

ببليوغرافيا رسائل طلبة الدراسات العليا  
بجامعة السلطان الشريف علي الإسلامية  
في الفترة الممتدة من ٢٠٠٧ إلى ٢٠١٢ م

ببليوغرافيا رسائل طلبة الدراسات العليا  
بجامعة السلطان الشريف علي الإسلامية  
في الفترة الممتدة من ٢٠٠٧ إلى ٢٠١٢ م

(أعدت بمناسبة الذكرى الخامسة لتأسيس الجامعة)

إعداد

الدكتور صالح سبوعي

(نائب مدير مركز الدراسات العليا والبحوث)

إشراف

الدكتور عبد الناصر بن الحاج عبد الرّاني

(مدير مركز الدراسات العليا والبحوث)

جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية

بروناي دار السلام

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة للناشر

Copyright © 2013 UNISSA

الطبعة الأولى

٢٠١٣ / ١٤٣٤ هـ

لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب، أو تخزين مادته بطريقة الاسترجاع، أو نقله على أي وجه، أو بأي طريقة؛ إلكترونية كانت أو ميكانيكية، أو بالتصوير، أو بالتسجيل، أو بخلاف ذلك إلا بموافقة خطية من الناشر.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, transmitted in any form or by any means: electronic, mechanical, photocopy, recording, or otherwise, without the prior permission in writing of the publisher.



جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية  
UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI  
SULTAN SHARIF ALI ISLAMIC UNIVERSITY

Spg. 347, Jln. Pasar Baharu, Gadong  
Bandar Seri Begawan BE1310  
Negara Brunei Darussalam

Tel: +(673) 2462000

Faks: +(673) 2462233

Emel: info@unissa.edu.bn

ردمك / ISBN:

978-99917-1-971-7 (Lembut)

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### تقديم

الحمد لله القائل في محكم تنزيله: ﴿وَأَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا ۗ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ﴾ (إبراهيم: ٣٤)، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله، وصحابه أجمعين، وبعد:

فإن جامعة السلطان الشريف عليّ الإسلامية تحتفل هذه الأيام بالذكرى الخامسة لتأسيسها عام ٢٠٠٧م بأمر من جلالة السلطان الحاج حسن البلقية معزّ الدين والدولة. وهي إذ تحتفل بهذه الذكرى العزيزة على نفوسنا، وعلى كل محبّ للعلم والخير، فإننا نرفع أيدينا إلى الله شاكرين له نعمه الكثيرة، وأفضاله العظيمة علينا.

وعلى الرغم من السنوات الخمس القليلة على تأسيس الجامعة، فإن الجهود والثمار الطيبة التي قدّمتها الجامعة - وما زالت تقدّمها - خلال هذه الفترة تعدّ عظمة؛ وخير دليل على ذلك البحوث العلمية المنجزة بهذه الجامعة، والتي تمثلها هذه "الببليوغرافيا لطلبة رسائل الدراسات العليا بجامعة السلطان الشريف عليّ الإسلامية" التي أصدرها مركز الدراسات العليا والبحوث بالجامعة بمناسبة ذكرى التأسيس.

وهذه الببليوغرافيا التي تضمّ بين صفحاتها ما قدّمه طلبة الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراة) من رسائل وبحوث في التخصصات العلمية المختلفة التي تقدّمها الجامعة تؤكد الجهد العظيم الذي قدّمه أبناء الجامعة في سبيل إرساء قواعد البحث العلمي السليم؛ ولتخريج علماء المستقبل الذين يخدمون دولتهم بروناي دار السلام، وأمّتهم الإسلامية في كل مكان.

وإني إذ أقدم لهذه الببليوغرافيا بهذه العبارات القليلة أعتنم الفرصة؛ لأعبر عن وافر شكري وعظيم تقديري لمدير مركز الدراسات العليا والبحوث بجامعة السلطان الشريف عليّ الإسلامية الدكتور عبد الناصر بن الحاج عبد الرّاني وجميع العاملين معه على ما يبذلونه من جهود طيبة في تطوير المركز، وتثبيت أسس البحث العلمي وتشجيعه بالجامعة، فضلا عن خدمة طلبة الدراسات العليا، ونشر العديد من الكتب النافعة في مجالات علمية مختلفة.

هَذَا، ونسأل الله تعالى أن ينفع جميع طلبة العلم، والباحثين في كل مكان بهذه الببليوغرافيا، وأن يجزي من أعدها خير الجزاء.

والله الموفق لكلّ خير، والهادي إلى سواء السبيل.

د. الحاج سرييني بن الحاج مطاهير/محمد طاهر

ركتور جامعة السلطان الشريف عليّ الإسلامية سابقاً

بدولة بروناي دار السلام

## تقديم مدير المركز

الحمد لله رب العالمين، الذي علّم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، المبعوث رحمة للعالمين سيّدنا محمد، وعلى آله الطاهرين، وصحابته أجمعين، وبعد:

فهذه "ببليوغرافيا طلبة الدّراسات العليا بجامعة السلطان الشريف علي الإسلامية" يصدرها مركز الدراسات العليا والبحوث بالجامعة، والتي جاءت متضمّنة لجميع رسائل وبحوث طلبة الدّراسات العليا بالجامعة في الفترة الممتدة من ٢٠٠٧م إلى ٢٠١٢م، وجاء إعداده هذه الببليوغرافيا بمناسبة الذكرى الخامسة لتأسيس الجامعة، ولتكون دليلا لطلبة الدراسات العليا بهذه الجامعة، وغيرها من الجامعات في مختلف أنحاء العالم؛ للاطلاع على ما حوته من ملخصاتٍ ومحتوياتٍ لبحوث طلبة الدراسات العليا بجامعة السلطان الشريف علي الإسلامية؛ عسى أن يحدو حدوها، أو أن يهتدوا بمعلوماتها، وأفكارها.

وقد تضمّنت هذه الببليوغرافيا جميع رسائل طلبة الدّراسات العليا المنجزة في الفترة الممتدة من ٢٠٠٧ - ٢٠١٢م بالكليات الثلاث؛ كلية أصول الدين، وكلية الشريعة والقانون، وكلية اللغة العربية والحضارة الإسلامية. وتجد الإشارة هنا إلى وجود كليّة رابعة بالجامعة؛ وهي كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية التي بدأ بها برنامج الماجستير والدكتوراة متأخرا، مما لم يسمح لنا بإضافة رسائل طلبة هذه الكلية، ولعلّ الببليوغرافيا القادمة - إن شاء الله تعالى - تكون غنيّة برسائل وبحوث طلبة هذه الكلية العامرة.

وقد جاء إعداده هذه الببليوغرافيا متزامنا مع الذكرى الخامسة لتأسيس الجامعة، وفي الوقت نفسه حفل تخريج الدفعة الثانية من أبناء الجامعة بجنسياتهم المختلفة؛ مما يدل دلالة واضحة على الجهود الكبيرة المبذولة في سبيل تخريج علماء أكفاء ينفعون وطنهم بروناي دار السلام، ويخدمون دين الإسلام.

وأخيرا، أسأل الله تعالى أن ينفع بهذه الببليوغرافيا، وأن يجزل المثوبة لمعدّها الدكتور صالح سبوعي، وأن يجزيه خير الجزاء وأوفاه.

وبالله التّوفيق والهداية

د. عبد الناصر بن الحاج عبد الرّزاني

مدير مركز الدّراسات العليا والبحوث

جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية

بروناي دار السلام

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	تقديم ركتور الجامعة
ج	تقديم مدير مركز الدراسات العليا والبحوث بالجامعة
د	المحتويات
هـ	المقدمة
٣٢ - ١	رسائل طلبة كلية أصول الدين
١٠٨-٣٣	رسائل طلبة كلية الشريعة والقانون
١٥١-١٠٩	رسائل طلبة كلية اللغة العربية والحضارة الإسلامية

الحمد لله وكفى، والصلاة والسلام على المصطفى، سيدنا محمد المبعوث رحمة وهدى للناس أجمعين، وبعد:

لهذه "ببليوغرافيا رسائل طلبة الدراسات العليا بجامعة السلطان الشريف عليّ الإسلامية في الفترة الممتدة من ٢٠٠٧-٢٠١٢م" جاءت حاوية بين صفحاتها جميع الرسائل والبحوث التي أنجزها طلبة جامعة السلطان الشريف عليّ الإسلامية في تخصصاتهم المختلفة على حسب كلياتهم الثلاث؛ كلية أصول الدين، وكلية الشريعة والقانون، وكلية اللغة العربية والحضارة الإسلامية، مع خلّوها من رسائل الكلية الرابعة الموجودة بالجامعة؛ وهي كلية الاقتصاد والعلوم الماليّة التي بدأ برنامج الدراسات العليا بها متأخراً.

ولقد كان الهدف من تقديم هذه الببليوغرافيا إلى جميع القراء والباحثين في أنحاء العالم التعريف بالبحوث المنجزة من قبل طلبة الدراسات العليا بالجامعة على اختلاف تخصصاتهم، ولتوفير دليل يكون نبراساً يُهتدى بها في اختيار موضوعات البحوث، وتنسيق أبوابها وفصولها، وتحديد عناصرها وأجزائها المختلفة، وتجنّب تكرار ما بُحث فيه، أو قتل بحثاً؛ لهذا جاءت هذه الببليوغرافيا متضمّنة عناوين الرسائل والبحوث، وملخصاتها، فضلاً عن محتوياتها من أبواب، وفصول، وبيانات تلك البحوث والرسائل المتمثلة في اسم الباحث، وبرنامج الدراسة (ماجستير أو دكتوراة)، وسنة تقديم البحث إلى مركز الدراسات العليا والبحوث بالجامعة، وعدد صفحات كل بحث؛ ليكون كلّ ذلك مرجعاً ودليلاً للباحثين في كل مكان يستعينون به في تقديم بحوث أصيلة متميّزة.

ومعنا، أتوجّه بالشكر العميق إلى سعادة مدير جامعة السلطان الشريف عليّ الإسلامية سعادة الدكتور الحاج سريبي بن الحاج مطاهر/ محمد طاهر على تشجيعه الدائم لأعضاء الجامعة عموماً، ولأعضاء مركز الدراسات العليا والبحوث خصوصاً على ضرورة الاهتمام بالبحث العلمي، ونشره لطلبة العلم بهذه الديار، وغيرها من ديار الإسلام. كما أتوجه بحالص الشكر والتقدير لسعادة الدكتور عبد الناصر بن الحاج عبد الراني مدير مركز الدراسات العليا والبحوث على ما لمضل به من ملاحظات قيّمة حسّنت هذه الببليوغرافيا وجملتها.

هذا، وأسأل الله تعالى أن ينفع بهذا العمل، وأن يجعل ما بُذل فيه من جهد ووقت في ميزان حسناتنا.

والله وليّ التوفيق، والهادي إلى سواء السبيل

## رسائل طلبة كلية أصول الدين

الرقم	عنوان الرسالة	اسم الطالب (ة)	الصفحة
١	الشباب في الكتاب والسنة ودوره في نخضة المجتمع البروناوي	دايغكو سعادة الحنان بنت فغيران داتو سري ستيا الدكتور الحاج محمد	٤-٣
٢	منهج الحوار في القرآن الكريم وأثره في التربية والتعليم	أرتيني بنت الحاج تيمبغ	٦-٥
٣	أسماء الله الحسنى في ضوء القرآن الكريم وأثرها في ترسيخ عقيدة التوحيد في مجتمع بروناي دار السلام	أكمال خليلية بنت الحاج مد سعيد	٨-٧
٤	الإيمان وأثره في بناء الشخصية المسلمة في ضوء القرآن والسنة	نور حسنيزا بنت الحاج رملي	١٠ - ٩
٥	المساواة التي ينشدها القرآن الكريم ومشاكلها في العصر الحديث	الحاجة ياتي بنت الحاج ساني	١٢-١١
٦	الأخوة ودورها في بناء المجتمع المثالي في ضوء القرآن الكريم	الحاجة مهاني بنت الحاج زيني	١٣
٧	عادات وتقاليد مجتمع بروناي دار السلام في ميزان الإسلام	ذكرى بن زيني	١٦-١٥
٨	الاتجاه الروحي والمادي في الأمة الإسلامية في الوقت الحاضر: دراسة تحليلية	أبو بكر الحسن	١٨-١٧
٩	وحدة التصفية ومراقبة المطبوعات وإسهاماتها في تطبيق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في بروناي دارالسلام	الحاجه روسهاميواتي @ نورعيني بنت الحاج حمدان	٢٠-١٩
١٠	الأسرة في ضوء القرآن والسنة النبوية ودورها في السلوك الإنساني في بروناي دارالسلام	مرية الشيكيمة بنت الحاج أميت	٢٢-٢١
١١	دور وسائل الإدراك في هدي الإنسان: دراسة قرآنية	أدين راشداغيتش	٢٤-٢٣
١٢	الدعوة الإسلامية عند الاتحاد الإسلامي في كوسوفا: دراسة تحليلية لدور المساجد	برات هاشاني	٢٦-٢٥
١٣	السلطة السياسية في القرآن الكريم بين الإمام الماوردي والأستاذ المودودي: دراسة مقارنة	إحسان علي بن شاه الحميد	٢٨-٢٧
١٤	الجوانب التربوية في سورة لقمان وكيفية تطبيقها على المدارس العربية في بروناي دارالسلام	روزيلة بنت الحاج محمد نور	٣٠-٢٩
١٥	الشيخ أبو الحسن علي الحسيني الندوي وحركة الإصلاح والتجديد في الفكر الإسلامي	محمد هاشم بن محمد يزداني	٣٢-٣١



# ① الشباب في الكتاب والسنة ودوره في نهضة المجتمع البروناوي

دايغكو سعادة الحنان بنت فغيران داتو سري ستيا الدكتور الحاج محمد

الهلامج: ماجستير (محاضرات وبحث) سنة التقديم: ٢٠٠٩هـ / ٢٠٠٩م عدد الصفحات: ١٥٢

## ملخص البحث:

إن هذه الرسالة تحاول جاهدة أن تعالج قضايا الشباب في بروناي دار السلام، مع إعطاء حلول حاسمة لهم في جميع المشكلات التي تواجههم في حاضرهم ومستقبلهم على ضوء الكتاب والسنة. ولقد بدأت الباحثة مسوارها بمجمع الآيات المتفرقة في القرآن الكريم، ثم أردفتها بالآحاديث النبوية المتعلقة بموضوع الشباب على المنهج الموضوعي. وقد تمت بلورة هذه النصوص القرآنية والحديثية من خلال المصادر والمراجع المعتمدة على المنهج التحليلي، ثم استخرجت منها عناصر وأساساً ثابتة تسيّر عليها في دراسة فصولها الأربعة، وإجراء دراسة مهذبة حول أوضاع الشباب في بروناي دار السلام على المنهج الوصفي؛ وبهذا كله استطاعت - بفضل الله تعالى - أن تحلل في الفصل الأول جميع المفردات المتعلقة بالشباب، وأن تضع المواصفات المطلوبة منهم لمواجهة جميع التحديات العصرية. ثم عرجت في الفصل الثاني على وضع أرضية صحيحة في سبيل تكوين شخصيتهم. وفي الفصل الثالث تمكنت من رسم ملامح الشباب في عهد الرسول ﷺ وصحابته الكرام؛ ليكونوا مرآة لهم في النهضة والتقدم في هذا العصر. وجاء الفصل الرابع ليحدثنا عن دور الشباب في بروناي دار السلام في عصر العولمة، ومدى تطلعات الدولة لرفع مستويات الشباب في جميع مجالات الحياة بما يتفق مع فلسفتها الملايوية والإسلام والملكية (M.I.B). وفي النهاية تأتي أهم النتائج التي توصلت إليها الباحثة، فله الحمد والشكر أولاً وآخراً.

## المحتويات:

الفصل الأول: مفهوم الشباب ودوره في المجتمع (مفهوم الشباب لغة واصطلاحاً - الآيات القرآنية التي وردت فيها الفتوة الإسلامية - التحديات التي يواجهها الشباب المسلم في حياته - الشباب وقضية التقليد - الشباب وقضية الثقافة - اهتمام الشباب المسلم بشرع الله تعالى).

الفصل الثاني: الإسلام وتربية الشباب (اهتمام الإسلام بالتربية العقلية للشباب - التربية الأخلاقية والعقائدية - التربية الاجتماعية والبدنية).

الفصل الثالث: الشباب المسلم في القرآن والسنة وأثره في عصر النبوة (سيرة النبي محمد ﷺ ورواياته في غزوة بدر - الارتقاء بالإنسان في رسالة الإسلام وقصة إسماعيل عليه السلام - مع الفتى إبراهيم عليه الصلاة

والسلام- الشباب القوي العفيف - سيدنا موسى عليه السلام- عفة سيدنا يوسف عليه السلام- الشباب  
وطموحات الأمة في البناء).

الفصل الرابع: الإسلام وقضايا الشباب في بروناي دار السلام (نشأة الشباب في بروناي دار السلام-  
اهتمام الإسلام بالشباب من الناحية التربوية والثقافية والدعوية - دور الشباب في تعزيز دستور دولة بروناي  
دار السلام وفلسفتها- الشباب قوة الحاضر وأمل المستقبل)- الخاتمة.

# منهج الحوار في القرآن الكريم وأثره في التربية والتعليم

٢

أرتيني بنت الحاج تيمبغ

البرنامج: ماجستير (محاضرات وبحث) سنة التقديم: ١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م عدد الصفحات: ٢١٧

## ملخص البحث:

إنَّ الحوار من أهم وسائل التربية والتعليم، وقد ركز القرآن الكريم في كثير من الآيات على لغة الحوار. إنَّ هذا البحث يدور حول منهج الحوار في القرآن الكريم وأثره في التربية والتعليم، وهو يتكون من ستة فصول وخاتمة. الفصل الأول يتناول تعريف الحوار، وأهميته، وأنواعه بصورة عامة، والفصل الثاني يتركز على التربية والتعليم في الإسلام، وقد بينت الباحثة في هذا الفصل مفهوم التربية والتعليم، وأهداف التربية الإسلامية، وأهم خصائصها، والفصل الثالث مخصص لعرض الحوار في القرآن الكريم، وهو يتكون من ثلاثة مباحث يتناول أشكال الحوار في القرآن ومنهجه، وبعض نماذج للحوار في القرآن الكريم وأثره في التربية والتعليم. أما الفصل الرابع بمباحثه الثلاث فهو يتركز على بيان أثر الحوار في تربية الأبناء ومجال التعليم والتعلم، والفصل الخامس عبارة عن كيفية القيام بالحوار؛ وقد بينت الباحثة فيه أسس الحوار، وآدابه، وشروطه، ومعوقاته، وعوامل نجاحه. والفصل السادس يشتمل على أهم النتائج التي توصلت إليها الباحثة من خلال هذا البحث مستعينة بالاستبيان المدرسي الذي اشتمل على ستة وثمانين طالباً وطالبة، وأربعين معلماً ومعلمة. وفي نهاية البحث قدّمت الباحثة بعض الاقتراحات التي يستحسن الأخذ بها وتطبيقها.

## المحتويات:

الفصل الأول: التعريف (مفهوم الحوار لغة واصطلاحاً- آراء أهل العلم في معنى الحوار- الفرق بين الحوار والجدال والشقاق والمناظرة- الجدل- الشقاق- المناظرة- أهمية الحوار- أنواع الحوار).

الفصل الثاني: التربية والتعليم في الإسلام (مفهوم التربية والتعليم- أهداف التربية الإسلامية- الحوار يحقق أهداف التعليم- الأهداف الإيمانية- الأهداف المعرفية- الأهداف السلوكية- خصائص التربية الإسلامية). الفصل الثالث: الحوار في القرآن الكريم (أشكال الحوار في القرآن الكريم- منهج الحوار في القرآن الكريم- الحوار البرهاني- الحوار الوصفي- الحوار القرآني القصصي- الحوار الخطابي- الحوار الجدلي- نماذج الحوار القرآن الكريم- حوار الله مع مخلوقاته- حوار الأنبياء).

الفصل الرابع: أثر الحوار في التربية والتعليم (أثر الحوار في تربية الأبناء- أثر الحوار في التعليم- أثر الحوار في التعلم).

الفصل الخامس: مبادئ وقضايا خاصة بالحوار (أسس الحوار وضوابطه- آداب الحوار وأخلاقياته- الصفات التي ينبغي على المحاور معرفتها- معوقات الحوار- عوامل نجاح الحوار).

الفصل السادس: المدرسة والحوار: رؤية ميدانية واقعية (نتائج الاستبيانات والاقتراحات (المعلم) - نتائج الاستبيانات والاقتراحات (المتعلم). الخاتمة والتوصيات.

## في ترسيخ عقيدة التوحيد في مجتمع بروناي دار السلام

أكمال خليليلة بنت الحاج مد سعيد

البرنامج: ماجستير (محاضرات وبحث) سنة التقديم: ١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م عدد الصفحات: ١٧٢

## ملخص البحث:

إنَّ الله ﷻ هو الخالق لكل شيء، فليس له فقط اسم واحد بل له أسماء كثيرة وردت في القرآن الكريم. لهذه الأسماء تعتبر أسماء الله الحسنى؛ حيث تشتمل على حسن المعاني، وتناسبه تماما. فالعلم بأسماء الله ﷻ هو أصل العلوم وأساس الإيمان، وأول الواجبات، فإذا علم الناس ربحم عبده. فمعرفة الله بأسمائه الحسنى زيادة في الإيمان واليقين، وتحقيق للتوحيد، وتذوق لطعم العبودية. وفهم معاني أسماء الله ﷻ طريق إلى محبة الله، وتعظيمه، ورجائه، والخوف منه. ومن أهم أسباب تقوية الإيمان وترسيخ عقيدة التوحيد هي معرفة الله وأسمائه الحسنى، كما أمر الله ﷻ بذلك في محكم كتابه، حيث يقول: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا﴾.

وجلالة الملك السلطان الحاج حسن البلقية معز الدين والدولة بحث المجتمع في جعل بروناي دار السلام بلد الذكر. فذكر أسماء الله الحسنى ليس فقط لتعميق إيماننا في قوة وعظمة الله، بل في نفس الوقت يساهم في بث الحيوية وتمدئة النفوس، ونحن في خضم الصراع من أجل الحياة مع كثير من الأحداث، والعلم. وذكر أسماء الله يعتبر وسيلة لتحسين أنفسنا، وبالتالي المساهمة في تطوير مجتمعنا ونجاحه في جميع مناحي الحياة.

## المحتويات:

الفصل التمهيدي: التعريف بأسماء الله الحسنى (عقيدة التوحيد في مجتمع بروناي دار السلام - القواعد الأساسية لمعرفة أسماء الله الحسنى).

الفصل الأول: الكلام عن الاسم الأعظم (الله) (التعريف بهذا الاسم - الحكمة في وجود الألف في أول اسم الله ومعنى الحروف الباقية - التعبير عن اسم الله ب(اللهم) - قضية خواص اسم الله الأعظم - اسم الله الأعظم من حلال الآيات القرآنية).

الفصل الثاني: أسماء الله الحسنى في القرآن الكريم (أسماء الله الحسنى الدالة على ذاته تعالى في القرآن الكريم - الدالة على وجود الله تعالى - الدالة على حياته ﷻ - الدالة على تنزيهه تعالى - الدالة على الملك - الدالة على علمه تعالى - الدالة على العظمة والعزة - أسماء الله الحسنى الدالة على القدرة والخلق والتكوين - أسماء الله الحسنى الدالة على الإنعام - الدالة على الهبة والرزق والإكرام - الدالة على الولاية والنصرة - الدالة على الرحمة).

الفصل الثالث: أثر أسماء الله الحسنى في ترسيخ عقيدة التوحيد في مجتمع بروناي دار السلام (أسباب ترسيخ التوحيد في القلب- آثار أسماء الله الحسنى في مجتمع بروناي دار السلام- أسماء الله الحسنى وكيف تقوى بها المراقبة- بروناي دار السلام بلاد الذُّكر)- الخاتمة.

# الإيمان وأثره في بناء الشخصية المسلمة في ضوء القرآن والسنة

٤

نور حسنيزا بنت الحاج رملي

البرنامج: ماجستير (محاضرات وبحث) سنة التقديم: ١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م عدد الصفحات: ١١٣

## ملخص البحث:

لا يكتمل دين الإنسان بدون الإيمان، والإيمان عقيدتنا التي تربطنا بالله ﷻ من خلال أعمال القلب الباطنة. وأما الإسلام فهو إعلان الاستسلام، ويكون باللسان، وذكرت في القرآن الكريم آيات كثيرة، وفي السنة النبوية أحاديث كثيرة عن الإيمان والإسلام، وأهميتهما في بناء الشخصية المسلمة. قال الله ﷻ: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿٢﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا هُمُ دَرَجَتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴿٣﴾﴾ (الأنفال: ٢ - ٤). فهل نعرف نحن المسلمين ميزة الشخصية المسلمة كما ذكرت في القرآن والسنة؟ وهل توجد هذه الميزات في أنفسنا؟ وفي هذا البحث سأوضح مميزات الشخصية المسلمة في ضوء القرآن والسنة. ومفهوم الإيمان، ومدى ترابطه وانسجامه في بناء الإنسان المسلم، وإثبات إنسانية الإنسان من خلال تربيته للإيمان. وكما نعرف نحن الآن نواجه التحديات والمسائل الكثيرة في حياتنا، فكيف نتسلح بالقرآن والسنة في سبيل مواجهة التحديات المعاصرة؟ وسأبين معرفة عملية الربط بين الإسلام والإيمان، وجعلهما منهجا نسير عليه في بناء شخصيتنا، وعلاج مشاكلنا. قال رسول الله ﷺ: "تركتم فيكم شيئين لن تضلوا بعدهما ما إن تمسكتم بهما: كتاب الله وسنتي".

## المحتويات:

**الموصل الأول:** الشخصية المسلمة في ضوء القرآن والسنة (مفهوم الإنسان المسلم ودوره وكيفية صياغته وإظهار أسراره البيانية في القرآن والسنة - كيفية بناء الشخصية المسلمة - خصائص الشخصية المسلمة - خصائص الشخصية المسلمة - تعليقات علماء التفسير والسنة على هذه الخصائص).

**الموصل الثاني:** الإيمان في ضوء القرآن والسنة (تعريف الإيمان لغة واصطلاحا ودوره وصياغته وأسراره البيانية في القرآن والسنة - حقيقة الإيمان ودرجاته - زيادة الإيمان ونقصه - أسباب زيادة الإيمان - تعليقات ومواقف إيمانية ثابتة - إيمان المقلد - ما التقليد؟ - من هو المقلد؟ - هل يصح التقليد في الإيمان؟).