



جامعة سلطان شعبان علي
السودانية

مكتبة
100902310

كتاب رقم ٢٠١٢ / ١٤٣٣
جامعة سلطان شعبان علي

٢٠١٢ / ١٤٣٣

رواية "دي باوه المندواعن كعبه" حمeka:
ترجمة عربية ودراسة

رجا
فيزيان

10MC310

كلية اللغة العربية والحضارة الإسلامية
جامعة السلطان الشريفي على الإسلامية
2012 / 1433 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بحث مقدم لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية
(قسم الترجمة)

كلية اللغة العربية والحضارة الإسلامية
جامعة السلطان الشري夫 علي الإسلامية
سلطنة بروناي دار السلام
ذو القعدة ١٤٣٤ هـ / أكتوبر ٢٠٢٣ م

إعداد
رجأ فربان

رواية "دي باوه لندوغان كعبه" لمحكا:
ترجمة عربية ودراسة

الإشراف

رواية "دي باوه البدواعن كعبه" طبعها: ترجمة عربية ودراسة

جا فربان
10MC310

بسم الله الرحمن الرحيم

إنني أقر وأعترف أن هذا البحث العلمي من عملى ووجهى الشخصى، أما المقتطفات والاقتباسات فقد أشرت إلى مصادراها في هامش البحث.

المشرف: الأستاذ المشارك الدكتور عارف كربسي أبوخضيري

التاريخ: ٢٠١٢/١٥/٢٣

عميد الكلية: الدكتور أيان حازين أيان طه

التاريخ: ٢٠١٢/١٥/٢٣

إقرار

التوقيع : 
الاسم : رجا فربان
رقم التسجيل : 10MC310
تاريخ التسليم : ٢٢ ذو القعدة ١٤٣٣ هـ / ٨ أكتوبر ٢٠٢٠ م

إقرار بحقوق الطبع وثبات مشروعية استخدام الأدبيات غير المشورة

حقوق الطبع © ٢٠١٢ م لرضا فربان.

رواية "دي باوه لندوغان كعبه" ترجمة عربية ودراسة

١. لا يجوز إعادة إنتاج واستخدام هذا البحث غير المنشور في أي شكل وفي صورة (آلية كانت أو الكترونية أو غيرها) بما في ذلك الاستنساخ أو التسجيل، من دون إذن مكتوب من الباحث إلا في الحالات الآتية:
١. يمكن للآخرين اقتباس أي مادة من هذا البحث غير المنشور في كتاباتهم بشرط الاعتراف بفضل صاحب النص - المؤلفين وتنويع النص بصورة مناسبة.
٢. يكون بمثابة السلطان الشريف على الإسلامية ومكتبتها حق الاستنساخ (شكل الطبع أو صورة آلية) لأغراض مؤسساتية وتعليمية ولكن ليس لأغراض البيع العام.
٣. لجامعة السلطان الشريف على الإسلامية حق استخراج نسخ من هذا البحث غير المنشور إذا طلبها مكتبات الجامعات ومرکز البحث العلمي الأخرى.

أكّد هذا الإقرار: رضا فربان

التوقيع:


التاريخ: ٢٢ ذو القعده ١٤٣٤ هـ / ٨ أكتوبر ٢٠١٢ م

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على رسوله الأمين محمد - صلى الله عليه وسلم - وعلى وصحبه ومن تبعه إلى يوم الدين أما بعد؛
فأنه يسعدني أن أرفع أسمى آيات الشكر لجامعة السلطان الشريف على الإسلامية التي أتأثرت بالي الفرصة لمواصلة دراسي الماجستير في رحابها، أadam الله عبدها ورقها في خدمة الإسلام والمسلمين.
ثم أوجه شكري وامتناني الخاص إلى مشرف الفاضل الأستاذ المشارك الدكتور عارف كرمي أخوحضورى الذي شجعني على كتابة هذا البحث وتنبئي إلى أهميته، ثم مدد لي يد المساعدة والإشراف، قلم يدخل على يقنة الشفرين في سبيل إنجاز هذا البحث، لم يتمثّل حبهما في إرشادي وتجاهلي والبحث على المعايرة وتدليل جميع الصعاب التي اعترضتني أثناء القيام بهما العمل.

وأوجه أيضاً بالشكر والتقدير إلى أستاذى الفاضل الدكتور قربى عبد الحليم عبد الله الذى تفضل بقدس ترجيحاته وإرشاداته، وقام بمراجعة بخشى وتصحيح أخطائه وتقديم إعوچاته صفاً الذى تفضل بقدس ترجيحاته وإرشاداته، وقام بمراجعة بخشى وتصحيح أخطائه وتقديم إعوچاته بكل صبر واحلاص.

والوجه الشكر والامتنان إلى عميد الكلية الحالية الدكتور أبا نعيم حازميون أبا نعيم طه وعميدة الكلية السابقة الدكتورة سنتي ساربا بت الحاج أحمد على اهتمامهما البالغ بالطلاب والطالبات، كما أتقدم بخليط الشكر والتقدير والامتنان إلى جميع الأساتذة خاصة أستاذنى في كلية اللغة العربية والحضارة الإسلامية الذين كان لهم فضل كبير في صقل وبلورة معرفتي باللغة العربية وأداتها، وأشكّر كل من قدم لي بد العون مادياً كان أم معنوياً وكل من ساهم في إنجاز هذا البحث.

وأخيراً أنتهي هذه الفرصة للأشكُر والدِّي جاسِي إِنْسَ وَالدِّي رُوسِنْلِي، إِذْ رِسَانِي صَغِيرَاً وَجَانِي كَبِيرَاً وَدُعَوا بِالْتَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ فِي الدِّينِ وَالْآخِرَةِ، فِيْهِمَا أَقْدَمْ هَذَا الْبَحْثَ الْمَوْضِعَ

وأسأل الله عز وجل أن ينفع هذا العمل، وأن ينتفع به كل من يقرأه، وأن يجعل ثوابه في ميزان حسنة.

مختصر البحث

رواية "دي باوه لندوان كعبه" حسکا ترجمة عربية ودراسة

موضوع هذا البحث هو "رواية دي باوه لندوان كعبه" ترجمة عربية ودراسة ، وبهدف إلى عده أمور أبرزها إخراج ترجمة أدبية عربية غير مسموحة هذه الرواية الإندونيسية الشهيره — وهو ما يسمى أهمية خاصة على هذا البحث - والتعرف على التقنيات الروائية عند حسکا وعدي تأثره بالأدب الروائي عند العرب المسلمين، ويكون البحث من قسمين تسبقهما مقدمة ومدخل وتقعهما المقدمة، أما المقدمة فقد اشتملت على أسلوب اختيار الموضوع وأهدافه وأهميته وعملاته وحدوده ونوعيه التشكيل في المنهج الحدلي والمنهج النفي، وأسعة البحث وعيكله والدراسات السابقة، واشتمل المدخل على فصلين أولهما التعرف بشخصية حسکا والمواد المؤثرة في فكره وفنه ومكانه الأدبية وعطائه الفكري والنفي، وثانيهما التعرف بالرواية موضوعها وملخصها ومكوناتها، أما القسم الأول فقد اشتمل على دراسة تحويلية فنية للرواية حيث اشتملت الدراسة التحويلية على إبراز العناصر الفنية هذه الرواية من المبكرة والشخصيات والخلفية والغزو، بينما صفت الدراسة الثانية التي سلكها حسکا في عرض أحداث الرواية مع التذكير على أسلوبه وخصائصه النفي، وضمّ القسم الثاني ثالثة فصول الأول منها لترجمة الرواية وقد سلكت في هذه الترجمة مهني الأستاذ المشارك الدكتور عارف كرخي أبوحنظري الذي سار عليه في ترجماته الأدبية، وأما الفصل الثاني فقد اشتمل على الطريقة التي اتبعتها في الترجمة، والفصل الثالث المشكلات التي واجهتني خلال الترجمة، وقد اشتملت خاتمة البحث على تحلالية موجزة له إلى جانب النتائج العامة والخاصة التي توصلت إليها الدراسة والتوجه، ومنها: أن هذه الترجمة تعدّ أول ترجمة لهذه الرواية ولا سيما تأثره بالأدبي المصري الشهير ثابت ظهور مؤثرات عربية واضحة خلال كتابة حسکا لهذه الرواية ولا سيما تأثره بالأدبي المصري الشهير صناعي لطفي المفلطي.

Abstrak

NOVEL DI BAWAH LINDUNGAN KA'BAH KARYA HAMKA TERJEMAHAN KE DALAM BAHASA ARAB DAN KAJIAN

Tajuk kajian ini ialah *Novel di Bawah Lindungan Ka'bah Terjemahan ke Dalam Bahasa Arab dan Kajian*. Di antara tujuan kajian ini ialah menterjemah Novel Di Bawah Lindungan Ka'bah yang jadi kebanggaan sastera Melayu ke dalam Bahasa Arab - di similat letak kepentingan khas kajian ini - juga berusaha menyingkap gaya penulisan novelis HAMKA dan keterpengaruhannya beliau dengan sastera novel di kalangan sasterawan Arab moden. Kajian ini terdiri dari Mukadimah, Pengantar, Bahagian Dua, bahagian Satu, dan Penutup. Dalam *Mukadimah* disorot mengenai faktor pemilihan tajuk ini, tujuan kajian, kepentingan kajian, lapangan dan pembatas kajian, serta metodologi yang diguna pakai dalam kajian ini yang terdiri dari metode analisis dan estetik, persoalan kajian, kerangka kajian, dan kajian terdahulu. Dalam *Pengantar (Madkhali)* disorot mengenai sejarah hidup HAMKA dan pelbagai faktor yang mempengaruhi pemikiran beliau, karya sastera, kedudukan dan sumbangsaan pemikiran beliau, penggalan tentang novel Di Bawah Lindungan Ka'bah, tajuk sorotan novel, ringkasan dan kedudukan novel ini. *Bahagian Satu* berkemana dengan kajian analisis terhadap novel Di Bawah Lindungan Ka'bah dengan mendedahkan elemen-elemen novel yang terdiri daripada plot, penolokan atau watak, latar belakang dan mesri. Sementara kajian estetik merangkumi kaedah dan teknik yang diguna pakai HAMKA semasa mengemukakan peristiwa dalam novel dengan penumpuan terhadap gaya bahasa dan ciri-ciri kesasteraan sasterawan dan ilmuwan tersohor ini. *Bahagian Dua* terdiri dari tiga fasil. *Fasal Satu* terjemahan lengkap novel Di Bawah Lindungan Ka'bah. Dalam pentenjemanan ini, Penulis menggunakan metode yang digunakan oleh Profesor Madya Dr. Arif Karkhi Abukhuddairi dalam terjemahan sasteranya. *Fasal Dua* berkenaan dengan cara Penulis dalam menerjemahkan novel ini. Sementara *Fasal Tiga* merangkumi pelbagai hambatan dan masalah yang Penulis hadapi dalam menerjemahkan novel ini. Dalam *Penutup* disorot tentang kesimpulan dan ringkasan kajian, disamping pelbagai natijah khas dan am kajian terjemahan ini, antara lain: 1. Usaha menterjemah novel Di Bawah Lindungan Ka'bah ke dalam Bahasa Arab yang Penulis lakukan ini adalah usaha perintis atau julung kali dilakukan oleh penutur bahasa Melayu. 2. Kesan dan pengaruh sastera Arab moden dalam karya HAMKA ini sasterawan moden Mesir tersohor, *Mustafa Lutfi Al Marfaluti*.

Abstract

NOVEL "DI BAWAH LINDUNGAN KA'BAH" WRITTEN BY HAMKA ARABIC TRANSLATION AND STUDY

The subject of this research study is *Novel Di Bawah Lindungan Ka'bah Written By Hamka Arabic Translation And Study*. Some of the aims and objectives of this study are to translate this Indonesia famous novel into Arabic Language and discover Hamka's techniques in novel writing and the extent to which he has been influenced by the novel writers modern Arab literature. The study consists of two parts, an introduction, a prelude, and a conclusion. The introduction comprises reasons for selecting the topic, aims, its significance, aspects, limitations, its methodology which is both analytical and aesthetic methods, research questions, structure and literature review. The prelude consists of two chapters, the first deals with an introduction to Hamka's personality, the factors that had influenced his thought and art, his literary position and contribution. The second chapter is about the presentation of the novel, its subject matter, position and summary. The first part dealt with the analytical and aesthetic study of the novel in which an effort was made to show the artistic elements of the novel. The elements included; the plot, characters, background and moral, while the artistic chapter indicated the techniques followed by Hamka in presenting the events of the novel with emphasis on his style and artistic characteristics. The second part of the study includes three chapters; the first chapter of which is for the novel translation in which the researcher followed *Associate Professor Dr. Arif Karkhi Abukhudairi*'s method in translating literary works. The second chapter is for my way in the translation and the third chapter is for the problems that I have found in translation process. The conclusion of the study consists of a brief summary and general and special findings that the study and the translation were able to derive from the novel. The findings show that this translation is the first Arabic translation of this novel. It confirms the appearance of clear Arab novelists' influences on Hamka; especially the famous Egyptian novelist, *Mustafa Lutfi Al Manfaluti*.

فهرس الملاحق

رقم الملاحق	العنوان	الصفحة
١	صورة الأسدان الراقص حمکا (عبد الملاک کرم) أمر الله	١٤٩
٢	صورة للبيت الذي ولد فيه حمکا	٥٠
٣	صورة من بحيرة منتحاو بسمومطرة الغربية	١٥١
٤	صورة من فيلم "دي باوه لندوغان كعبه" أخرج سنة ١٢٣٠ م	١٥٢
٥	صورة رواية "دي باوه لندوغان كعبه" من طبع مطبعة بالي فوسكى بيكارنا سنة ١٩٥٦ م.	١٥٣
٦	صورة رواية "دي باوه لندوغان كعبه" من طبع مطبعة فوسكى ديني عاليارنا سنة ٢٠٠٢ م.	١٥٤
٧	صورة رواية "دي باوه لندوغان كعبه" من طبع مطبعة بولن بستانج بيكارنا سنة ٢٠١٠ م.	١٥٥

الاختصارات

المعاني	المحاج عبد الملك كريم أمر الله	١
المطرء		٢
دون تاريخ النشر	دون مكان النشر	٣
دون مكتن	دون مكتن	٤
دون النشر	دون النشر	٥
الصنفه		٦
الملاجى		٧
المجرى		٨
Di Bawah Lindungan Ka'bah	DBLK	٩
Doktor	Dr.	١٠
edisi	ed.	١١
et alii (and others)	et al.	١٢
Halaman	Hlm.	١٣
Ion beam induced deposition	<i>ibid</i>	١٤
jilid	jil.	١٥
Opere Citato	<i>op. cit</i>	١٦
Page	p.	١٧
Pages	pp.	١٨
Sendirian berhad	Sdn. Bhd	١٩
tiada tarikh/tiada tahun	t.t	٢٠
kurungan	()	٢١
atau	/	٢٢
tinggal ke	-	٢٣

ك

المصطلحات	(ق)	١
ج	٢	
د	٣	
س	٤	
ز	٥	
ح	٦	
أ	٧	
ب	٨	
ث	٩	
ل	١٠	
ك	١١	
م	١٢	
ـ	١٣	
ـ	١٤	
ـ	١٥	
ـ	١٦	
ـ	١٧	
ـ	١٨	
ـ	١٩	
ـ	٢٠	
ـ	٢١	
ـ	٢٢	
ـ	٢٣	

ك

الصفحة	١
ـ	٢
ـ	٣
ـ	٤
ـ	٥
ـ	٦
ـ	٧
ـ	٨
ـ	٩
ـ	١٠
ـ	١١
ـ	١٢
ـ	١٣
ـ	١٤
ـ	١٥
ـ	١٦
ـ	١٧
ـ	١٨
ـ	١٩
ـ	٢٠
ـ	٢١
ـ	٢٢
ـ	٢٣

الموضوع	الإشراف	١
ـ	ـ	٢
ـ	ـ	٣
ـ	ـ	٤
ـ	ـ	٥
ـ	ـ	٦
ـ	ـ	٧
ـ	ـ	٨
ـ	ـ	٩
ـ	ـ	١٠
ـ	ـ	١١
ـ	ـ	١٢
ـ	ـ	١٣
ـ	ـ	١٤
ـ	ـ	١٥
ـ	ـ	١٦
ـ	ـ	١٧
ـ	ـ	١٨
ـ	ـ	١٩
ـ	ـ	٢٠
ـ	ـ	٢١
ـ	ـ	٢٢
ـ	ـ	٢٣

الم gioan

ك

١. طفولته
٢. تربته
٣. رحلاته وأسفاره
٤. قرأتاه

المبحث الثاني: العوامل المؤثرة في تشكيل شخصية حما

١. أمهه وموالده ونسبه وأسرته
٢. صفتاته
٣. مسيرةه العلمية
٤. ألقابه

المبحث الأول: حما

- المبحث الأول: تعريف بشخصية حما

ك

١٤١	نتائج البحث
١٤٣	المصادر
١٤٤	المراجع
١٤٩	الملحق
٢٣	٥. مؤرثون في حياة حمكا
٢٦	المبحث الثالث: مهافئاته وعطاؤه التفكيري
٣٥	المبحث الرابع: مكانة حمكا الأدبية
٣٩	الفصل الثاني: رواية "دي باو المدعون كعبية"
٤٠	المبحث الأول: تعريف بالرواية
٤١	المبحث الثاني: موضوع الرواية
٤٢	المبحث الثالث: منحص الرواية
٤٣	المبحث الرابع: مكانة الرواية
٤٤	١. مكانة الرواية بين روايات حمكا الأخرى
٤٤	٢. مكانة الرواية في الأدب الإندونيسي
٤٤	٣. مكانة الرواية لدى الشعب الملايو
٤٧	القسم الأول: الدراسة التحليلية
٤٩	الفصل الأول: الدراسة التحليلية
٤٩	المنهج
٥٠	المبحث الأول: المحكمة
٥٣	المبحث الثاني: الشخصوص
٥٦	المبحث الثالث: الخلفية (الزمان والمكان)
٦٧	المبحث الرابع: المغزى
٧٠	الفصل الثاني: الدراسة الفنية
٧٣	المبحث الأول: تقييمات الرواية
٧٣	المبحث الثاني: أسلوب حمكا في الرواية
٨٣	القسم الثاني: الترجمة
٨٣	الفصل الأول: ترجمة الرواية
١٢٦	الفصل الثاني: طبقي في الترجمة
١٣٥	الفصل الثالث: مشكلات الترجمة
١٤١	خلاصة البحث

المقدمة

وجدنا بعض الجهد والجهود في ذلك فلأنها تتصدر على المهمات الفردية من أفراد قليلين من الذين تشهرون إلى هذه الأهمية.

وتتمثل أسباب اختياري لهذا الموضوع فيما يلي:

الحمد لله المفتح به في كل كتاب، والصلوة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبوة المذكور في الكتاب، وعلى آل وأصحابه الماديين المصوّب، وعلى الشاعر لهم بإحسان إلى يوم المات، وبعد.

في الترجمة وسيلة لنقل العلم والمعرفة من دوالي اللاتات المختلفة لتبادل الثقافة والحضارة، وبما يتم التعرف على ثقافة الآخر وأدبه وفرونه وشارك الآخرين في متعة التعرف عليها. لقد كان المسلمين قد عثروا من خلالها استفادة كبيرة وكان هذا من أسباب إزدهار الإسلام يومذاك.

ويوضح اتصال الملاليون بعملية الترجمة إلى أبعد، وفيما يخص حركة الترجمة من اللغة العربية إلى اللغة الملالية فقد بدأت في القرن الخامس الملادي إذ ترجم كتاب "القواعد السنسكريتية" لشاعر الدين السفياني إلى الملالية، وقد أعقب نقل هذا الكتاب ترجمات لأعمال إسلامية أخرى كبيرة في علم التوحيد والتصوف والأخلاق. واستمرت حركة الترجمة في عطائتها على الرغم مما أصاب الأبيض

من تقسيم على أيدي القوى الغربية بضم عهده في آخر الأمر بخريطة المنطقة إلى دول عديدة تضم إندونيسيا ومايلزيا وبروناي دار السلام وقطناني وسنغافورة.^(١)

ثم بدأت ظاهرة إقبال الناس على نشاط الترجمة من العربية إلى الملالية في الأربعينيات من القرن العشرين، تلاحظ بكثرة في السنوات الأخيرة، بل إن العالم الملالي يشهد مثل هذا الإقبال البالغ من قبيله، فجدد المكتبات ملوكها بكتب متوجهة للناس يصرصون على مطالعتها من أجل تذكرة أذهبوا زينة معارفهم وثقافتهم أو أهل المتعة الخردة. وهذه الظاهرة ظاهرة ابتدائية يتم من خلالها نقل المعلوم والثقافة الإسلامية والغربية إلى اللغة الملالية.

لكن للأسف إننا لم نشهد الجهد والجهود المقابلة في ترجمة الأعمال الكافية لكتاب العالم الملالي إلى اللغة العربية بالرغم من أهميتها، لكنكي يتم تبادل الثقافة والحضارة بين العالمين. حتى ولو

(١) محمد عماري المؤسس في تصديقه لكتاب الترجمة الأدبية، مدخل إلى دراسة أسلوب ترجمة النصوص الأدبية إلى اللغة العربية للأستاذ المذكور عارف كرحي أبوخضري. (١٢٠١). ماليريا: الجامعه سلطان إبراهيم.

vii

وتحظى إلى هذه الأهمية.

هذا البحث عملاً عن محاولة متناسعة في التعريف بنشأة عالم الملالي وحضارته ونقولها إلى اللغة العربية من جانب العمل الذي كي ينتفع به العرب والاطفالون بغرضها، وسيتم ذلك من خلال إبراز أحد أعماله وهو الأستاذ الدكتور حمّا (HAMKA) وترجمة إحدى أعماله الأدبية وهي رواية "دي باوه لندوان كعبه" (Di Bawah Lindungan Ka'bah).

لقد اخترت حمّا لأنّه مشهور، وشهرته لم تقتصر على صعيد إندونيسيا فقط بل في كل أقطار العالم الملالي، فهو عالم معروف وكان رئيساً مجلس العلماء بإندونيسيا. وهو أديب وروائي يارع له أسلوبه المشحذ، ولقد احتج بأسلوبه هذا مكانته مرموقة بين الأدباء في إندونيسيا خاصة في أربعينيات الملالي عامّة، وكانت إحدى أعماله الأدبية التي حظيت بتقدير بالغ قدعاً وحدثنا من كل المنشقين لها هذه الرواية "دي باوه لندوان كعبه".

أهداف البحث

يهدف هذا البحث إلى :

١ـ التعريف بالعالم الأدبي الملالي الإندونيسي المشهور (حمّا) وإبراز شخصيته ومساهماته ومدى اهتمامه بالأدب الملالي الإسلامي، والتعرف باتصاله وتأثيره بالأدب العربي الإسلامي.

٢ـ دراسة هذه الرواية دراسة تحليلية فنية ومحاولة معرفة الفكرة المستهدفة التي يرمي إليها حمّا من هذه الرواية.

٣ـ التعرف على التقنيات الروائية عند حمّا ومدى تأثيره بالأدب الروائي عند العرب المحدثين.

٤ـ ترجمة رواية "دي باوه لندوان كعبه" لمحّما من اللغة الملالية إلى اللغة العربية، تعدّ إمتحاناً للقراء العرب أو من يجيد اللغة العربية من غيرهم ومنّ له اهتمام بالموضوع.

٥. أن يكون هذا البحث إسهاماً معاوضياً من الباحث في حقل الترجمة الأدبية من اللغة الملايوية إلى اللغة العربية، وتعزيز بازراً يظهر أهمية عملية ترجمة الآثار الأدبية الملايوية إلى اللغة العربية وخاصة إلى اللغات الأخرى عامة.

أimie البحوث

يرى الباحث أن هذا البحث له أهميته التي تمثل في النقاط التالية:

١. إن رواية "دي باوه لندوان كعبه" تعدّ واحدة من أهم روايات الأدب الإندونيسي حمكا.
٢. إن البحث يضم أول ترجمة عربية لهذه الرواية الملايوية إلى اللغة العربية.
٣. إن هذا البحث أول دراسة تحليلية فنية أكاديمية لهذه الرواية الإندونيسية الشهيرة.

حدود البحث

هذا البحث محدود بترجمة رواية "دي باوه لندوان كعبه" من اللغة الملايوية إلى اللغة العربية (Haji Abdul Malik Karim) ودرستها دراسة تحليلية فنية وبارزة شخصية كاتب الرواية حمكا (Amrullah).

مجال البحث: الترجمة الأدبية

أسئلة البحث

حاولت في هذا البحث أن أجيب عن الأسئلة التالية:

١. كيف كانت حياة حمكا وما مدى اهتمامه بالأدب الملايوي الإسلامي وتأثيره بالأدب العربي الإسلامي؟
٢. إلى أي مدى تذكر الكاتب من إرسال رسالته إلى القراء وتفاعلاته معهم وكيف كانت استحساناتهم؟
٣. ما أسلوب حمكا وما التقنيات التي سلكها في الرواية؟

منهج البحث

تبينت في ترجمتي لرواية "دي باوه لندوان كعبه" طرقية الدلخور عارف كرجي أبوخضيري التي سار عليها في ترجماته الأدبية، والتي عرض لها في كتابه (الترجمة الأدبية) (ص. ٢٥-٨٢)، وسأسرر فيها بنفس الخطوات الحمس التي أقرحها وهي:

- ١) مرحلة القراءة الفاحصة المتعمقة حتى أفهم معرفى المؤلف من الموضوع التي يتناوله، وأتعرف على مراده.

٢) مرحلة التغيير أو التشريب، وتشمل أمرين: الأول النقل الحرفي أي ترجمة العبارات والجمل حسب اللغة المصدر (اللغة الملايوية)، أما الثاني فصياغة المعاني طبقاً للأسلوب العربي في التركيب النحووي وبناء الجملة.

- ٣) مرحلة المراجعة وتكون بإعادة النظر في الترجمة من حيث التسخير والصرف والبيان وعلامات الترقيم والوصل والمفصل وبناء التقرارات، وأحرص فيها على التأكد من أنني لم أغفل شيئاً من الألفاظ أو العبارات أو المعاني الأصلية الرواية في الرواية.

٤) مرحلة مقاومة الترجمة بالنص الأصلي من حيث المعاني والأسلوب ومقارنته تأثير الترجمة بالنص الأصلي.

- ٥) مرحلة نقد الترجمة وكون النقد على أساس طبيعة الترجمة وطريقها وعدها عن المعجمة أو الغموض، فيبدو عند قراءتها وكأنها مؤلفة أصلاً في لغة المهدف (اللغة العربية). كما يكون النقد بالمقارنة بين الترجمة والأصل من حيث المدققة (الترجمة الأدبية: ٩٦-٩٧).

أما المنهج التحليلي والافي فهما المنهجان اللذان استخدمتهما في دراسة الرواية دراسة تحليلية فنية. وسأسرر في دراستها بالمصادر المهمة التي في مقدمتها مجموعة مؤلفات حمكا نفسها

والكتاب التي كتبت عنه والرسائل الجماعية والبحوث والمقالات التي نشرت في موقع الإنترت، حيث أقرّه بقراءتها فرادة مسنتوعة مشهورة منتشرة من خلالها أدبًا في كتابة الدراسة عن حماه ورواياته.

الباحث فقد الموضوعي لعناصر الرواية من الموضع والملائكة والشخصوس والخلفية والرسالة، وتوصل إلى عدّة أمور منها أن الشخصيات في هذه الرواية قليلة إذ تذكر على سرد حياة حامد البطل الأساسي، وأن هذه الرواية تتضمن رسالات أخلاقية أراد حماه أن يبلغها إلى القراء.

المؤسسات السابقة

إن رواية "دي باوه لندوان كعبه" للأدب الإندونيسي حماه رواية رائعة ومشهورة بين أبناء الوطن الإندونيسي خاصة والشعب الملايو عامة، لكنه لم يتم أحد بترجمتها إلى اللغة العربية. فنهذه الحاوية المنوّضة تكون أول محاولة لترجمة هذه الرواية للغة الفناد. أما الرسائل والبحوث العلمية التي درست هذه الرواية فهي كما يأتي على سبيل المثال لا الحصر:

1. *Kajian Perbandingan Antara Di Bawah Lindungan Ka'bah dan Anak Yatim*, oleh Ismail Muhammad Arifin.

(دراسة مقارنة بين رواية دي باوه لندوان كعبه ورواية اليتم)
كتاب آنثه إسماعيل محمد عارف، قام بطبعه بمطبعة زهرانية، كوالالمبور ١٩٨٨،
قام الكاتب بالمقارنة بين رواية "دي باوه لندوان كعبه" للأدب الإندونيسي المشهور حماه و"اليتم"
للأدب المصري المشهور مصطفى لطفي المنظوفي وذكر فيها على أوجه الشابه بين المسلمين، وقارن
بينهما من حيث الموضع والمقدمة والأحداث الفقصصية.

2. *Hamka Sa-bagai Sa-orang Novelis*, oleh Kapsah binti Jafar.

يحيى تخرج قدمته كبسه بنت جعفر للحصول على الدرجة الجامعية الأولى "الليسانس" في قسم
الدراسات الملايوية بجامعة مالايا بالزياره سنة ١٩٩٦م، أثبتت فيه الباحثة بحاج حماه كروائي في
استعمال قلمه المبدع للدعوة الإسلامية بتقديم أفكاره الدينية والأخلاقية التي يبنيها المجتمع.
٣. المقصد الموضوعي في كتاب في ظلال الكعبة لبوا حماه: دراسة في المقصد الأدبي

يحيى تخرج قدمه مركي إسكندر (Mukti Iskandar) على الدرجة الجامعية الأولى "الليسانس" في كلية الآداب
بجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية حاكراً سنة ٢٠٠٥م. تناول

٥

4. *Kata Serapan Bahasa Arab di Dalam Roman di Bawah Lindungan Ka'bah*
Karya Hamka, oleh Chaerun Syahruddin.

(الكلمات العربية في رواية "دي باوه لندوان كعبه" لـ حماه)

يحيى تخرج قدمه خير الدين المحصول على الدرجة الجامعية الأولى "الليسانس" في كلية الآداب
بجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية حاكراً سنة ٢٠٠٣م، وتوصل إلى البحث إلى أن عدد الكلمات العربية التي قد أصبحت إندونيسية في هذه الرواية ٧٤ كلمة، ٣٠ منها حصل لها تضييق في المعنى المستعمل عن المعنى الأصلي، واحدة منها حصل لها ترقق المعنى، واحدة منها حصل لها تضييق
المعنى وتزويق، ١١ منها حصل لها توسيع المعنى، و٨ منها حصل لها تضييق المعنى وتزويق، و١٠ منها
معنٍي تغيير، و١٣ منها حصل لها تغيير المعنى عن المعنى الأصلي.

5. *Di Bawah Lindungan Kaabah: Kajian Hermeneutik Kerohanian*, oleh Nazariyah Sani.

(دي باوه لندوان كعبه: دراسة هرمنيتيكية روحانية)

يحيى تقدمه الباحثة نزارية ساني للحصول على الدكتوراه في كلية الدراسات الملايوية بجامعة مالايا
كتش الرسائل الدينية التي يريد أن يرسلها حماه إلى القراء من خلال روايته "دي باوه لندوان كعبه".
ولذلك الرسائل الدينية أصلها حماه إلهم بلغة معبرة مؤثرة، واستعملت الباحثة في دراستها الطريقة
التأويلية.

6. *Di Bawah Lindungan Ka'bah; Pendidikan Budi Pekerti Melalui Pembelajaran Sastra*, oleh Purwantini.

(دي باوه لندوان كعبه؛ تربية الأخلاق من خلال دراسة الأدب)

يحيى تقدم في المؤتمر الدولي للأدب XIX محسكي باتو ١٤-١٥ أغسطس ٢٠٠٨م أعدته الباحثة
فوريونسي من جامعة أيرننجا (Universitas Airlangga) بஸوروبارا إندونيسيا. وخلاصة ما توصلت إليه

الباحثة أن الأعمال الأدبية ليست مجرد تعبير عن شعور الكاتب بل هي كذلك ابتكارة من بحثه الفردية النسبية. هذه الميزات يوصلها الكاتب إلى القارئ عن طريق النص الأدبي، والنص في هذه الحال هو الرواية المسماة برواية دي باوأ لندوان كعبه. إن هذه الرواية تتضمن التربة الأخلاقية المنشورة في شخصية حامل، فعلى القراء أخذها بعض الإعتبار. رواية دي باوأ لندوان كعبه مشتملة على وسيلة من وسائل التربية الأخلاقية.

7. Nilai-Nilai Etika Agama Yang Terkandung Di Dalam Novel di Bawah *Lindungan Ka'bah*, oleh Muhammad Syafuddin Masud.

(القسم الأخلاقية الدينية المضمنة في رواية "دي باوأ لندوان كعبه")
يخرج أحد طلاب محمد شفي الدين مسعود المحصول على شهادة الليسانس من الجامعة الإسلامية الحكومية ببغداد إندونيسيا، ٢٠٠٨م، حارل الباحث التأكيد من خلال بحثه على أن رواية "دي باوأ لندوان كعبه" باعتراضها تناولت أديباً تتضمن في الوقت نفسه القسم الأخلاقية الدينية. ولاكتشاف هذه القسم اسعمال الباحث بنظرية البرفسور موسى أشعري عن الأخلاق الدينية. فقد قسم البرفسور موسى أشعري الدراسة عن الأخلاق الدينية إلى أربع دراسات فرعية وهي:

١. أخلاق التعامل بين الإنسان والمعبد
٢. أخلاق التعامل بين الإنسان وآنس آخرين
٣. أخلاق التعامل بين الإنسان وبينه
٤. أخلاق التعامل بين الإنسان وإياداعاته الإنسانية

وتوصل الباحث بعد دراسته للرواية إلى أنه من خلال منظور جوانب الأخلاق الدينية الأربع تتضمن ما يأتي:

١. وضوح خط التضوف في تصوّر المذكرة بين الإنسان وبينه
٢. المساواة بين الناس، وقد العادات التي تفرق بين الناس
٣. العالم والبيئة باعتبارها وسيلة للتذكر والتأمل
٤. النقد الشديد لتعظيم الناس وتعاقفهم الشديد بالعادات المخالف للدين الإسلام الحبيب

٨. الأثر العربي في الأدب الملايوi المذكور عارف كرنجي أبونجبروي، بحث مقدم في المؤتمر الدولي المعقد في جامعة الأزهر الإندونيسية بجاكارتا ٢٢-٢٤ يوليو ٢٠٢٠م بعنوان: "اللغة العربية من

المنظور الثقافي والحضاري". مما تناوله المذكور في بحثه حدث عن حكم ورواياته منها "دي باوأ لندوان كعبه" وعدي تأثيره بالأدب العربي وأدبه مثل المنقولي، وانتهى كلام المذكور إلى خلاصة من بينها أن تأثير حكم بالمنقولي يرجع إلى تشاهدهما الشديد في النشرة والنشرة والرواية المسماة برواية "دي باوأ لندوان كعبه" والبول، كما أن تأثير بقصة "البيت" المنقولي لم يتضرر على رواية "دي باوأ لندوان كعبه" وكما يظهر، بل امتد هذا التأثير إلى قصته "فاسر هام" أو بعبارة أخرى أن تأثير المنقولي في حكم كان أوضح مدى حتى أنه مثل الرواية والقصة التصريح جمعها.

المذيد في البحث الذي سأقبح به يتمثل في ترجمة الرواية إلى اللغة العربية، فلم يترجمها أحد قبلى. ثم وجدت من الدراسات السابقة أن الدراسة المكونة باللغة العربية عن حياة حكم لم تكن دراسة عميقة مفصلة، فعززت في هذا البحث على أن آتي بشيء من التفصيل والتنظيم عن حياته وإنجاز شخصيته ومساهمته ومدى اهتمامه بالأدب الملايوi الإسلامي، والتعرف باتصاله وتأثيره بالأدب العربي الإسلامي. ثم إن الدراسة عن الرواية ستكون إضافة مكملة للدراسات التي انھي إليها الباحثون الآخرون، وسيستحضر ذلك من خلال ملخص البحث الآتي.

- هكل البحث
- مقدمة
- أسباب اختيار الموضوع
- أهداف البحث
- أهمية البحث
- حدود البحث
- مجال البحث
- أسلحة البحث
- منهج البحث
- الدراسات السابقة
- ملخص البحث
- مدخل
- الفصل الأول: حكم

المبحث الأول: تعريف بشخصية حمكا
١. أسمه وموالده ونسبه وأسرته
٢. صفاتاته
٣. مسيرةه العلمية

المبحث الثاني: العوامل المؤثرة في تشكيل شخصية حمكا
١. طفولته
٢. تربته
٣. درجات وأصنافه
٤. قراءاته

المبحث الثالث: مؤلفاته وعطاءه الفكري
المبحث الرابع: مكانة حمكا الأدبية
الفصل الثاني: رواية "دي باو لندوان كعبه"
المبحث الأول : تعريف بالرواية
المبحث الثاني : موضوع الرواية
المبحث الثالث : ملخص الرواية
المبحث الرابع : مكانة الرواية
١. مكانة الرواية من بين روايات حمكا الأخرى
٢. مكانة الرواية في الأدب الإندونيسي
٣. مكانة الرواية لدى الشعب الملايو

الفصل الأول: المراسلة
التمهيد

المبحث الأول: الحبكة
المبحث الثاني: الشخصوص
المبحث الثالث: الملحقة (الزمان والمكان)
المبحث الرابع: المغزى

الفصل الثاني: الدراسة الفنية
المبحث الأول: تفنيقات الرواية
المبحث الثاني: أسلوب حمكا في الرواية

الفصل الثالث: الترجمة
المبحث الأول : ترجمة الرواية
المبحث الثاني : طرقتي في الترجمة
المبحث الثالث : مشكلات الترجمة
الملحقة
• خلاصة البحث
• نتائج البحث
• التوصيات
• المصادر والمراجع
الملاحق

الفصل الأول: حمكا

والدته سفيق صافية (Siti Safiyah) بنت غيلانجنج (Gelanggang) الملقب بياڠندو نان باتواه (Bagindo Nan Batuah)⁽²⁾، قبل الزواج مما كان أبوه قد تزوج بأخوها الشقيقة، إلا أنها توفيت في مكة وأُنجب منها ولدا واحدا.⁽¹⁾

وكانت جده غلينجنج معلم الرقص، والنفاء، والدفع عن النفس، ولقد تمعن منه حكم الاطفال كثيراً من الأشعار والقصص والحكم ذات المعاني العميقة والدلائل المفيدة⁽³⁾، فحفظ منها ما شرقي أفكاره ورؤوفاته الثقافية وبيبي ذوقه الأدبي، وكان جده يفضل له قصصها قبل نومه حتى إذا استغرق في النوم امتدأ ذهنه بالملائكة الليل وعاش في حور من الشخصيات الخيالية الملوحة في القصص.⁽⁴⁾

وكانت أحواله شخصيات ذات شأن وتأثير في المجتمع⁽⁵⁾، يجتمع ميماكابو الذي تسود فيه رئاسة الأحوال ودورهم في تنظيم شؤون الأسرة وأخذ قرارها.

وكانت جدّ أمّه أنكوا داتوك راجوه إنده نن تود (Engku Datuk Rajo Endah Nan Tuo) حاكماً لقبيلة تحونج (tanjung) ، وكان ملقاً لقبها موروثاً بذاته إندومو (Datuk Indomo) الذي يعني محامي العادات، وهو اللقب الذي سيرثه منه حكماً فيما بعد.

من شيوخ الطريقة التشنيدنية. تعلم عبد الكرم في مكة على يد الشیخ أحمد خطيب السوطري الذي كان إماماً وعلماً في المسجد الحرام، رجع إلى بلده سنة ١٩٠٦ م وحمل فكرة تجديد الإسلام وبدأ ينشرها في بلاده، فحارب البدع والخرافات المشتركة في تلك الآونة وأعلن اعتراضه على بعض أعمال المتصوفة، منها الرابطة وهي إحضار الأستاذ في المذكرة عدد الشروح في السلوك، وأبدى آراءه المخالفية في المسائل الدينية الأخرى. وفي سنة ١٩١٨ م أقام مهداً إسلامياً، سمّاه: "سومطرة طوالب" (Sumatra "Tawaliib

وفي الخامس من أبريل سنة ١٩٢٩ م بعد رجوعه من الحج، زوجه أبوه بستي رحم وكان عمره ٢١ سنة وهو ١٥ سنة. أُنجب منها عشرة أولاد. وفي سنة ١٩٢٢ م توفيت هذه الروحة فأنجزه ذلك حزناً شديداً. لقد كانت زوجة وفية وصالحة، ورفقته في كل الأحوال: فرحها وحزنها، وافتقد صاحبة مؤنسة له، فما تزوج بعده إلا بعد ستة ونصف من وفاتها، وتزوج بامرأة طيبة تدعى الحاجة سفيق خديجة.

⁽⁵⁾*ibid.*

⁽⁶⁾HAMKA. (1982). *Kenang-Kenangan Hidup*. Op.cit. hlm. 2.

⁽⁷⁾Nasir Tamara , at al. (1984). *HAMKA di Mata Hati Umat*. Op.cit. hml. 51.

⁽⁸⁾HAMKA. (1982). *Kenang-Kenangan Hidup*. Op.cit. hlm. 10.

⁽⁹⁾*ibid.* hml. 1.

المبحث الأول: تعريف بشخصية حمكا

أ. اسمه وموالده ونسبه وأسرته

هو عبد المالك بن عبد الكرم بن محمد أمر الله المعروف بمحكما، فكلمة محكما اختصار من اسمه الكامل وهو باللاتينية هامكا: (HAMKA)، (H) مأخوذة من الملاج، (W) مأخوذة من عبد، و(M) مأخوذة من كلمة الملك، (K) مأخوذة من الكرم، (A) مأخوذة من أمر الله.

ولد عشية يوم الأحد ١٦ فبراير ١٩٠٨ م الموافق ١٣ محرم ١٣٢٦ هـ في قرية سواعي باتنج (Sungai Batang) بلدة ماننجو (Maninjau) سومطرة الغربية إندونيسيا.⁽¹⁾

والده الملاج عبد الكرم من العلماء العاملين المصلحين المشهورين، وهو ابن محمد أمر الله شيخ من شيوخ الطريقة التشنيدنية. تعلم عبد الكرم في مكة على يد الشیخ أحمد خطيب السوطري الذي كان إماماً وعلماً في المسجد الحرام، رجع إلى بلده سنة ١٩٠٦ م وحمل فكرة تجديد الإسلام وبدأ ينشرها في بلاده، فحارب البدع والخرافات المشتركة في تلك الآونة وأعلن اعتراضه على بعض أعمال المتصوفة، منها الرابطة وهي إحضار الأستاذ في المذكرة عدد الشروح في السلوك، وأبدى آراءه المخالفية في المسائل الدينية الأخرى. وفي سنة ١٩١٨ م أقام مهداً إسلامياً، سمّاه: "سومطرة طوالب" (Sumatra "Tawaliib سوكارمو بسبب فتواه التي حسنتها الحكومة مخلة بالاستقرار وسلامة العامة. ثم توفي في ٢١ يونيو ١٩٤٥ م قبل شهرين من استقلال إندونيسيا.⁽⁴⁾

⁽¹⁾HAMKA. (1982). *Kenang-Kenangan Hidup*. Kuala Lumpur: Pustaka Antara. hlm. 5.

⁽³⁾Rusdy HAMKA. (1983). *Pribadi dan Martabat Biaya Prof. DR HAMKA*. Jakarta: Pustaka Panjimas. hlm. 1.

⁽⁴⁾Nasir Tamara , at al. (1984). *HAMKA di Mata Hati Umat*. Jakarta: Sirar Harapan. hlm. 51.

المصادر والمراجع

أ- المصادر والمراجع العربية

- مجدي الملاج ابراهيم، محمد عمران بن أحمد. (د.ت). "ترجمة الصور اليلية بين العربية واللاؤية: ترجمة رحالة ابن بطوطة أنفوذاً". د.م: د.ن.
- موكي، إسكندر. (٥٠٠). القصد الموضوعي في كتاب في ظلال الكعبة لمولها حما دراسة النقد الأدبي، بحث تخرج. حماكتا: كلية الأدب بالجامعة الإسلامية الحكومية شريف هادبة الله حماكتا.
- نيومارك، بيتر. (٦٨٩٦). "الاتجاهات في الترجمة، ترجمة: محمود إسماعيل صفي، الرياض: دار المربح.
- يرمضن، محمد حسن. (٩٩٧). "كيف ترجم.. القاهرة: (٩٣).
- (١١٢). "الترجمة الأدبية: مدخل إلى دراسة أسلوب ترجمة الصوص الأدبية إلى اللغة العربية". ماليريا: جامعة السلطان إبراهيم.
- جماعة من الأساتذة. (٧٩٧). "الدليل الحديث في الترجمة". ط٢، دمشق: مكتبة صالح.
- أبوحنظلي، عاصف كرخي. (١٠٠). "الأثر العربي في الأدب الملائكي"، بحث في المؤشر الدولي للغة العربية. حماكتا: جامعة الأزهر الإندونيسية.
- خلوصي، صفاء. (٨٩٨). "الترجمة: القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- خوششيد، إبراهيم ركي. (٩٨٥). "الترجمة ومشكلاتها". القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ديداوي، محمد. (٩٩٢). علم الترجمة بين النظرية والتطبيق. سوستة: دار المعارف للطباعة والنشر.
- السحار، عبد الحامد جوده. (٩٩٠). "القصة من خلال قبالي الشخصية". مصر: دار مصر للطباعة.
- أبو شريفة، عبد القادر. ولافي فرق، حسين. (٩٩٣). "مدخل إلى تحليل النص الأدبي". عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.
- طاغور، راشدات. (٩٨٩). "هكذا غنى طاغور، ترجمة: خليفة محمد الطيسسي". الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتب.
- أبو عرقوب، أحمد حسن. (٩٩١). "تمثيل النص الأدبي في أشكاله المختلفة". عمان: دار الملال.
- علي ديومة، باكر. (٢٤١). "النص الأدبي والمذاهب الترجمية". مجلة جامعة الملك سعود للغات والترجمة، ص ٢٥ - ٥٦، (٢٤١ / ٥٠٠) الرياض: كلية عهد شوكت سبول.
- عهد شوكت سبول. (٢٠٠). "الترجمة الأدبية بين النظرية والتطبيق". رسالة ماجستير. بروت: الجامعة الأمريكية.
- فخر الدين، فؤاد محمد. (٨٠٠). "الأدب الإندونيسي الإسلامي". الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية للنشر.

- Effendy, M. Roeslan. (1984). *Selayang Pandang Kesusasteraan Indonesia*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Frans Mido. (1994). *Cerita Rekan dan Seluk Beluknya*. Flores: Nusa Indah.
- Hamka. (1979). *Tenggelamnya Kapal Van Der Wijck*. ed. 13. Jakarta: Bulan Bintang.
- _____. (1982). *Kemang-kenangan 70 Tahun Buaya Hamka*. Jakarta: Panjimas.
- _____. (1983). *Kemang-kenangan 70 Tahun Buaya Hamka*. Jakarta: Panjimas.
- Rusydi, M. Syafti Anwar. Iqbal A. Rauf Saimima. Mahyuddin Usman. (1982). *Perjalanan Terakhir Buaya Hamka*. Jakarta: Panji Masyarakan.
- Suherman, Agus. (2009). *Periodisasi Sastra Indonesia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Pendidikan Bahasa Dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syachruddin, Chaerun. (2006). *Kata Serapan Bahasa Arab di Dalam Roman di Bawah Lindungan Ka'bah Karya Hamka*. Jakarta : Fak. Adab UIN Syarif Hidayatullah.
- Teuw, Dr. A. (1955). *Pokok dan Tokoh*. ed. Ketiga. Jakarta: PT. Megabookstore.
- Irfan Hamka. (2010). *Kisah-Kisah Abadi Bersama Ayahku Hamka*. Jakarta: Uhamka Press.
- Jassin, H.B. (1985). *Kesusasteraan Indonesia Modern Dalam Kritik dan Esai 1*. Jakarta: Gramedia.
- KH. Adib Bisri, KH. Munawir A. Fatal. (1999). *Kamus Indonesia-Arab Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Kafsah Jaafar. (1967). *Hamka sebagai seorang novelis*, Academic exercise (B.A.). Kuala Lumpur: Jabatan Pengajian Melayu, Universiti Malaya.
- Nasir Tamara, Buntaran Samusi, Vincent Djauhari. (1984). *Hamka di Mata Hati Umat*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Nazariyah Sani. (2006). *Di bawah lindungan Kaabah : kajian hermeneutik kerohanian*. dissertation (M.Malay Stud.). Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Melayu, Universiti Malaya.
- Nenden Lilit A. (t.t). *Hamka dan sastra di Tengah adat; agama dan Gempuran Ideologi*, Esa Majalah Horison. t. tp: t.p.
- Purwantini, Di Bawah Lindungan Ka'bah: *Pendidikan Budi Pekerti Melalui Pembelajaran Sastra*, makalah. Konferensi Internasional Kesusteraan XIX, Hisky Batu: 2008.
- Rusydi HAMKA. (1983). *Pribadi dan Mantabat Buaya Prof. DR. HAMKA*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- _____. (1983). *Kemang-kenangan 70 Tahun Buaya Hamka*. Jakarta: Panjimas.
- Rusydi, M. Syafti Anwar. Iqbal A. Rauf Saimima. Mahyuddin Usman. (1982). *Perjalanan Terakhir Buaya Hamka*. Jakarta: Panji Masyarakan.
- Suherman, Agus. (2009). *Periodisasi Sastra Indonesia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Pendidikan Bahasa Dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syachruddin, Chaerun. (2006). *Kata Serapan Bahasa Arab di Dalam Roman di Bawah Lindungan Ka'bah Karya Hamka*. Jakarta : Fak. Adab UIN Syarif Hidayatullah.
- Teuw, Dr. A. (1955). *Pokok dan Tokoh*. ed. Ketiga. Jakarta: PT. Megabookstore.
- Irfan Hamka. (2010). *Kisah-Kisah Abadi Bersama Ayahku Hamka*. Jakarta: Uhamka Press.
- Jassin, H.B. (1985). *Kesusasteraan Indonesia Modern Dalam Kritik dan Esai 1*. Jakarta: Gramedia.
- KH. Adib Bisri, KH. Munawir A. Fatal. (1999). *Kamus Indonesia-Arab Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Kafsah Jaafar. (1967). *Hamka sebagai seorang novelis*, Academic exercise (B.A.). Kuala Lumpur: Jabatan Pengajian Melayu, Universiti Malaya.
- Nasir Tamara, Buntaran Samusi, Vincent Djauhari. (1984). *Hamka di Mata Hati Umat*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Nazariyah Sani. (2006). *Di bawah lindungan Kaabah : kajian hermeneutik kerohanian*. dissertation (M.Malay Stud.). Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Melayu, Universiti Malaya.
- Nenden Lilit A. (t.t). *Hamka dan sastra di Tengah adat; agama dan Gempuran Ideologi*, Esa Majalah Horison. t. tp: t.p.
- Purwantini, Di Bawah Lindungan Ka'bah: *Pendidikan Budi Pekerti Melalui Pembelajaran Sastra*, makalah. Konferensi Internasional Kesusteraan XIX, Hisky Batu: 2008.

د- المراجع من مواقع الانترنت

[http://id.omg.yahoo.com/news/di-bawah-lindungan-kabah-film-berbiaya-rp25-miliar.](http://id.omg.yahoo.com/news/di-bawah-lindungan-kabah-film-berbiaya-rp25-miliar)

http://id.wikipedia.org/wiki/Haji_Abdul_Malik_Karim_Amrullah

<http://saaid.net/Doat/hasn/index.htm>