق باب قصره ( )

6) أدخل الحاكم الحصان العجوز إلى بيته ( )

7) أرسل الحاكم في طلب سالم لسؤاله عن ثمن حصانه العجوز المطرود ( )

8) تعلمنا هذه القصة العطف والحنان على الحيوان ( )

9) عليك أن تُحسِّن إلى مَن أحسن إليك ( )

10) هذه القصة خيالية وليس حقيقة ( )

6 من 9

السؤال الثاني: المفردات والاستعمال اللغوي (10) درجات

- أ- هات المطابق لكل كلمة مما يأتي، ثم استعمله (المطابق) في جملة مفيدة من عندك:  
 (2) درجتان.

الجملة	الكلمة	الرقم
المرادف		
	يبحث	-1
	شاهد	-2
	يحبس	-3
	خشى	-4

- ب- هات المضاد (المعاكس) لكل كلمة مما يأتي، ثم استعمله (المضاد) في جملة مفيدة من عندك: (2) درجتان.

الجملة	المضاد	الكلمة	الرقم
	الصغير	-1	
	غداً	-2	
	يكره	-3	
	واسع	-4	

- ج - هات المفرد لكل كلمة مما يأتي، ثم استعمله (المفرد) في جملة مفيدة من عندك:  
 (2) درجتان.

الجملة	المفرد	الكلمة	الرقم
	طرقات	-1	
	بيوت	-2	
	شوارع	-3	
	بضاعة	-4	

7 من 9

د - هات الجمع لكل كلمة مما يأتي، ثم استعمله (الجمع) في جملة مفيدة من عندك:  
(2) درجتان.

الجملة	الجمع	الكلمة	الرقم
		يوم	-1
		فصل	-2
		حبل	-3
		جرس	-4

ه - اشتق من مادة (س. ل. م) الكلمات المناسبة وضعها في الأماكن الخالية المناسبة.  
(2) درجتان.

1) يحج ..... كل عام إلى مكة.

2) ..... من الأديان السماوية.

3) يا معاشر الناس انشروا بينكم .....

4) اللّهم اجعلنا من .....

السؤال الثالث: القواعد النحوية (5) درجات

استخرج من النص السابق ما يلي:

1) جملة تحتوي على مبتدأ مرفوع بالضمة .....

2) جملة فعلية في محل خبر كان.....

3) جملة تحتوي على فاعل مرفوع بالضمة .....

4) جملة تحتوي على اسم إن .....

5) جملة تحتوي على مثنى مجرور بالياء .....

**السؤال الرابع:** التعبير (5) درجات.

اكتب في أحد الموضوعات الآتية في حدود (150) كلمة : (5) درجات.

١) قصة لا تنساها.

٢) ماذا تمني أن تتحقق في مستقبلك؟

٣) لخص قصة سالم في حدود ستين كلمة.

من 9