

وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في إندونيسيا وبروناي دار السلام

دراسة تحليلية مقارنة

أحمد فاني

كلية الشريعة والفنون

جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية

سلطنة بروناي دار السلام

١٤٢٣ هـ / ٢٠١٢ م



1040

001064

PERPUSTAKAAN UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI	
No. Panggilan:	_____
No. Perolehan:	1040 001064
Diterima pada:	19/10/13
Harga:	_____

وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في إندونيسيا وبروناي دار السلام

دراسة تحليلية مقارنة

أحمد فناني

كلية الشريعة والقانون

جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية

سلطنة بروناي دار السلام

١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في إندونيسيا وبروناي دار السلام

دراسة تحليلية مقارنة

أحمد فناي

10MC141

بحث مقدم لإستكمال متطلبات الحصول على درجة

"الماجستير" في الشريعة

كلية الشريعة والقانون

جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية

سلطنة بروناي دار السلام

١٤٣٣هـ / ٢٠١٢م

وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في إندونيسيا وبروناي دار السلام

دراسة تحليلية مقارنة

أحمد فنانى

10MC141

المشرف: الأستاذ الدكتور صادق شائف نعمان

التوقيع: التاريخ: ١٢/٩/٢٠١٣

عميد الكلية: الأستاذ المشارك الدكتور عبد المهيم بن نور الدين أيوس

التوقيع: التاريخ: 3/9/2013

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

إنني أقر وأعترف أن هذا البحث العلمي من عملي وجهدي الشخصي، أما المقتطفات والاقتراسات

فلقد أشرت إلى مصادرها في هامش البحث.



: التوقيع

: أحمد فنائي الاسم

: رقم التسجيل 10 MC 141

: تاريخ التسليم ٢٠ جمادى الأخير ١٤٣٣ هـ / ١٢ مايو ٢٠١٢ م

إقرار بحقوق الطبع وإثبات مشروعية استخدام الأبحاث غير المنشورة

حقوق الطبع © ٢٠١٢ م لأحمد فناني.

وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في إندونيسيا وبروناي دار السلام

(دراسة تحليلية مقارنة)

لا يجوز إعادة إنتاج استخدام هذا البحث غير المنشور في أي شكل وبأي صورة (آلية كانت أو إلكترونية أو غيرها) بما في ذلك الاستنساخ أو التسجيل، من دون إذن مكتوب من الباحث إلا في الحالات الآتية:

١. يمكن للآخرين اقتباس أي مادة من هذا البحث غير المنشور في كتاباتهم بشرط الاعتراف بفضله صاحب النص المقتبس وتوثيق النص بصورة مناسبة.
٢. يكون لجامعة السلطان الشريف علي الإسلامية ومكتبتها حق الاستنساخ (بشكل الطبع أو صورة آلية) لأغراض مؤسساتية وتعليمية ولكن ليس لأغراض البيع العام.
٣. لمكتبة جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية حق استخراج نسخ من هذا البحث غير المنشور إذا طلبتها مكتبات الجامعات ومراكز البحث العلمي الأخرى.

أكد هذا الإقرار: أحمد فناني

التاريخ: ٢٠ جمادى الأخير ١٤٣٣ هـ / ١٢ مايو ٢٠١٢ م

التوقيع:


شكر وتقدير

الحمد لله المتفضل بمنه وعطائه، والشكر له سبحانه على ما يسّر من نعمة القيام بهذا البحث المتواضع وإنجازته، وقد تأذن جل جلاله بالزيادة لمن شكر والإعانة لمن جاهد وصبر، والصلاة والسلام على خير الشاكرين والحامدين، وخاتم الأنبياء والمرسلين، محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه وسلم تسليمًا.

وبعد حمد الله تعالى وشكوره، على ما قدر وهدى، بتقدم الباحث بخالص الشكر ويوفره إلى كل من ساعده في إنجاز هذا العمل، ويخص بالشكر والتقدير إلى:

١. والدي الحبيب **عبد الملك** ووالدي المحبوبة **إسرائيلين** (الله يرحمهما) اللذان ربياني صغيرًا وهذباني بالرفق والرحمة وبكل صبر وجهد وإرشادهما وبنصيحتهما الخالصة إلى أن أكون ما كنت عليه الآن، عسى أن يغفر الله ذنوبهما ويوافقهما في عملهما وأدخلهما جنة النعيم مع الشهداء والصالحين.

٢. أستاذي الفاضل الأستاذ المشارك الدكتور عبد المهيم بن نور الدين أيوس والأستاذ المساعد الدكتور عبد الرحمن رادين أجي حقي عميد ونائب كلية الشريعة والقانون اللذان بذلا جهدهما وأوقاتمهما وأفكارهما وأعمالهما لإرشاد عملي على إنهاء هذا البحث.

٣. الأستاذ الدكتور صادق شائف نعمان الذي أشرف على بحثي و أنصحتني في تخطيط وكتابة هذا البحث، والأستاذ الدكتور المساعد عبد الرحمن رادين أجي حقي الذي أنصحتني وشرحتني أنواع عناوين البحث لإكمال الحصول على درجة الماجستير في هذه الجامعة الإسلامية، والأستاذة ستي زليحا التي أرشدتني في اختيار الميدان العلمي للبحث.

٤. موظفي مؤسسة بيت الزكاة، ومؤسسة الأزهر فـدولي أمة لعملية الزكاة بإندونيسيا، وموظفي وكالة جمع وتوزيع أموال الزكاة بيروناي دار السلام الذين شرحوني نشاطات المؤسسة في توزيع أموال الزكاة وساعدوني في جمع البيانات والمعلومات المتعلقة بوظيفة الزكاة في النهضة التعليمية.

٥. كافة الإخوان البررة؛ دك. حاجه نورويدياواقي بنت فغيران حاج متوسين، ودك. حاجه ماسواقي بنت فغيران حاج متوسين، ونور أحمد نعمت الله، ومحمد فائز، وحسن شاكيل شاه، ورجا فريان، والأصحاب في وتيرة واحدة بقسم الشريعة والقانون، والأصحاب طلاب إندونيسيين في هذه الجامعة الإسلامية، ومن قدم لي عوناً وتشجيعاً بكل صبر وإخلاص.

وأخيراً يسأل الباحث الله أن يثيبهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق ويوفر لهم خير الجزاء ويعينهم في أعمالهم، وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أناب. آمين يا رب العالمين.

مُلخَص البحث

وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في إندونيسيا وبروناي دار السلام

(دراسة تحليلية مقارنة)

الزكاة فريضة دينية تهدف إلى تحسين العدالة والرفاهية العامة، وهي حل من حلول مشكلات الفقراء والمساكين، خصوصا في حل مشكلات المتسربين من مدارسهم والأمور التعليمية. فلهذا يسعى في هذا البحث إلى بيان وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في جمهورية إندونيسيا وسلطنة بروناي دار السلام ومعرفة أوجه الاتفاق والاختلاف عن وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية فيهما. ولسهولة هذا البحث، يأخذ الباحث المنهج التحليلي وهو أن يستخرج الاستنباطات والمعلومات الكافية من الكتب الإسلامية والكتب المختارة والإنترنت عن ماهية الزكاة ومعرفة آراء المفسرين والمحدثين والفقهاء من المذهب في معنى سبيل الله ومعرفة الوسائل اللازمة للنهضة التعليمية. وبعده أن يعقد الباحث الحوار والمقابلات مع موظفي بيت الزكاة ومؤسسة الأزهر فدولي أمة لعملية الزكاة في أندونيسيا ووكالة جمع وتوزيع أموال الزكاة في بروناي دار السلام حيث بما يتناول الباحث المعلومات والبيانات عما يتعلق بوظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في إندونيسيا وبروناي دار السلام. ثم المنهج المقارن في دراسة ونقد تلك الأمور ومقارنتها بمنهج عملية الزكاة في إندونيسيا وبروناي في النهضة التعليمية، وهذه كلها ليس إلا لأجل معرفة الفروق وبيان ما فيهما من أوجه الاتفاق وأوجه الاختلاف. ومن أهم النتائج هي معرفة وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في إندونيسيا وبروناي دار السلام، ومعرفة جواز صرف أموال الزكاة للنهضة التعليمية، ومعرفة تحقيق وجود صنف سبيل الله في بروناي دار السلام. وتكون هذه الدراسة هبة للمجتمع المسلم الإندونيسي والبروناوي في معرفة وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية، ومعرفة أوجه الاتفاق والاختلاف في النهضة التعليمية في إندونيسيا وبروناي دار السلام.

Abstract of
The Function of *Zakat* in Education Development
in Indonesia and Brunei Darussalam
(Analytical and Comparative Study)

Zakat is a religious duty to promote justice, public welfare, and solutions to the problem of poverty, especially in solving the drop-out and education problems in Indonesia and Brunei Darussalam. Therefore, research makes efforts to explain the function of *zakat* in education development in Indonesia and Brunei Darussalam. In research for data and determine the outcome of the research, researcher used a descriptive analytical approach which take of scientific research data, and described it which related to the definition of *zakat* and things about education. After that, researcher hold meeting and interview with employees of *Rumah Zakat*, *Al-Azhar Peduli Ummat* and Zakat Foundation Brunei Darussalam for getting data about a functions of *zakat* in education development in Indonesia and Brunei Darussalam. Followed also in the research, a comparative approach in the study, criticism of data and management methods of *zakat* to know the differences and similarities of the *zakat* functions in education development in Indonesia and Brunei Darussalam. The main results of this study are: knowing *zakat* functions in education development and the permissibility of *zakat* funds for education development and knowing verification that *sabilillah* is exist in Brunei Darussalam. Furthermore, the research is useful for muslim society in explanation of *zakat* functions in education development and knowing the aspects of agreements and disagreements in *zakat* functions for education development in Indonesia and Brunei Darussalam.

Abstrak

Wazifah al-Zakāt dalam Pengembangan Pendidikan di Indonesia dan Brunei Darussalam (Studi Analisis dan Komparatif)

Zakat adalah kewajiban agama yang bertujuan untuk meningkatkan keadilan dan kesejahteraan masyarakat, serta jalan penyelesaian dalam masalah kemiskinan, terutama dalam menyelesaikan masalah putus sekolah dan masalah yang berhubungan dengan pendidikan di Indonesia dan Brunei Darussalam dan persamaan dan perbezaan metode tata cara penggunaan dana zakat untuk pengembangan pendidikan. Oleh karena itu, penelitian ini berusaha untuk menerangkan fungsi zakat dalam pengembangan pendidikan di Indonesia dan Brunei Darussalam. Dalam mencari data-data dan menentukan hasil-hasil penelitian, penulis menggunakan metodologi analisis deskriptif iaitu penulis menggambarkan data-data yang didapat dari buku-buku, dan internet dengan menggunakan tulisan ilmiah untuk menerangkan data yang berkaitan dengan arti zakat, pendapat para pentafsir al-Qur'an, penghadis dan ulama madzhab mengenai arti dari *fii sabilillaah*, dan segala kepentingan untuk mengembangkan pendidikan. Disamping itu, penulis mengadakan temu bual dengan para ahli jawatan di Rumah Zakat dan al-Azhar Peduli Ummat Indonesia dan Bahagian Kutipan dan Agihan Zakat Brunei guna mendapatkan data-data mengenai tata cara pelaksanaan fungsi zakat untuk pengembangan pendidikan di kedua Negara. Selanjutnya, penulis menggunakan metodologi komparatif dalam studi dan kritik dari data-data yang ada, lalu membandingkan metode pengelolaan zakat di lembaga-lembaga zakat yang berkenaan dengan pengembangan pendidikan di Indonesia dan Brunei Darussalam. Dengan metodologi tadi, penulis akan mendapatkan hasil utama dari penelitian ini iaitu mengetahui fungsi zakat dalam pengembangan pendidikan, mengetahui kebolehan menggunakan harta-harta zakat untuk pengembangan pendidikan, mengetahui pembuktian adanya kelompok *sabilillah* di Brunei Darussalam. Lain daripada itu, penelitian ini juga bermanfaat bagi kaum muslim mengenai fungsi dana zakat dalam pengembangan pendidikan dan persamaan serta perbezaan tata cara penggunaan dana zakat dalam pengembangan pendidikan di Indonesia dan Brunei Darussalam.

المحتويات

الصفحة	المحتويات
ج	الإشراف
د	القرار
هـ	شكر وتقدير
ح	ملخص البحث العربي
ط	Abstract
ي	Abstrak
ك	محتويات البحث
س	فهرس الترجمة الحرفية
ص	فهرس الرسوم البيانية
ق	فهرس الملاحق
ر	الاختصارات
١	اللقنة
١	أسباب اختيار الموضوع
٢	مشكلات البحث
٣	حدود البحث
٤	أهداف البحث
٤	أهمية البحث

٥	منهج البحث
٦	الدراسات السابقة
٩	هيكل البحث
١٠	الباب الأول: النظرة العامة عن الزكاة ووسائل النهضة التعليمية وأساليبها
١٠	الفصل الأول: النظرة العامة عن الزكاة
١٠	المبحث الأول: معنى الزكاة لغة وشرعاً
١٢	المبحث الثاني: أنواع الزكاة
١٤	المبحث الثالث: مشروعية الزكاة
١٦	المبحث الرابع: حكم الزكاة
١٩	المبحث الخامس: شروط وجوب الزكاة
٢٠	المبحث السادس: المصارف الثمانية للزكاة
٢٢	الفصل الثاني: وسائل النهضة التعليمية وأساليبها
٢٣	المبحث الأول: وسائل النهضة التعليمية
٢٣	المعلم في الإسلام
٢٤	المتعلم في الإسلام
٢٥	المبنى المدرسي
٢٦	المبحث الثاني: أساليب النهضة التعليمية
٢٦	المنهج
٢٧	طرق التدريس

- ٣٠ الأنشطة المصاحبة لترقية عقل المتعلم
- ٣٢ الباب الثاني: المضيقون والموسعون في معنى سبيل الله
- ٣٢ الفصل الأول: المضيقون في معنى سبيل الله
- ٣٦ الفصل الثاني: الموسعون في معنى سبيل الله
- ٤٣ الباب الثالث: وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في إندونيسيا و بروناي دار السلام
- ٤٣ الفصل الأول: وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في إندونيسيا
- ٤٣ المبحث الأول: نبذة موجزة عن تاريخ مؤسسات الزكاة في إندونيسيا
- المبحث الثاني: الفتاوى والبيانات عن وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في إندونيسيا
- ٤٨ إندونيسيا
- ٥٢ المبحث الثالث: تطبيق وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في إندونيسيا
- ٦٣ الفصل الثاني: وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في بروناي دار السلام
- ٦٣ المبحث الأول: نبذة موجزة عن مؤسسة الزكاة في بروناي دار السلام
- المبحث الثاني: الفتاوى والبيانات عن وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في بروناي دار السلام
- ٦٧ في بروناي دار السلام
- المبحث الثالث: تطبيق وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في بروناي دار السلام
- ٧٠ في بروناي دار السلام
- الفصل الثالث: أوجه الاتفاق والاختلاف عن وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في بروناي دار السلام
- ٧٤ بين إندونيسيا و بروناي دار السلام
- ٧٤ توجه الاتفاق عن وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية بين إندونيسيا و بروناي دار السلام

٧٥	توجه الاختلاف عن وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية بين إندونيسيا وبروناي دار السلام
٧٧	الخاتمة
٧٧	نتائج البحث
٨٠	التوصيات
٨١	قائمة المصادر والمراجع
٩٠	الملاحق

فهرس الترجمة الحرفية

الترجمة اللاتينية	الكلمة العربية
Al-Azhar Peduli Ummat	الأزهر فءولي أمة
Rumah Zakat Indonesia	رؤماه زكاة إءءونيسيا
Dompel Dhuafa Republika	ءمءء ضعفاء رءوبليكا
Pos Keadilan Peduli Ummat	ءوس كاءءلان فءولي أمة
Bait Maal Mu'amalat	بءء المال معاملاء
Dana Sosial Al-Falah	ءانا سوسيال الفلاح
Bangun Sejahtera Mitra Ummat	بائءون سءاءءرا مءرا أمة
Pertamina	ءرءامينا
Dompel Peduli Ummat Daar At-Tauhid	ءمءء فءولي أمة ءار الءوءاء
Rumah Gemilang Indonesia	بءء الءالءق إءءونيسيا
Majalah Rumah Lentera	مءءة رؤماه لءءرا
Metro TV	ءءروء ءءءي
3G	ءءء
Corel Draw	كءرءل ءرءو
Photoshop	ءوءوشو

Freehand	فريهند
Web Design	ويب ديساين
Majalah Care	مجله كير
Dayangku	دايانكو
Aceh	آتشيه
Papua	پاپوا
Bandung	بانڠونج
Cimahi	تسيماهي
Pekanbaru	پكانبارو
Yogyakarta	يكيكارتا
Surabaya	سورابايا
Medan	مدان
Jakarta	جاكارتا
Semarang	سمرانج
Bogor	بوڠور
Depok	ديپوك
Tangerang	تانڠرانج

Bekasi	بڪاسي
Trenggalek	ترنگگاليك
Nagrek Tangerang	ناكرېك تانجيرانج
Paryaman	فاريامان
Belait	بلايت
Tutong	توتونج
Temburong	تسورونج
Brunei Muara	بروناي موارا

فهرس الرسوم البيانية

الرقم	العنوان	الصفحة
١	منهج البحث	٥
٢	هيكل منظمة الوكالة الوطنية الإندونيسية لعملية الزكاة	٤٧
٣	مشتركو المخيم لمؤسسة بيت الزكاة إندونيسيا	٥٦
٤	مشتركو شعبة تنمية إمكانية الطلاب	٥٨
٥	هيكل المجلس الدين الإسلامي بروناي دار السلام	٦٤
٦	هيكل وكالة جمع وتوزيع أموال الزكاة في بروناي دار السلام	٦٤

فهرس الملاحق

الرقم	العنوان	الصفحة
١	التقرير السنوي لمؤسسة بيت الزكاة إندونيسيا سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠ م	٩٠
٢	التقرير السنوي لمؤسسة الأزهر فادولي أمة إندونيسيا سنة ٢٠٠٦-٢٠٠٩ م	٩٣-٩١
٣	مجموعة الوكالات لعملية الزكاة والوحدات لجمع الزكاة في إندونيسيا سنة ٢٠١٠ م	٩٤
٤	بيان عدد المشتركين في برنامج تحويل أصناف الوكاة في بروناي دار السلام	٩٦

الاختصارات

ج	الجزء
د.ت.	دون تاريخ النشر
د.ك.	دايانجكو
د.م.	دون مكان النشر
ص	الصفحة
م	الميلادية
هـ	الهجرية
BAZNAS Indonesia (Badan Amil Zakat Nasional Indonesia)	الوكالة الوطنية لعملية الزكاة إندونيسيا
BAKAZ Brunei Darussalam (Badan Kutipan dan Agihan Zakat Brunei Darussalam)	وكالة جمع وتوزيع الزكاة بروناي دار السلام
<i>Ibid</i>	<i>Ion beam induced deposition</i>
IKAPI	Ikatan Penerbit Indonesia
IMZ	The Indonesia Magnificence of Zakat
INFOZ	Informasi Organisasi Pengelola Zakat
LAZ (Lembaga Amil Zakat)	المؤسسة لعملية الزكاة
LAZIS (Lembaga Amil Zakat, Infaq dan Shadaqah)	المؤسسة لعملية الزكاة والإنفاق والصدقة
MUI	Majelis Ulama Indonesia
<i>Op. Cit.</i>	<i>opus citatum est</i>
PIRAC	Public Interest Research and Advocacy Centre

المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونتوب إليه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهديه الله فهو المهتد ومن يضلل فلن تجد له وليا مرشدا ونشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله، بلغ الرسالة وأدى الأمانة ونصح وكشف الله به الغمة وجاهد في الله حق جهاده حتى أتاه اليقين. أما بعد،

فإن هذا البحث المعنون بـ "وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في إندونيسيا وبروناي دار السلام" مرتب على مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة، فالمقدمة تتكون على سبب اختيار الموضوع، ومشكلات البحث، وحدوده، وأهدافه، وأهميته ومناهجه والدراسات السابقة المتعلقة بهذا البحث، وسيعرض الباحث في هذه المقدمة الآتي:

أسباب اختيار الموضوع:

يقوم الباحث هذه الدراسة لأسباب شتى، وهي:

١. إن للزكاة وظائف شتى، منها وظيفة الزكاة في تحضة اقتصاد المجتمع، ووظيفة الزكاة في تنمية رفاهية القرى، ووظيفة الزكاة في تخفيف الفقراء والمساكين، وما شابه ذلك. وأما وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية فلا يأتي بيانها إلا في أواخر هذه السنوات لكثرة المتسربين وفساد بناء المدارس الإسلامية ونقصان الكتب التي تدعم برامج التعليم والتعلم. فلهذا يريد الباحث دراسة وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية لأهميتها في المستقبل، خصوصا في إندونيسيا وبروناي دار السلام.

٢. وقوع الاختلاف عن معنى سبيل الله في المجتمع، فمنهم يقولون أن سبيل الله هو الغازي في الحرب ومنهم يقولون أن طلب العلم والتعليم وما يدعمهما نوع من أنواع سبيل الله ما دام لإعلاء كلمة الله. فلهذا يريد الباحث إتيان آراء المفسرين والمحدثين وفقهاء المذاهب الأربعة عن معنى سبيل الله لعلاقتها في وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية، خصوصا في إندونيسيا وبروناي دار السلام.

٣. وجود تطبيقات مختلفة في توزيع أموال الزكاة في النهضة التعليمية بين وكالة جمع وتوزيع أموال الزكاة إندونيسيا وبروناي دار السلام. فلماذا يريد الباحث دراسة هذه التطبيقات عسى أن يتناول بعدها أوجه الاتفاق والاختلاف في تطبيقات وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية، وتبادل وكالة جمع وتوزيع الزكاة في إندونيسيا وبروناي دار السلام آراء تطبيقات وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية.

مشكلات البحث:

١. اليوم عندنا حضارة حديثة تختلف اختلافا بعيدا بحضارة قديمة. وفي الحضارة الحديثة تكثر فيها المعلومات بطرق كثيرة كالتلفزيون، والمحمول، والإنترنت، والجرائد المختلفة، والكتب المصنفة. وقد تحمل المعلومات أفكاراً غير إسلامية كإظهار عورات النساء، وخرابة أفلام غير شرعية، وإظهار صور غير لائقة، وإنشاء المفاهيم الفاسدة تهدم المفاهيم الإسلامية، وما شابه ذلك. ولكن مما يؤسف له، أن المسلمين في أكثر أمكنة لا يعلمون هذه الأغراض الفاسدة، وهذه ليس إلا لعدم فهم العلوم الإسلامية التي تصدر من القرآن والأحاديث النبوية والكتب الإسلامية والمفسرين والمحدثين والعلماء المذاهب الأربعة. فلماذا وجب على كل مسلم أداء التعليم والتعلم في العلوم الإسلامية والإتقان فيها لمحاربة الأهداف الفاسدة والأغراض الدنيئة. ففي هذا المجال، إن أموال الزكاة لها دور هام في نهضة التعليم وترقيته كإقامة التدريس وإيجاد المعلمين الفقهاء في العلوم الإسلامية وإيجاد المدارس الإسلامية في أكثر أمكنة عموماً وفي إندونيسيا وبروناي دار السلام خصوصاً.

٢. إن برامج التعليم والتعلم تتكون من المعلم والمتعلم وموضع التعلم. فالعلم بعدم المتعلم وموضعه لا يمكن، والمتعلم دون المعلم ضرر لأن المتعلم لا يقدر تعلم العلوم الإسلامية بعدم شرح المعلمين المتفوقين في العلوم، والمعلم والمتعلم دون موضع التعلم لا يمكن لعدم حصول أحسن التعليم والتعلم. فوكالة جمع وتوزيع الزكاة بأموالها تقدر أن تحلل هذه المشكلات الموجودة بإتيان المعلمين وبناء المدارس الإسلامية حيث تمرّ برامج التعليم والتعلم مروراً جيداً.

٣. إن في بعض أمكنة من جمهورية إندونيسيا وسلطنة بروناي دار السلام متسرّبون في التعليم. وهذا لعدم الأموال لدفع رسوم المدرسة، وشراء الكتب المحتاجة، وشراء آلات الكتابة التي

تدعم عملية التعليم والتعلم. فالزكاة لها دور هام في حل هذه المشكلات بإعطاء المنح الدراسية للطالب وإعطاء الكتب المحتاجة وإعطاء آلات الكتابة وغيرها فيما تدعم برامج التعليم والتعلم.

حدود البحث:

إن الدراسة في الزكاة كثيرة منها دراسة ماهية الزكاة، ووظائفها، وأنواعها، وصرافها في المجتمع، ومنافعها لدى الفقراء والمساكين والأصناف الستة بعدهما، وغير ذلك. فلنلا يتسع البحث، حدّد الباحث في الأمور التالية:

١. يحدد الباحث في بيان استعمال زكاة المال في أداء وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية. وهذا لكثرة التطبيقات الموجودة في إندونيسيا وبرناي دار السلام تستعمل زكاة المال في النهضة التعليمية كإعطاء المنح الدراسية.

٢. يحدد بحثه في وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية. وهي يسعى الباحث في بيان الوظيفة الزكاة في النهضة التعليمية كإعطاء المنح الدراسية، وبناء المدارس الإسلامية، وإيجاد الكتب المختارة، وإعطاء الآلات الدراسية، وقيام الدورة والحوار للأساتذة والدعاة، وإيجاد الكتبة الحركية من دائرة إلى دائرة أخرى.

٣. يسعى الباحث في دراسة وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في إندونيسيا وبروناي دار السلام. وهي تتكلم عن تطبيقات وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في إندونيسيا وبروناي دار السلام من حيث عمليتها وتوزيعها ومقدارها.

٤. يجمع الباحث المعلومات والبيانات عن وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية من وكالة جمع وتوزيع أموال الزكاة في إندونيسيا وبروناي دار السلام. وفي إندونيسيا، يجمع الباحث المعلومات والبيانات من بيت الزكاة (سورابايا) والأزهر فادولي لعملة الزكاة (سورابايا)، وهذا لسهولة الباحث في إجراءات تناول المعلومات بالنسبة إلى الوكالة الوطنية لعملة الزكاة، ولوجود المعلومات الكثيرة من الوكالة الأخرى لعملة الزكاة. وفي بروناي دار السلام، يجمع

الباحث المعلومات والبيانات في وكالة جمع وتوزيع أموال الزكاة في باندر سري بكاوان لأنها مركزا لوكالات جمع وتوزيع أموال الزكاة في بروناي دار السلام.

أهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى تحقيق الأهداف الآتية:

١. معرفة آراء الفقهاء عن ماهية الزكاة وماهية التعليم.
٢. معرفة آراء المفسرين والمحدثين والفقهاء المذاهب الأربعة عن معنى سبيل الله.
٣. معرفة وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في إندونيسيا.
٤. معرفة وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في بروناي دارالسلام.
٥. معرفة أوجه الاتفاق والاختلاف في وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية بين إندونيسيا وبرناي دارالسلام.

أهمية البحث:

يرجو الباحث بعد تمام بحثه أهميات شتى، وهي:

١. أن يكون البحث إبرازاً لمصارف الزكاة الجديدة التي لها تعلق ما ببعض مصارفها الثمانية.
٢. أن يكون البحث معرفة للمجتمع الإسلامي في آراء المفسرين والمحدثين وفقهاء المذاهب الأربعة عن معنى سبيل الله.
٣. أن يكون البحث وسيلة في تبادل الآراء عن تطبيقات وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية بين وكالة جمع وتوزيع أموال الزكاة في إندونيسيا وبروناي دار السلام.

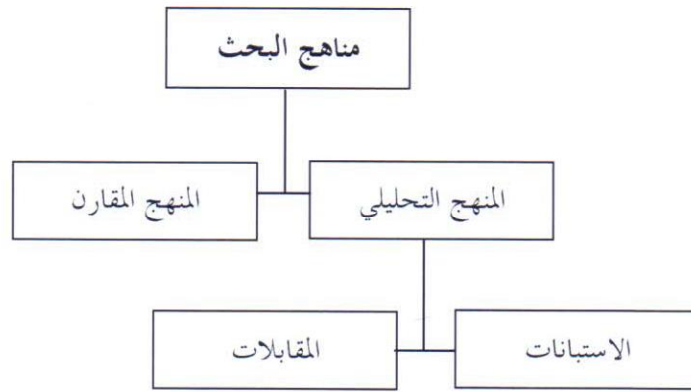
٤. أن يكون البحث إسهاماً للمكتبة الإسلامية ووكالات جمع وتوزيع أموال الزكاة: بيت الزكاة والأزهر فدلوي أمة في إندونيسيا ووكالة جمع وتوزيع أموال الزكاة في بروناي دار السلام.

مناهج البحث:

يأخذ الباحث منهجين في جمع المعلومات وكتابة النتائج المهمة عما يتعلق بوظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في إندونيسيا و بروناي دار السلام. وهذان منهجان كما يظهر في الصورة البيانية فيما يلي:

الرسم البياني (١)

منهج البحث



يستخدم الباحث المنهج التحليلي وهو يبدأ بالاستبانات ثم المقابلات. الاستبانات هي أن يستخرج الباحث الاستنباطات والنتائج المهمة فيما يتعلق بمهية الزكاة والوسائل اللازمة للنهضة التعليمية وآراء المفسرين والمحدثين وفقهاء كل مذهب عن معنى سبيل الله من الكتب الإسلامية وكتب التفاسير وكتب كل مذهب والإنترنت ثم يكتبها بشكل منظم حتى تكون بحثاً علمياً. ثم تأتي بعدها المقابلات، وهي إجراء المقابلات والحوار مع الموظفين المسؤولين ببيت الزكاة والأزهر فدلوي أمة في إندونيسيا ووكالة جمع وتوزيع أموال الزكاة في بروناي دار السلام، وهذا ليس إلا لتناول البيانات والمعلومات عن تطبيقات وظيفة الزكاة في النهضة التعليمية في إندونيسيا و بروناي دار السلام.

والمنهج المقارن هو دراسة ونقد المعلومات التي تناولها الباحث من الاستبانات والمقابلات ثم القيام بمقارنة الفتاوى وتطبيقات وظيفية الزكاة في النهضة التعليمية في إندونيسيا وبروناي دار السلام لمعرفة الفروق والبيان ما فيهما من أوجه الاتفاق والاختلاف.

الدّراسات السابقة:

١. كتاب محمد بن إدريس الشافعي تحت الموضوع "كتاب الأم، موسوعة الإمام الشافعي"^(١).
لدراسة هذا الكتاب، استعمل الشافعي المنهج الاستقرائي أي يجمع كل البيانات المهمة عن الفقه الإسلامي ثم يستنبط استنباطاً علمياً، وهو يجمع بين فقه أهل الرأي، وفقه أهل الحديث بمقايير متعادلة، ويضبط الرأي ويضع موازين القياس كما وضع مناهج فهم الكتاب والسنة، ويبيّن الناسخ والمنسوخ وأصول الاستنباط والتخريج، ثم يأتي بالاستنباط من آراء الفقهاء السابقة.
٢. كتاب شمس الدين أحمد بن سليمان ابن كمال باشا الحنفي تحت الموضوع "الإيضاح في شرح الإصلاح في الفقه الحنفي"^(٢). نظّم ابن كمال باشا موضوعات الكتاب بالعنوان الرئيسي ككتاب الصلاة والزكاة إلخ، ثم يأتي بعده أبواب متفرقة تفصل العنوان. ومطابقاً لموضوع البحث، قد تكلم ابن كمال باشا عن ماهية الزكاة، وشروط وجوبها، وزكاة الأموال والعاشر والركاز والخارج، والمصارف، وزكاة الفطر.
٣. كتاب أبي محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الحنبلي تحت الموضوع "المغني"^(٣). نظّم ابن قدامة كتابة باب الزكاة بالمسائل والفصول العديدة ويأتي بعدها البيان والإيضاح. وقد

(١) الشافعي، محمد بن إدريس. (١٤٢٤ هـ/ ٢٠٠٣). كتاب الأم. بيروت-لبنان: دار قتيبة. ط ٢. ج ٢.

(٢) ابن كمال باشا، شمس الدين أحمد بن سليمان الحنفي. (١٤٢٨ هـ/ ٢٠٠٧). الإيضاح في شرح الإصلاح في الفقه الحنفي. بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية. ج ١.

(٣) ابن قدامة، أبو محمد عبد الله بن أحمد بن محمد الحنبلي. (١٤٢٨ هـ/ ٢٠٠٧). المغني. الرياض: دار عالم الكتب. ط ٦. ج ٤.

قائمة المصادر والمراجع

المراجع باللغة العربية:

١. القرآن الكريم
٢. ابن أحمد الأزهرى، أبو منصور محمد (٢٠٠١م). تهذيب اللغة. بيروت: دار إحياء التراث العربي.
٣. الأرمي، محمد الأمين بن عبد الله العلوي المرري الشافعي. (١٤٢٨هـ / ٢٠٠٨ م). تفسير حدائق الرّوح والرّيحان في روابي علوم القرآن. بيروت: دار طوق النجاة.
٤. الأنباري، أبو بكر محمد بن القاسم. (١٤١٢هـ / ١٩٩٢م). الزاهر في معاني كلمات الناس. بيروت: مؤسسة الرسالة.
٥. البجيرمي، سليمان بن محمد بن عمر الشافعي. (١٤١٧هـ / ١٩٩٦م) البجيرمي على الخطيب. بيروت- لبنان: دار الكتب العلمية.
٦. _____ . (١٤١٧هـ / ١٩٩٦م). تحفة الحبيب على شرح الخطيب. بيروت/ لبنان: دار الكتب العلمية.
٧. البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن بردريه. (١٤٢٧-١٤٢٨هـ / ٢٠٠٧ م). صحيح البخاري. بيروت - لبنان: دار الفكر.
٨. البجلي، محمد بن أبي الفتح الحنبلي أبو عبد الله (١٤٠١هـ / ١٩٨١م). المطلع على أبواب الفقه. بيروت: المكتب الإسلامي.
٩. البغوي، أبو محمد الحسين بن مسعود. (١٤١٧هـ / ١٩٩٧م). معالم التنزيل. دار طيبة.
١٠. البقاعي، برهان الدين أبي الحسن إبراهيم بن عمر. (١٤١٥هـ / ١٩٩٥ م). نظم الدرر في تناسب الآيات والسور. بيروت: دار الكتب العلمية.
١١. البهوتي، منصور بن يونس بن إدريس. (١٣٩٠هـ). الروض المربع شرح زاد المستقنع. الرياض: مكتبة الرياض الحديثة.
١٢. _____ . (١٤٠٢هـ). كشف القناع عن متن الإقناع. بيروت: دار الفكر.
١٣. البيضاوي، ناصر الدين أبي سعيد عبد الله أبي عمر بن محمد الشيرازي. (١٤٢٩-١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م). تفسير البيضاوي المسمّى أنوار التنزيل وأسرار التأويل. بيروت لبنان: دار الفكر.
١٤. الثعلبي النيسابوري، أبو إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم. (١٤٢٢هـ / ٢٠٠٢ م). الكشف والبيان. بيروت - لبنان: دار إحياء التراث العربي.

١٥. ابن جابر، جابر بن موسى بن عبد القادر أبو بكر الجزائري. (١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م). أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير. المدينة المنورة- المملكة العربية السعودية: مكتبة العلوم والحكم.
١٦. جماعة من المختصين. (١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م). معجم النفائس الوسيط. مشرف: أزد. أحمد أبو حاق. بيروت-لبنان: دار النفائس.
١٧. الجمل، سليمان. حاشية الجمل على المنهج لشيخ الإسلام زكريا الأنصاري. بيروت: دار الفكر.
١٨. ابن حجر، أحمد بن محمد بن علي الهيثمي. (١٣٥٧هـ/١٩٨٣م).. تحفة المحتاج في شرح المنهاج. مصر: المكتبة التجارية الكبرى.
١٩. حسن أيوب. (١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م). فقه العبادات بأدلتها في الإسلام. القاهرة: دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع.
٢٠. الحصري، تقي الدين أبي بكر بن محمد الحسيني الدمشقي الشافعي. (١٩٩٤م). كفاية الأختار في حل غاية الإختصار. دمشق: دار الخير.
٢١. ابن حنبل، أحمد. (١٤٢٠هـ/١٩٩٩م). مسند الإمام أحمد بن حنبل. مؤسسة الرسالة.
٢٢. أبو حيان، محمد بن يوسف الأندلسي. (١٤٢٢هـ/٢٠٠١م). البحر المحيط في التفسير. لبنان/ بيروت: دار الكتب العلمية.
٢٣. الخازن، علاء الدين علي بن محمد بن إبراهيم البغدادي. (١٣٩٩هـ/١٩٧٩م). تفسير الخازن المسمى لباب التأويل في معاني التنزيل. بيروت / لبنان: دار الفكر.
٢٤. خالد عبد الرحمن العك. (١٤١٣هـ/١٩٩٣م). موسوعة الفقه المالكي. دمشق-سورية: دار الحكمة.
٢٥. الخفاجي، القاضي شهاب الدين أحمد بن محمد بن عمر. (١٤١٧هـ/١٩٩٧م). حاشية الشهاب المسماة عناية القاضي وكفاية الراضي على تفسير البيضاوي. بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية.
٢٦. الحن، مصطفى ود. مصطفى البغا وعلي الشرنجي. (١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م). الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي. دمشق: دار القلم.
٢٧. الدسوقي المالكي، محمد بن أحمد بن عرفة. (١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م). حاشية الدسوقي. بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية.
٢٨. أبو داود، سليمان بن الأشعث السجستاني. سنن أبي داود. بيروت: دار الكتاب العربي.
٢٩. الرازي، الإمام محمد فخر الدين ابن العلامة ضياء الدين عمر (١٤٢٥-١٤٢٦هـ/٢٠٠٥م). تفسير الفخر الرازي. بيروت لبنان: دار الفكر.
٣٠. ابن رجب الحنبلي، أبو الفرج عبد الرحمن بن أحمد. (١٤٠٨هـ). جامع العلوم والحكم. بيروت: دار

المعرفة.

٣١. رشيد رضا، السيّد الإمام محمد. (١٤٢٦هـ / ٢٠٠٥م). تفسير القرآن الكريم المشهور بتفسير المنار. بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية.
٣٢. الزركشي، شمس الدين أبي عبد الله محمد بن عبد الله المصري الحنبلي. (١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م). شرح الزركشي على مختصر الخرقي. لبنان/ بيروت: دار الكتب العلمية.
٣٣. النووي، يحيى بن شرف بن مري أبو زكريا. (١٤٠٨هـ). تحرير ألفاظ التنبيه. دمشق: دار القلم.
٣٤. زكريا الأنصاري. (١٤٢٢هـ / ٢٠٠٠م). أسنى المطالب في شرح روض الطالب. بيروت: دار الكتب العلمية.
٣٥. الزيلعي، عبدالله بن يوسف أبو محمد الحنفي (١٣٥٧هـ). نصب الراية لأحاديث الهداية. مصر: دار الحديث.
٣٦. السعدي، عبد الرحمن بن ناصر. (١٤٢٠هـ / ٢٠٠٠م). تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان. مؤسسة الرسالة.
٣٧. سعدي أبو جيب. (١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م). القاموس الفقهي لغة واصطلاحا. دمشق - سورية: دار الفكر.
٣٨. سعيد إسماعيل علي. (١٤٢٨هـ / ٢٠٠٧م). أصول التربية الإسلامية. القاهرة: دار السلام.
٣٩. السندي، أبو الحسن الحنفي. (١٤٢٧هـ / ٢٠٠٦م). سنن ابن ماجه. بيروت/ لبنان: دار المعرفة.
٤٠. ابن سورة، عيسى محمد عيسى. (١٤٢٦هـ / ٢٠٠٥م). سنن الترمذي. المحقق: مصطفى محمد حسين الذهبي. القاهرة: دار الحديث.
٤١. ابن سيده، أبو الحسن علي بن إسماعيل النحوي اللغوي الأندلسي. (١٤١٧هـ / ١٩٩٦م). المخصص. بيروت: دار إحياء التراث العربي.
٤٢. السيد السابق. (١٤٢٣هـ / ٢٠٠٣م). فقه السنة. القاهرة-مصر: دار الفتح.
٤٣. ابن عادل، أبو حفص عمر بن علي الدمشقي الحنبلي. (١٤١٩هـ / ١٩٩٨م). اللباب في علوم الكتاب. بيروت/ لبنان: دار الكتب العلمية.
٤٤. الشاذلي، أحمد بن محمد بن المهدي بن عجيبية الحسيني الإدريسي الفاسي أبو العباس. (١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م). البحر المديد. بيروت: دار الكتب العلمية.
٤٥. الشربيني، محمد بن أحمد شمس الدين. (د.ت.). تفسير السراج المنير. بيروت: دار الكتب العلمية.
٤٦. الشربيني، محمد الخطيب. (د.ت.). مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج. بيروت: دار الفكر.
٤٧. _____ . (١٤١٥هـ). الإقناع في حل ألفاظ أبي شجاع. بيروت: دار الفكر.

٤٨. الشيرازي، إبراهيم بن علي بن يوسف أبو إسحاق. المذهب في فقه الإمام الشافعي. بيروت: دار الفكر.
٤٩. الشافعي، محمد الشافعي أبو عبد الله ابن إدريس. (١٣٩٣ هـ). الأم. بيروت: دار المعرفة.
٥٠. صالح الدين أرقه دان. (١٤١٤هـ / ١٩٩٤م). تفسير القرآن الكريم ريّ الغليل من محاسن التأويل مختصر تفسير القاسمي. بيروت: دار النفائس.
٥١. صالح ذياب هندي وهشام عامر عليان. (١٤١٩ هـ / ١٩٩٩م). دراسات في المناهج والأساليب العامة. عمان-الأردن: دار الفكر.
٥٢. الصنعاني، الإمام محمد إسماعيل الأمير اليمني. (١٤٢٨هـ / ٢٠٠٧م). سبل السلام: شرح بلوغ المرام من جمع أدلة الأحكام. القاهرة: دار الحديث.
٥٣. الصنعاني، الإمام محمد بن إسماعيل الأمير اليمني. (١٤٢٣هـ / ٢٠٠٣م). سبل السلام: شرح بلوغ المرام من جمع أدلة الأحكام. بيروت لبنان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
٥٤. الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب أبو القاسم. (١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م). المعجم الصغیر للطبراني. دار عمار-بيروت-عمان: المكتب الإسلامي.
٥٥. ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر التونسي. (١٤٢٠هـ / ٢٠٠٠م). التحرير والتنوير المعروف بتفسير ابن عاشور. بيروت - لبنان: مؤسسة التاريخ العربي.
٥٦. العاني، خالد عبد الرزاق. (١٩٩٩م). مصارف الزكاة وتمليكها في ضوء الكتاب والسنة. الأردن: دار أسامة.
٥٧. ابن عبد الله الشقفة، خالد. (١٤٢٤هـ / ٢٠٠٤م). الدراسات الفقهية على مذهب الإمام الشافعي في العبادات وأدلتها. القاهرة: دار السلام.
٥٨. عبد الوهاب عبد السلام طويلة. (١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٣م). التربية الإسلامية وفن التدريس. القاهرة-مصر: دار السلام.
٥٩. ابن عبد الهادي الحنبلي، شمس الدين محمد بن أحمد. (١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م). المحرر في الحديث. لبنان / بيروت: دار المعرفة.
٦٠. ابن عطية، أبو محمد عبد الحق بن غالب الأندلسي. (١٤١٣هـ / ١٩٩٣م). المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز. لبنان: دار الكتب العلمية.
٦١. ابن عقيل، أبو الوفاء علي بن عقيل بن محمد البغدادي الحنبلي. (١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ م). التذكرة في الفقه على مذهب الإمام أحمد بن محمد بن حنبل. الرياض - السعودية: دار شبلييا.
٦٢. عميرة، شهاب الدين أحمد الرلسي. (١٤١٩هـ / ١٩٩٨م). حاشية عميرة. لبنان - بيروت: دار الفكر.

٦٣. العيني، أبو محمد محمود بن أحمد بن موسى بن أحمد بن حسين الغيتاي الحنفي بدر الدين. (١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م). المحقق: أبو المنذر خالد بن إبراهيم المصري. شرح سنن أبي داود. الرياض: مكتبة الرشد.
٦٤. العيني، بدر الدين أبي محمد محمود بن أحمد. (١٤٢٥-١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م). عمدة القاري شرح صحيح البخاري. بيروت-لبنان: دار الفكر.
٦٥. أبو غدة، عبد الفتاح. (١٤٢٩ هـ / ٢٠٠٨ م). الرسول المعلم صلى الله عليه وسلم وأساليبه في التعليم. بيروت-لبنان: مكتب المطبوعات الإسلامية.
٦٦. الفيروزآبادي، إبراهيم بن علي بن يوسف أبو إسحاق. (١٤٠٣ هـ). التنبيه في الفقه الشافعي. بيروت: عالم الكتب.
٦٧. الفيروزآبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب. (١٤٢٨ هـ / ٢٠٠٧ م). القاموس المحيط. بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية.
٦٨. ابن قدامة، أبو محمد عبد الله بن أحمد بن محمد الحنبلي. (١٤٢٨ هـ / ٢٠٠٧ م). المغني. الرياض: دار عالم الكتب.
٦٩. القرصاوي، يوسف (١٤٢٧ هـ / ٢٠٠٦ م). فقه الزكاة. القاهرة: مكتبة وهبة.
٧٠. القزويني، محمد بن يزيد أبو عبدالله. سنن ابن ماجه. بيروت: دار الفكر.
٧١. القشيري، أبو القاسم عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك النيسابوري الشافعي. (١٤٢٠ هـ / ٢٠٠٠ م). تفسير القشيري المسمى لطائف الإثارات. بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية.
٧٢. القليوبي، شهاب الدين أحمد بن أحمد بن سلامة. (١٤١٩ هـ / ١٩٩٨ م). حاشيتان. قليوبي: علي شرح جلال الدين المحلي على منهاج الطالبين. لبنان/ بيروت: دار الفكر.
٧٣. الكاساني، الإمام علاء الدين أبي بكر بن مسعود الحنفي. (١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٣ م). بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع. بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية.
٧٤. ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر القرشي الدمشقي. (١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م). تفسير ابن كثير. دار طيبة.
٧٥. كريم سيّد محمد محمود، (١٤٢٧ هـ / ٢٠٠٦ م). معجم الطلاب الوسيط: عربي-عربي. بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية.
٧٦. ابن كمال باشا، شمس الدين أحمد بن سليمان الحنفي. (١٤٢٨ هـ / ٢٠٠٧ م). الإيضاح في شرح الإصلاح في الفقه الحنفي. بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية.
٧٧. الماوردي، العلامة أبو الحسن. (١٤١٤ هـ / ١٩٩٤ م). الحاوي في فقه الشافعي. دار الكتب العلمية.

٧٨. محمد إسماعيل عبد المقصود. (٢٠٠٧م). المهارات العامة للتدريس. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
٧٩. ابن محمد الغزالي، محمد بن محمد أبو حامد. (١٤١٧هـ). الوسيط في المذهب. القاهرة: دار السلام.
٨٠. محي محمد مسعد. (٢٠٠٣م). نظام الزكاة بين النص والتطبيق. إسكندرية: المكتب العربي الحديث.
٨١. المراغي، الأستاذ أحمد مصطفى. (١٤١٨هـ / ١٩٩٨م). تفسير المراغي. بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية.
٨٢. مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج النيسابوري القشيري (١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٤ م). صحيح مسلم. بيروت/ لبنان: دار الفكر.
٨٣. المظهري، الشيخ القاضي محمد ثناء الله العثماني الحنفي الياني بتي. (١٤٢٨هـ / ٢٠٠٧م). التفسير المظهري. بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية.
٨٤. ابن المغيرة الجعفي البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم. (١٤٢٢هـ). الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه. دار طوق النجاة.
٨٥. المنذري، زكي الدين عبد العظيم بن عبد القوي. (١٤٣١-١٤٣٢هـ / ٢٠١٠م). الترغيب والترهيب. بيروت-لبنان: دار الفكر.
٨٦. نادية جمال الدين. (١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٢ م). فلسفة التربية عند إخوان الصفاء. مصر: دار الكتاب. لبنان: دار الكتاب.
٨٧. النحوي، عدنان علي رضا. (١٤٢٠ هـ / ٢٠٠٠م). التربية في الإسلام: النظرية والمنهج. المملكة العربية السعودية: دار النحوي.
٨٨. نورويدياوااتي بنت فغيران حاج متوسين. (١٤٢٩ هـ / ٢٠٠٨ م). الزكاة وتطبيقها: دراسة مقارنة في جمع الأموال المعاصرة بين بروناي دارالسلام وسلاڠجور ماليزيا. بروناي دارالسلام: جامعة السلطان شريف علي الإسلامية.
٨٩. النووي. (١٤١٢ هـ / ١٩٩١ م). روضة الطالبين وعمدة المفتين. بيروت: المكتب الإسلامي.
٩٠. _____ . (١٩٩٧م). "المجموع". بيروت: دار الفكر.
٩١. النووي، محي الدين. (١٤٠٥هـ). روضة الطالبين وعمدة المفتين. بيروت: المكتب الإسلامي.
٩٢. النيسابوري، نظام الدين الحسن بن محمد بن حسين القمي. (١٤١٦هـ / ١٩٩٦م). غرائب القرآن ورجائب الفرقان. بيروت / لبنان: دار الكتب العلمية.
٩٣. الوادياشي الأندلسي، عمر بن علي بن أحمد. (١٤٠٦هـ). تحفة المحتاج إلى أدلة المنهاج. مكة المكرمة: دار حراء.

٩٤. هداية الله أحمد الشاش. (١٤٢٩ هـ / ٢٠٠٨ م). موسوعة التربية العملية للطفل. القاهرة-الإسكندرية: دار السلام.

٩٥. يوسف شكري فرحات. (١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م). معجم الطلاب عربي-عربي. بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية. ط ٧.

المراجع باللغات الأجنبية:

1. Abdul 'Aziz bin Juned (Mufti Kerajaan Brunei). (2012). **Fatwa Mufti Kerajaan Brunei Darussalam 2009**. Brunei Darussalam: Akbar Printing & Traiding Co. Sdn. Bhd.
2. Abd. Wahab bin Haji Sapar. (14hb April 2010). **Pengurusan Kutipan dan Agihan Zakat di Negara Brunei Darussalam**. Brunei Darussalam: Majelis Ugama Islam Brunei (MUIB).
3. Al-Azhar Peduli Ummat. (2007). **Laporan Tahun 2004-2007**. Jakarta-Indonesia.
4. Al-Azhar Peduli Ummat. (2010). **Laporan Tahun 2009-2010**. Jakarta-Indonesia.
5. Al-Azhar Peduli Ummat. (Muharram-Shafar 1432 H/ Januari 2011). **Majalah Care: Inspirasi Nurani & Kepribadian**. Jakarta Selatan-Indonesia.
6. Al-Azhar Peduli Ummat. (Juni 2010). **Majalah Care**. Jakarta Selatan-Indonesia.
7. Al-Azhar Peduli Ummat. (Maret 2010). **Majalah Care**. Jakarta Selatan.
8. Al-Azhar Peduli Ummat. (September 2010). **Majalah Care**. Jakarta Selatan-Indonesia.
9. Bahagian Kutipan dan Agihan Zakat. **Pentadbiran dan Pengurusan Zakat di Negara Brunei Darussalam**. Kementrian Hal Ehwal Ugama. Brunei Darussalam.
10. Forum Zakat (INFOZ). (Januari-Februari 2012). **Majalah Informasi Organisasi Pengelola Zakat**. Jakarta-Indonesia. Edisi 7-16.
11. IKAPI. (2012). **Undang-undang Pengelolaan Zakat dan Wakaf**. Bandung Indonesia: Fokusmedia.
12. Majelis Ulama Indonesia. (2012). **Himpunan Fatwa MUI: Sejak 1975**. Jakarta-Indonesia: Erlangga.
13. Muhammad Anwar Sani. (2010). **Jurus Menghimpun Fulus: Manajemen Zakat Berbasis Masjid**. Jakarta-Indonesia: Gramedia Pustaka Utama.
14. Rumah Zakat Indonesia. (Februari 2012). **Majalah Rumah Lentera**. Bandung-Indonesia. Edisi 62.
15. Rumah Zakat Indonesia. (2010). **Laporan Tahun 2010**. Bandung Indonesia.
16. Rumah Zakat Indonesia. (2012). **Brosur Senyum Juara**. Bandung-Indonesia.
17. Rumah Zakat Indonesia. (6 Desember 2011/ Muharram 1433 H). **Rumah Lentera**. Bandung-Indonesia. Edisi 60.
18. Rumah Zakat Indonesia. (7 Maret 2012). **Majalah Rumah Lentera**. Bandung-Indonesia. Edisi 63.

19. Rumah Zakat Indonesia. (Januari 2012). **Mahalalah Rumah Lentera**. Bandung-Indonesia. Edisi 61.
20. Rumah Zakat Indonesia. (Oktober 2011). **Majalah Rumah Lentera**. Bandung-Indonesia. Edisi 58.
21. Ryan Febrianti. (2011). **Praktek Pengelolaan Zakat di Negeri Islam (Studi Pada Negeri Brunei Darussalam)**. Jakarta-Indonesia: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

مراجع شبكة الإنترنت:

1. Al-Azhar Peduli Ummat. (2012). **Beasiswa Gemilang**. <http://www.alazharpeduli.com/index.php?menu=program&judul=beasiswa-gemilang>.
2. Al-Azhar Peduli Ummat. (2012). **Rumah Gemilang Indonesia**. <http://www.alazharpeduli.com/index.php?menu=program&judul=rumah-gemilang-indonesia>.
3. BAKAZ Brunei. (2013). **Asnaf Zakat**. http://www.zakat-muib.gov.bn/subindex.asp?id=A090_08
4. BAZNAS Hulu Sungai Utara. (2013). **Peran Zakat Untuk Pendidikan**. <http://baznashsu.blogspot.com/2013/01/peran-zakat-untuk-pendidikan.html>.
5. Brunei resources. (2003). **Ucapan Menteri Hal Ehwal Ugama**. <http://bruneiresources.com/speeches/fakirmiskin.html>
6. Jabatan Majlis-majlis Mesyuarat. (2012). **Majlis Ugama Islam Pantau Keperluan Fakir Miskin**. http://www.majlis-mesyuarat.gov.bn/jmm1/index.php?option=com_content&view=article&id=150:majlis-ugama-islam-pantau-keperluan-fakir-miskin&catid=39:news-2011&Itemid=85.
7. Kementrian Agama Indonesia. (21 Maret 2012). **Lembaga Zakat dan Unit Pengumpulan Zakat**. <http://www.kemenag.go.id/file/dokumen/KEMENAGDALAMANGKAupload.pdf>.
8. Kementrian Hal Ehwal Ugama. (2008). **Titah Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanah Bolkiah Mu'izzaddin**

- Waddaulah sempena tahun baru hijrah 1430.** http://www.religious-affairs.gov.bn/index.php?ch=bm_titahhm&pg=bm_about_titahhm&ac=83
9. Kigs Brunei-News. (2012). **Seorang Penuntut IGS Terima Bantuan Pengajian dari MUIB (PB).** <http://kigsbruneinews.blogspot.com/2010/04/seorang-penuntut-igs-terima-bantuan.html>
 10. Majelis Ugama Islam Brunei. (2012). **Tugas dan Peranan Utama Majlis.** <http://www.muib.gov.bn/Majlis/PerananUtama.htm>.
 11. Pelita Brunei. (2011). <http://www.pelitabrunei.gov.bn/news/pelita/27ogosl1/rencana.htm>.
 12. State Mufti's Office Brunei Darussalam. (2011). **Pengenalan Sejarah Ringkas.** http://www.brunet.bn/gov/mufti/p_melsrc.htm.
 13. VOA Islam. (2012). **Sultan Brunei Serahkan Zakat 850 Milyar Rupiah.** <http://www.voa-islam.com/news/world-world/2009/10/09/1323/sultan-brunei-serahkan-zakat-850-milyar-rupiah/>
 14. Wikipedia. (2012). **Rumah Zakat Indonesia.** http://id.wikipedia.org/wiki/Rumah_Zakat_Indonesia.