

**KEWAJIPAN MENUTUP AURAT BAGI PELAJAR
WANITA: PERLAKSANAANNYA DI
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH,
NEGARA BRUNEI DARUSSALAM**

ZAKIAH BINTI JUMAT

**FAKULTI SYARIAH DAN UNDANG-UNDANG
UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI
NEGARA BRUNEI DARUSSALAM**

1438H/2017M

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

**KEWAJIPAN MENUTUP AURAT BAGI PELAJAR
WANITA: PERLAKSANAANNYA DI
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH,
NEGARA BRUNEI DARUSSALAM**

**ZAKIAH BINTI JUMAT
13MR105**

Tesis ini dikemukakan untuk memenuhi
Syarat-syarat bagi program
SARJANA SYARIAH (PENYELIDIKAN)

**FAKULTI SYARIAH DAN UNDANG-UNDANG
UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI
NEGARA BRUNEI DARUSSALAM**

Sya'ban 1438H / Mei 2017M

PENYELIAAN

**KEWAJIPAN MENUTUP AURAT BAGI PELAJAR WANITA:
PERLAKSANAANNYA DI SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH,
NEGARA BRUNEI DARUSSALAM**

**ZAKIAH BINTI JUMAT
13MR105**

**Penyelia: Ustazah Datin Dr Hjh Mariah binti PDPD DP Hj
Rahim**

Tandatangan: _____ Tarikh: _____

Dekan Fakulti: Dr Hajah Mas Nooraini binti Haji Mohiddin

Tandatangan: _____ Tarikh: _____

PENGESAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya mengaku bahawa kerja-kerja dalam tesis ini daripada saya sendiri kecuali untuk petikan dan ringkasan yang telah diperakui

Tandatangan : _____

Nama : Zakiah binti Jumat

No. Pendaftaran : 13MR105

Tarikh Menghantar :

**PENGISYTIHARAN HAK CIPTA DAN PENGESAHAN BAGI
PENGUNAAN SAKSAMA BAGI TESIS YANG TIDAK
DITERBITKAN**

Hakcipta ©2017 oleh Zakiah binti Jumat. Semua hak terpelihara.

**KEWAJIPAN MENUTUP AURAT BAGI PELAJAR WANITA:
PERLAKSANAANNYA DI SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH,
NEGARA BRUNEI DARUSSALAM**

Tidak dibenarkan sebahagian daripada tesis ini diterbitkan, disimpan dalam sistem dapatan atau dipindahkan dalam sebarang bentuk atau kaedah elektronik, mekanikal, fotokopi, rakaman atau cara lain tanpa kebenaran bertulis daripada pemegang hak cipta kecuali sebagaimana yang diperuntukkan di bawah ini:

1. Mana-mana bahan yang terkandung di dalam atau diperolehi dari tesis ini hanya boleh digunakan oleh orang lain dalam penulisan mereka dengan penghargaan yang sepatutnya.
2. Pihak UNISSA atau perpustakaan UNISSA mempunyai hak untuk membuat dan menghantar salinan (cetak dan elektronik) kepada pihak institusi dan bagi tujuan latihan ilmiah.
3. Perpustakaan UNISSA mempunyai hak untuk membuat, menyimpan salinan tesis ini dalam sistem dapatan semula dan membuat salinan ini jika diminta oleh pihak universiti dan bahagian rujukan yang lain.

Disahkan oleh Zakiah binti Jumat.

.....

Tandatangan

.....

Tarikh

PENGHARGAAN

الحمد لله رب العالمين، وبه نستعين على أمور الدنيا والدين،
والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه أجمعين.

Segala puji dan syukur hanya bagi Allāh Subhānahu Wa Ta‘ālā, kerana dengan limpah kurnia dan taufiq hidayahNya jua akhirnya pengkaji dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Selawat serta salam ke atas junjungan besar kita, Nabi Muḥammad Ṣallallāhu ‘Alayhi Wasallam, keluarga dan para sahabat Baginda.

Pengkaji merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan ribuan terima kasih kepada al-Ustazah al-Fadhilah Datin Dr Hajah Mariah binti Pehin Datu Pekerma Dewa Dato Paduka Haji Abdul Rahim, selaku penyelia pengkaji, kerana banyak memberi tunjuk ajar dan sokongan yang tidak henti sepanjang membuat kajian dan menyempurnakan tesis ini.

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih juga kepada Rektor dan Timbalan Rektor UNISSA, Dekan dan Timbalan Dekan Fakulti Syariah dan Undang-undang, Pengarah Pusat Pengajian Lepas Ijazah dan para pensyarah, kerana telah memberikan peluang kepada pengkaji untuk menyambung pengajian di peringkat Sarjana.

Tidak lupa juga setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada keluarga pengkaji, terutama sekali ibu pengkaji, Hajah Normah binti Junaidi, kakak pengkaji, Zuriah binti Jumat, dan sahabat pengkaji, Nur Hidayatul Mursyidah binti Haji Mat Akut dan Noorafilah binti Sulong, yang terlalu banyak berkorban masa dan tenaga dalam memberi bantuan dan sokongan sepanjang penulisan tesis ini dibuat.

Akhir kalam, pengkaji memohon kepada Allāh Subhānahu Wa Ta‘ālā agar tesis ini dapat memberi manfaat kepada para pembaca. Semoga Allāh Subhānahu Wa Ta‘ālā membalas jasa-jasa baik semua pihak yang terlibat dengan sebaik-baik balasan.

آمين يا رب العالمين

ABSTRAK

KEWAJIPAN MENUTUP AURAT BAGI PELAJAR WANITA: PERLAKSANAANNYA DI SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH, NEGARA BRUNEI DARUSSALAM

Menutup aurat merupakan satu kewajipan yang ditetapkan oleh Allāh Subḥānahu Wa Ta‘ālā kepada hamba-hambaNya. Setiap apa yang diperintahkan oleh Allāh Subḥānahu Wa Ta‘ālā tidak syak lagi mendatangkan kemaslahatan ummah. Tuntutan menutup aurat sebaiknya sudah diterapkan kepada anak-anak sejak dari usia baligh. Matlamat kajian ini adalah untuk melihat sejauhmana pelaksanaan sekolah-sekolah menengah mementingkan tuntutan penutupan aurat dalam kalangan pelajar wanita. Bagi mencapai matlamat kajian ini, pengkaji menggunakan dua jenis data yang mengandungi data sekunder (kajian perpustakaan) dan data primer (kajian lapangan). Bagi kajian lapangan, data-data dikumpul melalui borang kaji selidik yang telah diedarkan kepada pelajar-pelajar wanita. Kajian temubual bersama guru-guru sekolah juga dijalankan bagi menyokong data-data tersebut. Hasil kajian mendapati bahawa: pertama: sekolah-sekolah menengah banyak membuat inisiatif dalam menerapkan pendidikan dan aktiviti keagamaan kepada para pelajar wanita, khususnya pelajar yang beragama Islam. Disamping itu, mereka juga mewajibkan para pelajar wanita untuk menutup aurat sepanjang berada di sekolah. Kedua: para pelajar wanita juga didapati sudah “mengetahui” akan kepentingan dan kebaikan amalan menutup aurat, walaupun majoriti pelajar masih “kurang mengetahui” bagaimana konsep pemakaian wanita yang disyariatkan dalam Islam. Ketiga: terdapat perbezaan diantara para pelajar wanita sekolah menengah kerajaan dan bukan kerajaan di dalam mengamalkan penutupan aurat di luar sekolah. Kajian ini diharapkan dapat dijadikan sumber rujukan dan memberi manfaat kepada Kementerian Pendidikan, sekolah-sekolah, guru-guru, ibu bapa dan para pelajar.

ABSTRACT

THE OBLIGATION OF COVERING THE AURAH AMONG FEMALE STUDENTS: ITS IMPLEMENTATION IN SECONDARY SCHOOLS, BRUNEI DARUSSALAM

Covering the aurah is an obligation which was commanded by Allah Subhānahu Wa Ta‘ālā for His ummah. Without any doubt, each of His commands has its own benefits for Muslims. It is the best to enforce to Muslim children about covering the aurah at the age of their puberty. Thus, this research aims to examine on to what extent does the implementation done by the secondary schools in prioritizing the obligation of covering the aurah among female students. To achieve the objectives of this research, the researcher used two types of data which include secondary data (library research) and primary data (fieldwork research). For fieldwork research, the data were collected through survey questionnaires that were distributed to female students. To support the data, interviews were also conducted with some teachers in various schools. Based on the main results: firstly: the findings of this study revealed that the secondary schools in Brunei have been doing some initiatives in implementing the religious education and activities, especially for the muslim female students. Furthermore, the students are also required to cover their aurah during their school hours. Secondly: this study also provides evidences that most of the students are “aware” on the importance and the benefits of covering aurah although majority of them are “unaware” of the concept of Muslim women’s clothing which has been prescribed in Islam. Thirdly: There are differences between the female students of the government and non-government schools in their implementation of covering aurah in public places. This study is very significant as it will provide references and guidance to the Ministry of Education, schools, the teachers, as well as the parents and the students.

مُلخَصُ البَحْث

الالتزام في ستر العورة للطالبات: تنفيذه في المدارس الثانوية، بروناي دارالسلام.

ستر العورة هو الالتزام الذي أمر الله سبحانه وتعالى لأمته. جميع الأوامر التي كتب الله سبحانه وتعالى هي لمصلحتنا. الأفضل أن يطبق ستر العورة على المسلمين والمسلمات من سن البلوغ. يهدف هذا البحث إلى دراسة إلى أي مدى تنفيذ هذا الالتزام من قبل المدارس الثانوية في تأكيد أهميات في ستر العورة على الطالبات. لتحقيق أهداف هذا البحث، تستخدم الباحثة نوعين من البيانات، وهما البيانات الثانوية (الدراسة الاستقصائية) والبيانات الأولية (الدراسة الميدانية). فالدراسة الميدانية تكون بشكل استقصائية على الطالبات، ومقابلة المعلمين لدعم تلك البيانات. ومن خلال هذا البحث، تتصل الباحثة إلى أهم النتائج منها: أولاً: أن المدارس الثانوية في بروناي تقوم بالمبادرات في تنفيذ الأنشطة التعليمية والدينية، وخاصة الطالبات المسلمات. وبالإضافة إلى ذلك، المطلوب من الطالبات على أن يسترن العورة أثناء الساعات المدرسية. ثانياً، وجدت أن معظم الطالبات يعلمن على أهمية وفوائد ستر العورة على الرغم من أن الغالبية منهن "لا يدركن" مفهوم عن لباس المسلمات الصحيحة المشروعة في الإسلام. ثالثاً، هناك فرق بين الطالبات التي يدرسن في المدارس الحكومية والخاصة في تطبيق ستر العورة خارج المدرسة. ومن المتوقع أن يكون مرجعاً ومفيداً لوزارة التعليم، والمدارس، والمعلمين، والآباء، والطلاب هذا البحث.

ISI KANDUNGAN

KANDUNGAN	HALAMAN
PENYELIAAN	iii
PENGESAHAN	iv
PENGISYTIHARAN	v
PENGHARGAAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
ملخص البحث	ix
ISI KANDUNGAN	x
SENARAI CARTA	xvi
SENARAI JADUAL	xvi
SENARAI LAMPIRAN	xx
SENARAI AYAT-AYAT AL-QUR'AN	xxi
PANDUAN TRANSLITERASI	xxv
SENARAI SINGKATAN	xxxiii

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1	PENDAHULUAN	1
1.2	LATAR BELAKANG KAJIAN	4
1.3	PERNYATAAN MASALAH	5
1.4	OBJEKTIF KAJIAN	7
1.5	PERSOALAN KAJIAN	7
1.6	HIPOTESIS KAJIAN	8
1.7	TINJAUAN LITERATUR	9
1.8	KEPENTINGAN KAJIAN	19
1.8.1	Kementerian Pendidikan	19
1.8.2	Pihak Pentadbiran Sekolah-Sekolah Menengah	19
1.8.3	Guru-guru	20
1.8.4	Ibu bapa	20
1.8.5	Pelajar Sekolah	21
1.8.6	Pembaca dari Kalangan Pereka atau Penjual Pakaian	21
1.9	SKOP KAJIAN	22
1.10	METODOLOGI KAJIAN	23
1.10.1	Metode Perpustakaan	23
1.10.2	Metode Lapangan	23
1.10.3	Instrumen Kajian	25
1.10.3.1	Borang Kaji Selidik	25

1.10.3.2 Soalan Temubual	29
1.10.4 Kajian Rintis	29
1.10.5 Populasi Kajian	30
1.10.5.1 Maklumat Latar Belakang Responden Kaji Selidik	30
1.10.5.2 Maklumat Latar Belakang Responden Temubual	30
1.11 HAMBATAN KAJIAN	31
1.11.1 Kerjasama Responden	31
1.11.2 Kekurangan Bahan Rujukan	31
1.12 RANGKA PENULISAN	32
1.13 HURAIAN TAJUK	33
1.13.1 Kewajipan	33
1.13.2 Aurat Wanita	33
1.13.3 Perlaksanaannya di Sekolah-Sekolah Menengah	34
1.14 KESIMPULAN	35

BAB 2
**KEWAJIPAN MENUTUP AURAT DAN PEMAKAIAN HIJĀB,
 JILBĀB DAN NIQĀB**

2.1 PENDAHULUAN	36
2.2 DEFINISI KEWAJIPAN	39
2.3 DEFINISI AURAT	39
2.4 KEWAJIPAN MENUTUP AURAT PEREMPUAN	41
2.5 HAD BATASAN AURAT PEREMPUAN	46
2.5.1 Had Batasan Aurat Perempuan Di Dalam Sembahyang	48
2.5.2 Had Batasan Aurat Perempuan Ketika Bersendirian	53
2.5.3 Had Batasan Aurat Perempuan ketika Bersama ‘Mahram’	56
2.5.4 Had Batasan Aurat Perempuan Ketika Berhadapan Dengan Lelaki Bukan Mahram	62
2.5.5 Had Batasan Aurat Perempuan Ketika Berhadapan Dengan Perempuan yang Bukan Beragama Islam	68
2.6 KESALAHAN PEMAKAIAN PEREMPUAN ISLAM YANG SERING DIABAIKAN	68
2.7 KEADAAN-KEADAAN YANG DIBOLEHKAN LELAKI MELIHAT AURAT PEREMPUAN	80
2.8 HIKMAH PENSYARIATAN MENUTUP AURAT	83

2.9	DEFINISI DAN HUKUM ‘ḤIJĀB’, ‘JILBĀB’ DAN ‘NIQĀB’	95
2.9.1	Definisi Ḥijāb	95
2.9.2	Hukum Memakai Ḥijāb	98
2.9.3	Definisi Jilbāb	99
2.9.4	Hukum Memakai Jilbāb	100
2.9.5	Definisi Niqāb	101
2.9.6	Hukum Memakai Niqāb	102
2.10	KESIMPULAN	104

BAB 3
PERLAKSANAAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DALAM
MENENTUKAN KOD PAKAIAN SEKOLAH PELAJAR WANITA
YANG MENUTUP AURAT

3.1	PENDAHULUAN	106
3.2	PERKEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI NEGARA BRUNEI DARUSSALAM	106
3.3	PERLAKSANAAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH-SEKOLAH	113
3.4	KOD PAKAIAN SEKOLAH MENENGAH PELAJAR WANITA DI BRUNEI, MALAYSIA DAN INDONESIA	116
3.4.1	Tuntutan Penutupan Aurat Pada Pakaian Seragam Sekolah di Negara Brunei Darussalam	116
3.4.1.1	Kepentingan Adanya Pakaian Seragam Sekolah	116
3.4.1.2	‘Baju Kurung’ Dipilih Sebagai Pakaian Seragam Sekolah	119
3.4.1.3	Perlaksanaan Kementerian Pendidikan dalam Penentuan Kod Pakaian Sekolah Menengah Pelajar Wanita	121
3.4.1.3.1	Semasa Hadir di Institusi Pendidikan	122
3.4.1.3.2	Semasa Latihan Jasmani/ Bersukan	122
3.4.1.3.3	Semasa Penyertaan dalam Acara-acara Sukan Kebangsaan	122
3.4.1.3.4	Semasa Penyertaan dalam Acara-acara Antarabangsa	122
3.4.1.3.5	Rombongan Keluar Negara atau Sebarang Program Pertukaran Pelajar	123
3.4.2	Kod Pakaian Sekolah Menengah Pelajar Wanita di Malaysia	124
3.4.3	Kod Pakaian Sekolah Menengah Pelajar Wanita di Indonesia	125
3.5	KESIMPULAN	127

BAB 4
PERLAKSANAAN PENUTUPAN AURAT DI SEKOLAH-SEKOLAH
MENENGAH, BERSERTA PENGETAHUAN, PERSEPSI DAN
AMALAN PELAJAR DALAM MENUTUP AURAT

4.1	PENDAHULUAN	128
4.2	HASIL KAJIAN DAN ANALISIS KOD PAKAIAN SEKOLAH RESPONDEN KAJI SELIDIK (PELAJAR-PELAJAR WANITA) DAN PERLAKSANAANNYA DI SEKOLAH-SEKOLAH	128
4.2.1	Hasil kajian Latar Belakang Responden	130
4.2.1.1	Umur	130
4.2.1.2	Tahun Persekolahan	131
4.2.1.3	Warganegara	131
4.2.1.4	Bangsa	132
4.2.1.5	Agama	133
4.2.1.6	Tahap Pembelajaran di Sekolah Agama	134
4.2.2	Hasil Kajian Kaji Selidik Kod Pakaian Sekolah Responden Mengikut Ketetapan Sekolah	135
4.2.2.1	Pemakaian Tudung	136
4.2.2.2	Pemakaian Pakaian Berlengan Panjang	137
4.2.2.3	Pemakaian Pakaian Berlengan Pendek	139
4.2.2.4	Pemakaian Skirt Panjang	140
4.2.2.5	Pemakaian Skirt Pendek	141
4.2.2.6	Pemakaian Stokin	143
4.2.3	Analisis Kaji Selidik Kod Pakaian Sekolah Responden Mengikut Ketetapan Sekolah	144
4.2.4	Hasil Kajian Temubual Bersama Guru-Guru Disiplin	145
4.2.4.1	Kod Pakaian Sekolah Responden	146
4.2.4.2	Tahap Pelaksanaan Responden dalam Mematuhi Peraturan Kod Pakaian Sekolah	154
4.2.4.3	Tindakan Pihak Disiplin bagi setiap Pelanggaran Peraturan Kod Pakaian Sekolah	158
4.2.5	Analisis Temubual Bersama Guru-Guru Disiplin	162
4.2.6	Hasil Kajian Temubual Bersama Guru-Guru Agama	166
4.2.6.1	Tahap Amalan Responden dalam Menutup Aurat	167
4.2.6.2	Inisiatif Guru-Guru Agama Terhadap Responden yang Tidak Menutup Aurat di Sekolah	171

4.2.7 Analisis Temubual Bersama Guru-Guru Agama	174
4.3 HASIL KAJIAN DAN ANALISIS TAHAP PENGETAHUAN RESPONDEN TERHADAP TUNTUTAN MENUTUP AURAT	175
4.3.1 Hasil Kajian Tahap Pengetahuan Responden Terhadap Tuntutan Menutup Aurat	175
4.3.2 Hasil Kajian dan Analisis Temubual Bersama Guru-Guru Agama Mengenai Tahap Pengetahuan Responden Terhadap Tuntutan Menutup Aurat	185
4.3.3 Analisis Tahap Pengetahuan Responden Terhadap Tuntutan Menutup Aurat	188
4.4 HASIL KAJIAN DAN ANALISIS TAHAP PERSEPSI RESPONDEN TERHADAP TUNTUTAN MENUTUP AURAT	202
4.4.1 Hasil Kajian Tahap Persepsi Responden Terhadap Tuntutan Menutup Aurat	202
4.4.2 Analisis Tahap Persepsi Responden Terhadap Tuntutan Menutup Aurat	212
4.5 HASIL KAJIAN DAN ANALISIS TAHAP AMALAN RESPONDEN YANG BERUGAMA ISLAM DALAM MENUTUP AURAT DI LUAR SEKOLAH	216
4.5.1 Hasil Kajian Tahap Amalan Responden yang Beragama Islam dalam Menutup Aurat di Luar Sekolah	216
4.5.1.1 Pemakaian Tudung	217
4.5.1.2 Pemakaian Pakaian Longgar (Tidak Ketat)	218
4.5.1.3 Pemakaian Pakaian Berlengan Panjang	219
4.5.1.4 Pemakaian Skirt Panjang	220
4.5.1.5 Pemakaian Stokin	221
4.5.1.6 Sikap Suka Menggayakan Cara Bertudung dan Berpakaian (Berfesyen)	222
4.5.2 Analisis Tahap Amalan Responden yang Beragama Islam dalam Menutup Aurat di Luar Sekolah	224
4.6 KESIMPULAN	226
BAB 5	
PENUTUP	
5.1 PENDAHULUAN	230

5.2	DAPATAN KAJIAN	230
5.3	SARANAN DAN CADANGAN PENAMBAHBAIKAN	234
5.4	CADANGAN KAJIAN LANJUTAN	244

BIBLIOGRAFI

LAMPIRAN

SENARAI CARTA

NO. CARTA	TAJUK CARTA	HALAMAN
4.1	Analisis Pengetahuan Responden Mengenai Definisi Aurat dan yang Berkaitan Dengannya	188
4.2	Analisis Pengetahuan Responden Mengenai Pemakaian Wanita yang Disyariatkan	200

SENARAI JADUAL

NO. JADUAL	TAJUK JADUAL	HALAMAN
1.1	Pembahagian Soalan Kaji Selidik	27
1.2	Lima Respon bagi Soalan Skala Likert	28
1.3	Nilai Kekuatan Hubungan Cronbach Alpha	29-30
1.4	Nilai Cronbach Alpha Bagi Jumlah Item	30
4.1	Jumlah Keramaian Pelajar Wanita Sekolah Menengah Kerajaan	129
4.2	Jumlah Keramaian Pelajar Wanita Sekolah Menengah Bukan Kerajaan	129
4.3	Umur Responden Sekolah Menengah Kerajaan	130
4.4	Umur Responden Sekolah Menengah Bukan Kerajaan	130
4.5	Tahun Persekolahan Responden Sekolah Menengah Kerajaan	131
4.6	Tahun Persekolahan Responden Sekolah Menengah Bukan Kerajaan	131
4.7	Warganegara Responden Sekolah Menengah Kerajaan	131
4.8	Warganegara Responden Sekolah Menengah Bukan Kerajaan	132
4.9	Bangsa Responden Sekolah Menengah Kerajaan	132
4.10	Bangsa Responden Sekolah Menengah Bukan Kerajaan	133
4.11	Agama Responden Sekolah Menengah Kerajaan	133
4.12	Agama Responden Sekolah Menengah Bukan Kerajaan	133-134
4.13	Tahap Pembelajaran di Sekolah Agama Responden Sekolah Menengah Kerajaan	134
4.14	Tahap Pembelajaran di Sekolah Agama Responden Sekolah Menengah Bukan	134

	Kerajaan	
4.15	Pemakaian Tudung Responden Sekolah Menengah Kerajaan	136
4.16	Pemakaian Tudung Responden Sekolah Menengah Bukan Kerajaan	136-137
4.17	Pemakaian Pakaian Berlengan Panjang Responden Sekolah Menengah Kerajaan	137
4.18	Pemakaian Pakaian Berlengan Panjang Responden Sekolah Menengah Bukan Kerajaan	138
4.19	Pemakaian Pakaian Berlengan Pendek Responden Sekolah Menengah Kerajaan	139
4.20	Pemakaian Pakaian Berlengan Pendek Responden Sekolah Menengah Bukan Kerajaan	139
4.21	Pemakaian Skirt Panjang Responden Sekolah Menengah Kerajaan	140
4.22	Pemakaian Skirt Panjang Responden Sekolah Menengah Bukan Kerajaan	141
4.23	Pemakaian Skirt Pendek Responden Sekolah Menengah Kerajaan	141
4.24	Pemakaian Skirt Pendek Responden Sekolah Menengah Bukan Kerajaan	142
4.25	Pemakaian Stokin Responden Sekolah Menengah Kerajaan	143
4.26	Pemakaian Stokin Responden Sekolah Menengah Bukan Kerajaan	143
4.27	Analisa Pakaian Seragam Pelajar Wanita yang Dilaksanakan oleh Pihak Pentadbiran Sekolah-sekolah	144
4.28	Hubungan Agama Pelajar Sekolah Menengah Bukan Kerajaan dengan Pakaian Seragam Sekolah (Pakaian Berlengan Panjang)	145
4.29	Analisis Temubual Bersama Guru-Guru Disiplin Mengenai Kod Pakaian sekolah Responden	151-152
4.30	Sumber Maklumat yang diperolehi Responden Sekolah Menengah Kerajaan mengenai Aurat	175-176
4.31	Sumber Maklumat yang diperolehi Responden Sekolah Menengah Bukan Kerajaan mengenai Aurat	176
4.32	Pengetahuan Responden Sekolah Menengah Kerajaan mengenai Definisi-definisi yang Berkaitan dengan Aurat	177
4.33	Pengetahuan Responden Sekolah Menengah Bukan Kerajaan mengenai Definisi-definisi yang Berkaitan dengan Aurat	182

4.34	Hubungan Warganegara Pelajar Sekolah Menengah Kerajaan dengan Mengetahui Definisi Hijab	189
4.35	Hubungan Warganegara Pelajar Sekolah Menengah Bukan Kerajaan dengan Mengetahui Definisi Hijab	189
4.36	Hubungan Agama Pelajar Sekolah Menengah Kerajaan dengan Mengetahui Definisi Hijab	189-190
4.37	Hubungan Agama Pelajar Sekolah Menengah Bukan Kerajaan dengan Mengetahui Definisi Hijab	190
4.38	Hubungan Tahap Persekolahan di Sekolah Agama Pelajar Sekolah Menengah Kerajaan dengan Mengetahui Definisi Hijab	190-191
4.39	Hubungan Tahap Persekolahan di Sekolah Agama Pelajar Sekolah Menengah Bukan Kerajaan dengan Mengetahui Definisi Hijab	191
4.39.1	Hubungan Tahap Persekolahan di Sekolah Agama Pelajar Sekolah Menengah Kerajaan dengan Agama Pelajar	191-192
4.39.2	Hubungan Tahap Persekolahan di Sekolah Agama Pelajar Sekolah Menengah Bukan Kerajaan dengan Agama Pelajar	192
4.40	Hubungan Umur Pelajar Sekolah Menengah Kerajaan dengan Mengetahui Definisi Mahram	193
4.41	Hubungan Bangsa Pelajar Sekolah Menengah Kerajaan dengan Mengetahui Definisi Mahram	194
4.41.1	Hubungan Bangsa Pelajar Sekolah Menengah Kerajaan dengan Agama Pelajar	194-195
4.42	Hubungan Warganegara Pelajar Sekolah Menengah Kerajaan dengan Mengetahui Definisi Niqab	197
4.43	Hubungan Bangsa Pelajar Sekolah Menengah Kerajaan dengan Mengetahui Definisi Niqab	198
4.44	Hubungan Agama Pelajar Sekolah Menengah Kerajaan dengan Mengetahui Definisi Niqab	199
4.45	Hubungan Tahap Persekolahan di Sekolah Agama Pelajar Sekolah Menengah Kerajaan dengan Mengetahui Definisi Niqab	199
4.46	Persepsi Responden Sekolah Menengah Kerajaan Mengenai Isu Aurat	202-203
4.47	Persepsi Responden Sekolah Menengah Bukan Kerajaan Mengenai Isu Aurat	205-206
4.48	Persepsi Responden Sekolah Menengah Kerajaan Mengenai Pernyataan “Menutup Aurat Membawa Kebaikan”	208
	Persepsi Responden Sekolah Menengah	

4.49	Bukan Kerajaan mengenai Pernyataan “Menutup Aurat Membawa Kebaikan”	208
4.50	Persepsi Responden Sekolah Menengah Kerajaan mengenai Pernyataan “Jerayawara Mengenai Menutup Aurat (Seperti Ceramah, Penjualan Busana Muslimah, dan Lain-lain) Perlu Diadakan di Sekolah Mereka”	209
4.51	Persepsi Responden Sekolah Menengah Bukan Kerajaan mengenai Pernyataan “Jerayawara Mengenai Menutup Aurat (Seperti Ceramah, Penjualan Busana Muslimah, dan Lain-lain) Perlu Diadakan di Sekolah Mereka”	210
4.52	Analisis Tahap Persepsi Responden Tentang Tuntutan Menutup Aurat	212-213
4.53	Pemakaian Tudung bagi Responden Sekolah Menengah Kerajaan di Luar Sekolah	217
4.54	Pemakaian Tudung bagi Responden Sekolah Menengah Bukan Kerajaan di Luar Sekolah	217
4.55	Pemakaian Pakaian Longgar (Tidak Ketat) bagi Responden Sekolah Menengah Kerajaan di Luar Sekolah	218
4.56	Pemakaian Pakaian Longgar (Tidak Ketat) bagi Responden Sekolah Menengah Bukan Kerajaan di Luar Sekolah	218
4.57	Pemakaian Pakaian Berlengan Panjang bagi Responden Sekolah Menengah Kerajaan di Luar Sekolah	219
4.58	Pemakaian Pakaian Berlengan Panjang bagi Responden Sekolah Menengah Bukan Kerajaan di Luar Sekolah	219
4.59	Pemakaian Skirt Panjang bagi Responden Sekolah Menengah Kerajaan di Luar Sekolah	220
4.60	Pemakaian Skirt Panjang bagi Responden Sekolah Menengah Bukan Kerajaan di Luar Sekolah	220
4.61	Pemakaian Stokin bagi Responden Sekolah Menengah Kerajaan di Luar Sekolah	221
4.62	Pemakaian Stokin bagi Responden Sekolah Menengah Bukan Kerajaan di Luar Sekolah	221-222
4.63	Responden Sekolah Menengah Kerajaan yang Suka Berfesyen di Luar Sekolah	222
4.64	Responden Sekolah Menengah Bukan Kerajaan yang Suka Berfesyen di Luar Sekolah	223
4.65	Analisis Jawapan Terbanyak Pelajar Wanita yang Beragama Islam dalam Pemakaian yang Menutup Aurat di Luar Sekolah	224-225

SENARAI LAMPIRAN

Lampiran 1	Borang Kaji Selidik
Lampiran 2	Soalan Temubual
Lampiran 3	Tatacara Pakaian Pelajar Perempuan (daripada Buku Panduan Disiplin Institusi Pendidikan 2007)
Lampiran 4	Bab 197 - Perbuatan Tidak Sopan (daripada Warta Kerajaan)
Lampiran 5	Pakaian Seragam Pelajar Wanita Sekolah Menengah Kerajaan dan Sekolah Menengah Bukan Kerajaan (sewaktu pembelajaran dan sukan latihan jasmani)

SENARAI AYAT-AYAT AL-QUR'AN

NO. AYAT	SURAH DAN AYAT	HALAMAN
	Sūrah al-Baqarah	
286	﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا...﴾	36
104	﴿يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا لَا تَقُوْلُوْا رَاعِنَا وَقُوْلُوْا اَنْظُرْنَا وَاَسْمَعُوْا وَالَّذِيْنَ كَفَرَ بِرَبِّ عَذَابٌ اَلِيْمٌ﴾	77
	Sūrah Āli 'Imrān	
132	﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾	87
	Sūrah al-Mā'idah	
2	﴿...وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعَدْوَانِ...﴾	45
	Sūrah al-An'ām	
119	﴿...وَقَدْ فَصَّلَ لَكُمْ مَّا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا اضْطُرِرْتُمْ إِلَيْهِ ...﴾	103
	Sūrah al-A'rāf	
26	﴿يٰۤسَيِّدِيْ ءَادَمُ قَدْ اَنْزَلْنَا عَلَيْكَ لِبَاسًا يُّوَارِيْ سَوْءَ نَجْمِكَ وَرِيْشًا وَّلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذٰلِكَ خَيْرٌ ذٰلِكَ مِّنْ ءَايٰتِ اللّٰهِ لَعَلَّهُمْ يَذَكَّرُوْنَ﴾	3, 84, 98
20-26	﴿فَوَسْوَسَ لَهُمَا الشَّيْطٰنُ لِيُبْدِيَ لَهُمَا مَا وُورِيَ عَنْهُمَا مِن سَوْءَاتِهِمَا وَقَالَ مَا نَهَاكُمَا رَبُّكُمَا عَنِ هٰذِهِ الشَّجَرَةِ اِلَّا اَنْ تَكُوْنَا مَلَكَيْنِ اَوْ تَكُوْنَا مِنَ الْخٰلِدِيْنَ ﴿٢٠﴾ وَقَاسَمَهُمَا اِنِّيْ لَكُمَا لَمِنَ النَّٰصِحِيْنَ ﴿٢١﴾ فَدَلَّهُمَا بِغُرُوْرٍ فَلَمَّا ذَاقَا الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوْءَاتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفٰنِ عَلَيْهِمَا مِن وَّرَقِ الْجَنَّةِ وَنَادَاهُمَا رَبُّهُمَا اَلَمْ اَنْهٰكُمَا عَنِ تِلْكَ الشَّجَرَةِ وَاَقُلْتُ لَكُمَا اِنَّ الشَّيْطٰنَ لَكُمَا عَدُوٌّ مُّبِيْنٌ ﴿٢٢﴾ قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا اَنْفُسَنَا وَاِنْ لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُوْنَنَّ مِنَ الْخٰسِرِيْنَ ﴿٢٣﴾ قَالَ اَهْبِطُوْا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ﴾	11-12

	<p>وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ ﴿٥١﴾ قَالَ فِيهَا تَحْيَوْنَ وَفِيهَا تَمُوتُونَ وَمِنْهَا تُخْرَجُونَ ﴿٥٢﴾ يٰبَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُورِي سَوَاءَ نَفْسِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَٰلِكَ خَيْرٌ ذَٰلِكَ مِنَ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ ﴿٥٣﴾</p>	
20	<p>﴿فَوَسْوَسَ لَهُمَا الشَّيْطَانُ لِيُبْدِيَ لَهُمَا مَا وُورِيَ عَنْهُمَا مِنْ سَوَاءَ تَهُمَا وَقَالَ مَا نَهَاكُمَا رَبُّكُمَا عَنِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَّا أَنْ تَكُونَا مَلَكَتَيْنِ أَوْ تَكُونَا مِنَ الْخَالِدِينَ﴾</p>	42
31	<p>﴿...خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ...﴾</p>	47, 48
Sūrah Yūsuf		
53	<p>﴿...إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾</p>	86-87
Sūrah al-Isrā		
27	<p>﴿إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا﴾</p>	38
Sūrah al-Nūr		
30	<p>﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُوهنَّ مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ ذَٰلِكَ أَرْكَىٰ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾</p>	3, 62-63, 82
31	<p>﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ خُمُرَهُنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءَ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءَ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانَهُنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانَهُنَّ أَوْ نِسَاءَ أَخْوَاتِهِنَّ أَوْ ذِي سَابِقِ الْأَيْمَانِ أَوْ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنَ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ</p>	44, 47, 56-57, 69, 74, 99, 225

	تُفْلِحُونَ ﴿	
60	﴿وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿	67
Sūrah al-Furqān		
67	﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴿	38
74	﴿...رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا ذُرِّيَّتَنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴿	242
Sūrah al-Aḥzāb		
53	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ إِلَّا أَنْ يُؤْذَنَ لَكُمْ إِلَى طَعَامٍ غَيْرٍ نَظِيرِ بْنِ إِدْنَهُ وَلَئِنْ كُنْتُمْ مُسْتَعْذِبِينَ إِذَا دُعِيتُمْ فَأَدْخُلُوا فَإِذَا طَعِمْتُمْ فَانْتَشِرُوا وَلَا مَسْتَنْسِفِينَ لِكَيْتُمْ إِنْ دَلِكُمْ كَانَ يُؤْذَى النَّبِيُّ فَيَسْتَحْيَ مِنْكُمْ وَاللَّهُ لَا يَسْتَحْيَ مِنْ الْحَقِّ وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ وَمَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُؤْذُوا رَسُولَ اللَّهِ وَلَا أَنْ تَنْكِحُوا أَزْوَاجَهُ مِنْ بَعْدِهِ أَبَدًا إِنَّ ذَلِكُمْ كَانَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمًا ﴿	15, 82-83, 97
59	﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلِيبِيهِنَّ ذَلِكَ آدَبٌ أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذِينَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿	16, 84-85, 100, 102, 230-231
36	﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا ﴿	46

33	﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَىٰ...﴾	79
32	﴿... فَلَا تَضَعَنَّ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا﴾	86
	Sūrah Saba'	
15	﴿...بِلَدَّةٍ طَيِّبَةٍ وَرَبِّ غَفُورٍ﴾	5
	Sūrah al-Şaffāt	
100	﴿رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ﴾	242
	Sūrah Şad	
82-83	﴿قَالَ فَبِعِزَّتِكَ لأَعُوْبَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٨٢﴾ إِلاَّ عِبَادَكَ مِنْهُمْ الْمُخْلِصِينَ ﴿٨٣﴾﴾	42
	Sūrah Fuşşilat	
22	﴿وَمَا كُنْتُمْ تَسْتَتِرُونَ أَن يَشْهَدَ عَلَيْكُمْ سَمْعُكُمْ وَلَا أَبْصَارُكُمْ وَلَا جُلُودُكُمْ وَلَئِن ظَنَنْتُمْ أَنَّ اللَّهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيرًا مِّمَّا تَعْمَلُونَ﴾	89
	Sūrah al-ʿAşr	
3	﴿...وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾	45

PANDUAN TRANSLITERASI

Senarai pedoman tersebut adalah seperti berikut:

<u>Huruf Arab</u>	<u>Nama dan Transkripsi</u>
ا، ء	a, ʾ (Hamzah)
ب	b
ت	t
ث	th
ج	j
ح	ḥ
خ	kh
د	d
ذ	dh
ر	r
ز	z
س	s
ش	sh
ص	ṣ
ض	ḍ
ط	ṭ
ظ	ẓ
ع	‘
غ	gh
ف	f
ق	q
ك	k
ل	l

م	m
ن	n
ه	h
و	w
ى	y
ة	h

Vokal

Vokal pendek	Transliterasi	Contoh	Transliterasi
َ (Fathah)	A	قنت	Qanata
ِ (Kasrah)	I	سلم	Salima
ُ (Dammah)	U	جعل	Ju'ila

Vokal panjang	Transliterasi	Contoh	Transliterasi
َ (Fathah)	Ā	كبرى / باب	bāb / kubrā
ِ (Kasrah)	Ī	وكيل	Wakīl
ُ (Dammah)	Ū	سورة	Sūrah

Diftong

Diftong	Transliterasi	Contoh	Transliterasi
و —	Aw	قول	Qawl
ي —	Ay	خير	Khayr
ؤ —	Uww	فوة	Quwwah
ئ —	Iy/ī	عربي	'Arabiy/ī

Contoh Penggunaan Pedoman Transliterasi

1. “ا” (alif) dan “و” (waw) sebagai vocal tidak perlu digantikan dengan sebarang huruf Rumi. Contoh:

أولئك	: ula`ik
قالوا	: qālū
جعلوا	: ja`alū
إسمعوا	: isma`ū

2. Tanda (-) mewakili vocal ā panjang yang dimansuhkan. Contoh:

إبراهيم	: Ibrāhīm
موسى	: Mūsā
سليمن	: Sulaymān
عيسى	: `Isā

3. “ا” (alif) jika digunakan sebagai vocal panjang ditransliterasikan sebagai ā.

قال	: qāl
رضا	: Riḍā
قارئ	: qārī

4. Huruf “و” (waw) yang ditransliterasikan sama ada di awal kata, di tengah kata atau di akhir kata ditulis sebagai berikut: Contoh:

Di awal

ويل	: wayl
وقف	: waqf

Di tengah

حول	: ḥawl
سوف	: sawf
عوض	: `iwad

Di akhir

دلو	: dalw
لو	: law

5. Huruf “و” (waw) yang berfungsi sebagai vocal panjang ditransliterasikan sebagai ū. Contoh:

صورة	: ṣūrah
سورة	: sūrah
وقوف	: wuqūf
ذو	: dhū
كلوا	: kulū

6. Huruf “و” (waw) yang berfungsi sebagai diftong ditransliterasikan sebagai aw. Contoh:

أولى	: awlā
أوحى	: awḥā
أوج	: awj
خوف	: khawf
نوم	: nawm

7. Huruf “ي” (yā) ditransliterasikan sebagai y. Contoh:

يوم	: yawm
يحيى	: yaḥyā
ويل	: wayl
عين	: ‘ayn
وحي	: waḥy
قصي	: quṣay

8. Huruf “ي” (yā’) yang mewakili vocal panjang ditransliterasikan sebagai ī. Contoh:

إيمان	: īmān
إيلاء	: ilā’
قيل	: qīl
في	: fī

9. Huruf “ي” (yā’) yang merupakan sebahagian diftong ditransliterasikan sebagai ay. Contoh:

أينما	: aynama
قيوم	: qayyūm
عيني	: aynay
ناي	: nāy

10. “ى” (alif maqṣūrah) yang berfungsi sebagai vocal panjang ditransliterasikan sebagai ā. Contoh:

عيسى	: ‘Īsā
صغرى	: ṣughrā
مأوى	: ma’wā

11. “ء” [HAMZAH]

“ء” [Hamzah] yang terdapat di awal kata sama ada berbunyi [a], [i], [u] ditransliterasikan mengikut bunyi. Contoh:

أبرار	: abrār
إن	: inna
أمرت	: umirtu
أنس	: uns

12. “ء” [HAMZAH]

BIBLIOGRAFI

Rujukan Arab:

Al-Qur'ān al-Karīm

Abd. 'Azīz 'Izzat Abd. Jalīl Ḥasan. (t.t). *Ta'rifāt wa Muṣṭalaḥāt Fiqhiyyah fī Lughah Mu'āshirah*. t.nt.

Abd. al-Ghanī. (t.t) *al-Lubāb fī Syarḥ al-Kitāb*. Maḥmūd Amīn al-Nawawī (Ed.). t.nt: Dār al-Kitāb al-'Arabī.

Abd. Karim Zaydan. (t.t). *al-Mufaṣṣal fī Aḥkām al-Mar'ah wa al-Bayt al-Muslim fī al-Sharī'ah al-Islamiyyah*.

'Abdullah ibn Maḥmūd ibn Mawdūd al-Mawṣali. (1356H/1937M). *al-Ikhtiyār li Ta'līl al-Mukhtār*. Kaherah: Maṭba'at al-Halbiy.

Abdullah Nasih 'Ulwan. (2009). *Tarbiyyah al-Awlad fī al-Islām*. Kaherah: Dār al-Salām.

Abū Bakr al-Bayhaqī, Aḥmad ibn al-Ḥussayn. (1414H/1994M). *Sunan al-Bayhaqī al-Kubrā*. Muḥammad Abd. al-Qādir 'Aṭā (Ed.). Makkah al-Mukarramah: Maktabah Dār al-Bāz.

Abū Dawud, Sulaymān ibn al-Ash'ath al-Azdī al-Sajastānī. (t.t). *Sunan Abī Dawud*. Muḥammad Muhyī al-Dīn Abd. al-Ḥamīd. (Ed.). Beirut: al-Maktabah al-'Aṣriyah.

Abū al-Ḥasan al-Mālikī. (1412H). *Kifāyat al-Ṭālib al-Rabbānī li risālah Abī Zayd al-Qayrawānī*. Yūsuf al-Syeikh Muḥammad al-Baqā'ī. Beirut: Dār al-Fikr.

Abū Ya'lā, Aḥmad ibn 'Alī. (1404H/1984M). *Musnad Abī Ya'lā*. Ḥusayn Salīm Asad (Ed.). Cetakan Pertama. Damsyiq: Dār al-Ma'mūn li al-Turāth.

Aḥmad, ibn Ḥanbal, Abū ‘Abdullāh Aḥmad ibn Muḥammad. (1423H/2002M). *Ahkām al-Nisā’ li al-Imām Aḥmad*. ‘Amrū Abd. Al-Mun‘im Salīm (Ed.). Cetakan Pertama. t.nt: Mu’assisah al-Rayyān li al-Nashri wa al-Tawzī‘.

_____. (1421H/2001M). *Musnad al-Imām Aḥmad ibn Ḥanbal*. Shu‘ayb al-Arnu‘ūṭ, et. al. (Eds.). Cetakan Pertama. t.nt: Mu’assasah Qurṭubah.

Aḥmad ibn Muḥammad ibn ‘Umar Syihāb al-Dīn. (t.t). *Ḥāshiyat al-Shihāb ‘alā Tafsīr al-Bayḍawī*. Beirut: Dār Ṣādir.

‘Alā al-Dīn al-Samarqandī. (1405H/1984M). *Tuḥfat al-Fuqahā*. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah.

Al-Albānī, Abū Abd. Al-Raḥman Muḥammad Nāṣir al-Dīn ibn al-Ḥāj Nūḥ. (t.t). *Ṣaḥīḥ al-Jāmi‘ al-Ṣaḡhīr*. t.nt: al-Maktab al-Islāmī.

Al-‘Aṭṭah, al-Ḥājah Durriyyah. (t.t). *Fiqh al-‘Ibādāt ‘alā al-Mazhab al-Shi‘fī*. t.nt.

Al-Baghawī, Abū Muḥammad al-Ḥussayn. (1417H/1997M). *Ma‘ālim al-Tanzīl/ Tafsīr al-Baghawī*. t.nt: Dār Ṭ‘ayyibah li al-Nashri wa al-Tawzī‘.

Al-Bayhaqī, Aḥmad ibn al-Ḥusayn ibn ‘Alī ibn Mūsā. (1424H/2003M). *al-Sunan al-Kubrā*. Muḥammad Abd. al-Qādir ‘Aṭā (Ed.). Cetakan Ketiga. Beirut-Lubnan: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah.

Al-Bazzār, Abū Bakr Aḥmad ibn ‘Amrū. (1988M-2009M). *Musnad al-Bazzār*. ‘Ādil ibn Sa‘ad (Ed.). Cetakan Pertama. al-Madīnah al-Munawwarah: Maktabat al-‘Ulūm wa al-Ḥukm.

Al-Bukhārī, Muḥammad ibn Ismā‘īl Abū ‘Abdullah. (1407H/1987M). *al-Jāmi‘ al-Ṣaḥīḥ*. Kaherah: Dār al-Sya‘bī..

_____. (1422H). *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*. Muḥammad Zuhayr ibn Nāṣir al-Nāṣir (Ed.). Cetakan pertama. t.nt: Dār 'I'awq al-Najāh.

Al-Ḥajāwī, Abū al-Najā Sharaf al-Dīn. (1409H/1989M). *al-Iqnā' fī Fiqh al-Imām Aḥmad ibn Ḥanbal*. Zuhayr al-Shāwīsh (Ed.). t.nt: al-Maktab al-Islāmī.

Al-Ḥājjah Kawkab 'Abīd. (1406H/1986M). *Fiqh al-'Ibādāt 'alā al-Mazhab al-Mālikī*. Cetakan Pertama. Damsyik-Syria: Maṭba'at al-Insyā'.

Al-Ḥājjah Su'ād Zarzūr. (T.T). *Fiqh al-'Ibādāt 'alā al-Mazhab al-Ḥanbalī*. t.nt.

Ibn Bāz, Abd. 'Azīz ibn Abdullāh. (t.t). *Fatāwā Nūr 'alā al-Darbi*. t.nt.

Ibn Ḥibbān, Abū Ḥātim Muḥammad ibn Ḥibbān ibn Aḥmad al-Tamīmī al-Bustī. (1414H/1993M). *Ṣaḥīḥ ibn Hibbān- Makhrajan. Shu'ayb al-Arnu'ūṭ* (Ed.). Cetakan Kedua. Beirut: Mu'assasat al-Risālah.

Ibn al-Kathīr, Abū al-Fidā' Ismā'īl ibn 'Umar. (1420H/1999M). *Tafsīr al-Qur'ān al-'Azīm*. Sāmī ibn Muḥammad Salāmah (Ed.). t.nt: Dār Ṭayyibah li al-Nashr wa al-Tawzī'.

Ibn Khuzaymah, Muḥammad ibn Ishāq. (1390H/1970M). *Ṣaḥīḥ Ibn Khuzaymah*. Muḥammad Muṣṭafā al-A'zamī (Ed.). Beirut: al-Maktab al-Islāmī.

Ibn Mājah, Muḥammad ibn Yazīd Abū 'Abdullah al-Qazwīnī. (t.t). *Sunan Ibn Mājah*. Muḥammad Fu'ād Abd. al-Bāqī (Ed.). t.nt: Dār Iḥyā' al-Kutub al-'Arabiyyah.

Ibn Manzūr, Muḥammad ibn Mukram ibn 'Alī Abū al-Faḍla Jamal al-Dīn. (1414H). *Lisān al-'Arab*. Beirut: Dār al-Ṣādir.

Ibn Qudāmah, Abū Muḥammad Muwaffaq al-Dīn 'Abdullāh ibn Aḥmad. (1414H/1994M). *al-Kāfī fī Fiqh al-Imām Aḥmad*. Cetakan Pertama. t.nt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.

_____ . (1388H/1968M). *al-Mughnī li ibn Qudāmah*. t.nt.

Ibn Rejab, Zaynuddin Abī al-Farj Abd. al-Raḥman ibn Syihāb al-Dīn. (1422H). *Fatḥ al-Bārī*. Abū Mu‘ādh Ṭāriq (Ed.). al-Sa‘ūdiyyah: Dār ibn al-Jawzī.

Ibn Rushd, Abū al-Walīd Muḥammad ibn Aḥmad. (1425H/2004M). *Bidāyah al-Mujtahid wa Nihāyah al-Muqtaṣid*. Kaherah: Dār al-Hadīth.

Ibn Taymiyyah. (Mei 2000). *Hijāb al-Mar’ah wa Libāsuhā fī al-Ṣalāh (Hijab dan Pakaian Wanita Muslimah dalam Shalat)*. Muḥammad Naṣir al-Dīn al-Albānī (Ed.). Cetakan Kedua. Solo: al-Tibyan.

Ibrāhīm Muṣṭafā, et al. (t.t). *al-Mu‘jam al-Wasīṭ*. Majma‘ al-Lughah al-‘Arabiyyah (Ed.). Turkey: al-Maktabah al-Islāmiyyah.

Al-Lajnah al-Dā’imah li al-Buḥūth al-‘Ilmiyyah wa al-Iftā’. (t.t). *Fatāwā al-Lajnah al-Dā’imah*. t.nt.

Lajnah ‘Ulamā’ bi Ri’āsah Niẓām al-Dīn al-Balkhī. (T.T). *Fatāwā al-Hindiyyah (Ḥançfī)*. t.nt.

Muḥammad Baltajī. (1426H/2005M). *Makānat al-Mar’ah fī al-Qur’ān al-Karīm wa al-Sunnah al-Ṣaḥīḥah*. Kaherah-Iskandariah: Dār al-Salām.

Muḥammad ibn Abū Bakr ibn Abd. al-Qādir al-Rāzī. (1415H/1995M). *Mukhtār al-Ṣiḥḥah*. Beirut: Maktabah Lubnan Nāsyirūn.

Muḥammad ibn Aḥmad ibn Muḥammad ‘Ilaish. (1409H/1989M). *Minaḥ al-Jalīl Sharḥ Mukhtaṣar Khalīl*. Beirut: Dār al-Fikr.

Muslim ibn al-Ḥujjāj Abū al-Ḥasan. (t.t). *Ṣaḥīḥ Muslim*. Muḥammad Fu’ād Abd. al-Bāqī (Ed.). Beirut: Dār Iḥya’ al-Turāth al-‘Arabī.

Muṣṭafā al-Khin, et. al. (1413H/1992M). *al-Fiqh al-Manhajī ‘alā Mazhab al-Imām al-Shāfi‘ī*. Cetakan Keempat. Damsyik: Dār al-Qalam li al-‘Iḥbā‘ah wa al-Nashri wa al-Tawzī‘.

Al-Qurṭubī, Abū ‘Abdullah Muḥammad ibn Aḥmad. (1423H/2003M). *al-Jāmi‘ li Ahkām al-Qur‘ān*. Samīr al-Bukhārī (Ed.). Riyāḍ: Dār ‘Ālim al-Kutub.

Al-Rūyānī, Muḥammad ibn. Hārūn. (1416H). *Musnad al-Rawiyānī*. Ayman ‘Alī Abū Yamānī (Ed.). Cetakan Pertama. Kaherah: Mu’assasah Qurṭubah.

Al-Sa’dī, Abd. al-Raḥman ibn Nāṣir. (1420H/2000M). *Tafsīr al-Sa’dī*. t.nt: Mu’assisat al-Risālah.

Al-Shāfi‘ī, Muḥammad ibn Idrīs. (1393H). *al-Umm*. Beirut: Dār al-Ma‘rifah.

Shams al-Dīn, Muḥammad ibn Aḥmad al-Khaṭīb al-Sharbīnī. (t.t). *al-Iqnā‘ fī Ḥall Alfāz Abī Shujā‘*. Beirut: Dār al-Fikr.

_____. (1415H/ 1994M). *Mughnī al-Muhtāj ilā Ma‘rifah Ma‘ānī Alfāz al-Minhāj*. Cetakan Pertama. t.nt: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah.

Sulaymān ibn Muḥammad ibn ‘Umar al-Bujayrimī. (1415H/1995M). *Ḥāshiyat al-Bujayrimī ‘alā al-Khaṭīb*. Beirut: Dār al-Fikr.

Al-Ṭabrānī, Abū al-Qāsim Sulayman ibn Aḥmad. (1415H). *al-Mu‘jam al-Awsaṭ*. Ṭāriq ibn ‘Awḍillah dan Abd. al-Muḥsin (Eds.) al-Qāhirah: Dār al-Ḥaramayn.

Taqiy al-Dīn Abū Bakr ibn Muḥammad al-Ḥusaynī. (1994). *Kifāyah al-Akhyār fī Ḥalli Ghāyat al-Ikhtiṣār*. ‘Alī Abd. al-Ḥamīd Baltajī dan Muḥammad Wahbi Sulaymān (Eds.). Damsyik: Dār al-Khayr.

Al-Tirmidhī, Muḥammad ibn ‘Īsā ibn Sawrah. (1395H/1975M). *Sunan al-Tirmidhī*. Muḥammad Fu‘ād Abd. al-Bāqī (Ed.). Mesir: Shirkah Maktabah wa Maṭba‘ah Muṣṭafā al-Babiy al-Halabiy.

_____. (1998M). *Sunan al-Tirmidhī*. Basyār ‘Awād Ma‘rūf (Ed.). Beirut: Dār al-Ghurbī al-Islāmī.

Wahbah al-Zuhayli. (1426H/2005M). *Fatāwā al-‘Aşri fī al-‘Ibādāt wa al-Mu‘āmalāt wa Ḥājāt al-Nās wa Istifsārātihim*. Damsyik: Dār al-Khayr.

_____. (t.t). *al-Fiqh al-Islāmī wa Adillatuh*. Cetakan Keempat. Damsyiq-Syria: Dār al-Fikr.

Wizārah al-Awqāf wa al-Shu‘ūn al-Islāmiyyah al-Kuwait. (1404H). *al-Mawsū‘ah al-Fiqhiyyah al-Kuwaitiyyah*. Cetakan Pertama. Mesir: Maṭabi‘ Dār al-Şafwah.

Yūsuf al-Qardāwī. (1418H/1998M). *al-Niqāb li al-Mar‘ah bayna al-Qawli bi Bid‘iyyatihī wa al-Qawli bi Wujūbihi*. Cetakan Ketiga. Beirut-Damsyiq-Oman: al-Maktab al-Islāmī.

Yūsuf Syukrī Farḥāt. (1426H/2005M). *Mu‘jam al-Ṭullāb*. Beirut-Lubnan: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah.

Rujukan Inggeris:

Catherine Dawson. (2009). *Introduction to Reasearch Methods*. United Kingdom: Oxford.

Muhammad Ismail. (t.t). *The Hijab...Why?* Saudi Arabia: Dār al-Bukhārī.

Rujukan Melayu:

Abdullah Nasih Ulwan. (1408H/1988M). *Pendidikan Anak-anak Dalam Islam*. Cetakan Pertama. Singapura: Pustaka Nasional Pte. Ltd.

Abd. al-Wahhab Abd. al-Salām Ṭawilah. (2014M). *Ensiklopedia Busana Islam: Panduan Persolekan dan Aurat untuk Muslimah*. Anisah Solehah Otsman dan Nik Azma Zuraida Nik Muhamad (Eds.). Cetakan Pertama. Kuala Lumpur: Percetakan Zafar Sdn. Bhd.

Hjh. Noresah bt. Baharom. (2007). *Kamus Dewan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Haji Duraman bin Tuah. (2001). *Membangun Negara Berdasarkan Falsafah Melayu Islam Beraja Brunei Darussalam*. Cetakan Pertama. Negara Brunei Darussalam: Jabatan Perdana Menteri.

Hamizan Hussin. (1988). *Wanita Islam - Beberapa Nasihat dan Peringatan*. Kuala Lumpur: Dewan Pustaka Fajar.

H. Suhairy Ilyas. (1988). *Pakaian Wanita Islam Mengikut al-Qur'ān dan Sunnah*. Kuala Lumpur: Pustaka al-Mizan.

Jabatan Perdana Menteri Negara brunei Darussalam. (2010). *Negara Zikir: Azam, Keperluan dan perlaksanaan (Himpunan Kertas Kerja Seminar Negara Zikir, Majlis Ilmu 2008)*. Cetakan Pertama. Brunei: Bandar Seri Begawan.

Kementerian Pendidikan. (2007). *Buku Panduan Disiplin Institusi Pendidikan 2007*. Negara Brunei Darussalam: Kementerian Pendidikan.

Mulhandy ibn Haj., *et.al* (1986). *Enam Puluh Satu Tanya Jawab Tentang Jilbāb*. Kuala Lumpur: Pustaka Jasmin.

Noorsahdin bin Haji Noordin. (2013). *Negara Zikir: Kajian Perlaksanaannya di Sekolah-Sekolah Menengah*. Negara Brunei Darussalam: Universiti Brunei Darussalam.

Nurazzilah Hj Matussin. (2015). "*Hubungan Antara Iklim Sekolah Dengan Kepuasan Kerja Guru*". Negara Brunei Darussalam: Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan.

Nurkhamimi Zainuddin. (2015). *Hijab 0% Alasan*. Cetakan Pertama. Kuala Lumpur: Percetakan Zafar Sdn. Bhd.

Pg. Dato Paduka Hj. Bahrom bin Pg.Hj. Bakar. (2012). *Pendidkan Islam Memantapkan Negara Zikir*. Cetakan Pertama. Bandar Seri Begawan: Kolej Universiti Perguruan Ugma Seri Begawan.

Pengiran Haji Zainal Abidin bin Pengiran Seri Wijaya Pengiran Haji Ahmad. (comp.). (22 Oktober 2013). *Warta Kerajaan Negara Brunei Darussalam*. Negara Brunei Darussalam: Jabatan Percetakan Kerajaan.

Raghadah Agus. "Mengimbas Kembali Pendidikan Brunei dahulunya". *The Brunei Times*. Brunei: Bandar Seri Begawan. April 2014.

Saadah binti Ibrahim. (2012). *Tahap Kefahaman dan Amalan Terhadap Kefarduan Menutup Aurat Di Kalangan Pelajar di Tiga Buah Sekolah Menengah Agama Daerah Pekan*. Malaysia: Open University Malaysia.

Saat Sulaiman. (2005). *Panduan Menjadi Ibu Bapa Cemerlang*. t.nt: PTS Litera Utama.

Shofian Ahmad dan Lotfiah Zainol Abidin. (2004). *Aurat: Kod pakaian Islam*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributions Sdn. Bhd.

Siti Norbahyah Mahamood dan Mohammad Nidzam Abdul Kadir. (April 2007). *Soal Jawab Remeh-temeh Tentang Isu Semasa Tapi Anda Malu Bertanya*. Kuala Lumpur: Telaga Biru Sdn.Bhd.

Syeikh ‘Abdullah ibn Muhammad Basmih. (1990). *Tafsir Pimpinan al-Rahman Kepada Pengertian al-Qur’an 30 Juz*. Kuala Lumpur: Jabatan Perdana Menteri Malaysia

Syeikh Alawddin bin Muḥammad. (2007). *Pakaian Wanita di Hadapan Mahramnya (Libās al-Mar’ah amām al-Maḥārim)*. Thailand: bin Halabi Press.

Yahya Apong. (2013). *Perintah Pendidikan Ugama Wajib 2012: Sinar Harapan Negara Zikir*. Cetakan Pertama. Bandar seri Begawan: Pusat Penerbitan Kolej Universiti Perguruan Ugama.

Yūsuf al-Qardāwī. (2002). *Fatwa-fatwa Kontemporer (Judul Asal: Hadyu al-Islām Fatāwī Mu`āṣirah)*. Cetakan Pertama. Jakarta: Gema Insani Press.

Rujukan Laman Web:

Amirah Haziqah Abd. Malak. (15/1/2016). “Pakaian Tradisional”.
<http://yuva4ptpjkmu.weebly.com/pakaian-tradisional.html>

Anak Muslim. (17/2/2015). “Pendidikan Anak dalam Islam”.
Anakmuslim.wordpress.com. <https://anakmuslim.wordpress.com/pendidikan-anak-dalam-islam/>

Ani Nurdiani Azizah. (11/6/2014). “Pakaian Seragam Sekolah Bagi Peserta Didik Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah”. www.statis.dakwatuna.com.
<http://statis.dakwatuna.com/wp-content/uploads/2014/07/permendikbud-no-45-tahun2014.pdf>

Artikel muslimah. (25/1/2013). “11 Bahaya Pakaian ketat Bagi Kesehatan Wanita”.
www.artikelmuslimah.com. <http://artikelmuslimah.com/11-bahaya-pakaian-ketat-bagi-kesehatan-wanita/>

Asmawati Suhid, *et. al.* (Januari 2013). “Tahap Pengetahuan Pelajar Tentang Konsep Menutup Aurat: Satu Tinjauan Umum”. Repository.um.edu.my. http://repository.um.edu.my/913/1/Article_4_Vol_1_Issue_1.pdf

Bahgian Sekolah-Sekolah, Kementerian Pelajaran Malaysia. (9/3/1983). www.moe.gov.my.
http://www.moe.gov.my/upload/galeri_awan/pekeliling/1259201996.pdf. 1/4/2016.

Benny Suryadinata. (22/3/2014). “Seragam Sekolah Indonesia”. www.lifestyle.kompasiana.com.
<http://lifestyle.kompasiana.com/catatan/2014/03/22/seragam-sekolah-indonesia-643332.html/>

Gazala Ishaq. (17/9/2014). “Health Benefits of The Hijab”. www.stunninghijab.com.
<http://www.stunninghijab.com/health-benefits-of-the-hijab/>.

Hajah Norliha. (6/1/2014). “KHEU Penggerak Pembangunan Keagamaan”. www.pelitabrunei.gov.bn.
<http://www.pelitabrunei.gov.bn/iklan/tawaran/itemlist/user/445-hajahnorliha?start=405>

Hendra El-Bugeri. (25/7/2014). “Siswa Sekolah di Jakarta Kini Dipaksa Kenakan Pakaian Betawi Pada Hari Jum‘at”. www.dakwatuna.com
<http://www.dakwatuna.com/2014/07/25/55058/siswa-sekolah-di-jakarta-kini-dipaksa-kenakan-pakaian-betawi-pada-hari-jumat/>

Ima Haryanti. (4/1/2016). “Perlukah Memakai Seragam” imaharyanti.wordpress.com.
<https://imaharyanti.wordpress.com/2012/03/17/perlukah-memakai-seragam/>.

Marky Chavez. (4/1/2016). “Importance of School Uniforms”. [Schools-education.knoji.com](http://schools-education.knoji.com).
<https://schools-education.knoji.com/importance-of-school-uniforms/>.

Mohammad Gill. (18/5/2014). "Origins of Hijab". www.irfi.org.
http://www.irfi.org/articles/articles_1001_1050/origins_of_hijab.htm.

Nkristin. (4/1/2016). "Sejarah Baju Daerah". Nkristin.wordpress.com.
<https://nkristin.wordpress.com/2015/04/02/sejarah-baju-daerah/>.

Nong Darol Mahmada. (18/5/2014). "Jilbab- A Critical Study". www.irfi.org.
http://www.irfi.org/articles/articles_401_450/jilbab_a_critical_study.htm

Pensyarah Penyelidikan Produk dan Ketamadunan Islam, UniSZA. (16/2/2015). "Bila Si Jahil Berbicara". www.sinarharian.com.my.
<http://www.sinarharian.com.my/mobile/kolumnis/ridhuan-tee-abdullah/bila-si-jahi-berbicara-1.360607>

Wan Syamsul Amly, Astro Awani. (14/1/2015). "Pentadbiran Sekolah Jangan Keterlaluan", Baju Kurung Milik Orang Malaysia - Nik Safiah". astroawani.com.
<http://www.astroawani.com/berita-malaysia/pentadbiran-sekolah-jangan-keterlaluan-baju-kurung-milik-orang-malaysia-nik-safiah-52183>.

Wedaran. (4/1/2016). "Memakai Seragam Sekolah Wajib". www.wedaran.com.
<http://www.wedaran.com/1880/memakai-seragam-sekolah-wajib/>.

Yang Berhormat Pehin Orang Kaya Putera Maharaja Dato Seri Setia Haji Awang Abu Bakar bin Haji Apong. (23/2/2015). "UCAPAN Menteri Kesihatan, Yang Berhormat Pehin Orang Kaya Putera Maharaja Dato Seri Setia Haji Awang Abu Bakar bin Haji Apong di Majlis Konvokesyen Maktab Perguruan Ugama Seri Begawan Ke-25 pada hari Rabu, 26 Syaaban/22 Oktober 2003". bruneiresources.com.
<http://bruneiresources.com/speeches/conventionugama.html>.