

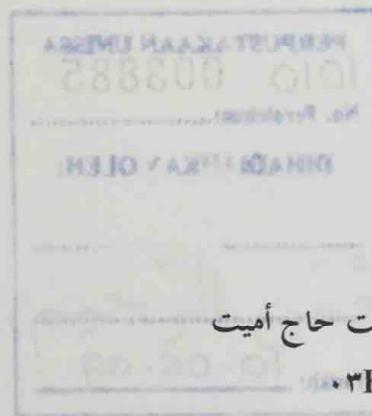
الجائب الخلقي عند الإمام الغزالى:
دراسة وتحليل

مرية الشيكيمه بنت حاج أمين
٠٣B٤٠١٥

قسمأصول الدين
معهد السلطان الحاج عمر علي سيف الدين للدراسات الإسلامية
جامعة بروناي دار السلام
٢٠٠٧/٥١٤٢٨

1010 003885

الجانب الخلقي عند الإمام الغزالى:
دراسة وتحليل



بحث مقدم لإكمال المتطلبات للحصول على الإجازة الجامعية
الأولى "الليسانس" في أصول الدين

قسم أصول الدين
معهد السلطان الحاج عمر علي سيف الدين للدراسات الإسلامية
جامعة بروناي دار السلام
٢٠٠٧/١٤٢٨ م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ج

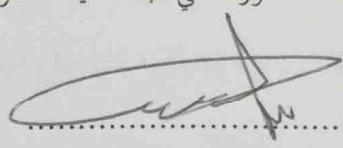
التحكيم

الجانب الخلقى عند الإمام الغزالى: دراسة وتحليل

مرية الشيكيمه بنت حاج أميت

.٣B٤٠١٥

المشرف : الدكتور فتحى عبد الحميد حجازى

التاريخ: ٢٠١٥/١٥/٢٩ التوقيع: 

رئيس القسم : الأستاذة سرى رحابو (a) نورجنة بنت الحاج دوله

التاريخ: ٢٠٠٥/٥/٢٦ التوقيع: 

إقرار

أُقْرِبَأَنَّ هَذَا الْبَحْثُ مِنْ عَمَلِي وَجُهْدِي إِلَّا مَا كَانَ مِنَ الْمَرَاجِعِ
الَّتِي أَشَرْتُ إِلَيْهَا

اسم الطالب : مريمة الشيكيمه بنت حاج أميت . (٤٠١٥B٢٠)

التاريخ: ٢٠٢٢/٥/٧

التوقيع: 

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد الأمين وعلى آله الطيبين الظاهرين وأصحابه المهديين وتابعיהם بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد،

أشكر الله سبحانه على أنه سهل لي الطريق إلى كتابة هذا البحث، وعلى أفضاله العميقه المتوفرة، وعلى ما أعطاني من التوفيق والرشاد الذي مكنتني مع قلة بضاعتي على تأليف هذا البحث: "الجانب الخلقي عند الإمام الغزالي: دراسة وتحليل".

وإني أتوجه بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى أستادي ومشرفي فضيلة الأستاذ الدكتور فتحي عبد الحميد حجازي لنصائحه وإرشاده وملاحظته القيمة التي نورني بها، وأسأل الله أن يطيل عمره وأن يبارك له في أهله وولده.

ولا أنسى أن أتوجه بخالص الشكر الجزيل والتقدير لزوجي حاج مهيمين بن محمد ولوالدي المحبوبين حاج أميت بن حاج مودين وحاجه عينه بنت حاج ياسن، وإنحواي وأسرتي الذين دائماً منحوني التشجيع لمواصلة الدراسة والدعاء بالخير والنجاح. وأيضاً إلى كل أصدقائي وخاصة طلاب السنة الرابعة الذين يرشدوني ويساعدونني في كتابة هذا البحث.

وفي الختام أود أن أقدم جزيل شكري إلى جامعة بروناي دار السلام لأعطائي الفرصة العظيمة لكتابية هذا البحث وكما يطيب لي أنأشكر رئيس قسم أصول الدين الأستاذة الحاجة سري رحابي @ نورجنة بنت الحاج دوله وجميع الأساتذة الكرام الذين قدموا لي كل العلوم والمعرفة.

ولعل القاري أثناء قراءاته لهذا البحث يجد فيه بعضا من القليلة الأخطاء، فأرجو منه العفو والمسامحة والتنبيه إليها، فعسى أن يوفقني الله تعالى بالمراجعة فأقوم بتصحيحها الأخطاء وتقويمها التسامحات.

وأرجو الله سبحانه أن يوفقنا جميعاً إلى ما فيه الخير والسداد.

والله ولي التوفيق.

المُلْحَّص

الجانب الخلقي عند الإمام الغزالي: دراسة وتحليل

مرية الشيكيمه بنت حاج أميت

يتناول هذا البحث دراسة تحليلية في الجانب الخلقي عند الإمام الغزالي. وينقسم البحث

إلى مقدمة وخمسة فصول وخاتمة.

يهدف هذا البحث إلى ضرورة التخلق بالأخلاق الحسنة والسلوك الفاضلة والفضائل الأخلاقية في الإنسانية. فيتناول الفصل الأول التعرف على الإمام الغزالي، بينما يشتمل الفصل الثاني على كلمات عامة حول مفهوم الأخلاق، وهي أهمية الأخلاق ومكانتها في الإسلام والمدف من دراسة علم الأخلاق و موقف الإسلام من القيم الأخلاقية ووسائله. أما الفصل الثالث فيحتوي على آراء الفلسفه اليونانيين وال المسلمين في الأخلاق. ويتناول الفصل الرابع معرفة تلازم الأخلاق والحدود في منهج الإسلام، وحسن الأخلاق وعلاماتها. ومقارنة بين الأخلاق الحسنة والأخلاق الذميمة وبيان السبب الذي ينال حسن الخلق على الجملة وكيفية بناء المجتمع المسلم. وأخيراً، يحتوي الفصل الخامس على مباحث الأخلاق عند الإمام الغزالي (وهو إمام أئمة الدين وكان فيلسوفاً وفقيهاً، وأصولياً، وعالماً جليلًا وكتب الغزالي في حياته كثيرة ومنها كتب الأخلاق). وفي هذا الفصل أيضاً مباحث كثيرة منها: كيفية تربية الأخلاق وإمكان تغيير الأخلاق وبيان تفصيل إلى تهذيب الأخلاق وغاية الأخلاق على تحقيق السعادة، وتورث الأخلاق وبيان الطريق في رياضة الصبيان في أول نشوئهم ووجه تأديبهم وتحسين أخلاقهم، و البحث عن درجات الأخلاق.

Abstrak

Aspek Akhlak Menurut Imam Ghazali :

Kajian & Huraian.

Mariatul Shykimah Binti Haji Amit

Tujuan bahas ini adalah untuk memberi kesedaran kepada umat manusia tentang kepentingan memiliki akhlak yang mulia dan perangai yang elok serta kelebihan akhlak dalam memperbaiki sifat manusia. Adapun fasal pertama mengandungi lapan mabhas yang berkisar mengenai profil imam Ghazali. Manakala fasal kedua pula mengandungi empat mabhas yang mencakupi kalimah-kalimah umum tentang akhlak, diantaranya: kepentingan akhlak, kedudukan akhlak dalam Islam, tujuan mempelajari ilmu akhlak serta peranan dan cara untuk membentuk akhlak di dalam islam. Fasal yang ketiga pula menjelaskan tentang pendapat sebahagian ahli falsafah yunani dan muslimin akan akhlak. Sementara fasal keempat pula menerangkan tentang prinsip – prinsip akhlak iaitu tentang had-had akhlak dari segi islam, bagaimana untuk mencapai akhlak yang mulia dan perbezaan diantara akhlak mulia dan akhlak tercela, menerangkan kepada kita mengapa digalakkan berakhlak mulia dan seterusnya bagaimana membentuk masyarakat muslim yang mulia

Akhir sekali, bahas ini akan menghuraikan pembahasan akhlak menurut pandangan Imam Ghazali. (Beliau merupakan imam yang terbilang dan seorang ahli falsafah, ahli feqh, ahli usuluddin dan merupakan seorang yang berpengetahuan tinggi). Beliau telah banyak menulis buku - buku ilmiah sepanjang hayat beliau dan diantaranya ialah buku – buku yang berkisar tentang akhlak. Di samping itu fasal ini diantaranya menerangkan cara - cara untuk mendidik akhlak, tujuan berakhlak mulia sehingga mencapai kebahagiaan. Dan

7

bagaimana akhlak itu diwarisi. Ia juga menerangkan cara untuk mendidik anak dari sejak ia lahir dan membentuk mereka agar berakhlak mulia serta menerangkan tentang darjat berakhlak mulia.

المحتويات

الصفحة	الموضوع
ج	التحكيم
د	إفراز
هـ	شكر وتقدير
و	الملخص باللغة العربية
ز	الملخص باللغة الملايوية
ط	المحتويات
لـ	المقدمة
<u>الفصل الأول: نبذة مختصرة عن الإمام الغزالى</u>	
١	المبحث الأول: من هو الإمام الغزالى
٥	المبحث الثاني: مولده
٦	المبحث الثالث: حياته
٧	المبحث الرابع: زهده وورعه
٨	المبحث الخامس: ما شهد له به العلماء العاملون
٨	المبحث السادس: آثار الغزالى ومصنفاته
١١	المبحث السابع: أستاذة الغزالى وأصحابه
١٢	المبحث الثامن: وفاته ورثاؤه
<u>الفصل الثاني: كلمات عامة حول مفهوم الأخلاق</u>	
١٤	المبحث الأول: تعريف الأخلاق
٢١	المبحث الثاني: أهمية الأخلاق ومكانتها في الإسلام

٢٦	المبحث الثالث: الهدف من دراسة علم الأخلاق
٢٨	المبحث الرابع: موقف الإسلام من القيم الأخلاقية ووسائله
<u>الفصل الثالث: أراء بعض الفلاسفة اليونانية وال المسلمين في الأخلاق</u>	
٣٤	المبحث الأول: الأخلاق عند سقراط
٣٥	المبحث الثاني: الأخلاق عند أفلاطون
٣٧	المبحث الثالث: الأخلاق عند أرسطو
٣٨	المبحث الرابع: الأخلاق عند مسکوپیة
٤٠	المبحث الخامس: الأخلاق عند الكندي
٤٢	المبحث السادس: مذاهب أخلاقية في الفكر الإسلامي
<u>الفصل الرابع: مباديء الأخلاق</u>	
٤٦	المبحث الأول: تلازم الأخلاق والحدود في منهج الإسلام
٤٨	المبحث الثاني: حسن الأخلاق وشرح ماهيته وبيان علامات حسن الخلق
٥٢	المبحث الثالث: مقارنة بين الأخلاق الحسنة والأخلاق الذميمة من حيث الصفات والتائج
٥٧	المبحث الرابع: بيان السبب الذي ينال حسن الخلق على الجملة وكيفية بناء المجتمع المسلم
<u>الفصل الخامس: مباحث الأخلاق عند الإمام الغزالي</u>	
٦٥	المبحث الأول: تربية الخلق وكيف يربى الخلق
٦٩	المبحث الثاني: إمكان تغيير الخلق
٧١	المبحث الثالث: بيان تفصيل إلى تهذيب الأخلاق
٧٣	المبحث الرابع: غاية الأخلاق
٧٧	المبحث الخامس: بيان الطريق الذي يعرف به الإنسان عيوب نفسه

٧٨	المبحث السادس: هل تورث الأخلاق؟ بيان الطريق في رياضة الصبيان في أول نشوئهم ووجه تأديبهم وتحسين أخلاقهم.
٨٢	المبحث السابع: درجات الأخلاق
٨٥	الخاتمة
٨٧	قائمة المصادر والمراجع

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، نحمده ونستعينه ونستغفر له، ونعود بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهدى الله فلا مضل له، ومن يضل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبد الله ورسوله. ((يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آتُقْوَا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَ إِلَّا وَأَنْتُم مُسْلِمُونَ ﴿١٠٢﴾) — [آل عمران: ١٠٢]. ((يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَآتَقْوَا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾) — [النساء: ١]. ((يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آتُقْوَا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٦﴾ يُصْلِحَ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرَ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴿٧﴾) — [الأحزاب: ٧٠ - ٧١].

والصلوة والسلام على سيدنا محمد عبدالله رسوله صلى الله عليه وآله وسلم، ختم به الرسالات وأكمل بدینه الشرائع، وأنزل عليه كتاباً جعله تبياناً لكل شيء، وهدي وتبصرة لمن أراد خير الدنيا وسعادة الآخرة. لاتضل من اتبعه، ولا يزيف من توسم طريقه، وسلك سبيله، واهتدى بهديه، وبين كل قواعده وأسسها، وعلى الله وأصحابه، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. وبعد ،

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، نحمده ونستعينه ونستغفر له، وننحو بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهدى الله فلا مضل له، ومن يضل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبد الله ورسوله. ((يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا آتَقُوا اللَّهَ حَقَّ تَفَاتِهِ وَلَا
 قُوْنَ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٠٢﴾) — [آل عمران: ١٠٢]. ((يَأَيُّهَا النَّاسُ آتَقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي
 خَلَقَكُمْ مِّنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَآتَقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ
 بِهِ وَالْأَرْزَاقَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾) — [النساء: ١]. ((يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا آتَقُوا اللَّهَ
 وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٦﴾ يُصْلِحَ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرَ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ
 فَوْرًا عَظِيمًا ﴿٧﴾) — [الأحزاب: ٧٠ - ٧١].

والصلوة والسلام على سيدنا محمد عبدالله رسوله صلى الله عليه وآله وسلم، ختم به الرسالات وأكمل بدینه الشرائع، وأنزل عليه كتاباً جعله تبياناً لكل شيء، وهدي وتبصرة لمن أراد خير الدنيا وسعادة الآخرة. لا تضل من اتبعه، ولا يزيغ من توسم طريقه، وسلك سبيله، واهتدى بهديه، وبين كل قواعده وأسسها، وعلى آله وأصحابه، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم

الدين. وبعد ،

يعد الإمام الغزالى أكير مفكرى الإسلام اهتماماً بالأخلاق والى تقوم على المبادئ الإسلامية الحقيقة. وقد أكد الإمام الغزالى الصلة بين النفس والأخلاق، من منطلق الاهتمام بالإنسان يعني الاهتمام بالنفس الإنسانية. وقد جمع الله ذلك كله في كتابه العزيز، فقال تعالى:

((وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ، وَنَهَىَ النَّفْسَ عَنِ الْهُوَى ﴿٤١﴾ فَإِنَّ أَجْنَةَ هِيَ الْمَأْوَى))

[النازعات: ٤٠ - ٤١].

ويرى الإمام الغزالى أن النفس صالحة حسب فطرتها الأولى للخير والشر والفضل في توجيهها للخير التربية الطيبة. والفضيلة عند الغزالى هي إعتدال قوى النفس — حتى تصدر — الأخلاق الجميلة كلها، وعدم جنوحها الى الإفراط أو التفريط. وإذا تم للنفس هذا الكمال والإعتدال يكون قريب من الله عز وجل وفي ذلك تحقيق للسعادة.

فقد كتبت هذا البحث بعنوان: "الجانب الخلقي عند الإمام الغزالى: دراسة وتحليل"، وسأتحدث عن هذا الموضوع - إنشاء الله - بشكل مفصل واضح.

أسباب اختيار الموضوع:

١ - التعرف على الفضائل الأخلاقية في الأنشطة الإنسانية.

٢ - معرفة الفرق بين أقوال العلماء عن الأخلاق.

٣ - معرفة الطريق إلى تربية الخلق.

٤ - بيان للناس معالم السلوك الطيب.

أهداف البحث:

١ - توضيح وبيان مكانة الأخلاق في الإسلام.

٢ - مناقشة موقف العلماء في الأخلاق.

٣ - بيان للناس الحكمة من مكارم الأخلاق.

٤ - بيان للناس الطريق إلى هذيب الأخلاق.

وقد قسمت البحث بعد المقدمة إلى خمسة فصول وخاتمة. فالفصل الأول، جاء بعنوان بهذه

مختصرة عن الإمام الغزالي. وفيه ثمانية مباحث :

المبحث الأول : من هو الإمام الغزالي؟

المبحث الثاني: مولده.

المبحث الثالث: حياته.

المبحث الرابع: زهره وورعه.

المبحث الخامس: ما شهد له به العلماء العاملون.

المبحث السادس: آثار الإمام الغزالي ومصنفاته.

المبحث السابع: أستاذة الإمام الغزالي وأصحابه.

المبحث الثامن: وفاته ورثاؤه.

والفصل الثاني، جاء بعنوان كلمات عامة حول مفهوم الأخلاق. وفيه أربعة مباحث :

المبحث الأول: تعريف الأخلاق.

المبحث الثاني: أهمية الأخلاق ومكانتها في الإسلام.

المبحث الثالث: الهدف من دراسة علم الأخلاق.

المبحث الرابع: موقف الإسلام من القيم الأخلاقية ووسائله.

والفصل الثالث، جاء بعنوان أراء بعض الفلاسفة اليونانيين وال المسلمين في الأخلاق. وفيه خمسة

مباحث :

المبحث الأول: الأخلاق عند سocrates.

المبحث الثاني: الأخلاق عند أفلاطون.

المبحث الثالث: الأخلاق عند أرسطو.

المبحث الرابع: الأخلاق عند مسكويه.

المبحث الخامس: الأخلاق عند الكندي.

المبحث السادس: مذاهب أخلاقية في الفكر الإسلامي.

والفصل الرابع، جاء بعنوان مباديء الأخلاق. وفيه أربعة مباحث :

المبحث الأول: تلازم الأخلاق والحدود في منهج الإسلام.

المبحث الثاني: حسن الأخلاق وشرح ماهيتها وبيان علامات حسن الخلق.

المبحث الثالث: مقارنة بين الأخلاق الحسنة والأخلاق الذميمة من حيث الصفات والنتائج.

المبحث الرابع: بيان السبب الذي ينال حسن الخلق على الجملة وكيفية بناء المجتمع المسلم.

والفصل الخامس، جاء بعنوان مباحث الأخلاق عند الإمام الغزالي. وفيه سبعة المباحث.

المبحث الأول: تربية الخلق وكيف يربى الخلق.

المبحث الثاني: إمكان تغيير الخلق.

المبحث الثالث: بيان تفصيل إلى تهذيب الأخلاق.

المبحث الرابع: غاية الأخلاق.

المبحث الخامس: بيان الطريق الذي يعرف به الإنسان عيوب نفسه.

المبحث السادس: هل تورث الأخلاق؟ بيان الطريق في رياضة الصبيان في أول نشئهم ووجه تأديبهم وتحسين أخلاقهم.

المبحث السابع: درجات الأخلاق عند الإمام الغزالي.

ثم ذيلتها بأهم ما توصلت إليه من خلال البحث والدراسة وهي الخاتمة. وأخيراً نسأل الله تعالى أن يجعل بحثي هذا مفيدة للجميع وأن يجعله عملاً خالصاً لوجهه الكريم. وأرجو أن يكون هذا البحث فيه علماً نافعاً وزهداً هادياً، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه قريب مجتب. وأنني أعتذر عما يمكن أن يكون في بحثي من سقطات ونحمد الله على ما فيه من

ف

حسنات. والله الموفق نسألة التوفيق والسداد. وأن نستفيد منه إنشاء الله، وصلى الله على سيدنا
محمد، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، والحمد لله رب العالمين.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفصل الأول:

نبذه مختصرة عن الإمام الغزالى.

المبحث الأول : من هو الإمام الغزالى؟

المبحث الثاني: مولده.

المبحث الثالث: حياته.

المبحث الرابع: زهده وورعه.

المبحث الخامس: ما شهد له به العلماء العاملون.

المبحث السادس: آثار الإمام الغزالى ومصنفاته.

المبحث السابع: أساتذة الإمام الغزالى وأصحابه.

المبحث الثامن: وفاته ورثاؤه.

الفصل الأول:

نبذة مختصرة عن الإمام الغزالى.

المبحث الأول: من هو الإمام الغزالى؟

الإمام الغزالى هو أبو حامد محمد بن محمد بن أحمد الغزالى، من والد فقير صالح، كان يعمل بغازل الصوف، ويجالس الفقهاء ورجال العلم من المتصوفة، ولا يألو جهدا في خدمتهم، والاحسان إليهم، والأنفاق بقدر ما تسمح له ظروفه المادية عليهم، وكان حينما يجلس إليهم، ويشاركهم في حلقاتهم، ويستمع إليهم، يتأثر بأقوالهم تأثرا عميقا، كثيرا ما كان ينتهي به إلى البكاء والتوكيل إلى الله سبحانه وتعالى أن يرزقه ولدا صالحا مثلهم، و يجعله فقيها واعظا. غير أن الله لم يمد في عمره، ليمر أمنيته تتحقق، فانتقل إلى العالم الآخر وابنه محمد ما يزال صغيرا.^١

ويرى الاستاذ العزيزي، أن تشديد الراي في اسم الغزالى ليس إلا خطأ وقع فيه الأئمّة لويس شيخو، ويرجح أنه نسبة إلى ((غزالة)) وهي قرية من قرى ((طوس)) على نحو مما روي ((عن ابن الصلاح قال الغزالى: الناس يقولون لي الغزالى بتشديد الراي ولست الغزالى، وإنما أنا منسوب إلى قرية يقال لها غزالة)).^٢

١) مصطفى غالب، في سهل موسوعة فلسفية الغزالى، (دار ومكتبة الملائكة)، ص: ١٦ - ١٧.

٢) الأمير الأعم، الفيلسوف الغزالى: إعادة تقويم لمنهج تطوره الروحي، طبعة ثانية، (بيروت - لبنان، دار الأنجلوس للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٨١)، ص: ٢٧.

وعلى فرض أنه مشدد الزي، فهو نسبة إلى الغزال، أي الذي يغزل الصوف، وهي مهنة أبيه، وهو الأرجح عندي، كما ضبطه ابن خلkan، مع علمنا التام أن الحموي ((ذكر لنا أنه لم يسمع بغزاله عندما زار طوس)). فعليه، تكون رواية ((ابن الصلاح)) التي ذكرها ((الذهبي)) عن الغزالي بحسبه إلى قرية ((غزالة)) رواية مشكوك فيها، ومنحولة اصلا.^١

وأشتهر أيضاً بالطوسى نسبة إلى طوس وهي مدينة بخراسان بينها وبين نيسابور نحو عشرة فراسخ تشمل على بلدتين يقال لأحدهما الطابران وللآخر نوقان ولهمما أكثر من ألف قرية فتحت أيام الخليفة عثمان بن عفان رضي الله تعالى عنه.^٢

أما أمه فقد تضاربت فيها الأقوال، بعضهم يرى أنه لم يعرف من أمرها شيء إلا أنها توفيت وهو صغير، وبعضهم يرى أن الأقدار قد أمهلتها حتى شهدت ما لم يشهده زوجها، من بزوغ نجم ابنها في سماء الجد، وتبوئه أسمى مركز علمي في ذلك العهد.^٣

كان والده رحمه الله رجلاً صالحاً يحب العلم والعلماء، وكان يغزل الصوف ويعمل في دكانه بطوس، متبناً آثار والده في كونه - هو الآخر - يقوم بصناعة غزل الصوف، كما أن أخيه أحمد

١) نفس المرجع، ص: ٢٨

٢) السيد محمد عقيل بن علي المهدلي، المنهج الفلسفى عند الغزالي وديكارت للوصول إلى الحقيقة

الطبعة الثانية، (القاهرة : دار الحديث)، ص: ١٥

٣) مصطفى غالب، مرجع سابق، ص: ١٧

أبا الفتوح كان عالماً كبيراً وواعظاً فذا مثيراً، كما أن عم أبيه: أحمد بن محمد أبو حامد الغزالى
كان عالماً كبيراً تفقه عليه الزاهد أبو علي الفارمذى وغيره.

وقد كان أبوه فقيراً صالحاً لا يأكل إلا من كسب يده في عمل غزل الصوف ويطوف على
المتفقهة، ويجالسهم، ويتوفر على خدمتهم، ويجد في الإحسان إليهم، والتفقه بما يمكنه، وأنه كان
إذا سمع كلامهم بكى، وتضرع وسأل الله أن يرزقه أبناً ويعزه فقيها، ويحضر مجالس الوعظ، فإذا
طال وقه بكى، وسأل الله أن يرزقه أبناً واعضاً، فاستجاب الله دعوته.

أما أبو حامد فكان أفقه أقرانه، وإمام أهل زمانه، وفارس ميدانه، وأقر بفضله المعادي والمخالف،
وأما أحمد فكان واعظاً ينفلق الصخور عند استماع تحذيره، وترعد فرائض الحاضرين في
مجالس تذكره.^١

ألقاب الغزالى :

لقب الغزالى في حياته بألقاب كثيرة، أشهرها، كما عرف به في حياته، هو لقب حجة الإسلام
و كذلك عرف عنه أنه: زين الدين، ومحجة الدين، والعالم الأوحد وجمال الفرق، ومقتى الأمة،
وجامع أشتات (أسباب) العلوم المبرز في المقبول منها والمفهوم، بركة الأنام، وإمام أئمة الدين.

١) الغزالى، محمد بن محمد أبي حامد، الوسط: تحقيق على محي الدين علي القره واغني، الجزء
الأول، الطبعة الأولى، (دار الإعتصام)، ص: ١٠١ - ١٠٠

وكان فيلسوفاً، وفقيهاً، أصولياً، وعالماً جليلاً، صوفي التزعة سلك طريق الشافعي في الفقه، وأكمل ما بدأه الأشعري في مذهب الكلام. وكانت له شخصية متميزة بين الفلاسفة والفقهاء وعلماء الأصول والصوفية، والتكلمين، مما أكسبه بقاء في ذهن كل مريد للفلسفة، أو الفقه، أو علم الكلام، على مدى تسع قرون تقريباً.^١

الأسرة الغزالية :

والأسرة الغزالية معروفة في التاريخ لوجود علماء أحباء فيها وليسوا مجهمولة كما قيل عنها. ومن الغزاليين المشهورين هم:

١ - أحمد بن محمد الغزالي الكبير الفقيه الشافعى المكتن بأبي حامد وهو عم حجة الإسلام أخوه أبيه وقيل إنه عم أخيه أخوه جده وهو يوافقه في النسب والكمية واسم الأب وتوفي بين الأربعمائة والخمسين ودفن بطوس وأهلها يسمونه بالغزالى الماضى وعليه تلمذ الزاهد أبو علي الفارمذى.

٢ - حجة الإسلام محمد بن محمد الغزالي صاحب إحياء علوم الدين.^٢

(١) عبد الأمير الأعم، مرجع سابق، ص: ٢٩ - ٣٠

(٢) السيد محمد عقيل بن علي المهدى، مرجع سابق، ص: ١٧

٣ - العلامة أبو الفتوح أحمد بن محمد بن محمد الغزالى الفقيه الشافعى الوعاظ المشهور وهو شقيق حجة الإسلام وله قبول عظيم في الوعاظ وناب عن شقيقه في التدريس بنظامية بغداد أثناء عزلته وتوفي رحمه الله تعالى في قزوين سنة عشرين وخمسينائة تقريبا.

٤ - العلامة أحمد بن محمد الغزالى وهو ابن الغزالى الكبير فاق والده في العلم.

٥ - العلامة محمد بن محمد الغزالى الطوسي وهو حفيد بعيد لحجة الإسلام وتكرر اسم محمد في نسبة عشر مرات متواتلة ولذلك كان حجة الإسلام جده الثامن وتوفي في حلب يوم السبت ثالثي عشر رمضان سنة ثلاثين وثمانائة من الهجرة.

كلهم من أسرة غزالية واحدة قد نالوا شهرة عظيمة في التاريخ الإسلامي وعلى رأسهم حجة الإسلام المشهور في الشرق والغرب.^١

المبحث الثاني: مولده.

ولد الغزالى (بالطابران) من مدينة طوس، وقيل في قرية قريبة من طوس تسمى (غزالة)، ومنها، أو من حرفة أبيه (الغزال ، غزل الصوف) أتت نسبة الغزالى (أو الغزالى في بعض الآراء)^٢.

(١) السيد محمد عقيل بن علي المهدى، مرجع سابق، ص: ١٧ - ١٨

(٢) فريد جحا، أبو حامد الغزالى، الطبعة الأولى، (دمشق: دار طلاس، ١٩٨٦ م)، ص: ٨٩

قيل أنه ولد في عام (٤٥٠ هـ) الموافق (١٠٥٨ م)، في الطايران من قصبة طوس، وهي أحد قسمي طوس. وقيل أنه ولد في عام (٤٥١ هـ) الموافق (١٠٥٩ م). وقيل أنه ولد في عام (٤٥٠ هـ) الموافق (١٠٥٩ م)^١ والراجح هو: أنه ولد في عام (٤٥٠ هـ) الموافق (١٠٥٨ م).

المبحث الثالث: حياته.

١- في طوس: وفيها حفظ القرآن، وتعلم القراءة والكتابة والنحو واللغة العربية، والحساب وشيئاً من الفقه على الراذكاني.

٢- في نيسابور: تللمذ على إمام الحرمين الجويني، وفيها اصططع الغزالي، بطريق الجويني، مذهب الأشاعرة، واطلع على المذاهب الكلامية، وكذلك على مذاهب الفلسفه لما بين علم الكلام، والفلسفه من صلات.

٣- في بغداد: انتقل إلى العسكر، ثم عين للتدريس في المدرسة النظامية ببغداد، وألف في هذه الفترة كتبه في أصول الفقه.^٢

(١) عبد الأمير الأعم، مرجع سابق، ص: ٣١

(٢) فريد جحا، مرجع سابق، ص: ١٠٩

٤- في مكة: قطع علاقته ببغداد، وهرب منها إلى الحجاز حاجا، وهناك بدأ انصرافه عن الدنيا وأقباله على الآخرة، وتحول عن الاشتغال بالعلوم الدينية إلى التصوف.

٥- في بلاد الشام: دخل الشام واستقر في دمشق، وزار بيت المقدس والخليل.... وفي دمشق ألف الاحياء، أعظم كتبه.

٦- في سراسان: عاد، واستقر فدرس في نيسابور استجابة لرجاء فخر الملك، ثم عاد إلى طوس، حيث توفي سنة ٥٠٥.^١

المبحث الرابع: زهده وورعه.

ليس الشاب الخشنة، وقلل طعامه وشرابه، وأخذ في التصنيف للإحياء، وصار يطوف المشاهد، ويزور الترب والمساجد، ويأوي إلى القفار، ويروض نفسه ومجاهدها جهاد الأبرار، ويكلفها مشاق العبادات، ويلوها بأنواع القرب والطاعات، إلى أن صار قطب الوجود، والبركة العامة لكل موجود، والطريق الموصل إلى رضا الرحمن.^٢

١) فريد جحا، مرجع سابق، ص: ١٠٩ - ١١٠

٢) الغزالى، الإمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالى، إحياء علوم الدين، المجلد الأول، الطبعة الثالثة:

١٤١١ هـ - ١٩٩١ م، (بيروت - لبنان، دار الفكر)، ص: ٥

قائمة المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، (دار صادر : بيروت)، الطبعة الثالثة: ١٩٩٤ م.
- أحمد أمين، كتاب الأخلاق، الطبعة العاشرة: ١٩٨٥ م، (مكتبة النهضة المصرية: القاهرة).
- أحمد عبد الرحمن ابراهيم، الفضائل الخلقية في الإسلام، الطبعة الأولى : ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م، (دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع - المنصورة).
- الأمير الأعم، الفيلسوف الغزالي: إعادة تقويم لمنحي تطوره الروحي، طبعة ثانية، (بيروت - لبنان، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٨١ م).
- انجلو شيكوبي، أفلاطون والفضيلة، الطبعة الأولى: ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م، (دار الجليل : بيروت - لبنان).

- أبي . ونسنك وي . ب . منسنج - محاضر العربية بجامعة ليدن، المعجم المفهوس

للفاظ الحديث النبوى، دار الدعوة: استانبول - ١٩٨٨ م.

- البخاري، أبي عبدالله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن بردزبه الجعفي البخاري،

صحيح البخاري، الجزء الأول، الطبعة الثانية: ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م، والجزء التاسع،

الطبعة الأولى: ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م ، مركز السيرة والسنّة : القاهرة

- البريزات، عبد الحفيظ احمد علاوي البريزات، نظرية التربية الخلقية عند الإمام الغزالى،

مطبعة الصيفى: ١٩٨٤ م - عمان.

- الترمذى، الإمام الحافظ أبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذى، سنن الترمذى،

الجزء الثاني والثالث، (مكتبة دحلان: أندونيسيا).

- جمیل صلیبا، المعجم الفلسفی، (بيروت - لبنان: دار الكتاب اللبناني، القاهرة: دار

الكتاب المصري).

- الحاشري، أبي عبد الله فيصل بن عبده قائد الحاشري، الأخلاق بين الطبع والتطبع،

(الإسكندرية: دار الأيمان).

- الخطابي، أبي سليمان الخطابي، سنن أبي داود، الجزء السابع، (دار المعرفة : بيروت - لبنان).

- الدمشقي، الشيخ محمد جمال الدين القاسمي الدمشقي، موعظة المؤمنين من إحياء علوم الدين، الجزء الأول، (دار الفكر : بيروت).

- زكي مبارك، الأخلاق عند الغزالي، الطبعة الأولى: ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م ، (بيروت، دار الجيل).

- سامية عبد الرحمن عبد السلام، القيم الأخلاقية - دراسة نقدية في الفكر الإسلامي والفكر المعاصر ، الطبعة الأولى: ١٩٩٢ م، (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية).

- صابر طعيمة، العقل والإيمان في الإسلام، (بيروت: دار الجيل، الطبعة الأولى: ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م).

- عبد الحليم محمود، التفكير الفلسفى في الإسلام، الطبعة الأولى: ١٩٨٥ م، (دار الكتاب اللبناني ومكتبة المدرسة: بيروت - لبنان).

- عبد الرحمن شاه ولی، الكتابي وآراؤه الفلسفية، الطبعة الاولى: ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤.

(مجمع البحوث الإسلامية: باكستان).

- عبد الكريم زيدان، أصول الدعوة، الطبعة الثالثة: ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م، (بيروت:

مؤسسة لرسالة).

- عبد الوهاب مراجعة الشيخ محمد المكي التاري، الأخلاق الإسلامية، الطبعة الثانية:

١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م، (الرباط: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم

والثقافة).

- علي عبد الحليم محمود، :

١- فقه الدعوة إلى الله، الجزء الأول: ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م، (دار الوفاء: المنصورة).

٢- مع العقيدة والحركة والمنهج، الطبعة الثالثة: ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م، (دار الوفاء:

المنصورة).

٣- منهج التربية عند الإخوان المسلمين، الجزء الثاني، الطبعة الأولى: ١٤١٢ هـ -

١٩٩١ م، (دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع : المنصورة).

- الغزالى، الإمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالى:

١- تحذيب إحياء علوم الدين، الجزء الثاني، الطبعة الأولى : ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٨ م،

(مؤسسة الكتب الثقافية : بيروت - لبنان).

٢ - إحياء علوم الدين، المجلد الأول - الطبعة الأولى: ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م، والمجلد

الثالث - الطبعة الثالثة: ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م، (بيروت - لبنان، دار الفكر).

٣ - المنقد من الضلال، مكتبة الجندي، الطبعة: ١٩٧٣

٤ - الوسط: تحقيق علي حي الدين علي القره واغي، الجزء الأول، الطبعة الأولى، (دار الإعتصام).

- فريد جحا، أبو حامد الغزالي، الطبعة الأولى، (دمشق: دار طлас، ١٩٨٦).

- محمد السيد يوسف، منهج القرآن الكريم في إصلاح المجتمع، الطبعة الأولى ٢٠٠٢ م - ١٤٢٢ هـ، (القاهرة : دار السلام).

- مصطفى حلمي، الأخلاق بين الفلاسفة وعلماء الإسلام، (بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية).

- مصطفى غالب، في سبيل موسوعة فلسفية الغزالي، (دار ومكتبة الملال).

- مقداد ياجن، الاتجاه الأخلاقي في الإسلام : دراسة مقارنة ، الطبعة الأولى، (مكتبة الخانجي: مصر).

- المنحد في اللغة والأعلام، التوزيع: المكتبة الشرقية ساحة النجمة، بيروت - لبنان، عام

الطب عنه

- المهدلي، السيد محمد عقيل بن علي المهدلي:

١- النهج الفلسفي عند الغزالي وديكارت للوصول إلى الحقيقة، الطبعة الثانية، (القاهرة

: دار الحديث).

٢ - ، مدخل إلى دراسة مؤلفات الغزالي، (القاهرة: دار الحديث).

- الميداني، عبد الرحمن حسن حنبكة الميداني، الأخلاق الإسلامية وأسسها، الجزء الأول،

الطبعة الثانية: ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م، (دار القلم: دمشق).

- ناجي التكريبي، الفلسفة الأخلاقية الأفلاطونية، الطبعة الثانية: ١٤٠٢ هـ -

١٩٨٢ م، (دار الأندلس: بيروت - لبنان).